

БЕКТЕМИН  
УТВЕРЖДАЮ  
директор школы Т. М. Свитова  
№ 01 от 09.09.2021



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА на 2021 – 2022 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).</li> <li>3. Составление плана работы на учебный год</li> <li>4. Составление графика работы</li> <li>5. Комплектование групп для коррекционной работы.</li> <li>6. Составление списка детей, зачисленных в группу</li> <li>7. подготовка раздаточного материала, игр</li> <li>8 приобретение и создания педагогических пособий</li> <li>9 Оформление документации учителя логопеда               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление расписания логопедических занятий.</li> <li>• Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы.</li> <li>• Составление речевых карт</li> <li>• Подведение итогов коррекционной работы</li> <li>• Самоанализ работы учителя- логопеда</li> </ul> </li> </ol> <p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда ( посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д)</li> <li>• Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение полугодия</p>
	Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика речевых нарушений у учащихся 1-4 кл.</li> <li>2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся</li> <li>3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

Коррекционно-развивающее	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. логопедическое занятие : «Дифференциация звуков Р и Рь. (4класс)»</li> <li>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию.</li> </ol> <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>5. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>6. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>4. Развитие различных видов мышления.</li> </ol> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	Согласно составленному расписанию  В течение года
Консультативно-профилактико-просветительское	<p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя дефектолога»</li> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul> </li> </ul>	В течение года  В течение года и по обращению
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещение заседание ЦМПК</li> <li>2. Участие в работе внутришкольной ЦМПК (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями)</li> </ol>	В течение года

директор школы



### ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА на 2022 – 2023 учебный год

№	Направления деятельности	Формы работы	Сроки
	Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка кабинета к новому учебному году</li><li>2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).</li><li>3. Составление плана работы на учебный год</li><li>4. Составление графика работы</li><li>5. Комплектование групп для коррекционной работы.</li><li>6. Составление списка детей, зачисленных в группу</li><li>7. подготовка раздаточного материала, игр</li><li>8 приобретение и создания педагогических пособий</li><li>9 Оформление документации учителя логопеда<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление расписания логопедических занятий.</li><li>• Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы.</li><li>• Составление речевых карт</li><li>• Подведение итогов коррекционной работы</li><li>• Самоанализ работы учителя-логопеда</li></ul></li></ol> <p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда ( посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д)</li><li>• Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР»</li></ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение полугодия</p>
	Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностики речевых нарушений у учащихся 1-4 кл.</li><li>2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся</li><li>3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей</li></ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>



<p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающее</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Логопедическое занятие : «Дифференциация согласных»</li> <li>2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию.</li> </ol> <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>5. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>6. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>4. Развитие различных видов мышления.</li> </ol> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	<p>Согласно составленному расписанию</p> <p>В течение года</p>
<p style="text-align: center;">Консультативно-профилактическое-просветительское</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ <b>Выступление на родительских собраниях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя логопеда»</li> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года и по обращению</p>
<p style="text-align: center;">Экспертная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещение заседания ПМПК</li> <li>2. Участие в работе внутришкольной ПМШс (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями)</li> </ol>	<p>В течение года</p>