


Бекітсеми:  
Утврждано:  
Директор:



Келісетін:  
Оқу ісіндi менеджменті  
Согласовано:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной работе

  
"01" 09 2021 г.

ӘБ отырғысында  
Қарады:  
ӘБ жетекшісі  
Хаттамa № 4  
Рассмотрено на  
заседании МО  
Руководитель МО

  
Протокол № 1  
"01" 09 2021 г.

*Перспективно-тематическое планирование  
на 2021-2022 учебный год  
в классе предшкольной подготовки  
в соответствии с требованиями обновлённого содержания  
дошкольного образования*

Тәрбиеші:  
Воспитатель:

Гришчук Татьяна Ивановна

Облыс, ауданы, ауылы:  
Область, район, аул:

Мектеп:  
Школа:

КТУ «Общеобразовательная школа № 4»

Сынып:  
Класс:

Предшкольный класс с русским языком  
обучения

Сағат саны:  
Количество часов:  
Вариативный компонент:

18  
2

**Перспективно – тематическое планирование в классе дошкольной подготовки.**  
**Сентябрь «Моя семья»**

Подтемы: «Моя семья». Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушке, сестры, брата.  
 Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствовать расширению знаний о семье.

№п/п Тема	«Физкультура»-3 Физическая культура 2,5 Основа безопасного поведения - 0,5	«Кинокультура»-6,5 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамматики - 2 Казахский язык - 2	«Музыка»-3,5 ФЭМП - 1 Конструирование - 0,5 Естественнонаучные - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация - 1 Музыка - 2	«Социум»-2 Самопознание - 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
1. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	Основы грамматики Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	ФЭМП Тема: Один – много Цель: научить детей выделять отдельные предметы из множества предметов.	Рисование Тема: Радужное настроение. Цель: Обучение различным приемам симметричного рисования: (бабочка).	«Социум»-2 Самопознание - 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной, удерживать в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнения в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Выстилка, дисциплинированность, организованность, формирование чистых безопасных движений	2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной, удерживать в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнения в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Выстилка, дисциплинированность, организованность, формирование чистых безопасных движений	Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашова «Прощание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей выделять живорные особенности стихотворения посредством ознакомления со стихотворением переводчиком образовательного центра, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; воспитывать у детей любовь-теплоту, уважение к членам семьи, как справедливость, честность	Музыка Тема: Встреча с феями Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения	Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Упражнения в подборе эпитетов и осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления с содержанием стихотворения. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знания и возможности простейших лабораторий с наступлением холодной погоды и заботе о свежем воздухе	
		Казахский язык Мәтіні айтып берген қабін қол есірмен соғма деген тәңірмен уйрету. Қазақ тіліне таң дәмдісірмен (а, н, н, қ) дүрмен айтуға дегендісірмен.			
		Казахский язык Тиздеген материал бойынша сұрақтар оған артылы қол-аяқтарымен жүзген беруге уйрету. Жүзген және жіңішке дүрмендісірмен ажырата білуіне дегендісірмен.			

Людмила Сидорова  
(П-неделю)

**1. Физическая культура**

**Тема:** Как бить шариком  
**Цель:** закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  
Полноценная игра «Бой орляно»

**2. Физическая культура**

**Тема:** Ходьба по гимнастической скамейке  
**Цель:** - продолжить учить выполнять разные виды ходьбы (с короткими шагами, ходьба в приседе и подпрыжке, ходьба спиной вперед-4 метра).  
Углубить в ходьбе по гимнастической скамейке

**3. ОБЖ**

**Тема:** Кто я?  
**Цель:** расширить знания о человеке и его теле.  
Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

**Развитие речи**

**Тема:** Осети  
**Цель:** формирование навыков составления рассказа.

**Художественная литература**

**Тема:** Театрализованная игра «Там, за горами, дождик» (со сказочных образах).  
**Цель:** - ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на поворотах (театр в поле «Юрта» и др.).

**Основы грамоты**

**Тема:** Как люди общаются друг с другом? Речь, устная и письменная  
**Цель:** Учить воспринимать на слух звуки речи, различать их из потока речи и прилагать вне слова. Формировать навыки игры ролевого поведения при общении с друзьями.

**Основы грамоты**

**Тема:** «Звуки, которые нас окружают»  
**Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово»: учить вслушиваться в звучание слов, различать слова с разной длительностью звучания (слоговые, слитные); упражнять в говорении.

**Кабарский язык**

Суахтыг магит тусице отырыл, оагара сеубен жауш беруге уйруге. Беритген сеудерди шичаг аналга дабыста бар андерди акаралат жана отарды дурас дабыстула жетиштуру.

**Кабарский язык**

2-3 жаш сойдемген аз ойна жетиштуру лимыгу. Сойдагу барымыга ютлешгал жана андерди магит тусице жана отарды биримге рет кийилту арзылы асте саштаула жетиштуру.

**ФЭМП**

**Тема:** «Множество. Одно-множество»  
**Цель:** научить детей выделять единичные предметы из множества предметов

**Естественнонаучное**

**Тема:** **Тема:** Что вокруг нас?  
**Цель:** познакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.  
Что нас окружает?

**Конструирование**

**Тема:** Самолет  
**Цель:** формирование умений анимировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, затрефоване навыков планирования и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств

**Рисование**

**Тема:** Я рисую!  
**Цель:** Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать лист вертикально к бумаге при рисовании, различать зрительные впечатления и восприятие.

**Лепка**

**Тема:** Пластелиновый шар.  
**Цель:** Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали, развивать мелкую моторику рук

**2. Аппликации**

**Тема:** Белый дом  
**Цель:** обучение навыкам расположении предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

**Музыка**

**Тема:** На Митпукияной полянке  
**Цель:** Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

**Мухомор**

**Тема:** Музыкальные деревья  
**Цель:** - Обучить, воспринимать выразительность музыки и движений; различать целостность восприятия музыки и движений.

**Самостоятельное**

**Тема:** Учуся быть Человеком!  
**Цель:** формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любви.

<p>Лепильные игры и игрушки (III неделя)</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Учиться упорядочить слова поведению и эмоциям  <b>Цель:</b> развитие ловкости и координации посредством выполнения заданий  <i>Подвижная игра «Улитки»</i></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Любим спортом заниматься.  <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры  <i>Подвижная игра «Перебежки»</i></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> На свежем воздухе  <b>Цель:</b> развитие ловкости и координации посредством выполнения заданий</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Туржанова «Маленький слезовод»  <b>Цель:</b> формировать навыки последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогатить словарный запас  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Слова. Как звучат слова  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».          Учить вслушиваться в звучание слова, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, вводить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить произносить условные обозначения – фишкой; развивать фонематический слух, речь, выносливость, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тауба «По дороге»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу  <i>Дополнительная деятельность с провозными звуками</i></p> <p><b>Калакский язык</b> Ауыааа сойлеу дауыларан менгерту. Обындькардың адуылармен сәттік торды келейту. Жазуға дайындақ жасау : дұрыс отыру, ләттеңді, қолдарың, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсінідіру.  <b>Калакский язык</b>          Күрбәлармен несе пәлдеген «ойылашақтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Бергенсі өкметте еуретсе сойбестәндіруі шығыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Объединение предметов в группы по общему свойству          Объединение в группы по общему свойству  <b>Цель:</b> научить детей находить общие свойства группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?  <b>Цель:</b> Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молнии, дождь)</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Разноцветная осень (сюжетные рисования)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид возмозжен – пейзаж).</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тема: Овощи  <b>Цель:</b> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Радуга (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аппликатно наклеивать на фон, соблюдая</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> На Мандулкиной полянке  <b>Цель:</b> различать звуки ритма; знакомить детей с классической музыкой учить соотносить гласные звуки в соответствии с изменением частей музыкального произведения</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Тема: Музыкальная песенка  <b>Цель:</b> обучить, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать способность воспринять музыку и движений</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Я и моя семья.  <b>Цель:</b> Помогать осмысленно детям с той «други», «друзьби»; развивать умение проявить добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Элементарное направление ветра.  <b>Цель:</b> учить определять силу и направление ветра, закрепить знания детей о тазом природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и животного мира</p>
--	--	--	---	--	---

### 1. Физкультура

**Тема:** Учимся управлять своим поведением и эмоциями.

**Цель:** Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Учимся управлять своим поведением и эмоциями.

### 2. Физкультура

**Тема:** Развитие ловкости и эстафет.

**Цель:** Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.

### 3. ОБП

**Тема:** Что я знаю о сердце?

**Цель:** систематизировать знания о значении сердца для организма

**Игровое упражнение**  
*«Получил свой организм»*

### Развитие речи

**Тема:** Русская народная сказка «У страха глаза велики».

**Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа текста, обогащать словарный запас, закрепить умение давать характеристику персонажам сказки.  
«Опасды»

### Художественная литература

**Тема:** Чтение рассказа М. Турецкой «Солнышко».

**Цель:** формировать у детей интерес к чтению и к художественным произведениям сказочного жанра. Закрепить литературного жанра, как рассказ.

### Основы грамоты –

**Тема:** «Гласные звуки»

Продолжать знакомить детей с понятием гласный звук. **Цель:** Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух.

### Основы грамоты –

**Тема:** «Повторение»

**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие гласный звук и его ударное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять предпоследний звук в слово; находить слова с разным длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух.

### Казахский язык

Литтік атау өз екі туралы түсінік беру. Жынылардың атаулары қолдану. әкі, үш сөздер туралы сөйлесулер құрастыруға үйрету. дөңгелектер қорды білдіту.

### Казахский язык

Тақырып: көлеміндегі дөңгелектерді біріктіреді менгерту. Тізілік тыңда атулы, дық сөйлесу мәнерін дамыту. Сынжарды еңу әдіспен класа және ұшып тағышарды еңуға үйрету.

### ФЭМП

**Тема:** Свойства предмета (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.

**Цель:** Учить выделить различные свойства предметов и сформировать представления по разным признакам, составлять группы по заданному свойству. Развивать логические мышление, внимание.

### Естествознание

**Тема:** Какие грибы растут в парке?

**Цель:** формирование представлений о некоторых съедобных (дубовый, опята, белый гриб, подберезовик, лисички, лешенки) и ядовитых грибах.

### Конструирование

**Тема:** Веселый автобус

**Цель:** обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.

### Рисование

**Тема:** Разноцветная весна (сюжетное рисование).

**Цель:** совершенствование образительной тактики, формирование представлений о видах изобразительного искусства. Учить подбирать сочетания красок для создания весеннего пейзажа.

### Лепка

**Тема:** Фрукты и овощи

**Цель:** Учить лепить с натуры овощи по форме разных размеров, прилепить лепку пальцами для получения вытески. Учить подбирать цвет.

### Перлбол

### Аппликация

**Тема:** Грибы (сюжетная аппликация).

**Цель:** совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

### Музыка

**Тема:** Музыкальная доска

Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность.

### Музыка

**Тема:** Волшебный аистик

**Цель:** развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского народного танца, развивать творческую активность.

### Сампознавание

**Тема:** Я и мои сверстники.

**Цель:** Расширить представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.

**Физкультура**  
**Тема:** Учимся управлять своим поведением и эмоциями.  
**Цель:** развитие ловкости и организованности посредством западных эстафет.  
**Подвижная игра «Тематика»**

**2. Физкультура**  
**Тема:** Физкультура  
**Тема:** Любим спорт как заниматься.  
**Цель:** обучение перебрисыванию и ловли мяча посредством игры.  
**Подвижная игра «Перебрисание»**

**3. Физкультура**  
**Тема:** На свежем воздухе  
**Цель:** развитие ловкости и организованности посредством западных эстафет

**Развитие речи**  
**Тема:** Рассказ М. Турецкой о «Маленький садик».  
**Цель:** формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Понимать, существование более во множественном числе, обогатить словарный запас.  
**Основы грамоты**  
**Тема:** Слово. Как звучат слова.  
**Цель:** Познакомить детей с терминами звуко, слогов.  
 Учить: выделяться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Гласные звуки»  
**Цель:** Познакомить детей с понятием гласный звук. Учить: выделяться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе в тетради.

**Художественная литература**  
**Тема:** Чтение рассказа Я. Тарпи «По погоде»  
**Цель:** формировать у детей интерес к рассказу.  
**Длительная гимнастика с предметными карточками**

**Казахский язык** Ауытқи сойлеу дағдылары менен турар. Ойлап таңдаумен, ата-аналармен сөздiк тәртіпте сөйлесу. Жасау дағдыларын жасау: дұрыс отыру, дастарқан, қолшарпа, қарындашты, қаламды дұрыс жою ережелерін түсіндіру.

**Казахский язык**  
 Құрбылармен және педагогпен қойындықтарды таңдауымен диалог құруға үйрету. Борілетін ақпаратты суретпен сойлеумен таңдауға дайынды.

**ФЭМП**  
**Тема:** Объединение предметов в группы по общему свойству.  
**Объединение в группы по общему свойству**  
**Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

**Естественнонаучное**  
**Тема:** Откуда хлеб пришёл?  
**Цель:** Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь)

**Рисование**  
**Тема:** Разноцветная осень (лиственный рисунок)  
**Цель:** совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (над живописью пейзаж).

**Лепка**  
**Тема:** Тема: Осень  
**Цель:** ознакомление с техникой вырезания оплыв и помощью шаблона

**Аппликация**  
**Тема:** Радуга (геометрическая аппликация).  
**Цель:** закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, добывая

**Музыка**  
**Тема:** На Машуткиной полянке  
**Цель:** развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить ориентироваться танцевальные движения в соответствии с изменением частоты музыкального сопровождения

**Музыка**  
**Тема:** Музыкальная лекция  
**Цель:** обучать воспринимать направленность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений

**Самопознание**  
**Тема:** Я и моя семья.  
**Цель:** Помогать осмысленно детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательности общения с другими людьми

**Ознакомление с окружающим**  
**Тема:** Экспериментирование. Направление ветра.  
**Цель:** учить определять силу и направление ветра, измерять листва детей в таком природном явлении, как ветер, с его особенностями и значением для человека и окружающей среды

Октябрь «Осень - щедрая пора.»

Подтема: «Осень разноцветная»

Цель: Формировать умения детей наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе (осенью)

Задачи: Обучать детей умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры, типичные осадки, постепенное исчезновение насекомых, отлёт перелётных птиц в тёплые края, выведение в спячку некоторых животных и др.).

Моя семья. Труд родителей (П-неделя)

**1. Физкультура**

Тренировка младших спортсменов. Элементы круговой тренировки по степам и.

Цель: формирование базовых навыков движений по степам и.  
*Подвижная игра «Кто займёт?»*

**2. Физкультура**

Тема: Развитие выразительности и пластики движений

Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.  
*Подвижная игра «Коспар мен лактар»*

**3. Физкультура**

Тема: Развитие выразительности и пластики движений.

Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности

**Развитие речи**

Тема: «Одежда»

Цель: формирование навыка составления описательного рассказа, описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антиномы к словам, расширить знания детей о сезонной одежде

**Основы грамоты**

Тема: Согласные звуки

Цель: Познакомить детей с понятием согласный звук. Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слова; захватывать значения детей и звуки в слове; развивать фонематический слух.

**Основы грамоты**

Тема: Твердое и мягкое согласные

Разговаривание в движении: тени и ручьи.  
Цель: формировать умение ориентироваться на листе; рисовать иллюстрированные листы

**Художественная литература**

Тема: Заучивание стихотворения М. Ашамбаева Оленька шипит

Цель: формировать у детей интерес к заучиванию стихов стихотворения

**Кавказский язык**

Суретчи катин тунне отарил, оларга жибен жане джюккю септиркат серибил жууап беруге уйрету. Берилген оюдерил шинен и алган дубиле бар оюдерил асариле жане ширди дурме дубилебуле дагалландыру.

**Кавказский язык**

Берилген материалды тындауга жане туннеуге уйрету. Тындилган катин бойынича берилген суретчиле жууап беруге жане из ботиниле сурак коюле дагалландыру.

**ФЭМТ**

Тема: Число и цифра 1, Число и цифра 2.

Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2

**Естественнознание**

Тема: Какие грибы едят и какие нет?

Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, лешенки) и ядовитых грибах.

**Рисование**

Тема: Какое лицо (эмоциональное состояние)

Цель: различие представлений о многообразии ориентом, безразличное усний состояние и рисовать элементы мимического ориента и удерживать ими предметы лица. Знакомить с элементами мимического ориента (гумар – смелет, шебер – грут) и инкоколетельном Лешке

Тема: Осенний лист (разноцветная лешка)

Цель: Знакомление с техникой рельефной лешки и приемом декорирования лепного обреша (прорезывание стекол).

**Аппликация**

Тема: Осенние листья (эмоциональная аппликация)

Цель: формирование навыков вырезать из бумаги и сложением гармошкой

**Музыка**

Тема: Волшебный аистик.

Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; правильно учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто лезонарну мелично.

**Музыка**

Тема: Волшебный аистик.

Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; правильно учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто лезонарну мелично.

**Самостояние**

Тема: Слушай своё сердце.

Цель: Расширить представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; питывать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.

**Ознакомление с окружающим**

Тема: Все профессии важны, все профессии нужны

Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.

**1. Физкультура**  
**Тема:** Хитак абилдари –  
**Цель:** учить детей мыслить предмет в пространственную цель воспитание толерантности посредством танцевальных игр.  
**Подготовительная игра «У кого лапки?»**  
**2. Физкультура**  
**На свежем воздухе**  
**Тема:** Развитие пространственных качеств  
**Цель:** совершенствование навыков бега, выполнение прыжков в высоту с места  
**Общ**  
**Тема:** Органы чувств  
**Цель:** познакомиться с органами зрения, осязания. Расширять знания о человеческих чувствах, дать основные сведения об окружающем мире, развить навыки об органах чувств

**Развитие речи**  
**Тема:** Рассказ Алтынсарина Плул мураши и дастыка  
**Цель:** формирование навыка последовательности пересказа сюжета. Обучать правильной формулировке основной мысли, контрастно оценочных эмоциональных высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки полимирии и укороченные необходимые слов для описания предметов; улаживать детей можно произносить звуки [ж], [б], [и]

**Художественная литература –**  
**Заучивание** интуитивно стихотворения М. Айтбайева «Одним плащом»  
**Цель:** формировать у детей интерес к изучению поэзии стихотворения.  
**Задачи:** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение;  
– закреплять знания детей о разнообразии природных предметов, животных, об домашних животных;  
– закреплять знакомые слова на казахском языке;  
– развивать у детей речь, мышление, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к животным, домашним

**Основы грамоты**  
**Тема:** Твердые и мягкие согласные  
**Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.

**Основы грамоты**  
**Тема:** Твердые и мягкие согласные  
**Рисование** волнистых линий ручки.  
**Цель:** сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии  
**Казахский язык**  
Диалог кере кенде керсеткен келте койыл талдымун, жанындай сайлас тем кырама кылдым: «ауыл берге уйреге». Карнайық сұрықар (Малау не? Нәсе? Не істеді? Қайда? Қырай?) берге және оларға ауыл беруді айтты.  
**Казахский язык**  
Өзінің төшесі туралы екі үш сөзден тұратын айтымдар құрастыруға уйреге. Күнделікті өмірдегі таңдау сөздерді ішінен алатын дабыстан сөздерді шығарып алуға дайындықты.

**ФЭМП**  
**Тема:** Число и цифра 3 Число и цифра 4  
**Цель:** познакомиться с образованием числа 3, и 4; цифрами 3, и 4

**Естественнонаучное**  
**Тема:** Чем дерево отличается от куста?  
**Цель:** обучение узнаванию и различению несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Запечатать представления о деревьях, кустарниках, траве.

**Классификация**  
**Тема:** Наземные  
**Цель:** обучение детей узнавать и устанавливать сходство из природного материала, формирование умения классифицировать природный материал по плану будущей работы.  
Игра «Два дубка»

**Рисование**  
**Тема:** Преподать геометрические фигуры и интересные предметы  
**Цель:** учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и проговаривать отдельные детали.

**Лепка**  
**Тема:** Белка грызёт орехи  
**Цель:** обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренные мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).

**Аппликация**  
**Тема:** Облака (предметная аппликация).  
**Цель:** формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.

**Музыка**  
**Тема:** Краски осени в музыке.  
**Цель:** Развивать умение детей слушаться в музыку, определять ее характер и легко выразительно передать его в движениях.  
**Музыка**  
**Тема:** Краски осени в музыке  
**Цель:** учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.

**Самопознание**  
**Тема:** Учимся делать добрые дела.  
**Цель:** Формировать представления о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, ладные, честности, воспитывать положительное восприятие мира.



**Физическая культура**  
Тема: Катание футболов и бейсболов.  
Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление беговых навыков катания футболов и бейсболов.

**Физическая культура**  
Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Уроки здоровья.  
Цель: формирование двигательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**ОБП**  
Тема: Органы дыхания.  
Легкие  
Цель: систематизировать знания и сформировать и выработать органы дыхания.  
Игра «Послушай и покажи»

**Развитие речи**  
Тема: Развитие речи  
Тема: Мебель в доме  
Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  
*Дидактическая игра «Разложи продукты на место»*

**Художественная литература**  
Чтение сказки о природе: сказка «Лиса и заяц»  
Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.  
Задачи: приобщать детей к чтению, особенности литературного жанра сказки, фольклорного жанра – сказки-пословицы-поговорки; учить детей функционировать и понимать характер образов произведения;  
– закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, воспитывать у детей уважение, бережливое, заботливое отношение к животным близким и родным.  
**Основы грамоты**  
Тема: Звуковой анализ слова лиса  
Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выговаривать звуковой анализ слова «лиса» по схеме с использованием

**Основы грамоты**  
Тема: Звуковой анализ слова лиса  
Цель: Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки по схеме; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.

**Казахский язык.**  
Қыс мезгілі туралы мақалалар әңгімесін мұқият оқып, әзірлеп беруге талғамды жұмыс жасау. Берілген ақпаратты әулетіңіз сайласыңдар.

**Казахский язык**  
Берілген материалды тыңдап және суретке үйрену. Суретті жаңа сөздерді ақпаратқа табуға баулу. Мақалаларда көрсетілген бірінші терминді қазақша ағылшынша.

**ФЭМП**  
Тема: Число и цифры 7, 8, 9  
Цель: познакомиться с числами 7 и 8 и 9 и их значением

**Естественнонаучное**  
Тема: Почему деревья сбрасывают листву?  
Цель: поучиться умения наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года.

**Конструирование**  
Тема: Мир животных  
Цель: обучение детей умению манипулировать пластилином бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развивать навыки взаимодействия своей деятельности.

**Рисование**  
Тема: По дороге в школу  
Цель: Учить с помощью сочетания разных штрихов передавать настроение изображаемого пейзажа природы; добиваться целостной картины.

**Лепка**  
Тема: Белка прыгает в крону  
Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, хвост – опирается на задних лапках).

**Аппликация**  
Тема: Лиса (предметная аппликация)  
Цель: закрепить навыки вырезать и изображать предмет из отдельных частей.

**Музыка**  
Тема: Юрга собирает друзей  
Цель: поощрять к устойчивому навыку точного интонирования, способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.

**Музыка**  
Тема: Тематическое задание «Краски осени в музыке»  
Цель: прививать любовь к музыке

**Самостоятельное**  
Тема: Учимся общению  
Цель: Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

**Физическая культура**  
Тема: Развитие выносливости и скорости движений.  
Цель: Учить выносливо преодолевать походы и движения животных, развитие пластичности

**Физическая культура –**  
Тема: Метание мяча.  
Цель: Учить метать перебрасывать мяч друг другу стоя; запретить метание мяча с захлестом между ног предметом (мячом, мяч 1 кг); мяча по скамейке приставным шагом правым и левым боком.

**Физкультура**  
Тема: На свежем воздухе.  
Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные задания.

**Развитие речи**  
Тема: Поезд  
Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  
Дидактическая игра «Разноцветные продукты на местах»

**Основы грамоты**  
Тема: Что мы знаем и умеем  
Цель: учить правильно, произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение

**Основы грамоты**  
Тема: Звуковой анализ слова  
Цель: Подготавливать детей к анализу звуковой анализ слова

**Художественная литература**  
Тема: Чтение стихотворения М. Динзебаева Пролетка  
Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Закрепить представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализа поэтического произведения

**Казахский язык**  
Mághaǵa ıshqan qıyǵı kóshı qıyǵı, sáwıq qıyǵı, qıyǵı qıyǵı qıyǵı. Sırtqı qıyǵı qıyǵı qıyǵı, qıyǵı qıyǵı qıyǵı qıyǵı. Sırtqı qıyǵı qıyǵı qıyǵı, qıyǵı qıyǵı qıyǵı qıyǵı.

**Казахский язык**  
Aq qıyǵı, saǵıyǵı qıyǵı, Sırtqı qıyǵı qıyǵı, káshqan qıyǵı qıyǵı qıyǵı, qıyǵı qıyǵı qıyǵı qıyǵı. Irık qıyǵı qıyǵı qıyǵı qıyǵı, qıyǵı qıyǵı qıyǵı qıyǵı.  
Художественная литература –

**ФЭМП**  
Тема: Основы математики  
Тема: Число и цифры 5 и 6  
Цель: познакомить с числами 5 и 6 и их записью

**Естествознание**  
Тема: Кто живет в нашем крае?  
Цель: расширение представлений о жизни диких животных. Обучить умению выделить и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.

**Рисование**  
Тема: Дождь (Г.Габриэль)  
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, чувствовать и ценить прекрасное в природе, уметь выделить характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отобразить их в своей изобразительной деятельности.  
Тема: Осенний лист  
Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и простым декорирование листового образца (процарапывание стежкой).

**Аппликация**  
Тема: Пестушок – золотой гребешок (предмет аппликация).  
Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей

**Музыка**  
Тема: Юрта собирает друзей  
Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.

**Музыка**  
Тема: Юрта собирает друзей  
Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.

**Самостояние**  
Тема: Я счастливый человек.  
Цель: Формировать первичные представления о человеческих качествах: доброты, любви, уважения, заботы, честности, стремления заботиться об окружающем.

**Ознакомление с окружающим**  
Тема: Вода – основа жизни  
Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли.

<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Пил еладнон  <b>Цель:</b> обогатить знания воспитанников о назначении стеллона, видах спорта, способах тренировки; воспитание навыков формирования привычки ЗОЖ</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Запрещенное произношение  <b>Цель:</b> продолжить закреплять знания детей о звуке и слове, закрепить понятие «главный звук» и его условное обозначение – красный фишка  <b>Дидактическая игра:</b> «Какой звук потерялся»</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Антобус (предметное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений и навыков после наблюдений</p>	<p><b>Самостоятельное -</b>  <b>Тема:</b> С чего начинается дружба?  <b>Цель:</b> Формировать интерес к истории родного края; воспитывать доброту, гуманные чувства.</p>
<p><b>Физическая культура –</b>  <b>На свежем воздухе:</b>  <b>Тема:</b> Игры – аттракционы  <b>Цель:</b> закрепление навыков координации движений посредством аттракционов  <b>Игры:</b> «Упражнение «Подари тепло другу»</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Пластинки звуки  <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с понятием «главный звук»  <b>Дидактическая игра:</b> «Добавь слово на пластинки звуки»</p>	<p><b>Безопасное поведение</b>  <b>Тема:</b> Что растет на окне?  <b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Собака-друг человека  <b>Цель:</b> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p>	
<p><b>ОБЖ</b>  <b>Тема:</b> Основы безопасного поведения.  <b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя семья и мои родные люди»  <b>Цель:</b> формировать навыки составления небольшой рассказ из личного опыта  <b>Дидактическая игра:</b> «Моя семья»  <b>3. Игры:</b>  <b>Тема:</b> Полистая линия (Волны большие, волны маленькие).  <b>Цель:</b> Учить реловать полистую линию, слова «направо». Закрепить умение регулировать ширину по карандашу.</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мой дом  <b>Цель:</b> формирование умений удлинить острейку в высоту и длину, использовать способы надрезания и прищипывания</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Цветы в вазе (геометрическая аппликация).  <b>Цель:</b> совершенствование умений детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из различных предметов.</p>	
	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения.  <b>Цель:</b> формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения эпизодов.</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Потные осмейки  <b>Цель:</b> учить детей различать оттенки музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики.</p>	
	<p><b>Казанский язык.</b>  <b>Тема:</b> Таша таш митерши бойышлар аз ойын. 2-3 жаш сейлемеси жеткызе дяде-ападыру. Сейлеу барында штыш атукас билдиреш шилерди колдану.  <b>Казанский язык</b>  <b>Тема:</b> Шыдлаган матиндеш ахаракетик жакырткан сыйбаруша аркылы жеткызе убрету. Сейдетен кезде тугельди жаш аутарын дурме койып эйшиш билуде дакыту.</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке  <b>Цель:</b> учить уверенно входить в шаг и шаготать музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	

**Цель:** охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение личностного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, по инвентарных и речевых способностей

**НОЯБРЬ Тема: «Растем здоровыми»**

**Физическая культура**  
Тема: Сила и терпение!  
Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения бить тапелом.

**Физическая культура**  
Тема: Наш стадион  
Цель: обогатить знания воспитанников о назначениях стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ

**Физическая культура**  
Тема: Волшебный обруч.  
Цель: способствовать созданию детского коллектива посредством игровых упражнений с обручем.

**Развитие речи**  
Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»  
Цель: формирование навыков последовательно и логично пересказывать рассказ

**Основы грамоты**  
Тема: Тема: Звуковой анализ слова «змея»  
Цель: Загустить умение детей выполнять звуковой анализ слова

**Основы грамоты**  
Тема: Пастораль  
Цель: Продолжить учить детей соотносить в своих рисунках звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику, выполнять умение различать отдельные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение, различать фонематический слух, выделение, петь, иную музыку рук, если есть возможность при работе в группе.

**Художественная литература**  
Тема: Перелет русской народной сказки «Лиса и заяц»  
Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Учить детей оценивать принадлежность к сказке персонажа сказки.  
**Кавказский язык**

Тема: Как содержать бейбариса из книги 2-3 жай сибирским леснику дядька Андрей. Сибиряк Борисович жила, адуши бейбариса сибиряк создалу.  
**Кавказский язык**  
Тема: Как содержать истратки жимучки сибиряк жила, жила же уйрелу. Сибиряк жила жимучки истратки дурно кибел сибиряк била думилу.

**ФЭМП**  
Тема: Число 10  
Цель: сформировать представление о длине-свойстве предмета иметь определенность

**Естествознание**  
Тема: Тема: Что растет на окне?  
Цель: ознакомление детей с названиями домашних растений

**Рисование**  
Тема: Автобус (предметное рисование)  
Цель, Тема: Золотые волосы (сюжетное рисование)  
Цель: совершенствовать изобразительных умений, формирование умений различать изображения на незаполненной композиции

**Тема: Утка**  
Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки

**Аппликация**  
Тема: Аппликация  
Тема: Полудиние птицы (сюжетная аппликация)  
Цель: совершенствовать у детей умения создавать сюжетную аппликацию в аппликации

**Музыка**  
Тема: Волшебный аистик  
Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание. без крика и напряжения, чисто интонация мелодию

**Музыка**  
Тема: Птица семья  
Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание

**Самостояние**  
Тема: Мои животные  
Цель: Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана

**Ознакомление с окружающей средой**  
Тема: Как зверь и птица относятся к воде  
Цель: Систематизация знаний в жизни диких зверей в песенно- танцевальной форме.  
Расширить знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды

Декабрь «Мой Казахстан»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Путешествие в нашу историю  
(1 - неделя)

**Физкультура**  
Тема: Буду сильным, буду смелым.  
Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**3. Физкультура**  
Тема: Мы одна семья  
Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**Физкультура**  
На сложном уровне  
Цель: Развитие силы, ловкости, умения применять разные схемы движений и различные положения.

**Развитие речи**  
Тема: Моя Родина Казахстан  
Цель: формировать навыки составления рассказа по плану.  
Уметь строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине.

**Основы грамматики**  
Тема: Твердые и мягкие согласные звуки  
Цель: продолжать знакомить детей с понятием «открытый согласный звук» и «мягкий согласный звук»

**Основы грамматики**  
Тема: Деление слов на слоги Ударение.  
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  
*Лидерская игра «Не ошибись»*

**Художественная литература**  
Тема: Чужеземцы превращены в жуков  
Цель: поразительно умения выразительно читать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения задания

**Казахский язык**  
Материалы мектептеп кейс атқарып берінін деңгейін таныту, қарапайым сұрақтар жауап беру. Сәуірдің інісіне атқарып шығыс пен батысқа бағыттау, жетпісді.

**Казахский язык**  
Алшан сөздерін білетінін, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Қолданған жәні сөздерін мәнін түсіндіру.

**ФЭМП**  
Тема: Шар, куб, цилиндр  
Цель: познакомиться с объектами геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр

**2. Естествознание**  
Тема: Что нужно растениям?  
Цель: формирование понятия о том, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни  
Дидактическая игра «Что было бы, если бы...»

**Конструирование**  
Тема: Мир животных  
Цель: Обучать детей умению лепить глину из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.

**Рисование**  
Тема: Представитель коровы (украшение ошейника) (декоративное рисование)  
Цель: формирование умения рисовать линиями разного наклона и укрепить свои навыки

**Музыка**  
Тема: Наш веселый предводитель  
Цель: уметь петь песни музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; уметь быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание

**Музыка**  
Тема: Счастливый праздник  
Цель: уметь передавать в песне веселый, шуточный характер музыки; уметь расшаркать и дужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения  
Подпевание песни: «Чей кружок скорее сибирский, Домова Т.

**Лепка**  
Тема: Скакун  
Цель: формирование умения лепить фигурки лошади с учетом пропорций животного.

**Аппликация**  
Тема: Папки (орнаментная аппликация)  
Цель: обучать умению использовать разные материалы при создании настольной аппликационной аппликации.

**Самостоятельные задания**  
Формировать духовно-нравственные ценности на основе общепризнанной идеи «Мәңгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

**Физкультура**

**Тема:** Наиз старинное  
**Цель:** обобщить знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков

**Физкультура**

**Тема:** На свежем воздухе  
**Тема:** Игры – аттракционы.  
**Цель:** закрепление навыков спортивных движений посредством игровых упражнений  
 Игровые упражнения «Полари толки дружок»

**Физкультура**

**Тема:** Мы – олимпийцы  
**Цель:** учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детей, о командных

Подвижные игры «Кто быстрее?»

**Развитие речи**

**Тема:** Тема: Моя семья

**Цель:** формирование навыков воспринимать небольшой рассказ из личного опыта, дидактическая игра «Моя семья»

**Основы грамоты**

**Тема:** Согласные звуки

**Цель:** познакомить детей с понятием согласный звук.

**Основы грамоты**

**Тема:** Согласные звуки

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием согласный звук. Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков. Дидактическая игра «Кто шептальней?»

**Художественная литература**

**Тема:** Чтение стихотворения А. Дуйсенбинова «Грибная»

**Цель:** формирования у детей интереса к стихотворению.

**Казахский язык**

Астана туралы әойлем құрастыру арқылы балалықтарды қорғауға үйрету. Ауызша сөйлеу дәлдігі туралы жетілдіру.

**Казахский язык**

Дәліел құра білу, ұйғару. Аңыз әойлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сипаттарды сипаттау қалпын жетілдіру.

**ФЭМП**

**Тема:** Круг и овал

**Цель:** дать представления о фигурах: круг, квадрат. Сравнение предметов по размеру

**Когнитивное**

**Тема:** Что вырастет из семени?

**Цель:** расширение представлений о комнатных растениях.

Игра «Кем/чем станет?»

**Рисование**

**Тема:** Леса и чаща (сюжетная картина) (сложное рисование)

**Цель:** совершенствование умения передавать в рисунке выделенные сюжеты по основным сюжетам.

**Лепка**

**Тема:** Собака-друг человека

**Цель:** обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.

**Аппликация**

**Тема:** Комнатные растения

(предметная аппликация).

**Цель:** формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

**Музыка**

**Тема:** Что у пюпитра и клавиша?

**Цель:** учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделять четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки.

Музыкально-Подвижная игра:

«Дети и медведь»

**Музыка**

**Тема:** Наш веселый прятко-ляляб класс

**Цель:** учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку

Подвижная игра:

«Домиком устроимся народная

калоды в обр. Р. Русланова

**Самостоятельные**

**Тема:** Учимся добить.

**Цель:** Воспитывать уважительное отношение и гордость за историю Казахстана, стремление стать известным гражданином Казахстана.

**Ознакомление с окружающей**

**Тема:** Как звери и птицы общаются между собой?

**Цель:** Систематизация знаний о жизни птиц и зверей в осенне-зимний период.

Расширить знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды - выделение корма для них

**Физкультура**

Тема: Смайлы муравьишки.  
Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущение себя как части природы

**Физкультура**

Тема: Тренажером всей секцией  
Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, привлечение в спорт физических упражнений со старшими.

**Физкультура**

Тема: Укрепим наши мышцы  
Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения эмпатировать и ухаживать на ошибки при выполнении заданий, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

**Развитие речи**

Тема: Зимний лес  
Цель: формирование навыков составления творческого рассказа по картинкам.

**Основы грамоты**

Тема: Закрепление знаний об артикуляционных небноязычных согласных звуков  
Цель: закрепить знания об артикуляционных небноязычных согласных звуков.

**Основы грамоты**

Тема: Детские слиты на слоты  
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слиты в слове, определять ударный слог.

**Художественная литература**

Тема: Члены русской парадной сказки «Снегурочка»  
Цель: приобщить любовь и интерес к произведениям народного творчества.  
Драматическая игра «Но ошиблись»

**ФЭМП**

Тема: Сравнение предметов по размеру  
Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше конька, меньше, плаже).

**Естественнознание**

Тема: Кто живет в квартире?  
Цель: ознакомление детей с жизнью животных жилого уголка, необходимыми оборудованием для ухода.

**Аппликация**

Тема: Пишьте для кулы (предметная аппликация).  
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения

**Рисование**

Тема: Игрушка топтала (нарадное творчество) (предметное рисование)  
Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

**Лепка**

Тема: Знай встречу Колобка  
Цель: Продолжить учить детей лепить параллельные образы конструктивным способом. Обучить групповой работе: разделять материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

**Музыка**

Тема: Сказка о хрустальной свечке  
Цель: выпатить музыкально-ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений

**Музыка**

Тема Я люблю свой Казахстан!  
Цель: учить выколоть узоры и украшения; различать танцевальные, поклые и странные танцы.

**Самовоспитание**  
Тема: С чего начинается дружба?

**Ознакомление с окружающим**

Тема: Моя Родина – Казахстан.  
Цель: Формирование коэкта в Родине. Расширить знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

**Физическая культура**  
Тема: Буду сильным, буду смелым.  
Цели: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**Физкультура**  
Тема: Мы один организм.  
Цели: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

**Развитие речи**  
Тема: Сочиним сказку про Деда Мороза.  
Цели: Формирование навыка сочинять сказку. Мен Ридван Казахстан.  
Цели: формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные морфологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи архаичные, союзы их с существительными; развивать связную речь.

**Основы грамоты**  
Тема: «Ударный звук. Ударение»  
Цели: учить детей определять ударение в словах, показать значение ударения при произнесении слов; развивать умение определять место ударения в словах; закреплять умения определять ударный звук в слове.

**Основы грамоты**  
Тема: Деление слов на слоги. Ударная.  
Цели: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  
Дидактическая игра «Не ошибись».

**Казахский язык**  
Мәтінді мағыданы сайкес мағыданы, ам-апаракса жауап беруді үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қанша?) беруді және аларға жауап беруді дамыту.

**Казахский язык**  
Қыстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен ағалың дыбысы бар сөздерді ажыратуды және аларға дұрыс дыбыстауды дамыту.

**ФОНИ**  
Тема: На – над – над – внутри, снаружи, спереди – сзади, справа – слева.  
Цели: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.

**Естественнонаучное**  
Тема: Что нужно животным для жизни?  
Цели: уточнение представлений о том, что все животные имеют и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  
Дидактическая игра «История животного».

**Рисование**  
Тема: Моя Нур-Султан (сюжетное рисование).  
Цели: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  
Тема: Дима. Мальчик слепил снеговика.  
Цели: Продолжить учить детей создавать паразитические темные образы инструктивным способом, делить материал на нужное количество частей рисовой лепиной, пасти последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы.

**Музыка**  
Тема: Скоро праздник Новый год!  
Цели: учить высказываться об эмоциональном образном содержании музыки.  
Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы играем»  
У. Круликовой.

**Музыка**  
Тема: Различение «Новогодний парчама»  
Цели: ввести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.

**Самопознание**  
Тема: Учимся заботиться!  
Цели: Воспитывать заботливые отношения к родителям, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.



Астана – столица нашей родины!  
(III - неделя)

**Физкультура**  
Тема: Смелые муральники.  
Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков построирования всей группой, ощущения себя как части природы.

**Физкультура**  
Тема: Трансформируем весел семью.  
Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  
**Физкультура**  
Тема: Укрепим плечи малыша.  
Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения планировать и указывать на ошибки при выполнении заданий, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

**Развитие речи**  
Тема: Зимний лес.  
Цель: формирование навыков составления творческого рассказа по картинкам.

**Основы грамоты**  
Тема: Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков.  
Цель: закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков.

**Основы грамоты**  
Тема: Деление слов на слоги.  
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.

**Художественная литература**  
Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  
Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества, Духовенская пара «Не ошибась».

**ФЭМП**  
Тема: Сравнение предметов по размеру.  
Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).

**Естествознание**  
Тема: Кто живет в квартире?  
Цель: ознакомление детей с жизнью животных в доме, углубление знаний о приспособлении для ухода

**Аппликация**  
Тема: Платок для куллы (представител аппликация).  
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

**Рисование**  
Тема: Игрушка ползавка (народное творчество) (предметное рисование).  
Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

**Лепка**  
Тема: Загад встречаю Колобка.  
Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить пластилиновой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

**Музыка**  
Тема: Сказка в хрустальной сказке.  
Цель: петь ритмичные танцевальные музыкальные кукольные спектакли, слушать аудиозаписи сказочных произведений.

**Музыка**  
Тема: Я люблю свой Казахстан!  
Цель: учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.

**Самовоспитание**  
Тема: С чего начинается дружба?

**Ознакомление с окружающим**  
Тема: Мои Родина – Казахстан.  
Цель: Формирование понятия о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

**Физкультура**

Тема: Мир мушкетеров.  
Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки

**Физкультура**

Тема: Путешествие по континентам.  
Цель: бросание мяча вдали одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обобщение знаний о континентах и способах путешествия.

**ОБЖ**

Тема: Правила безопасного поведения дома.  
Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

**Развитие речи**

Тема: Звук и слоговые.  
Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картинок.

**Основы грамоты**

Тема: Деление слов на слоги. Ударение.  
Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» в ударной слого».

**Основы грамоты**

Тема: «Повторение»  
Цель: Продолжить знакомить детей с термином «ударение».

**Художественная литература**

Тема: Чтение татарской народной сказки «Три острья»  
Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке

**Казахский язык**

Мәтінді мәнұнған бойыа жемішпен, алашармен жауап беруге үйрету. Қарағайың сұрақтар (Мынау не? Нәше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.

**Казахский язык**

Құстар туралы жай сөздерді құрға үйрету. Сөздерді іліммен атаған дұрысы бар сөздерді ажыратуды және оларға дұрыс жабыстыруды дамыту.

**ФЭМП**

Тема: Целое и части  
Цель: Ввести термин целое и частей, научиться составлять целое из частей и разбивать на части

**Естественнознание**

Тема: Лесные жители  
Цель: Формирование представлений о существующих связях между животными даравами и животными, посетителями основной бар.

**Конструирование**

Тема: «Лиса и волк»  
Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, использовать способы закручивания трубки, подкрутка в конус, закрепление прищип конструирования из бумаги – складывания, надрезание

**Аппликация**

Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  
Цель: Формирование умения создавать сюжетную аппликацию в аппликация, отображая природу.  
*Дидактическая игра «Сурьий внимательный»*

**Рисование**

Тема: Дед Мороз (предметное рисование)  
Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.

**Лепка**

Тема: Крольчиха с крольчатами  
Цель: Продолжать учить детей лепить парные образы конструктивным способом. Обучить ладонной работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение в лепке передавать во сложные сюжеты. Воспитывать ответственность и стремление доводить дело до конца.

**Музыка**

Тема: Зимнее путешествие к Снеговика  
Цель: Учить проводить творчество в подборе движений в пляске; побуждать создавать в пляске образы разных персонажей в соответствии с характером музыки Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело всем

Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать творчество детей; развивать внимательность, внутренний слух, общую музыкальность; закрепить известные национальные движения.

**Музыка**

Тема: Рассказание «Рождественское развлечение»  
Цель: ввести в жизнь детей сказочные сказки, волшебства, сказки и пьески

**Самопознание**

Тема: Друзья мои меньше

**Физкультура**

**Тема:** Мир мультфильмов.  
**Цели:** бросание мяча одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

**Физкультура**

**Тема:** Путешествие по континентам.  
**Цели:** бросание мяча одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

**ОБП**

**Тема:** Правила безопасности поведения дома.  
**Цели:** расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

**Развитие речи**

**Тема:** Звук и слоговое.  
**Цели:** формирование навыка составлять рассказы по серии картинок.

**Основы грамоты**

**Тема:** Деление слов на слоги. Ударение.  
**Цели:** Продолжить знакомить детей с понятием ударения и ударный слог.

**Основы грамоты**

**Тема:** (Повторение)  
**Цели:** Продолжить знакомить детей с терминами: ударение.

**Художественная литература**

**Тема:** Чтение татарской народной сказки «Три сестры»  
**Цели:** Формировать у детей интерес к волшебной сказке.

**Основы математики**

**Тема:** Целое и части.  
**Цели:** Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.

**Естественнонаучное**

**Тема:** Что такое снег? Какого цвета крошечки крошечки домашние животные?  
**Цели:** Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Обоюдное представление о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.

**Рисование**

**Тема:** Дед Мороз (предметное рисование)  
**Цели:** Формирование умения рисовать с натуры или по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.

**Музыка**

**Тема:** Зимнее путешествие в Снеговую.  
**Цели:** Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; побуждать формировать в движении образы разных животных в соответствии с характером музыки.

**Музыка**

**Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем.  
**Цели:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; проявлять стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать выразительность, общую музыкальность; шире использовать танцевальные движения.

**Самоопознание**

**Тема:** Добрые поступки

**Физическая культура**  
На свежем воздухе  
**Тема:** Упражнения на льду  
**Цели:** совершенствование навыков игры в хоккей. Упражнения для профилактики вирусных инфекций в зимний период.

**ОБЖ**

**Тема:** Правила безопасного поведения дома  
**Цели:** расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

**Физическая культура –**  
**Тема:** Умки и укляки  
**Цели:** учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.

**Развитие речи**

**Тема:** «Транспирто»  
**Цели:** формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, плавно с приветствиями, пользоваться предлоги, согласовывать слова в роле, числе, падеже

**Художественная литература**

**Тема:** Заучивание и интуитивное творчество П. Верещагина «Есть в лесу под елкой хитрый»  
**Цели:** формировать умения детей звучать, интуитивное словотворчество.  
**Дидактическая игра «Кто внимательней»**

**Основы грамоты**

**Тема:** Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки.  
**Цели:** звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки

**Основы грамоты**

**Тема:** Закрепить знания о слово разрядительной роли звука  
**Цели:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  
**Народное упражнение «Законы предложения»**

**Китайский язык**

Английский язык: кодаши, кве мисли турон 2-3 слогон турон сойдем курасларута уйрелу. Жанг ололоши мови дундубу арком, лекцияшом, корди кепейту.  
**Китайский язык**  
Берител акыратты еурет, иллюстрациялар турел, сайкестелдируте уйрелу. Кве мислиш, кубыластарини, а студия бюджети соодраи килпануду миникадануру

**ФЭМП**

**Тема:** Большие, маленькие, разные  
**Цели:** Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

**Безопасность**

**Тема:** Темы: Лесные жители  
**Цели:** Формирование представлений о существующих связях между животными деревьями и животными, насаждениями сосновой бор.

**Аппликация**

**Тема:** Транспорт (предметная аппликация).  
**Цели:** закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.  
**Рисование**  
**Тема:** Рукавички (рисование техникой «пигмография») (геометрическое рисование)  
**Цели:** совершенствование умений рисовать орнаменты, симметричные формы и растительные элементы  
**Дидактическая игра «Названия животных»**

**Лепка**

**Тема:** Вышла красавица.  
**Цели:** Учить создавать простые художественные образы, небольшие по размеру, дополнив образ деталями, декоративными элементами.

**Аппликация**

**Тема:** Транспорт (предметная аппликация).  
**Цели:** закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.

**Музыка**

**Тема:** Скоро праздник Новый год!  
**Цели:** учить выстраиваться об эмоционально-образном содержании музыки  
**Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шагнем»**  
**Т. Куликовой.**

**Музыка**

**Тема:** Скоро праздник Новый год!  
**Цели:** Учить выстраиваться об эмоционально-образном содержании музыки; переходить плавко двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.  
**Понграш «Школа дружбы»**

**Самостоятельные**

**Тема:** Мир у нас  
**Цели:** Формировать умение находить за природой, трудностями и различать ее красоту и опасность, развивать коммуникативные навыки в процессе работы с цветом красками, воспитывать чувство гордости и восхищения красотой родного края.

**Ознакомление с**

**окружающим миром**  
**Тема:** Государственные символы Республики Казахстан.  
**Цели:** Формирование понятия о Республике Казахстан.  
**Систематизация знаний о естественных богатствах Казахстана.**  
**Дидактическая игра «Девушка Таня»**

## Февраль «Мир вокруг нас»

III возрастное (полном (включите незнакомой природы))  
(1 - неделя)

### Физическая культура -

**Тема:** Байбонур.

**Цель:** Формирование умения координировать действия при выполнении речевых дидактических задач.

### Физическая культура -

**Тема:** Космическое путешествие. *Одемон светлый!*

**Цель:** Применить навыки использования осан передвигания, инструкций.

### ОБН

**Тема:** Зачем люди спят?

**Цель:** Сформировать знания о снов и его значении для жизнедеятельности

### Развитие речи

**Тема:** Как мы делаем наши слова

**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.

**Иер. упр. Какой? Каков?**

### Основы грамоты

**Тема:** «Звуковой анализ слова «мама», «Место звука в слове»

**Цель:** Проводить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов

**Иер. упр. Какой? Каков?**

### Основы грамоты

**Тема:** «Звуковой анализ слов «время»

**Цель:** Проводить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов

**Дидактическая игра «Кто внимательный»**

### Художественная литература

**Тема:** Читая сказку Ш. Шэрре «Кот в сапогах»

**Цель:** Формировать умения детей пересказывать сказку, помнить жанровые особенности волшебной сказки;  
– учить детей оценивать поступки героев сказки;  
– закрепить такие слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей преданности к добру и зла, о справедливости и несправедливости, недрогости и жадности.

### Казахский язык

2-3 слай бойымен өз ойың жөкіңдік айтшы: айлау, дала, арың, дөңгезу, байлау, құйыластарың, алауыңды игеру арқылы, лексикалық қорды байыту

### Казахский язык

Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесің мені қайда талдай отырып, саяхатқа саған ма-ниаралы қадағалап жүрсең бе, оған дөңгезу. Қызық дөңгезу арқылы тақырыпқа саған қолжазбалықтарды жаздырарың.

### ФЭМП

**Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10

**Цель:** Проводить знакомить с порядковыми числами 1-10, счетом в прямом и обратном порядке.

### Естественнонаучное

**Тема:** Для чего светит солнце?

**Цель:** Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений

### Конструирование

**Тема:** Юрта

**Цель:** Обучению умения строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, взаимодействию с казахской юртой, ее убранством

### Рисование

**Тема:** Саулеке (рисование техникой «молативной») (декоративное рисование)

**Цель:** Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений различать орнаменты

### Аппликация

**Тема:** «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация).

**Цель:** Закрепление умения самостоятельного вырезания из нарисованной контуры, развитие умения украсить аппликацию самостоятельно.

**Дидактическая игра «Слушай внимательно»**

### Лепка

**Тема:** «По желанию детей»

**Цель:** Запечатление умений лепить конструкторным способом.

**Упражнение «Волшебная коробочка».**

### Музыка

**Тема:** Математика игрушки

**Цель:** Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; различать самостоятельность движений рук.

### Музыка

**Тема:** Веселый паровозик

**Цель:** Учить концентрацию слухового внимания; различать образное содержание музыкального произведения; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.

### Самопознание

**Тема:** Кто я? Как я себя чувствую?

**Цель:** Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; различать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Физкультура**  
Тема: Байконур.  
Цели: Формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

**Физкультура**  
Тема: Космические путешествия. *Скажи мне сказку*  
Цели: Применять навыки использования схем передвижения, инструкций

**ОБП**  
Тема: Зачем люди спят?  
Цели: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.

**Развитие речи**  
Тема: Есть разные цвета на свете.  
Цели: Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.

**Основы грамоты**  
Тема: «Звуковой анализ слова «змея», «Место звука и слога»  
Цели: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  
*Вопрос. Какой? Каков?*

**Основы грамоты**  
Тема: «Звуковой анализ слов «рыба»  
Цели: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  
*Дидактическая игра «Кто изгагательнее»*

**Художественная литература**  
Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подкова Фая»  
Цели: Формировать умения детей пересказывать сказку, различать жанровые особенности волшебной сказки; – уметь детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на канцелярском ящике; развивать у детей речь, фантазию, воображение, творческие способности; воспитывать у детей преданности о добре и зла, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.

**Китайский язык**  
Китайский язык: знакомство с традициями и культурой Китая.  
Тема: Китайский язык: знакомство с традициями и культурой Китая.  
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; передавать характер танцевальной музыки телом, ритмичными танцевальными движениями.

**Китайский язык**  
Материалы: музыкальные инструменты.  
Тема: Китайский язык: знакомство с традициями и культурой Китая.  
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни и ансамбли; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

**ФЭМП**  
Тема: Тема: Несколько разных частей предмета.  
Цели: Формировать понятие о разделении предмета на несколько разных частей.

**Естественнознание**  
Тема: Кто изводит в движении?  
Цели: Осознавать источники звуков в городах (голос, шипение скорая, пожарная).

Тема и пейзажа природы.  
Формировать представления об объектах неживой природы – уло.

**Конструирование**  
Тема: Как мне украсить юрту?  
Цели: Укрепить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек друга детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.

**Аппликация**  
Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация).  
Цели: Закрепление умения оплутного вырезания по выровненному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельными рисованием.  
Тема: Юрта – дом и вой, что в нём.  
Цели: Предложить обучающие детей умения изображать в рисунке несколько предметов, объединив их единым содержанием. Закрепить навыки рисования краской.

**Лепка**  
Тема: Торосик – следы для кумыса.  
Цели: Учить вырезать пометные композиции на тему окружающей жизни.

**Аппликация**  
Тема: Украшаем юртечку.  
Цели: Составлять по представлениям аппликацию предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.

**Музыка**  
Тема: Традиции, которые мне дороги.  
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; передавать характер танцевальной музыки телом, ритмичными танцевальными движениями.

**Музыка**  
Тема: Традиции, которые мне дороги.  
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни и ансамбли; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.

**Самостояние**  
Тема: Быть трудолюбивым.  
Цели: Расширить знания детей о профессиях хорошего тона, добрых слов и на примененно в повседневной жизни.

**Физическая культура -**  
**Тема:** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с землянами квест).

**Цель:** развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции, формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

**Физическая культура -**  
**Тема:** Состязание дзюдоистов.

**Цель:** Показать умение предположить действия соперника заданной заданной ситуации (сетафел).

**Физическая культура -**  
**Тема:** Мероприятие «Круглый турнир».

**Цель:** Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных видах спорта.

**Развитие речи**

**Тема:** Дети рожденья медвежонка.  
**Цель:** Формирование разговорной диалогической речи.

**Основные граммоты -**

**Тема:** Тема: «Звуковой анализ слова»  
**Цель:** Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.

**Основы граммоты**

**Тема:** «Всегда твердые согласные звуки»  
**Цель:** учить детей слышать слова на заданный твердый согласный звук, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ и т.д.

**Художественная литература -**

**Тема:** «Как зайц айну перехитрил?»  
**Цель:** Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищает предстоящей встречи и очередные персонажи произведения.

**Казахский язык**

Айналасылды шыртыл атауы білірсіңіз сездері атауы машықандыру. Жәні сездерін мәлім түсіндіру. Ирек сызқартарды салуда қалыптанғандықтарды пармаларды сақтауды жетілдіру.

**Казахский язык -**

Атаптан сездерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Аунтша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тауелдік жайындауларын үлгі байланыс қолдануы жетілдіру.

**ФЭМП**

**Тема:** Счет и сравнение групп предметов.  
**Цель:** Формировать представления о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать системные знания на основе счета и сравнения групп; развивать умения классифицировать и обобщать.  
Поспитывать самостоятельность.

**Естественнознание**

**Тема:** Кто живет в водоеме?  
**Цель:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и лягушонках, их образе жизни.

**Конструирование**

**Тема:** Горки  
**Цель:** Обучение умению строить конструировать по условиям, закрепление умения анализировать, ясно конструировать и на основе плана выполнять конструкторные решения

**Рисование**

**Тема:** Под одним пшичком.  
**Цель:** Продолжить обучение детей умения изображать и рисовать несколько предметов, объединяя их одним содержанием. Закрепить умение раскрашивать краской.

**Лепка**

**Тема:** Тестисы  
**Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта палевого вария.

**Аппликация**

**Тема:** Книга (разноцветная аппликация).  
**Цель:** закрепление умения самостоятельно вырезать по рисованному контуру, развитие умения украсить аппликацию самостоятельно.

**Музыка**

**Тема:** Веселый паровозик  
**Цель:** Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать правильное певческое дыхание, четкую дикцию; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

**Музыка**

**Тема:** Музыкальные букетик  
**Цель:** Учить исполнять песни и танцы без нотки и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистичность, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно критиковать рецензия; развивать восприимчивое восприятие музыки и музыкальные способности.

**Социализация**

**Тема:** Учимся помогать другим.  
**Цель:** Расширять представления детей о радости общения; воспитывать умение и заботливое отношение к людям.

**Ознакомление с окружающим**

**Тема:** Комнатные растения. Уход за ними

**Цель:** Формировать представления о комнатных растениях и уходе за ними. Научить различать и ухаживать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Физическая культура**  
**Тема:** Скорость.  
*(На своем же воздухе)*  
**Цели:** Обучение ходьбе на лыжах.  
**Физкультура**  
**Тема:** Батери.  
**Цели:** Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.  
**Физкультура**  
**Тема:** Мерген (элементы круговой тренировки).  
**Цели:** Развитие координации, обобщение знаний о традиционных занятиях казахов.

**Развитие речи**  
**Тема:** У меня звонок телефона.  
**Цели:** Формирование разрывной диалогической речи. Назвать правильное произношение звуков [р], [л], различать значение, помнить, воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

**Тема:** У меня звонок телефона.  
**Цели:** Формирование разрывной диалогической речи. Назвать правильное произношение звуков [р], [л], различать значение, помнить, воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Повторение»  
**Цели:** Проложить путь знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только первыми слоговыми звуками.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Звуковой анализ слова «глубок». «Один – много»  
**Цели:** Предложить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.

**Художественная литература**  
**Тема:** Телерадиовещание представления казахской сказки «Жау и ворона»  
**Цели:** Воспитывать интерес к театральной деятельности.  
 Развивать воображение, фантастические навыки, выразительность жестов.  
 Закрепить умения взаимодействовать с партнером по драматургии по сказке «Жау и ворона».

**Казахский язык**  
 Тематическая материал бойынша 2-3 сәйкесмен өзінше әңгімелеу үйрету. Мазмұнықтарды атаумен мінгертү арқылы лексикалық қорын байыту.

**Казахский язык**  
 Мәтіннің мазмұнына сәйкес қазақшамен, өзінше сөйлеумен, қазақшамен жазалы әңгіме үйрету. Сөйлеу барысында қолданған және өздерінің танып білетін сөздерін және сөздерін бірігіп рет қайталау арқылы есті сөздерін жетілдіру.

**ФЭМЦ**  
**Тема:** Несколько разных частей предмета.  
**Цели:** Формировать понятие о разложении предмета на несколько разных частей.

**Конструирование**  
**Творчество.** Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку о охотой на картинку. Планировать работу.

**Естествознание**  
**Силы и движение.** Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.

**Рисование**  
**Тема:** Вода берега (рисование водоемов мелкими квадратами) (акрилатное рисование).  
**Цели:** Формирование умения изображать картину природы, умение выделить характерные признаки предметов.

**Тема:** Пасуда для кукол.  
**Цели:** Научить лепить посуду тонкостенным способом (каждый ребенок лепит чайную чашу). Упражняться в складывании поверхности смачиваемыми в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Символизировать ладонями обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение прощать заблуждения других.

**Аппликация**  
**Тема:** Украшение платочка (геометрическая аппликация).  
**Цели:** Формирование навыков составлять узоры из геометрических элементов на бумаге разной формы.

**Музыка**  
**Тема:** Музыка игрушки.  
**Цели:** Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прийти интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно определять и рисовать типичные образы.

**Музыка**  
**Тема:** Веселее ходить.  
**Цели:** учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамики чистых оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

**Самопознание**  
**Тема:** Я помощник.  
 Закрепить представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительное отношение к нему.



Волшебный мир сказок. Мир театра  
(II - неделя)

**Физическая культура -**  
Тема: Игры на жонгли.  
Цель: Формирование инстинктивного (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.

**Физическая культура -**  
Тема: С арканом и рай-зверью укрепил.  
Цели: Применить двигательный опыт при выполнении заданий с использованием аркана

**ОБЖ**  
Тема: В историю обитали правил безопасности на улице »  
Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.

**Развитие речи**  
Тема: Моя мамочка  
Цель: Формирование навыка связного рассказа.  
*Игрушки, Книжки? Какие?*

**Художественная литература**  
Тема: Заучивание стихотворения Е. Благининой «Исподти в кашанок» и иллюстрирование миссантаблиста.

Цель: Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью миссантаблиста.

**Основы грамоты**  
Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»  
Цель: Напомнить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.

**Основы грамоты –**  
Тема: «Историчнее»  
Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове, обозначать значение ударения при произнесении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.

**Китайский язык**  
Презентацию, катмунгун туурга уйрону. Жана кезерди колдону арканы бекет кезди байылу.

**Китайский язык**  
Тилдөөнөлү материалды катмунгун бөлүшү. 2-3 сөзү менен бири жазылат уйрону. Соңуу Төрүмүндө заттан кына, зат билдирүүнү кезерди колдонулат алуугу. Ирек сүйлөтүрүшү сатуду көмөктөшү катмунгун билдирүүгө маанилүү.

**ФЭМП**  
Тема: Овощи и фрукты. Решило примера сложу задачи.  
Цель: Формировать представления о весе, использовании в магазинах.

**Естественнонаучное**  
Тема: Как звучит капель?  
Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

**Конструирование**  
Тема: Подделки из скорлупы орехов  
Цель: Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.

**Рисование**  
Тема: Дети играют в мяч (сюжетное рисование)  
Цель: Формирование умения изобразить в рисунке несколько предметов, объединяя их одним содержанием.

**Тема:**  
Тема: Подарок маме  
Цель: Закрепление названий работы в технике рельефной лепки.

**Аппликация**  
Тема: Камел для бабушки (декоративная аппликация).  
Цель: совершенствовать умение из силуэта камел составлять узор из отдельных элементов аппликативного предмета - рота барана и глаза вербанада.

**Музыка**  
Тема: Весеннее забитку  
Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память, интуитивную эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

**Музыка**  
Тема: Путешествие в пуг  
Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии, развивать музыкальные способности детей, ритм, слух, память, восполнить эмоциональную отзывчивость умение говорить о музыке.

**Самопознание**  
Тема: Как прокрутил свой мир.  
Цель: Осознать, какие  
Тема: Формирование  
индивидуальных  
качеств  
личности.  
Умение  
высказаться, любовь  
высказаться  
вероятно... добрые  
друзья.

**Физкультура**  
**Тема:** Игры на жайлау.  
**Цель:** Формирование мышеческих (чувство движения) и пространственного (чувство высоты тела) факторов развития детского организма.

**Физкультура**  
**Тема:** С арканом и рай – здоровое укрепление.  
**Цель:** Привлечение длительного прыга при интеллектуальной задачи с использованием аркана.

**ОБП**  
**Тема:** Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»  
**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.

**Развитие речи**  
**Тема:** Моя мимочка  
**Цель:** Формирование навыков составления раскраски.  
**Версир. Какой? Какое?**

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Всегда можно услышать звуки»  
**Цель:** Показать детям со звуками, которые всегда бывают только только согласными звуками.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «На что рожки»  
**Цель:** преподавать учить называть звуки, давать им характеристику, давать слова на слог; преподавать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подобрать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.

**Художественная литература**  
**Тема:** Заучивание стихотворения Е. Блаженной «Посидим и тишину» с использованием мнемотаблицы.

**Цель:** Вызвать желание звучать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

**Казахский язык**  
 Акларат жазырман сыба арканы бозуе, содег дубие санш, бойменегі сиз ушын ашпауың ұйрету. Тындалған содегді ауры айтуың дымату. Қуекі және ұран пақшаларың сапу дидемірегің шегілеру.

**Казахский язык**  
 Қазақшын сәт-дәуірлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер айтуың ұйрету. Таныс сөздердің шеген аманат дубие нег содегді ажыратуға және сөздері арқылы қолдануың дымату.

**ФЭМЦ**  
**Тема:** Развитие простых примеров и задач.  
**Цель:** Сформировать представление о равенства примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.

**Естествознание**  
**Тема:** Как звучит капля?  
**Цель:** Расширение представлений о звуковых явлениях в природе.

**Конструирование**  
**Тема:** Поделим из скорую и орехи.  
**Цель:** Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение самостоятельно исполнять приемы и дополнительные материалы.

**Рисование**  
**Тема:** Дети и ритм и мяч (сюжетное рисование).  
**Цель:** Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

**Аппликация**  
**Тема:** Картина для бабушки (декоративная аппликация).  
**Цель:** совершенствовать умение из отдельных элементов аппликационного материала – роза барана и глаза верблюда.

**Тема:** Подарок маме  
**Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной аппликации.

**Музыка**  
**Тема:** Сказка рядом с нами.  
**Цель:** Учить слушать музыку, понимать ее, описывать характер, настроение; петь песни небольшими группами в всей группе, играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; в ансамбле проявлять навыки самостоятельного творчества.

**Музыка**  
**Тема:** Сказка рядом с нами.  
**Цель:** Учить слушать музыку, понимать ее, описывать характер, настроение; петь песни небольшими группами в всей группе, играть слаженно, сопровождать игру напевом; проявлять навыки самостоятельного творчества.

**Самостоятельное**  
**Тема:** Доброта в мой стране.  
**Цель:** Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ.

**Ознакомление с окружающим**  
**Тема:** Обычи и традиции моей страны.  
**Цель:**

Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задания: Рассказать об обряде - взращивание туго, складывание в кошачью, писание по ладони «Ашамайба отырысу». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.

Народное творчество  
(III - полугодие)

**Физическая культура -**

Тема: Обгоня ветер. *(По сказке Л. Пастернака)*

Цель: Применены ритмичных словослов группировки и записки от писателя записки в лирику.

**Физическая культура -**

Тема: Тренировка навыков.

Цель: Учить забрасывать мяч и корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

**Развитие речи**

Тема: Пасхонья

Цель: формирование навыков составлении описательного рассказа о пасхоньях. Укрепление и составление предложений разных конструкций с использованием слова пасхонья; закрепить четкие прилагательные звуков [ж], [з], [ш]

**Основы грамоты**

Тема: Звуковой анализ слова пасхонья

Цель: Проводить учить детей выполнять звуковой анализ переносных слов.

*Игра, нар. Кого? Какого?*

**Художественная литература**

Тема: Рассказывание сказочной народной сказки «Три друга».

Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий

**Классный язык**

Суржикли манш туеме отырыл, сиря сарбан жуан берун уйрелу. Берилеи сардан ишине аталан айным бар өсперди алырлык келе өсперди дурди дабытлауу жетилди.

**Классный язык**

Тамдиган материал бойынча 2-3 өйдөмөт сөз ойлоп жакыра уйрелу Сайлуу бармында селте алырларын үлп бойлуну колдануу дайыу. Кыска жөнө азын таякча барды өлдү жат ардык жөнөмөтү белгилеуе жетилди.

**ФЭМП**

**Основы математики**

Тема: Два колеса.

Цель: Закрепить знание названий частей колеса.

**Естет өнөрчүлүк**

Тема: Көбү жүжөк көбүлө?

Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

**Рисование**

Тема: Колпак для кукол (декоративное рисование)

Цель: Обобщение представлений о многообразии калачского орнамента.

**Аппликация**

Тема: Чапан Аларкисе (предметная аппликация).

Цель: учить раскладывать детали по своему силуэту (силуэту), закреплять умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, творческие навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народным сказкам.

**Музыка**

Тема: Традиционное развлечение

Подражаем нашим мам и девочкам

Цель: Учить получать эмоциональное эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; исполнять танцы и песни к маме.

**Музыка**

Тема: Наурыз жетет дурдуй

Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение прославлять национальную культуру, самостоятельность; развивать логические, языковые и творческие умения; совершенствовать умение детей передавать в песню разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально отзываться на игровые моменты

**Символические**

Тема: Менемдүй

Цель: Учить образно мыслить, формировать представления о своей индивидуальности, возможности творческой деятельности.

**Ознакомление с**

**окружающим**

Тема: Обычаи и традиции моей страны

Цель: Ознакомление с традициями и обычаями

калачского народа.

Задача: Рассказать

об обычаях -

красивых традициях, султановании в

золотых, посвящение по

исадина

«Ашмай»

открытую.

Развивать

защитные, память,

умение отвечать на

вопросы детьми,

предложениями.

Воспитывать

уважение к

традициям

калачского народа.

**Физкультура**  
**Тема:** Подари тепло другу.  
**Цель:** Формирование навыков самостоятельного поведения, продолжать учить заботиться о друге.  
**Физическая культура**  
**Тема:** Спортивный комплекс.  
**Цель:** Продолжить обогащать двигательной активности детей средствами игровой тренировки, закреплять навыки исполнения элементов спортивной игры.  
**ОБЖ**  
**Тема:** Воля - источник жизни.  
**Цель:** расширить представления о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

**Развитие речи**  
**Тема:** Праздник весны - Наурыз.  
**Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по личному опыту.  
**Аудиовизуальная литература**  
**Тема:** Рассказывание казахской народной сказки "Три брата и прекрасная Айсулу".  
**Цель:** продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки.  
**Основы грамоты**  
**Тема:** «Звуковой анализ слов «буца», «жуца»  
**Цель:** Совершенствовать умение детей выделять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.  
**Основы грамоты**  
**Тема:** «Звуковой анализ слов «конт», «мед»  
**Цель:** Совершенствовать умение детей выносить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.  
**Казахский язык**  
**Тема:** Анализ сатера, каданна, зыстан жеріні туралы 3-3 слайд туралы слайд «жастыққа ұйрету. Жана сәттеуін жаси тұрған арқаны» «жастыққа жерін келетін»  
**Казахский язык**  
**Тема:** Берілген жақартып сурет, шілдестранның тауын, сәйкестендіретін ұйрету. Қолмен жасайтын құбылстарымын және биіктерін сәттеуін қалыптастыру «жастыққа жерін».

**ФЭМП**  
**Тема:** Равные и неравные по весу предметы.  
**Цель:** различать предметы одинакового веса по величине и помощью условной меры.  
**Естественнознание**  
**Тема:** Каким питанием питаются домашние животные?  
**Цель:** расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей различать составные и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.  
**Конструирование**  
**Тема:** Собачка  
**Цель:** Формирование умения преобразовывать шнурочной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги - преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.

**Рисование**  
**Рисование**  
**Тема:** Рисуем мажорной крушой (по замыслу)  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью подручных материалов.  
**Тема:** Птица  
**Цель:** Учить рисовать посуду из котички нарисованных изделий (кофе, чай), украсить узором, наклеивая, росписью. Восстанавливать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.  
**Аппликация**  
**Тема:** Скамеечки на берегу (предметная аппликация).  
**Цель:** Формирование умения собирать целое из частей.  
**Музыка**  
**Тема:** Наурыз жетісү дұрыс  
**Цель:** Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение различать интонацию, фактуру, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в лепные разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве.  
**Музыка**  
**Тема:** Наурыз жетісү дұрыс Праздничной утренник «Наурыз жетісү дұрыс»  
**Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям близкого народа; воспитывать патристические чувства; прививать желание выступать перед зрителем.

**Самостоятельное**  
 Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; побуждать у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Апрель «Трудимся вместе»**

Украшаем плакаты  
(1 - неделя)

**Физическая культура**  
**Тема:** Играем в футбол.  
**Цель:** Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщить знания детей о функциях игроков в футбол.

**Физическая культура**  
**Тема:** Упражнения на волейбольной площадке.  
**Цель:** Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через сетку волейбольной площадки.

**ОБП**  
**Тема:** Что я знаю о питании?  
**Цель:** Закрепить знания о питании, содержащих продукты.

**Развитие речи -**  
**Тема:** Дель Космонавтика  
**Цель:** Формирование разговорной аналитической речи.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Звуковой анализ слова "мама", "папа»  
**Цель:** Учить детей приносить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

**Основы грамоты -**  
**Тема:** «Звуковой анализ слова "мама", "папа»  
**Цель:** Учить детей проводить звуковой анализ слов «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

**Художественная литература**  
**Тема:** Сказка о мышатах, а роль болвана (по мотивам казахской народной сказки «Мышь и плетень»).  
**Цель:** Создание образов героев по знаковым литературным сюжетам.

**Казахский язык**  
 Ақпан айындай қолдап, жетек мәңгі туған 2-3 сәзге тұтып өзім жарасарға ұйрету. Және өзіңді де мәңгі түспейдіру арқылы өзіңнің қолда берейту.

**Казахский язык**  
 Берінен апараты әурет, шіркеушімнен тауап, айықпендіру ұйрету. Қолдан мәңгі кубы өзіңнің алауың бі әуретің берейді қалағарға мәңгіліктеңдіру.

**ФЭМП -**  
**Тема:** Условная мера  
**Цели:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

**Казестемәлімәт**  
**Тема:** Где растет верблюжья колючка?  
**Цель:** Формирование представлений о месте произрастания разных растений (сукка, ау, аса, ала, шал, оторал и т. д.).

**Конструирование**  
**Тема:** Волшебные шарики  
**Цель:** Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.

**Рисование**  
**Тема:** Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)  
**Цель:** Формирование умения самостоятельно решать эстетические и пространственные задачи в рисунке.

**Лепка**  
**Тема:** Тархан  
**Цель:** Закрепление умения детей укрепить предметы быта казахского народа.

**Аппликация**  
**Тема:** Бабочки (воздушная аппликация)  
**Цель:** Совершенствование умения нарезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

**Музыка**  
**Тема:** Путешествие в аул  
**Цель:** Учить образовывать два симметрических круга, продолжать приплясывать лодку к песню, развивать нечетные ритмы, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

**Музыка**  
**Тема:** Три танца  
**Цель:** Учить слышать и различать темповые жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспринимать музыкальной и эстетический вкус.

**Самостоятельная работа**  
**Тема:** Учимся беречь природу.  
**Цель:** Развивать стремление бережно относиться к природе, проводить у детей воспитательный момент на качество окружающей природы.

<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Игры, игры-магистеры.</p> <p><b>Цель:</b> развивать предметную ланность посредством утраленннн с мячом. Продолжнть формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Э. Шима «Камень, Ручей, Сусульма и Солнце».</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному дискурсу.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>Берілген тақырыпты сурет, иллюстрациялар арқып, сайкелдептіруге ұйрету. Қысқаш мәнтіні құбылыстардың алуы: бидіретін бағаларді қолдануға машықтануға.</p>		<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Паруеная лозка (традиционная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение вырезать различные формы и соединять их для украшения предмета.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух.</p> <p><i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Правила для пешеходов</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p><i>Игра «Опасен дорожные знаки».</i></p>
--	---	--	---	---

**Физическая культура**  
**Тема:** Игры моих друзей.  
*(На свежем воздухе)*  
**Цель:** Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.

**Физическая культура**

**Тема:** Казахские народные игры.  
**Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с асыкками, формировать позитивные игровые отношения.

**Физкультура**

**Тема:** Игры народов Казахстана.  
**Цель:** Закрепить навыки метания и движущихся цели, упрочнить навыки толкательного движения посредством подвижных игр народов РК.

**Развитие речи**

**Тема:** Книга – даровое знание.  
**Цель:** Составить рассказ по картинке (диалог), развивать речевую слух, обозначать слогарный ряд, дешифрировать смысл (диалог, кот), обобщать заданное (слог, интонация), использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

**Основы грамоты**

**Тема:** «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»  
**Цель:** Учить детей проводить звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

**Основы грамоты**

**Тема:** «Звуковой анализ слова «киса», «стул»  
**Цель:** Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.  
**Задачи:** продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навыки называть шевел на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять навыки о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ и тетради.

**Художественная литература**

**Тема:** Читая III Бейшеналиев,  
 «Али и два шабди»  
**Цель:** Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительные отношения к его результатам.

**Казахский язык**

**Задача:** атау, ел, екен, туралы тұрақкерін көдейту. Алдан соңғыр қолданыс, екі, үш сөзден тұратын облысмер құрастыру: ұйрету, тексеру, қарау, байлау.

**Казахский язык**

**Тақырып:** қалыңдығы тезеккегіл біріктерін міндеттеу. Талай темне әнелі, айна себілеу міндеттеу. Салыстарын сөз әлсіміз екіге және қалай тексеру сөзін ұйрету.

**ФЭМП**

**Тема:** Травные предметы.  
**Цель:** Различать предметы естественные предметы по величине и пометные условной мерки.

**Учительство**

**Тема:** Где живут большие зелья.  
**Цель:** Различать растения в клеточке части живой природы, взаимодействовать с учебником, наблюдать за жизнью растений.

**Рисование**

**Тема:** Тарелка для кашы.  
**Цель:** Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (редкожные картины животного мира); изображать простейшие отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.

**Лепка**

**Тема:** Старуха и небо корабль.  
**Цель:** Учить использовать прием декорирования лепного изделия по образцу лепных детей, используя декоративные элементы из природных материалов (растений, перьев, проволочки или проволоки, нитки).

**Аппликация**

**Тема:** На пруду (цветная аппликация).  
**Цель:** Совершенствовать умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

**Музыка**

**Тема:** Три танца.  
**Цель:** Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; различать композиционные способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать различать звуковысотный, тембральный и динамический слух.  
**Музыка**

**Вопросы:** строки музыкальных инструментов.  
**Цель:** Учить детей передавать характерные действия игровых образов и соответствия с музыкой; совершенствовать формирование ритмического слуха; различать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

**Самостояние**

**Тема:** Великий учитель Природа.  
**Цель:** Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к нему.

**Ознакомление с**

**окружающим миром**  
**Тема:** Ритмические растения.  
**Цель:** Знакомство со способами размножения растений.

**Физическая культура**  
**Тема:** Упражнения для всей семьи.  
**Цель:** Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗУЖ в семье

**Физическая культура**  
**Тема:** Охотники.  
**Цель:** Совершенствовать навыки метания, обогащение знаний о видах активного отдыха

**ОБП**  
**Тема:** Правильное питание – залог здоровья.  
**Цель:** Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.

**Развитие речи**  
**Тема:** Птицы – наши друзья  
**Цель:** Формирование разговорной диалогической речи.

**Основы грамоты**  
**Тема:** Звуковой анализ слов: начало, «листо»  
**Цель:** учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умения детей выполнять звуковой анализ слов; закрепить умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; и усидчивость.

**Основы грамоты**  
**Тема:** Звуковая схема слова. Схема предложения.  
**Цель:** учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навыки добавлять в слова прилагательные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук.

**Художественная литература**  
**Тема:** Чтение казахской народной сказки "Жидный бай и Алаш-Касе".  
**Цель:** Проложить знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытвой сказкой

**Казахский язык**  
 Мағиңі тикмәстеп таңдау жасаған арал арнап арзат етудің дәмдісі. Жәні сеңдерің зайыпаңа арқалы естеліңе еңгеліңді бағдарлап алаңдау.

**Казахский язык**  
 Таңдағанды мағиңіңді ақпараттың маңызын сұрап, арнап еңгеліңді бағдарлап алаңдау. Қандай жасадың таңдаларды еңгеліңді бағдарлағандық еңгеліңді бағдарлағандық.

**ФЭМП**  
**Тема:** Ушиная мера  
**Цель:** продолжать различать навыки сравнения предметов по величине и по высоте ушной меры.

**Естественнонаучное**  
**Тема:** Что такое паточка питания?  
**Цель:** Совершенствование представлений о пищевой ценности, развитие умения выбирать продукты питания.

**Конструирование**  
**Тема:** Кошка  
**Цель:** Формирование умения конструировать изделие из спичечных коробков, используя дополнительные материалы

**Рисование**  
**Тема:** Жар-птица (рисование ладошками)  
**Цель:** Формирование умения передавать в рисунке характерные особенности рваных птиц.

**Тема**  
**Тема:** Гостиница  
**Цель:** Закрепление умения считать конструктивным способом.

**Аппликация**  
**Тема:** Пыльца на ладошке (сюжетная аппликация).  
**Цель:** Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополнив общую композицию отдельными элементами.

**Музыка**  
**Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов  
**Цель:** Учить детей эмоционально запевать простейшие народные обрядные двусложные; развивать звуковысотный слух;

**Музыка**  
**Тема:** Песенки-чудесенки  
**Цель:** Учить менять направление движения, реагировать на динамический шепот в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении ритмичный характер музыки; усваивать и запоминать тактовые линии; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах

**Скитанияние**  
**Тема:** Мой Казахстан  
**Цель:** Стимулировать и позитивным формам общения, проявлять добротное, доброе отношение к окружающим людям



## Физическая культура

**Тема:** В футбол и рай-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)

**Цель:** Продолжить учить налаживать навыки игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

## Физкультура

**Тема:** Физкультуре нашей семье!

**Цель:** Развивать координационные способности, привычку к занятиям физической культурой в семье.

## Физкультура

**Тема:** Стань пидором!

**Цель:** Способствовать активации природных механизмов работы мозга, учить выполнять без широкого шага, с лентой на лямке

## Развитие речи

**Цели:** Цель: формирование навыка составлять рассказы по серии сюжетных картинок, связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью дидактических заданий, составлять предложения по опорным словам.

## Основы грамоты

**Тема:** «Звуковая схема слова. Схема предложения»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Задания: уметь составлять предложения из слов в определенной последовательности; закрепить умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; с

## Основы грамоты

**Тема:** «Звуковая схема слова. Схема предложения»

**Цель:** Продолжать знакомить с понятием «звуковая схема слова, предложение». Составлять предложения из слов в определенной последовательности; закрепить умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками.

## Художественная литература

**Тема:** Весенние рассказы П. Носова "Караул"

**Цель:** Продолжить знакомить детей с литературным жанром «рассказ».

**Задание:** Расширять представления детей о творчестве писателей (детских). Учить оценивать поступки героев. Понимать нравственный смысл изображенных событий. Развивать память, мышление.

## Казахский язык

Кизди, кизди карымбай кабарымдарды кыргыздын кудайын гусипте уйрату. Жуан жазе кыште жуанымдарды кызырату балуу дагдыгарын дайытуу

## Казахский язык

Курбыдарымен диалог кыруу уйрату. Тилдик тереми коуду, анне сай исеу каперин аныктуу. Сөздерди иниси дагдан дыбас пен сөздерди ажыратуу кизе олгонун орнымен колданууу жөн каруу.

## ФЭМП

**Тема:** Предметы геометрической формы

**Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел. куб, шар, цилиндр

## Естественнонаучное

**Тема:** Как цвет тополь?

**Цель:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях строения деревьев.

## Рисование

**Тема:** Ты мой друг и я твой друг (из замеслу)

**Цель:** Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.

## Лепка

**Тема:** Торосык

**Цель:** Учить лепить с помощью гарезык, украсить его казахским орнаментом.

Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.

## Аппликация

**Тема:** Утка с утками (сюжетная аппликация).

**Цель:** закрепить умение вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составлять композиции.

## Музыка

**Тема:** В хоровод скорей

встанай, с нами вместе запевай  
**Цель:** Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки.

## Музыка

**Тема:** В хоровод скорей. Праздничная утренняя, посвященная Дню единства народов Казахстана

**Цель:** развивать музыкальные способности и навыки

## Самостояние

Формировать представления о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.

## Ознакомление с окружающим

**Тема:** Весенние профессии. Ветераны Великой

## Отечественной

**Цель:** Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ

### Май «Пусть всегда будет солнце»

В семье еженедельно (1 - неделя)

**Физическая культура**  
**Тема:** Поездочки.  
**Цель:** Тренировка всех систем и функций организма посредством заданной силовой нагрузки (эстафет); повышение уровня производительности действия.

**Физическая культура**  
**Тема:** Скакалка-супертренажер.  
**Цель:** Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.

**ОБИ**  
**Тема:** Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!  
**Цель:** Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

**Развитие речи**  
**Тема:** Защитники Отечества  
**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по картинке.

**Основы грамоты**  
**Тема:** «Предложение. Состав предложения»  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложения».

**Художественная литература**  
**Тема:** Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потанича».  
**Цель:** Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.; различать жанры по их особенностям; высказывать отношение к поступкам героев

**Кыргызский язык**  
 Тымдалган маалда! акыратың үчүнүш сурет, арбыла денкүтө, сиздиң дүйсө танкы аныктууң уйрети. Акыра жана уани таянчаларың келүүдө калыңтрактыңк, тармакларың кыстауың мал кыстауыңду.

**Кавказский язык**  
 Мәшинә ырамакыңа зәйтүн кәйинә, сәуменә дөһиң тәкдәруңа. Бу дүң Сәкәрәт ишәңә атәһәң әһбәһәң бар әһләһәң әһләһәң, сәһәрә дүһиң дүһиһәһәң дәһәһәң.

**ФЭМП**  
**Тема:** Что на что похоже?  
**Цель:** Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.

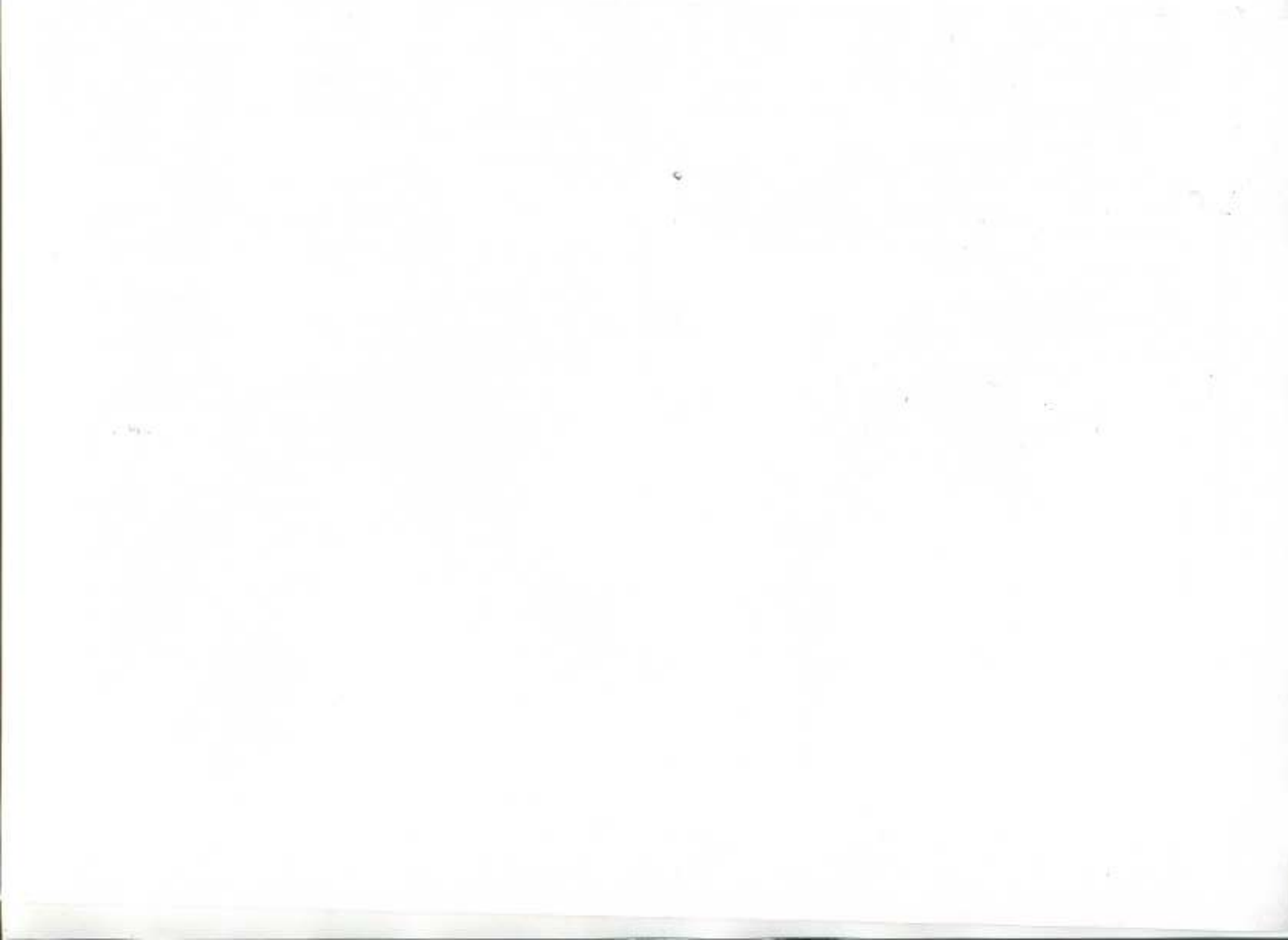
**Конструирование**  
**Тема:** Поделки из шишек  
**Цель:** Совершенствовать умение заготавливать поделки из природного материала и умение анализировать поэтапный ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал

**Лепка -**  
**Тема:** Красивый цветок  
**Цель:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.

**Аппликации -**  
**Тема:** На ладный лау (декоративная аппликация).  
**Цель:** Совершенствовать умение вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «барабий рога», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.

**Музыка**  
**Тема:** Тематическое занятие День Победы  
**Цель:** Воспитывать патристические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.

**Самопознание -**  
**Тема:** Дружба народов.  
**Цель:** Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувства гордости за кыргызстанский народ.



Здоровый, лето:  
(III - неделя)

**Ф. Тема:** В хороход спорей испанай, с пами вместе испанай.

**Цель:** Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки.

**Тема:** Выполнение перекатов.

**Цель:** Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом в танцевальной музыке.

**Физическая культура**

**Физкультура**

**Тема:** Эстафеты с элементами баскетбола.  
**Цель:** Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места.

**Развитие речи**

**Тема:** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  
**Цель:** Формирование умения пересказывать рассказ.

**Основы грамоты**

**Тема:** «Предложения. Состав предложения»  
**Цель:** Продолжить знакомить детей с составом предложения.

**Основы грамоты**

**Тема:** «Предложения. Состав предложения»  
**Цель:** Продолжить учить детей составлять рассказы по наглядным картинкам.

**Художественная литература**

**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязанцовой «Дружные ребята» по схеме.  
**Цель:** Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализировать произведение.

**Казахский язык**

Төменде келісетін ақпаратты жазыңыз: дыбысқа арқылы жазғызуға үйрету. Сонымен қатар төменде келтірілетін сөздерді жазып беріңіз.

**Казахский язык**

Сұрақтан жауап бергенде сұрақтың мағынасына қысқа сипаттаманы беріңіз. Мысалы: «Қай қала?» - «Астана».

**ФЭМП**

**Тема:** Кто где находится?  
**Цель:** Сформировать представление о положении предметов в пространстве.

**Естественнонаучное**

**Тема:** Кто живет на страницах Красной книги?  
**Цель:** Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

**Конструирование**

**Тема:** «Моя школа»  
**Цель:** Совершенствование умения составлять конструировать из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.

**Рисование**

**Тема:** Жлома затели (сюжетное рисование)  
**Цель:** Совершенствование умения изображать картины природы, передавая их характерные особенности.

**Тема:**

**Тема:** Айгүл харит пәлдегі  
**Цель:** Закрепление умения создавать сюжетные композиции.

**Аппликация**

**Тема:** Праздник друбы (сюжетная аппликация).  
**Цель:** Совершенствование умения составлять композиции, отражающие социальные события (праздник).

**Музыка**

**Тема:** В хороход спорей испанай, с пами вместе испанай.  
**Цель:** Учить правильно произносить гласные в слогах и проводить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический ритмический и звуковысотный слух; учить быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.

**Символика**

**Тема:** Добрай путь, способання.  
**Цель:** Обобщить знания о предметных знаках, определить качества отличительных знаков, развивать стремление совершать добрые поступки, воспитывать внимательное, чуждо отношению к окружающим людям.

Я - ученик  
(IV - неделя)

**Физическая культура**  
Тема: В футбол играй-  
здоровья укрепил! На  
свежем воздухе!  
Цели: Продолжать учить  
овладеть навыками игры  
в футбол, применять  
приобретенные навыки в  
дальнейшем.

**Физическая культура**  
Тема: Мы – будущие  
школьники.  
Цель: Продолжать  
обогащать двигательный  
опыт детей посредством  
выполнения элементов  
спортивных игр

#### Развитие речи

Тема: Лето – веселая пора  
Цели: Формирование навыка обобщать рассказы;  
А. Подотопка и письмо  
Тема: Заширокуй рассказ  
Цель: Формирование навыка составлять рассказ.

#### Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»  
Цели: Продолжать знакомить детей с понятием  
«предложение». Задачи: учить составлять предложения из  
слов в определенной последовательности; закреплять умение  
составлять схему предложения; продолжать учить подбирать  
слова к звуковой схеме слова

#### Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»  
Цели: Продолжать знакомить с понятием «звуковая схема  
слова», «предложение». Составлять предложения из слов в  
определенной последовательности; закреплять умение  
составлять схему предложения; продолжать учить подбирать  
слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить  
слова с заданными звуками.

#### ФЭМП

Тема: Закрепление  
Цели: Закрепить и  
систематизировать  
полученные знания и  
умения.

#### Категоризация

Тема: Как подружиться с  
природой?  
Цели: Ознакомление с  
правилами поведения в  
природе.

#### Рисование

Тема: Вот и лето пришло (по  
замыслу)  
Цели: Развитие изобразительного  
творчества детей,  
совершенствование  
изобразительных умений, навыков.

#### Лепка

Тема: На жару  
Цели: Закрепление умений детей  
украшать предметы национальным  
орнаментом.

#### Музыка

Тема: В хоровод скарей петлавй,  
с нами вместе запевай  
Цели: Учить различать музыку  
разного характера, развивать  
музыкальные способности и  
навыки.

#### Музыка

Тема: Здравствуй, лето!  
Цели: Внести в жизнь детей  
ощущение радости от общения с  
музыкой; развивать умение детей  
принимать самостоятельные  
решения в выборе репертуара.

#### Самостояние

Формировать умение  
обобщать за  
проектной деятельностью  
и рассказывать об успехах  
и отходах, развивать  
инициативной  
интерес к природе  
жизни края,  
использовать трудовые  
навыки и  
повышения продуктивности  
работы края.