

Директор КГУ «Общобразовательная школа № 4 города Акколь»

Утверждаю
№ 4 города Акколь

Г. Свиртова



План работы Общеобразовательной школы № 4 города Акколь

по методическому сопровождению процесса

устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся

2021 – 2022 учебный год

№	Разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
I. Организационная работа				
1	Информирование коллектива школы о введении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», изучение инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год	Август - сентябрь	Директор школы	Изучение и реализация приказа
2	Разработка плана работы школы по методическому сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся	До 05.09.2021	Администрация	План
3	Координарование деятельности методических объединений школы, выбор наиболее эффективных методов и приемов обучения.	Постоянно	Зам. директора по НУР Жижкина Д.А.	Применение эффективных методов и приемов
4	Организация работы методических объединений по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся, активизация работы творческих групп, установление причин отставания (анализ тем, выданных заданий, методические рекомендации по пересмотру КТП, ССП)	В течение учебного года	Администрация, руководители МО	Анализ
5	Пересмотр расписания часов вариативного компонента Типового учебного плана и исполнительные часы	Август-сентябрь	Директор школы Сенгова Г.М.	

6	Организация школ выходного дня, продленного дня, каникулярного дня по согласованию с родителями или инд. законными представителями обучающихся или устранения пробелов и восполнения знаний.	Постоянно	Байназарова С.Д.	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники	Дополнительные занятия
7	Организация дополнительных занятий, работы с малыми группами по устранению пробелов в знаниях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Байназарова С.Д.	Малирчук Н.Г. классные руководители, учителя - предметники	Положительная динамика
8	Организация работы в школе по оказанию помощи по призыву «Равный – равному», «Горизонтальное и вертикальное шерфство» и другие	В течение учебного года	Учителя - предметники		
9	Вовлечение обучающихся в секции, факультативы и кружки по предметам	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР Мажникова И.К.		
10	Организация учебного процесса с обучающимися в группах в целях устранения пробелов и восполнения знаний	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР Мажникова И.К.		Повышение коммуникативности
11	Взаимодействие Общественно-образовательной школы № 4 в районах шерфства «сильных» школ над школами с низкой результативностью (Краснооборская ОШ)	В течение учебного года	Директор школы		Консультации
12	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижипона Д.А.	руководители МО	Повышение мотивации к изучению предметов
13	Проведение среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов	Январь	Зам. Директора по НМР		Анализ
14	Проведение среди учащихся анкетирования - определение факторов и причин, влияющих на низкую успеваемость обучающихся	Январь	Зам. Директора по НМР		Анализ
15	Организация и проведение консультации по подготовке выпускных классов к итоговой аттестации, ЕГЭ	По графику	Учителя - предметники		Анализ
16	Тренинг «Как подготовиться к ЕГЭ и поучить высокий балл»	Апрель	Учителя - предметники		Анализ
17	Онлайн - консультации по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11 классов по предметам естественно-математического направления	Постоянно	Учителя - предметники		Мотивация к подготовке ЕГЭ

1	Пересмотр календарно-тематических планов с учетом имеющихся пробелов в знаниях по разделам: подразделам: темам (переразрешение часов внутри учебной четверти)	Сентябрь, январь	Учителя – предметники	КТП за 1-2 полугодие
2	Составление краткосрочных планов с учетом недостижимых целей обучения	Постоянно	Учителя – предметники	КСП
3	Разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях разработка индивидуальных образовательных программ по восполнению пробелов в знаниях	В течение учебного года	Учителя – предметники	Повышение мотивации обученно к
4	Изменения форм и методов учебной работы на уроках	В течение учебного года	Руководители учителей – предметники МО.	Качество эффективности учебной деятельности и
5	Использование дифференцированного подхода, разработка и проведение нестандартных уроков – закрепления	в течение учебного года	Руководители учителей, предметники МО.	Повышение мотивации обученно, развитие познавательности, результативность к
6	Контроль успеваемости обучающихся, регулярно и систематически опрашивать, выставляя баллы своевременно, не допуская скопления баллов в конце четверти.	Постоянно	Зам. Директора по УВР, учителя – предметники	Формирование прочных знаний
7	Разработка цифровых ресурсов по учебным предметам: - использование доступных цифровых ресурсов при организации учебного процесса. Проведение предметных декад для повышения мотивации обучения.	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижкина руководителя МО Д.А.	Анализ
8	Активное использование цифровых образовательных ресурсов, авторских уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Зам. Директора по НМР Жижкина руководители МО Д.А.	Повышение подержание мотивации изучению к
9	Методический совет школы « О ходе исполнения плана работы по методическому сопровождению процесса усвоения пробелов и восполнению знаний обучающихся»	Апрель	Администрация школы	Копирование
10	Обучающие семинары по направлению - Каникулярная школа по углублению предметных знаний - Каникулярная школа по оцениванию для учителей	В течение учебного года	Центр педагогического мастерства г. Копистау	

III. Методика обучения

1	Реализация дифференцированного подхода в рамках дополнительных занятий	В течение учебного года	Руководители учителя - предметники	МО, МО.	Повышение уровня заинтересованности учащихся
2	Повышение обучающихся в проектно и исследовательскую деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижкина Д.А., руководитель сетевого сотрудничества НОУ Фомина О.А., учитель предметники	МО, МО.	Рост участия в конкурсах различного уровня
3	Использование дидактического, опорного и тренировочного материала, необходимого для организации работы по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях	В течение учебного года	руководители учителя - предметники	МО, МО.	Положительная динамика результатов активности обучающихся
4	Использование эффективных методов и приемов обучения с учетом уровня обученности учащихся.	В течение учебного года	учителя - предметники	МО, МО.	Повышение уровня знаний

IV. Работа педагогов, тьюторов

1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники	МО, МО.	Повышение коммуникативности
2	Организация работы по поддержке обучающихся с низкой успеваемостью, по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог школы, дефектолог школы	МО, МО.	Формирование и активация обучающихся познавательной активности
3	Проведение консультаций по учебным предметам	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	МО, МО.	Подготовка к ИА
4	Проведение коучингов, круглых столов, направленных на решение проблем устранения пробелов в знаниях обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, руководители МО	МО, МО.	Положительная динамика результатов активности обучающихся
5	Использование концепта образовательных платформ	В течение учебного года	Администрация школы, руководители МО	МО, МО.	Активное участие обучающихся
V. Организация работы с родителями или иными законными представителями обучающихся					
1	Информирование родителей или иных законных представителей обучающихся о результатах мониторинга успеваемости	В течение учебного года	Классные руководители	МО, МО.	Беседа

2	Родителями или иными законными представителями обучающихся	года		
3	Проведение тренингов для родителей или иных законных представителей обучающихся по повышению родительских компетенций	В течение учебного года	Администрация, психолог школы,	Положительная динамика
4	Повышение роли родительских советов в вопросах принятия решений, внеурочного контроля	В течение учебного года	Классные руководители Директор школы, Зам. директора по ВР Классные руководители	Результатов Положительная динамика результатов

VI. Подготовка педагогов

1	Проведение обучающих онлайн - тренингов, вебинаров по работе со слабообучающимися школьниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, дефектолог психолог, руководители сетевого сообщества учителей	Положительная динамика результатов активности обучающихся
2	Посткурсовая поддержка педагогов вебинары, мастер-классы, тренинги по дистанционному обучению в школах	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение кадрового потенциала
3	Организация вебинаров для педагогов, родителей или иных законных представителей обучающихся и обучающихся в свободном доступе	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение мотивации обучающихся к обучению
4	Использование опыта лучшей практики педагогов-психологов	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Использование опыта победителей республиканского, областного конкурса «Лучший педагог» (вебинары, мастер-классы, тренинги и т.д.)	В течение учебного года	Зам. директора по НМР Жижикина Л.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6	Размещение на ютуб каналах тренингов, мастер - классов, видео - уроков лучших педагогов школы	В течение учебного года	Директор школы, учителя - предметники	Повышение результативности

Заместитель директора по УВР



С. Баймазарова