



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЛОГОПЕДА на 2021 – 2022 учебный год

| № | Направления деятельности | Формы работы | Сроки |
|---|-----------------------------|--|--|
| | Организационно-методическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). 3. Составление плана работы на учебный год 4. Составление графика работы 5. Комплектование групп для коррекционной работы. 6. Составление списка детей, зачисленных в группу 7. подготовка раздаточного материала, игр 8 приобретение и создания педагогических пособий 9 Оформление документации учителя логопеда <ul style="list-style-type: none"> • Составление расписания логопедических занятий. • Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы. • Составление речевых карт • Подведение итогов коррекционной работы • Самоанализ работы учителя- логопеда <p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д) • Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР» | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение полугодия</p> |
| | Диагностическое | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика речевых нарушений у учащихся 1-4 кл. 2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся 3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Коррекционно-развивающее | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. логопедическое занятие : «Дифференциация звуков Р и Рь. (4класс)» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p> | Согласно составленному расписанию В течение года |
| Консультативно-профилактико-просветительское | <p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». | В течение года В течение года и по обращению |
| Экспертная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. посещение заседание ЦМПК 2. Участие в работе внутришкольной ЦМПК (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями) | В течение года |

директор школы



ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА на 2022 – 2023 учебный год

| № | Направления деятельности | Формы работы | Сроки |
|---|-----------------------------|---|--|
| | Организационно-методическое | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка кабинета к новому учебному году2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).3. Составление плана работы на учебный год4. Составление графика работы5. Комплектование групп для коррекционной работы.6. Составление списка детей, зачисленных в группу7. подготовка раздаточного материала, игр8 приобретение и создание педагогических пособий9 Оформление документации учителя логопеда<ul style="list-style-type: none">• Составление расписания логопедических занятий.• Составление планирования индивидуальной и подгрупповой работы.• Составление речевых карт• Подведение итогов коррекционной работы• Самоанализ работы учителя- логопеда <p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none">• Мероприятия по повышению квалификации учителя- логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т.д)• Работа над темой самообразования « Развитие сенсорно- перцептивной сферы у детей с ЗПР» | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение полугодия</p> |
| | Диагностическое | <ol style="list-style-type: none">1. Диагностики речевых нарушений у учащихся 1-4 кл.2. Комплектование групп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся3. Обследование детей по обращениям учителей и родителей | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающее</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Логопедическое занятие : «Дифференциация согласных» 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. <p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие фонематического восприятия. 4. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 5. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 6. Формирование грамматически правильной связной речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 2. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 4. Развитие различных видов мышления. <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p> | <p>Согласно составленному расписанию</p> <p>В течение года</p> |
| <p style="text-align: center;">Консультативно-профилактическое-просветительское</p> | <p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя логопеда» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». | <p>В течение года</p> <p>В течение года и по обращению</p> |
| <p style="text-align: center;">Экспертная работа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. посещение заседания ПМПК 2. Участие в работе внутришкольной ПМШс (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями) | <p>В течение года</p> |