


Бекітсеми:
Утврждано:
Директор:



Келісетін:
Оқу ісіндi менеджерісі
Согласовано:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной работе


"01" 09 2021 г

ӘБ отырысында
Қаралды:
ӘБ жетекшісі
Хаттамa № 4
Рассмотрено на
заседании МО
Руководитель МО


Протокол № 1
"01" 09 2021 г

*Перспективно-тематическое планирование
на 2021-2022 учебный год
в классе предшкольной подготовки
в соответствии с требованиями обновлённого содержания
дошкольного образования*

Тәрбиеші:
Воспитатель:

Гришчук Татьяна Ивановна

Облыс, ауданы, ауылы:
Область, район, аул:

Мектеп:
Школа:

КТУ «Общеобразовательная школа № 4»

Сынып:
Класс:

Предшкольный класс с русским языком
обучения

Сағат саны:
Количество часов:
Вариативный компонент:

18
2

Перспективно – тематическое планирование в классе дошкольной подготовки.
Сентябрь «Моя семья»

Подтемы: «Моя семья». Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушке, сестры, брата.
 Задачи: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствовать расширению знаний о семье.

| №п/п Тема | «Движение»-3 Физическая культура 2,5 Основа безопасного поведения - 0,5 | «Книжечка»-6,5 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Основы грамоты - 2 Казахский язык - 2 | «Поляна»-3,5 ФЭМП - 1 Конструирование - 0,5 Естественнонаучные - 1 | «Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация - 1 Музыка - 2 | «Сообщение»-2 Самоопределение - 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5 |
|--|---|--|---|--|--|
| 1. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений | 2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной, удерживать в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнения в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Выстилка, дисциплинированность, организованность, формирование навыков безопасного поведения | Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашова «Простудил» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей выделять живорные особенности стихотворения посредством ознакомления со стихотворением переводчиком образовательного центра, закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; воспитывать у детей любовь к своему родному языку, как ценности, как справедливость, честность. Казахский язык Мәтіні айтып беріңіз әбейіңіз көп елдеріңіз соғып қайтқан кезінде ұйрықты. Қазақ тіліне таң алдыстарың (а, н, н, қ) дұрыс айтуға даялдананды. Казахский язык Түсіндірген материал бойынша сұрақтар дөңгелектеммен жұмыс беруге ұйрықты. Жұмыс және жігітке дұрыс айтып беріңіз білуіңізге. | ФЭМП Тема: Один – много Цель: научить детей выделять отдельные предметы из множества предметов. | Аппликация Тема: Радужное настроение. Цель: Обучение различным приемам симметричного рисования: (бабочка). Музыка Тема: Встреча с феями Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Упражнения в подборе эпитетов и осенним явлениям природы. Побуждать сравнивать свои впечатления с содержанием стихотворения. Способствовать формированию эстетических чувств. Уточнить знания и возможности простейших лабораторий с наступлением холодной погоды и заботе о свежем воздухе |

Людмила Селиванова
(П-неделя)

1. Физическая культура

Тема: Как бить шариком
Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.
Полная игра «Бой орляки»

2. Физическая культура

Тема: Ходьба по гимнастической скамейке
Цель: - продолжить учить выполнять разные виды ходьбы (сростным шагом, ходьба в приседе и подпрыжке, ходьба спиной вперед-4 метра).
Уравнять в ходьбе по гимнастической скамейке

3. ОБИ

Тема: Кто я?
Цель: расширить знания о человеке и его теле.
Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

Развитие речи

Тема: Осети
Цель: формирование навыков составления рассказа.

Художественная литература

Тема: Театрализованная игра «Там, за горами, дождик» (со сказочных образах).
Цель: - ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на поворотах (театр в поле «Юрта» и др.).

Основы этикета

Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь, устная и письменная
Цель: Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и прилагать вне слова. Формировать навыки игры ролевого поведения при общении с друзьями.

Основы грамоты

Тема: «Звуки, которые нас окружают»
Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово»: учить вслушиваться в звучание слов, выделять слова с разной длительностью звучания (слоговые, слитные); упражнять в говорении.

Кабарский язык

Суахтыг магит тусице отырыл, оварга сеибен жауш беруге уйруге. Беритген сеидерди шичан атылгаз дабысы бар андерди ажаралат жана отарды дурыс дабыстула жетиширу.

Кабарский язык

2-3 жаш сойлеммен аз ойун жетишди лимыгу. Соидгу барымыга ютлешген жана андерди магит тусице жана отарды бирдене рет кийилту арзылы жете шатауду жетиширу.

ФЭМИ

Тема: «Множество. Одно-много».
Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов

Естественнонаучное

Тема: **Тема:** Что вокруг нас?
Цель: познакомиться с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.
Что нас окружает?

Конструирование

Тема: Самолет
Цель: формирование умений анимировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, затребовав навыков планирования и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств

Рисование

Тема: Я рисую!
Цель: Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть вертикально к бумаге при рисовании, различать три основных направления и восприятие.

Лепка

Тема: Пластелиновый шар.
Цель: Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали, развивать мелкую моторику рук

2. Аппликации

Тема: Белый дом
Цель: обучение навыкам расположить предметы на листе бумаги, совершенствовать умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

Музыка

Тема: На Митпукияной полянке
Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

Мимика

Тема: Музыкальные деревья
Цель: - Обучить, воспринимать выразительность музыки и движений; различать целостность восприятия музыки и движений.

Самостоятельные

Тема: Учуь быть Человеком!
Цель: формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любви.

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Лепильные игры и игрушки (III неделя)</p> | <p>Физкультура Тема: Учимся упрямить слова падежами и окончаниями Цель: развитие ловкости и координации посредством выполнения заданий <i>Подвижная игра «Улитки»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Любим спортом заниматься. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Перебежки»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: На свежем воздухе Цель: развитие ловкости и координации посредством выполнения заданий</p> | <p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький слезовод» Цель: формировать навыки последовательного и точного пересказа рассказа. Называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас Основы грамоты Тема: Слова. Как звучат слова Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слова, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить вслушиваться в звучание слов, вводить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить произносить условные обозначения – фишкой; развивать фонематический слух, речь, выносливость, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с тетрадью.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тауба «По дороге» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. <i>Дополнительная деятельность с провозными звуками</i></p> <p>Калхакский язык Ауысша сойлеу дагдыларан менгерту. Обыштыкардыц агуларимен селтик корди келейту. Жазуа дайындак жасау : дурыс отыру, лоттерди, колдарын, карындашты, цалмди дуртис коу ережелерди тусиндиру. Калхакский язык Курьыларимен несе пелдеген «ойыштыкар» такырбыла диалог жоруу уйрети. Бергенс акмаркты еуретсе сойбестандируди шыгыту.</p> | <p>ФЭМП Тема: Объединение предметов в группы по общему свойству Объединение в группы по общему свойству Цель: научить детей находить общие свойства группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молнии, дождь)</p> | <p>Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетные рисования) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид возмозжен – пейзаж).</p> <p>Лепка Тема: Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p>Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аппликативно наклеивать на фон, соблюдая</p> <p>Музыка Тема: На Мандукиной полянке Цель: различать звуки ритма; знакомить детей с классической музыкой учить соотносить гласные звуки в соответствии с изменением частей музыкального произведения</p> <p>Музыка Тема: Тема: Музыкальная песенка Цель: обучить, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p> | <p>Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: Помогать осмысленно детям с той «други», «друзьби»; развивать умение проявить добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: Элементарное направление ветра. Цель: учить определять силу и направление ветра, закрепить знания детей о тазом природном явлении, как ветер, о его особенностях и значении для человека и животного мира</p> |
|--|---|--|--|---|---|

1. Физкультура

Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.

Цель: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Учимся управлять своим поведением и эмоциями.

2. Физкультура

Тема: Развитие ловкости и эстафет.

Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.

3. ОБП

Тема: Что я знаю о сердце?

Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма

Игровое упражнение «Получил свой организм»

Развитие речи

Тема: Русские народные сказки «У страха глаза велики».

Цель: формирование навыков последовательного и точного пересказа текста, обогащать словарный запас, закрепить умение давать характеристику персонажам сказки. «Опасды»

Художественная литература

Тема: Чтение рассказа М. Турецкой «Солнышко».

Цель: формировать у детей интерес к чтению и к художественной литературе. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ.

Основы грамоты –

Тема: «Гласные звуки»

Продолжать знакомить детей с понятием гласный звук. **Цель:** Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух.

Основы грамоты –

Тема: «Повторение»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие гласный звук и его ударное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять предпоследний звук в слово; находить слова с разным длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух.

Казахский язык

Литтік атау өз екі туралы түсінік беру. Жынылардың атаулары қолдану. әкі, үш сөздер туралы сөйлесулер құрастыруға үйрету. дөңгелектер қорды білдіту.

Казахский язык

Тақырып: көлеміндегі дөңгелектерді біріктіреді менгерту. Тізілік тыңда атулы атық сөйлесу мәнерін дамыту. Сынжарды еңу әдісімен класқа және ұнып тағайындауға еңуға үйрету.

ФЭМП

Тема: Свойства предмета (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.

Цель: Учить выделить различные свойства предметов и сформировать представления по разным признакам; составлять группы по заданному свойству. Развивать логические мышление, внимание.

Естествознание

Тема: Какие грибы растут в парке?

Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (дубовый, опята, белый гриб, подберезовик, лисички, лешенки) и ядовитых грибах.

Конструирование

Тема: Веселый автобус

Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.

Рисование

Тема: Разноцветная весна (сюжетное рисование).

Цель: совершенствование образительной тактики, формирование представлений о видах изобразительного искусства. Учить подбирать сочетания красок для создания весеннего пейзажа.

Лепка

Тема: Фрукты и овощи

Цель: Учить лепить с натуры овощи по форме разных размеров, прилепить лепку пальцами для получения вытески. Учить подбирать цвет.

Перспекта

Аппликация

Тема: Грибы (сюжетная аппликация).

Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

Музыка

Тема: Музыкальная доска

Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую активность.

Музыка

Тема: Волшебный восток

Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского народного танца, развивать творческую активность.

Сампознавание

Тема: Я и мои сверстники.

Цель: Расширить представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.

Физкультура
Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.
Цель: развитие ловкости и организованности посредством западных эстафет.
Подвижная игра «Тематриция»

2. Физкультура
Тема: Физкультура
Тема: Любим спорт как заниматься.
Цель: обучение перебрисыванию и ловли мяча посредством игры.
Подвижная игра «Перебрисание»

3. Физкультура
Тема: На свежем воздухе
Цель: развитие ловкости и организованности посредством западных эстафет

Развигные речи
Тема: Рассказ М. Турецкой о «Маленький садовод».
Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Понимать, существование разных во качествах и качествах, обогатить словарный запас.
Основа грамоты
Тема: Слова. Как звучат слова.
Цель: Познакомить детей с терминами звука, слогов.
 Учить: выделяться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь; воспитывать усидчивость и внимательность.

Основа грамоты
Тема: «Гласные звуки»
Цель: Познакомить детей с понятием гласный звук. Учить: выделяться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе в тетради.

Художественная литература
Тема: Чтение рассказа Я. Тарпи «По погоде»
Цель: формировать у детей интерес к рассказу.
Длительная гимнастика с проговариванием звуков

Казахский язык Ауытпн сойлеу дағдылары менен турар. Ойланпн старпнел, аңду, тарпнел сездеп дорна келмейсу. Жасауға дайындық жасау: дурме отыру, дастарпн, қолшарпа, қарындашты, қаламды дурме жою ережелерін түсіндіру.

Казахский язык
 Қурбы, арыммен жатса педогогмен қойыншықтарға талқарыбына дайын құруға ұйғарса. Борілетте акпаратты суретпен сойлеу менен құруды дамытады.

ФОМП
Тема: Объединение предметов в группы по общему свойству.
Объединение в группы по общему свойству
Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

Естественнонаучные
Тема: Откуда хлеб пришёл?
Цель: Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь)

Рисование
Тема: Разноцветная осень (лиственный рисунок)
Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (над живописью пейзажи).

Лепка
Тема: Тема: Осень
Цель: ознакомление с техникой вырезания оплещей с помощью шаблона

Аппликация
Тема: Рыбки (геометрическая аппликация).
Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, добиваясь

Музыка
Тема: На Машуткиной полянке
Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить ориентироваться танцевальное движение в соответствии с изменением частоты музыкального сопровождения

Музыка
Тема: Музыкальная лексика
Цель: обучать воспринимать направленность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений

Самопознание
Тема: Я и моя семья.
Цель: Помогать осмысленно детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательности общения с другими людьми

Ознакомление с окружающим
Тема: Экспериментирование. Направление ветра.
Цель: учить определять силу и направление ветра, измерять листва детей в таком природном явлении, как ветер, с его особенностями и значением для человека и окружающей среды

Октябрь «Осень - щедрая пора.»

Подтема: «Осень разноцветная»

Цель: Формировать умения детей наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе (осенью)

Задачи: Обучать детей умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры, типичные осадки, постепенное исчезновение насекомых, отлёт перелётных птиц в тёплые края, выведение в спячку некоторых животных и др.).

Моя семья. Труд родителей (П-неделя)

1. Физкультура

Тренировка младших спортсменов. Элементы круговой тренировки по степам и.

Цель: формирование базовых навыков движений по степам и.
Подвижная игра «Кто займёт?»

2. Физкультура

Тема: Развитие выразительности и пластики движений

Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.
Подвижная игра «Коспар мен лагтары»

3. Физкультура

Тема: Развитие выразительности и пластики движений.

Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности

Развитие речи

Тема: «Одежда»

Цель: формирование навыка составления описательного рассказа, описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антиномы к словам, расширить знания детей о сезонной одежде

Основы грамоты

Тема: Согласные звуки

Цель: Познакомить детей с понятием согласный звук. Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слова; захватывать значения детей и звуки в слове; развивать фонематический слух.

Основы грамоты

Тема: Твердое и мягкое согласные

Разговаривание в движении: теневой ручок.
Цель: формировать умение ориентироваться на листе; рисовать именные листки

Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения М. Ашамбаева Ослык ышкет

Цель: формировать у детей интерес к заучиванию и изучению стихотворения

Кавказский язык

Суратон жашин турун отары, оларга жибен жане жаша соп турка серибен жууап беруге уйрети. Берилген осларга шинен и алап дубини бар осларга асарын жане ширди дурме дубетуну дагаландыру.

Кавказский язык

Берилген материалды тындауга жане туеинуге уйрети. Тышладган жатин бойынша берилген суриктарга жууап беруге жане из ботинне сурак коюп дагаландыру.

ФЭМТ

Тема: Число и цифра 1, Число и цифра 2.

Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2

Естественнознание

Тема: Какие грибы растут в куринту?

Цель: формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, лешенка) и ядовитых грибах.

Рисование

Тема: Какое лицо (акцентированное рисование)

Цель: различие представлений о многообразии ориентом, безотрывное устный составление и рисовать элементы человеческого ориента и урчасть ими предметы лица. Знакомить с элементами кавказского ориента (тумар – жулет, шебер – ару) и инкоцветными лешенка

Тема: Осенний лист (рельефная лешенка)

Цель: Знакомление с техникой рельефной лешенки и приемом декорирования лепного образа (прорезывание стеблей).

Аппликация

Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)

Цель: формирование навыков вырезать из бумаги и сложением гармошкой

Музыка

Тема: Волшебный азиатка.

Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; правильно учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто лезоварук мененно.

Музыка

Тема: Волшебный азиатка.

Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; правильно учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто лезоварук мененно.

Самостояние

Тема: Слушай своё сердце.

Цель: Расширить представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; питывать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.

Ознакомление с окружающим

Тема: Все профессии важны, все профессии нужны

Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.

1. Физкультура
Тема: Хитак абилдари –
Цель: учить детей мыслить предмет в пространственную цель воспитание толерантности посредством танцевальных игр.
Подготовительная игра «У кого лапки?»
2. Физкультура
На свежем воздухе
Тема: Развитие пространственных качеств
Цель: совершенствование навыков бега, выполнение прыжков в высоту с места
Общ
Тема: Органы чувств
Цель: познакомиться с органами зрения, осязания. Расширять знания о человеческих чувствах, дать основные сведения об окружающем мире, развитии органов чувств

Развитие речи
Тема: Рассказ Алтынсарина Плул мураши и дастыка
Цель: формирование навыка последовательности пересказа сюжета. Обучать правильной формулировке основной мысли, контрастно оценочных эмоциональных высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки полимирии и укороченные необходимые слов для описания предметов; улаживать детей можно произносить звуки [ж], [б], [п]

Художественная литература –
Заучивание интуитивно стихотворения М. Айтбайева «Одним плашете»
Цель: формировать у детей интерес к изучению поэзии стихотворения.
Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение;
– закреплять знания детей о разнообразии природных предметов, животных, от домашних животных;
– закреплять знакомые слова на казахском языке,
– развивать у детей речь, мышление, память, внимание, воспитывать заботливое отношение к животным, домашним

Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные
Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.

Основы грамоты
Тема: Твердые и мягкие согласные
Рисование волнистых линий ручки.
Цель: сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии
Казахский язык
Диалог кере кенде керсеткен келте койыл талдымун, жанындам сайтас тем кыраны кылдым: жауап берге уйреге. Карнайық сұрықар (Малау не? Нәсе? Не істеді? Қайда? Қандай?) берге және оларға жауап беруді білгену.
Казахский язык
Өзіңді қайсың туралы сөй, үш сөзден тұратын айтымдар қарастыруға уйреге. Күңделікті білгенді танып сөзіңді білген аятың дабыстың сөзіңді ақырғыға дабылдыңды.

ФЭМП
Тема: Тема: Число и цифра 3 Число и цифра 4
Цель: познакомиться с образованием числа 3, и 4; цифрами 3, и 4

Естественнознание
Тема: Чем дерево отличается от куста?
Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Запечатать представления о деревьях, кустарниках, траве.

Классификация
Тема: Наземные
Цель: обучение детей умению изготавливать модели из природного материала, формирование умения классифицировать природный материал по своему будущему назначению.
Игра «Два дубка»

Рисование
Тема: Преподать геометрические фигуры и интересные предметы
Цель: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и проговаривать отдельные детали.

Лепка
Тема: Белка грызёт орешки
Цель: обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренные мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).

Аппликация
Тема: Облака (предметная аппликация).
Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.

Музыка
Тема: Краски осени в музыке.
Цель: Развивать умение детей слушаться в музыку, определять ее характер и легко выразительно передать его в движениях.
Музыка
Тема: Краски осени в музыке
Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.

Самопознание
Тема: Учимся делать добрые дела.
Цель: Формировать представления о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, ладные, честности, воспитывать положительное восприятие мира.

Физическая культура
Тема: Катание футболов и бейсболов.
Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление беговых навыков катания футболов и бейсболов.

Физическая культура
Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Уроки здоровья.
Цель: формирование двигательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

ОБП
Тема: Органы дыхания.
Легкие
Цель: систематизировать знания и сформировать и закрепить органы дыхания.

Игра «Послушай и покажи»

Развитие речи
Тема: Развитие речи

Тема: Мебель в доме
Цель: формирование навыка составления описательного рассказа
Дидактическая игра «Разложи продукты на место»

Художественная литература
Чтение сказки о природе: сказка «Лягушка»
Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.
Задачи: приобщать детей к чтению, особенности литературного жанра сказки, фольклорного жанра – сказки-пословицы-поговорки; учить детей функционировать и понимать характер образов произведения;
– закрепить знакомые слова по содержанию текста на картинках; развивать у детей речь, память, воображение, воспитывать у детей уважение, бережливое отношение к жизни близким и родным.
Основы грамоты
Тема: Звуковой анализ слова «лук»
Цель: Приобщить детей к понятию звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выговаривать звуковой анализ слова «лук» по схеме с использованием

Основы грамоты
Тема: Звуковой анализ слова «лук»
Цель: Закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правилам выкладывать фишки по схеме; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.

Китайский язык.
Курсы: турды, насталап, англалан, мурман, 2-3 ойонгонгон алтан берете, айкалган, юрди, кийди.
Бердген акыратты сууреттер сайкостунду.

Китайский язык
Бердген материалдан тилдан жана сууреттер уйрду.
Сууреттерди алдан акыраттылар табуу буюу.
Сайкостондон кийди кийди, юрди, берде келди, юрди кийди.

ФЭМП
Тема: Число и цифры 7, 8, 9
Цель: познакомиться с числами 7 и 8 и 9 и их значением

Естественнонаучное
Тема: Почему деревья сбрасывают листву?
Цель: познакомить детей с понятием сезонных изменений в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года.

Конструирование
Тема: Мир животных
Цель: обучение детей умению манипулировать пластилином бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развивать навыки взаимодействия своей деятельности.

Рисование
Тема: По дороге в школу.
Цель: Учить с помощью сочетания разных штрихов передавать настроение изображаемого эпизода природы; добиваться целостной картины.

Лепка
Тема: Белка прыгает вверх.
Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, хвост – опирается на задних лапках).

Аппликация
Тема: Лист (предметная аппликация).
Цель: закрепить навыки вырезать и изображать предмет из нескольких частей.

Музыка
Тема: Юрга собирает друзей.
Цель: познакомить с устойчивыми навыками точного интонирования, способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.

Музыка
Тема: Тематическое задание «Краски осени в музыке»
Цель: прививать любовь к музыке

Самостоятельное.
Тема: Учимся общению.
Цель: Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.

Физическая культура
Тема: Развитие выносливости и скорости движений.
Цель: Учить выносливо преодолевать походы и движения животных, развитие пластичности

Физическая культура –
Тема: Метание мяча.
Цель: Учить метать перебрасывать мяч друг другу стоя; запретить метание мяча с захлестом между ног предметом (мячом, мяч 1 кг); мяча по скамейке приставным шагом правым и левым боком.

Физкультура
Тема: На свежем воздухе.
Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные задания.

Развитие речи
Тема: Поезд
Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.
Дидактическая игра «Разноцветные продукты на местах»

Основы грамоты
Тема: Что мы знаем и умеем
Цель: учить правильно, произносить звуки, давать им характеристику; различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение

Основы грамоты
Тема: Звуковой анализ слова
Цель: Подготавливать детей к элементу звуковой анализ слова

Художественная литература
Тема: Чтение стихотворения М. Динзебаева Пролетка
Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Закрепить представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализа поэтического произведения

Казахский язык
Máriná mákshápen máin kósh óstírsh, sómsh máin mákshádu qúrtu. Súrtásh máin túsh óstírsh, ó másh sóshen másh kósh ósh púrtáshsh másh búrtu mákshádu.

Казахский язык
Ауқанда сабылға ұйрету, Сойлау барысында қалыптасқан сөздерді маңы түсінісің.
Ірек сөзіншедегі сөз арқылы қалыпты жазыңдару.
Художественная литература –

ФЭМП
Тема: Основы математики
Тема: Число и цифры 5 и 6
Цель: познакомить с числами 5 и 6 и их записью

Естествознание
Тема: Кто живет в нашем крае?
Цель: расширение представлений о жизни диких животных. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.

Рисование
Тема: Дождь (Грибрыс)
Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, чувствовать и ценить прекрасное в природе, уметь выделить характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отобразить их в своей изобразительной деятельности.
Тема: Осенний лист
Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и простым декорирование лепного образа (продумывание стеблей).

Аппликация
Тема: Пестушок – золотой гребешок (предмет аппликация).
Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей

Музыка
Тема: Юрта собирает друзей
Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.

Музыка
Тема: Юрта собирает друзей
Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.

Самостояние
Тема: Я счастливый человек.
Цель: Формировать первичные представления о человеческих качествах: доброты, любви, уважения, заботы, честности, стремления заботиться об окружающем.

Ознакомление с окружающим
Тема: Вода – основа жизни
Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли.

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Физкультура Тема: Пил еладнон Цель: обогатить знания воспитанников о назначении стеллона, видах спорта, способах тренировки, спортивного формирования навыков ЗОЖ</p> | <p>Основы грамоты Тема: Запрещенное произношение Цель: продолжить закреплять знания детей о звуке и слове, закрепить понятие «главный звук» и его условное обозначение – красный фишка Дидактическая игра: «Какой звук потерялся»</p> | <p>ФЭМЦ Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> | <p>Рисование Тема: Антобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений и навыков после наблюдений</p> | <p>Самостояние - дружба? Тема: С чего начинается дружба? Цель: Формировать интерес к истории родного края; воспитывать доброту, гуманные чувства.</p> |
| <p>Физическая культура – На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков координации движений посредством аттракционов Игры: «Упражнение «Подари тепло другу»</p> | <p>Основы грамоты Тема: Пластики звуки Цель: продолжить знакомить детей с понятием «главный звук» Дидактическая игра: «Добавь слово на главный звук»</p> | <p>Безопасное знание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p> | <p>Лепка Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> | |
| <p>ОБЖ Тема: Основы безопасного поведения. Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Моя семья и мои родные люди» Цель: формировать навыки составлять небольшой рассказ из личного опыта Дидактическая игра: «Моя семья» 3. Игры: Тема: Полистая линия (Волны большие, волны маленькие). Цель: Учить рисовать полистую линию, смена напарно. Закрепить умение регулировать ширину карандаша.</p> | <p>Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений удлинить острейку в высоту и длину, использовать способы надрезания и прищипывания</p> | <p>Аппликация Тема: Цветы в воде (орнаментная аппликация) Цель: совершенствование умений детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из различных предметов.</p> | |
| | <p>Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения эпизодов. Казанский язык. Тема: Тундран митинэн бойында аз ойып. 2-3 жый сейлемеси жеткизе дяддымандыру. Сойлеу барында иттым атукка билдиретин ишлерди кылдыру. Казанский язык Тема: Тундран митинесі ахарестик жакрутун салбаруна арканы жеткизе убретү. Сойдесен кезде тундрик жый аутарын дурне койып ойып билди дакыту.</p> | | <p>Музыка Тема: Потные осмейки Цель: учить детей различать оттенки музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики</p> | |
| | | | <p>Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p> | |

Цель: охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, обогащение личностного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, по инвентарных и речевых способностей

НОЯБРЬ Тема: «Растем здоровыми»

Физическая культура
Тема: Сила и терпение!
Цель: закрепление прыжков через акробатику, формирование умения бить тапелом.

Физическая культура
Тема: Наш стадион
Цель: обогатить знания воспитанников о назначениях стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ

Физическая культура
Тема: Волшебный обруч.
Цель: способствовать созданию детского коллектива посредством игровых упражнений с обручем.

Развитие речи
Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»
Цель: формирование навыков последовательно и логично пересказывать рассказ

Основы грамоты
Тема: Тема: Звуковой анализ слова «змея»
Цель: Загустить умение детей выполнять звуковой анализ слова

Основы грамоты
Тема: Пастораль
Цель: Продолжить учить детей соотносить в своих рисунках звуки. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику, выполнять умение различать отдельные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение, различать фонематический слух, выделение, петь, иную музыку рук, если есть возможность при работе в группе.

Художественная литература
Тема: Перелет русской народной сказки «Лиса и заяц»
Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Учить детей оценивать принадлежность к сказке персонажа сказки.
Кавказский язык

Тема: Как содержать бедность из опыта 2-3 жай сбалансированную диету. Сбалансированная диета: состав и баланс питания человека, состав.
Кавказский язык
Тема: Как содержать бедность из опыта 2-3 жай сбалансированную диету. Сбалансированная диета: состав и баланс питания человека, состав.

ФЭМП
Тема: Число 10
Цель: сформировать представление о длине-свойстве предмета иметь определенность

Естествознание
Тема: Тема: Что растет на окне?
Цель: ознакомление детей с новыми домашними растениями

Рисование
Тема: Автобус (предметное рисование)
Цель, Тема: Золотые волосы (сюжетное рисование)
Цель: совершенствовать изобразительных умений, формирование умений различать изображения на незаполненной композиции

Тема: Утка
Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки

Аппликация
Тема: Аппликация
Тема: Поводиле птицы (сюжетная аппликация)
Цель: совершенствовать у детей умения создавать сюжетную аппликацию в аппликации

Музыка
Тема: Волшебный аспагит
Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание. Без арки и напряжения, чисто интонация мелодии

Музыка
Тема: Понная семья
Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание

Самовоспитание
Тема: Мои достижения
Цель: Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана

Ознакомление с окружающим миром
Тема: Как зверь и птица готовится к зиме
Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. Расширить знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды

Декабрь «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Путешествие в нашу историю
(1 - неделя)

Физкультура

Тема: Буду сильным, буду смелым.

Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

3. Физкультура

Тема: Мы одна семья

Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

Физкультура

На сложном уровне

Цель: Развитие силы, ловкости, умения применять опорные элементы движений и различные положения.

Развитие речи

Тема: Моя Родина Казахстан

Цель: формировать навыки составления рассказа по плану.

Уметь: строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, сочетая их с существительными; различать связную речь, воспринимать любовь к Родине.

Основы грамматики

Тема: Твердые и мягкие согласные звуки

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «открытый согласный звук» и «мягкий согласный звук»

Основы грамматики

Тема: Деление слов на слоги. Ударение.

Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.

Лидерская игра «Не ошибись»

Художественная литература

Тема: Чужеземцы превращены в жуков

Цель: подготовить умения выслушивать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения задания

Казахский язык

Мәтінді мықпалмен кейіп көрсетіп, сөзінші деңгейде танып-біліп, мағыналы сұрақтар қоюға үйрену. Сөздердің ішінен атап-сөйлеу және негізгі сөздерді ажыратуға көмекші.

Казахский язык

Алашан сөздерін білдіріп, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрену. Қолданған жәні сөздерін мәнін түсіндіру.

ФЭМП

Тема: Шар, куб, цилиндр

Цель: познакомиться с объектами геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр

2. Естествознание

Тема: Что нужно растениям?

Цель: формирование понятия о том, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни. Дидактическая игра «Что было бы, если бы...»

Конструирование

Тема: Мир животных

Цель: Обучать детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявлять творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.

Рисование

Тема: Представитель коровы (укораченное изображение) (декоративное рисование)

Цель: формирование умения рисовать линиями разного наклона и укорачивать ими предметы

Музыка

Тема: Наш веселый предводитель

Цель: уметь выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; уметь быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание

Музыка

Тема: Счастливый праздник

Цель: уметь передавать в песне веселый, шуточный характер музыки; уметь расшаркать и дужкать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения

Подпевание песни: «Чей кружок скорее сибирский, Домова Т.

Лепка

Тема: Скакун

Цель: формирование умения лепить фигурки лошади с учетом пропорций животного.

Аппликация

Тема: Папки (орнаментная аппликация)

Цель: обучать умению использовать разным способом при создании наглядной многоцветной аппликации.

Самостоятельное

Формировать духовно-нравственные ценности на основе общепризнанной идеи «Мәңгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

Физкультура

Тема: Наиз старинное
Цель: обобщить знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков

Физкультура

Тема: На свежем воздухе
Тема: Игры – аттракционы.
Цель: закрепление навыков спортивных движений посредством игровых упражнений.
 Игровые упражнения «Посари товарищ друг».

Физкультура

Тема: Мы – одна семья
Цель: учить метать мяч в цель двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детей, о командных играх «Кто быстрее?»

Развитие речи

Тема: Тема: Моя семья
Цель: формирование навыков воссоздать небольшой рассказ из личного опыта, дидактическая игра «Моя семья»

Основы грамоты

Тема: Согласные звуки
Цель: познакомить детей с понятием согласный звук.

Основы грамоты

Тема: Согласные звуки
Цель: продолжать знакомить детей с понятием согласный звук. Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков. Дидактическая игра «Кто шептальней?»

Художественная литература

Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбинова «Грибная»
Цель: формирования у детей интереса к стихотворению.

Казахский язык

Астана туралы әйгілі құрастыру арқылы балалықтарды қызықтыту. Ауызша сөйлеу дәлдігі туралы жетілдіру.
Казахский язык
 Дәліел құра білу, ұйғару. Аңыз әйгілі мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сипаттарды сипаттау қалпын жетілдіру.

ФЭМП

Тема: Круг и овал
Цель: дать представления о фигурах: круг, квадрат. Сравнение предметов по размеру

Когнитивное

Тема: Что вырастет из семени?
Цель: расширение представлений о комнатных растениях.
 Игра «Кем/чем станет?»

Рисование

Тема: Леса и чащи (сюжетная картина) (сложное рисование)
Цель: совершенствование умения передавать в рисунке выделенные сюжеты по мотивам сюжета.

Лепка

Тема: Собака-друг человека
Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.
Аппликация
Тема: Комнатные растения (предметная аппликация).
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.

Музыка

Тема: Что у пчелки и кузнечика?
Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки.
 Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь»

Музыка

Тема: Наш веселый прятко-сынбай класс
Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.
 Подвижная игра: «Домик» утренняя зарядка народная мелодия и обр. Р. Рустанова

Самостоятельные

Тема: Учимся добить.
Цель: Воспитывать уважительное отношение и гордость за историю Казахстана, стремление стать известным гражданином Казахстана.
Ознакомление с окружающей средой
Тема: Как звери и птицы общаются и чем питаются?
Цель: Систематизация знаний о жизни птиц и зверей в осенне-зимний период.
 Расширить знания о способах преодоления зверей в зимнюю пору - выкапывание корма для них

Физкультура

Тема: Смайлы муравьишки.
Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущение себя как части природы

Физкультура

Тема: Тренажером всей секцией
Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, привлечение в спорт физических упражнений со старшими.

Физкультура

Тема: Укрепим наши мышцы
Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения эмпатировать и ухаживать на ошибки при выполнении заданий, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

Развитие речи

Тема: Зимний лес
Цель: формирование навыков составления творческого рассказа по картинкам.

Основы грамоты

Тема: Закрепление знаний об артикуляционных небноязычных согласных звуков
Цель: закрепить знания об артикуляционных небноязычных согласных звуков.

Основы грамоты

Тема: Детские слиты на слоты
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слиты в слове, определять ударный слог.

Художественная литература

Тема: Члены русской парадной сказки «Сестручки»
Цель: приобщить любовь и интерес к произведениям народного творчества.
Драматическая игра «Но ошиблись»

ФЭМП

Тема: Сравнение предметов по размеру
Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше конька, меньше, плажо).

Естественнознание

Тема: Кто живет в квартире?
Цель: ознакомление детей с жизнью животных жилого уголка, необходимыми оборудованием для ухода.

Аппликация

Тема: Пишты для кулки (предметная аппликация).
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения

Рисование

Тема: Игрушка топтала (нарадное творчество) (предметное рисование)
Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Лепка

Тема: Зане встретил Колобка
Цель: Продолжить учить детей лепить параллельные образы конструктивным способом. Обучить групповой работе: разделять материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

Музыка

Тема: Сказка о хрустальной свечке
Цель: выпатить музыкально-ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений

Музыка

Тема Я люблю свой Казахстан!
Цель: учить выколоть узоры и украшения; различать танцевальные, поклые и странные танцы.

Самовоспитание
Тема: С чего начинается дружба?

Ознакомление с окружающим

Тема: Моя Родина – Казахстан.
Цель: Формирование коэкта в Родине. Расширить знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

Физическая культура
Тема: Буду сильным, буду смелым.
Цели: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

Физкультура
Тема: Мы один организм.
Цели: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

Развитие речи
Тема: Сочиним сказку про Деда Мороза.
Цели: Формирование навыка сочинять сказку. Мен Ридван Қазақстан.
Цели: формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные морфологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи архаичные, союзы их с существительными; развивать связную речь.

Основы грамоты
Тема: «Ударный знак. Ударение»
Цели: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произнесении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умения определять ударный звук в слове.

Основы грамоты
Тема: Деление слов на слоги. Ударная.
Цели: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.
Дидактическая игра «Не ошибись».

Казахский язык
Мәтінді мағыманы ойыс мәнімен, ам-апаракса жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Менің не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және аларға жауап беруді дамыту.

Казахский язык
Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен ағалық дәммен бір сөздерді ажыратуды және аларға дұрыс дыбыстауды дамыту.

ФОНИ
Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.
Цели: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.

Естественнонаучное
Тема: Что нужно животным для жизни?
Цели: уточнение представлений о том, что все животные питаются и едят, как и всели живому, необходимы определенные условия для роста.
Дидактическая игра «История животного».

Рисование
Тема: Моя Нур-Султан (сюжетное рисование).
Цели: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
Тема: Думай. Мальчик слепил снеговика.
Цели: Продолжить учить детей создавать паразитические темные образы интуитивным способом, делить материал на нужное количество частей рисовой лепиной, пасти последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы.

Музыка
Тема: Скоро праздник Новый год!
Цели: учить высказываться об эмоциональном образном содержании музыки.
Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы играем»
У. Крутиковой.

Музыка
Тема: Различение «Новогодний парчама».
Цели: ввести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.

Самопознание
Тема: Умеем либотелса?
Цели: Воспитывать заботливые отношения к родителям, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.

Астана – столица нашей родины!
(III - неделя)

Физкультура
Тема: Смелые муральники.
Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков построирования всей группой, ощущения себя как части природы

Физкультура
Тема: Трансформируем всей семьей
Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.
Физкультура
Тема: Укрепим наши мышцы
Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения планировать и указывать на ошибки при выполнении заданий, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

Развитие речи
Тема: Зимний лес
Цель: формирование навыков составления творческого рассказа по картинкам.

Основы грамоты
Тема: Закрепление знания об артикуляционных особенностях согласных звуков
Цель: закреплять знания об артикуляционных особенностях согласных звуков.

Основы грамоты
Тема: Деление слов на слоги
Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог

Художественная литература
Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества, Духовенская пара «Не ошибась»

ФЭМП
Тема: Сравнение предметов по размеру
Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже).

Естествознание
Тема: Кто живет в квартире?
Цель: ознакомление детей с жизнью животных в доме, уголка, ближайшим оборудованием для ухода

Аппликация
Тема: Плетен для куклы (предметная аппликация)
Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения

Рисование
Тема: Игрушки из пластилина (народное творчество) (предметное рисование)
Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Лепка
Тема: Загад встречаем Колобка
Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить пластиной работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.

Музыка
Тема: Сказка в хрустальной сказке
Цель: петь ритмичные танцевальные музыкальные кукольные спектакли, слушать аудиозаписи сказочных произведений

Музыка
Тема Я люблю свой Казахстан!
Цель: учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.

Самовоспитание
Тема: С чего начинается дружба?

Ознакомление с окружающим
Тема: Мои Родина – Казахстан.
Цель: Формирование понятия о Родине. Расширять знания о родной стране, столице Нурсултан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.

Физкультура

Тема: Мир мушкетеров.
Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки

Физкультура

Тема: Путешествие по континентам.
Цель: бросание мяча вдали одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обобщение знаний о континентах и способах путешествия.

ОБЖ

Тема: Правила безопасного поведения дома.
Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

Развитие речи

Тема: Звук и слоговые.
Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картинок.

Основы грамоты

Тема: Деление слов на слоги. Ударение.
Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» в ударной слого».

Основы грамоты

Тема: «Повторение»
Цель: Продолжить знакомить детей с термином «ударение».

Художественная литература

Тема: Чтение татарской народной сказки «Три острья»
Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке

Казахский язык

Мәтінді мәнұнған бойыа жинашмен, ташшарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Нәше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дақты.

Казахский язык

Құстар туралы жай сөздерді құрға үйрету. Сөздерді іліммен атаған дұрысы бар сөздерді ажыратуды және оларға дұрыс дабыстауды дақты.

ФЭМП

Тема: Целое и части
Цель: Ввести термины целое и части, научиться составлять целое из частей и разбивать на части

Естественнознание

Тема: Лесные травы
Цель: Формирование представлений о существующих связях между животными дождевыми и животными, посетителями основной бор.

Конструирование

Тема: «Лиса и заяц»
Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, лепельзук, способы закручивания трубки, подкрутка в конус, закрепление приемы конструирования из бумаги – складывания, нарезание

Аппликация

Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).
Цель: Формирование умения создавать сюжетную аппликацию в аппликация, отображая природу.
Дидактическая игра «Сурьий внимательный»

Рисование

Тема: Дед Мороз (предметное рисование)
Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.

Лепка

Тема: Крольчиха с крольчатами
Цель: Продолжать учить детей лепить параллельные образы конструктивным способом. Обучить ладонной работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать умение в лепке передавать во сложные сюжеты. Воспитывать ответственность и стремление доводить дело до конца.

Музыка

Тема: Зимнее путешествие к Снегованку
Цель: Учить проводить творчество в подборе движений в пляске; побуждать создавать в пляске образы разных персонажей в соответствии с характером музыки Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело всем

Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать творческое мышление детей; развивать внимательность, внутренний слух, общую музыкальность; закрепить известные национальные движения.

Музыка

Тема: Рассказание «Рождественское развлечение»
Цель: ввести в жизнь детей сказочные сказки, волшебства, сказки и пьески.

Самопознание

Тема: Друзья мои меньше

Физкультура

Тема: Мир мультфильмов.
Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков симметричных движений при выполнении заданий; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

Физкультура

Тема: Путешествие по континентам.
Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков симметричных движений при выполнении заданий; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

ОБП

Тема: Правила безопасности поведения дома.
Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

Развитие речи

Тема: Звук и слоговое строение слова.
Цель: формирование навыка составлять рассказы по серии картинок.

Основы грамоты

Тема: Деление слов на слоги. Ударение.
Цель: Продолжить знакомить детей с понятием ударения и ударный слог.

Основы грамоты

Тема: (Повторение)
Цель: Продолжить знакомить детей с терминами: ударение.

Художественная литература

Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»
Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.

Основы математики

Тема: Целое и части.
Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.

Естественнонаучное

Тема: Что такое снег? Какого цвета крошечки крошечки? Какую пользу приносит животным?
Цель: Формирование понятия о твёрдом, жидком, газообразном. Обогащение представлений о домашних животных и их детёнышах; о пользе, приносимой человеку.

Рисование

Тема: Дед Мороз (предметное рисование)
Цель: Формирование умения рисовать с натуры или по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.

Музыка

Тема: Зимнее путешествие в Снеговую.
Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; побуждать формировать в движении образы разных животных в соответствии с характером музыки.

Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.
Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; проявлять стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать выразительность, внутреннюю речь, общую музыкальность; шире применять танцевальные движения.

Самоопределение

Тема: Добрые поступки

Физическая культура
На свежем воздухе
Тема: Упражнения на льду
Цели: совершенствование навыков игры в хоккей. Упражнения для профилактики вирусных инфекций в зимний период

ОБЖ

Тема: Правила безопасного поведения дома
Цели: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.

Физическая культура –
Тема: Умки и укляки
Цели: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.

Развитие речи

Тема: «Транспирто»
Цели: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употребить простые и сложные предложения, плавно с привставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роле, числе, падеже

Художественная литература

Тема: Заучивание и интуитивное творчество П. Верещагина «Есть в лесу под елкой хитрый»
Цели: формировать умения детей звучать, интуитивное творчество.
Дидактическая игра «Кто внимательней»

Основы грамоты

Тема: Продолжать обучение звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки.
Цели: звуковому анализу слов, умение различать твердые и мягкие согласные звуки

Основы грамоты

Тема: Закрепить знания о слово разрядительной роли звука
Цели: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.
Народное упражнение «Законы предложения»

Китайский язык

Английский язык: кодаши, кве мисли турон 2-3 слогон турон сойдем курасларута уйрелу. Жанг околони мови дундиду арком, декляшонк, корди кепейту.
Китайский язык
Берител аксратты еурет, иллюстрондидат турел, сайкестелдирута уйрелу. Кве мислион, кубилестаринион студон болдретин соедраи килпануду миниксандиру

ФЭМП

Тема: Большие, маленькие, разные
Цели: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

Безопасность

Тема: Темы: Лесные жители
Цели: Формирование представлений о существующих связях между животными деревьями и животными, насаждениями сосновой бор.

Аппликация

Тема: Транспорт (предметная аппликация).
Цели: закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.
Рисование
Тема: Рушнички (рисование техникой «пигментов») (геометрическое рисование)
Цели: совершенствование умений рисовать орнаменты, симметричные формы и растительные элементы
Дидактическая игра «Названия животных»

Лепка

Тема: Вышла красавица.
Цели: Учить создавать простые художественные образы, небольшие по размеру, дополнив образ деталями, декоративными элементами.

Аппликация

Тема: Транспорт (предметная аппликация).
Цели: закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.

Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!
Цели: учить выстраиваться об эмоционально-образном содержании музыки
Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шагнем»
Т. Куликовой.

Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!
Цели: Учить выстраиваться об эмоционально-образном содержании музыки; проявлять навыки двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.
Понграви «Школа дружбы»

Самостоятельные

Тема: Мир у нас
Цели: Формировать умение находить за природой, трудностями и различать ее красоту и опасность, развивать коммуникативные навыки в процессе работы с цветом красками, воспитывать чувство гордости и восхищения красотой родного края.

Ознакомление с окружающим миром
Тема: Государственные символы Республики Казахстан.
Цели: Формирование понятия о Родине. Систематизация знаний о ее символах Казахстана.
Дидактическая игра «Девушка Таня»

Февраль «Мир вокруг нас»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>III возрастное (полном (включите незнакомой природы)) (1 - неделя)</p> | <p>Физическая культура - Тема: Байбонур. Цель: Формирование умения координировать действия при выполнении речевых дидактических задач.</p> <p>Физическая культура - Тема: Космическое путешествие. <i>Одежда светлая!</i> Цель: Применять навыки использования осанки, передвижения, инструкций.</p> <p>ОБН Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности</p> | <p>Развитие речи Тема: Как мыслить нашим языком Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <i>Игр.упр. Какой? Какого?</i></p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «ляма», «Место звука в слове» Цель: Проводить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <i>Игр.упр. Какой? Какого?</i></p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «время» Цель: Проводить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <i>Дидактическая игра «Кто внимательный»</i></p> <p>Художественная литература Тема: Читая сказку Ш. Шэрре «Кот в сапогах» Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку, помнить жанровые особенности волшебной сказки; – учить детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей преданности к добру и зла, о справедливости и несправедливости, недрогости и жадности.</p> <p>Казахский язык 2-3 слай добрыммен өз ойыңа жеткізудің ауысып сойлау дегенді білдіретін дәмді түрді айтып қызықтарымды аяуыңмен білгенді артыла тексеріп қорғау білгенді</p> <p>Казахский язык Берілген текстерді байланып диалог құруға үйрену. Серіктесің мені қайда талдай отырып, саяхатқа саған ма-нирлікті қадағалап жүрсең біледі дегенді. Қызық және ұзын сөздерді саған қадағалап қалай жазғандықтарымды білгенді білгенді.</p> | <p>ФЭМП Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Проводить знакомить с порядковыми числами 1-10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>Естественнонаучные Тема: Для чего светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений</p> <p>Конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, взаимодействию с казахской юртой, ее убранством</p> | <p>Рисование Тема: Саулелер (рисование техникой «мопятилинь») (декоративное рисование) Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений различать орнаменты</p> <p>Аппликация Тема: «Моя любимая игрушка» (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения ситуативного выражения на нарисованному контуру; развитие умения украсить аппликацию самостоятельно. <i>Дидактическая игра «Слушай внимательно»</i> Тема: «По желанию детей» Цель: Запечатлеть умения детей лепить конструкторным способом. <i>Упражнение «Волшебная коробочка».</i></p> <p>Музыка Тема: Матренин игрушки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; различать самостоятельность движений рук.</p> <p>Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрировать слуховое внимание; различать образное содержание музыкального произведения; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> | <p>Самопознание Тема: Кто такие энтомологи? Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; различать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

Физкультура
Тема: Байонгур.
Цели: Формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Физкультура
Тема: Космические путешествия. *Сказочная космос*
Цели: Применять навыки использования схем передвижения, инструкций

ОБП
Тема: Зачем люди спят?
Цели: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.

Развитие речи
Тема: Есть разные цвета на свете.
Цели: Учить составлять рассказы по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.

Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова «змея», «Место звука и слога»
Цели: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов
Вопрос. Какой? Каков?

Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слов «рыба»
Цели: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов
Дидактическая игра «Кто изгагательный»

Художественная литература
Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Полчок Финя»
Цели: Формировать умения детей пересказывать сказку, различать жанровые особенности волшебной сказки; – уметь детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на канцелярском ящике; развивать у детей речь, фантазию, воображение, творческие способности; воспитывать у детей преданности о добре и зла, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.

Казахский язык
Көпті түрлерімен танытырып жатқан адам сол сөзін түсіндіреді. Сейілеу барысында қолтаңғауларын үсті бойымен қолдана отырып, Тақ еңе белгілерін белгілеуді жетілдіреді.

Казахский язык
Мәтінді танытырып жейі көп сөздерін танытырып жетілдіреді. Тақ еңе белгілерін белгілеуді жетілдіреді.

ФЭМП
Тема: Тема: Несколько разных частей предмета.
Цели: Формировать понятие о разделении предмета на несколько разных частей.

Естествознание
Тема: Кто изводит в движении?
Цели: Осознавать источники звуков в городах (гобел, мигалки скорая, пожарная).
Тема и свойства живой природы.
Формировать представления об объекте живой природы – утке.

Конструирование
Тема: Как мне украсить юрту?
Цели: Укрепить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать силу постройки с учетом расположения постройки друга детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.

Аппликация
«Моя любимая игрушка» (предметная аппликация).
Цели: Закрепление умения оплутного вырезания по выровненному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельными рисованием
Тема: Юрта – дом и вой, что в нём.
Цели: Предложить обучение детей умения изображать в рисунке несколько предметов, объединив их самым содержанием. Закрепить процесс рисования краской.

Лепка
Тема: Торосык – следы для кумыса.
Цели: Учить создавать сюжетные композиции на тему окружающей жизни

Аппликация
Тема: Украсим табетейфу.
Цели: Составлять по представлениям аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.

Музыка
Тема: Традиции, которые мне дороги.
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; передавать характер танцевальной музыки телом, ритмичными танцевальными движениями.

Музыка
Тема: Традиции, которые мне дороги.
Цели: Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни и ансамбля; проявлять навыки танцевально-игровой творческой.

Самостояние
Тема: Быть трудолюбивым.
Цели: Расширить знания детей о признаках хорошего тона, добрых слов и их применении в повседневной жизни.

Физическая культура -
Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с землянами квест).

Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции, формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Физическая культура -
Тема: Состязание дзюдоистов.

Цель: Показать умение предположить действия соперника заданной заданной ситуации (сетафе).

Физическая культура -
Тема: Мероприятие «Круглый тренеровский»

Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных видах спорта.

Развитие речи

Тема: Дети рожденья медвежонка
Цель: Формирование разговорной диалогической речи.

Основные граммоты -

Тема: Темат. «Звуковой анализ слова класс»
Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.

Основы граммоты

Тема: «Всегда твердые согласные звуки»
Цель: учить детей слышать слова на заданный твердый согласный звук, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ и т.д.

Художественная литература -

Тема: «Как зайц акеу перехитрил?»
Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищает предстоящей встречи и очередные персонажи произведения.

Казахский язык

Айналасылды шыртыл атауы білірсіңіз сездері атауы маңыздыды. Жәні сездерін мәлім түсініді. Ирек сыбақтарды салуды қалпырағалды тармақтарды сақтауды жетілдіру.

Казахский язык -

Атаптан сездерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету.
Ауытша ойлауға дағдыларын, ойлауға барысына тауелдік жасауларын, уәгі байланыс қылауды жетілдіру.

ФЭМП

Тема: Счет и сравнение групп предметов;
Цель: Формировать представление о равенстве. Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать системные знания на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать.
Поспитывать самостоятельность.

Естественнознание

Тема: Кто живет в водоеме?
Цель: Раскрытие представлений о рыбах, лягушках и лягушонках, их образе жизни.

Конструирование

Тема: Горки
Цель: Обучение умению строить постройку по условиям, закрепление умения анализировать свою постройку и на основе анализа находить конструктивные решения

Рисование

Тема: Под одним пшичком.
Цель: Продолжить обучение детей умения изображать и рисовать несколько предметов, объединяя их одним содержанием. Закрепить умение раскрашивать краской.

Лепка

Тема: Тестисы
Цель: Закрепление умений лепить предметы быта палевого вария.

Аппликация

Тема: Кашка (различные аппликации).
Цель: закрепление умения самостоятельно вырезать по рисованному контуру, развитие умения украсить аппликацию самостоятельно.

Музыка

Тема: Веселый паровозик
Цель: Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать правильное певческое дыхание, четкую дикцию; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.

Музыка

Тема: Музыкальные букетик
Цель: Учить исполнять песни и танцы без нотки и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистичность, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно критиковать рецензия; развивать восприимчивое восприятие музыки и музыкальные способности.

Социализация

Тема: Учимся помогать другим.
Цель: Расширять представления детей о радости общения; воспитывать умение и заботливое отношение к людям.

Ознакомление с окружающим

Тема: Комнатные растения. Уход за ними

Цель: Формировать представления о комнатных растениях и уходе за ними. Научить различать и ухаживать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Физическая культура
Тема: Скороходы.
(На своем же воздухе)
Цели: Обучение ходьбе на лыжах.
Физкультура
Тема: Батери.
Цели: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.
Физкультура
Тема: Мерген (элементы круговой тренировки).
Цели: Развитие координации, обобщение знаний о традиционных занятиях казахов.

Развитие речи
Тема: У меня звонок телефона.
Цели: Формирование разрывной диалогической речи. Назвать правильное произношение звуков [р], [л], различать значение, помнить, воспринимать уважительное отношение к собеседнику.

Тема: У меня звонок телефона.
Цели: Формирование разрывной диалогической речи. Назвать правильное произношение звуков [р], [л], различать значение, помнить, воспринимать уважительное отношение к собеседнику.

Основы грамоты
Тема: «Повторение»
Цели: Проложить путь знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только первыми слоговыми звуками.

Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова «глубок». «Один – много»
Цели: Предложить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.

Художественная литература
Тема: Традиционное представление казахской сказки «Жаңа воронка»
Цели: Воспитывать интерес к сказочной деятельности.
 Развивать воображение, фантастические навыки, выразительность жестов.
 Закрепить умения взаимодействовать с партнером по драматургии по сказке «Жаңа воронка».

Казахский язык
 Тематическая материал бойынша 2-3 сәйкесмен өзінше әңгімелеу үйрету. Мазмұнықтарды атаумен мінгерту арқылы лексикалық қорды байыту.

Казахский язык
 Мәтіннің мазмұнына сәйкес қазақшамен, өзінше сөйлеумен, қазақшамен жазған әңгіме үйрету. Сөйлеу барысында қолданған және өздерінің танып білетін сөздерін және сөздерін біріктіріп, реті қайтадан арқылы ерте сөздерін жетілдіру.

ФЭМЦ
Тема: Несколько разных частей предмета.
Цели: Формировать понятие о разложении предмета на несколько разных частей.

Конструирование
Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку о окрестностях на картонку. Планировать работу.

Естествознание
Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.

Рисование
Тема: Вода берега (рисование воздушной мелким точечкой) (приметное рисование).
Цели: Формирование умения изображать картину природы, умение выделить характерные признаки предметов.

Тема: Пасуда для кукол.
Цели: Научить лепить посуду тонкостенным способом (каждый ребенок лепит чайную чашку). Упражняться в сложении плоскостности спичечными и воде пластилине. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Символизировать ладонями обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение прощать заблуждения друга.

Аппликация
Тема: Узоры платков (геометрическая аппликация).
Цели: Формирование навыков составлять узоры из геометрических элементов на бумаге разной формы.

Музыка
Тема: Магическая игрушка.
Цели: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прийти интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно определять и рисовать типичные образы.

Музыка
Тема: Веселее ходить.
Цели: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамики чистых оттенков музыкального сопровождения; продолжить развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

Самопознание
Тема: Я помощник.
 Закрепить представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительное отношение к нему.

Физическая культура
Тема: Игры на жонгли.
Цель: Формирование инстинктивного (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.

Физическая культура
Тема: С арканом и рай-звериные укреплёи.
Цель: Применительно двигательный опыт при выполнении заданий с использованием аркана

ОВН
Тема: Выяснить основные правила безопасности на улице.
Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.

Развитие речи
Тема: Моя мамочка.
Цель: Формирование навыка сплетения рассказа.
Игрушка, Книга? Какие?

Художественная литература
Тема: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Исподом в кашанок» и использованием мнемоники.

Цель: Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемоники.

Основы грамоты
Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»
Цель: Находить мягкие согласные звуки, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.

Основы грамоты
Тема: «История»
Цель: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове, делить слогически ударения при произнесении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе с тетрадью.

Китайский язык
 Прочитай тэмэи, затмуэи вурэте уйрэу. Хэда хэхэрид калдине арканы бедэди кроли байрэу.

Китайский язык
 Тынэонан хатерэ тайнэ катмэти бедэиши 2-3 сэй демэи на ойиш жэлирэте уйрэу. Софлеу Тэрэишида таттан кини, лаш билдэрэиш сэтэдри калдинуаше дэуэту. Ирек синэктэриде салудэише дэиш катмэиши белдэуэте жэлиштэри.

ФЭМН
Тема: Овощи и фрукты. Решило примерю обложю книги.
Цель: Формировать представления о весах, весе овощей и наглядных.

Естествознание
Тема: Как звучит капель?
Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

Конструирование
Тема: Подделки из скорлупы п орехов
Цель: Формирование умения изготавливать подделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.

Рисование
Тема: Дети играют в мяч (сюжетное рисование)
Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, выделяя их единым содержанием.

Тема: Подарок маме
Цель: Закрепление названий работы в технике рельефной лепки.

Аппликация
Тема: Камеш для бабушки (декоративная аппликация).
Цель: совершенствовать умение на основе камеш составлять узор из отдельных элементов аппликационного предмета: роту барама и главу вербанада.

Музыка
Тема: Весеннее забитту
Цель: развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память, интеллигентную отзывчивость, умение говорить в музыку.

Музыка
Тема: Путешествие в пуг
Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии, развивать музыкальные способности детей, ритм, слух, память, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить в музыку.

Самостояние
Тема: Как прокрутил свой мир.
Цель: Особить, знания
 Формируются
 качества
 творческие,
 выносливость, трудолюбие,
 ответственность, доброту,
 честность.

Физкультура
Тема: Игры на жайлау.
Цель: Формирование мышеческих (чувство движения) и пространственного (чувство высоты тела) факторов развития детского организма.

Физкультура
Тема: С арканом и рай – здоровье укрепляет.
Цель: Привлечение длительного плава при интеллектуальной нагрузки с использованием аркана.

ОБП
Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»
Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.

Развитие речи
Тема: Моя мамочка
Цель: Формирование навыков составления раскраски.
Версир. Какой? Какое?

Основы грамоты
Тема: «Всегда можно слышать звуки»
Цель: Показать детям со звуками, которые всегда бывают только только согласными звуками.

Основы грамоты
Тема: «На что рожки»
Цель: преподавать учить называть звуки, давать им характеристику, давать слова на слог; преподавать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при противопоставлении слов; формировать умение подобрать слова на заданный звук; развивать аккуратность при работе в тетради.

Художественная литература
Тема: Заучивание стихотворения Е. Блаженковой «Посидим и тишину» с использованием мнемотаблицы.

Цель: Вызвать желание звучать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Казахский язык
 Акларат жазыратын сыба арканы бозуе, содег дубие санш, ребеменеге сез уеми ашпауы уйрету. Тындалган содердә журне айтуы дымату. Кукка жана уран пахшаренә сату дидемәреп шәтәлору.

Казахский язык
 Қазақшан сәт-дәуәретері турған 2-3 үзден тұратын сөйлеудер айтуы уйрету. Тынға сәтәуелч шілден аманат дубие иен содердә ажыратуға және сәтәуелч әріпмен қолдануы дымату.

ФЭМЦ
Тема: Развитие простых примеров и задач.
Цель: Сформировать представление о равенства примеров и задач, об их записке при помощи цифр и знаков.

Естественнонаучное
Тема: Как звучит капля?
Цель: Расширение представлений о звуковых явлениях в природе.

Конструирование
Тема: Поделим из скорую и орехи.
Цель: Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение самостоятельно исполнять приемы и дополнительные материалы.

Рисование
Тема: Дети играют и мяч (сюжетное рисование)
Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.

Аппликация
Тема: Какоед для бабушки (декоративная аппликация).
Цель: совершенствовать умение из отдельных элементов аппликационного материала – роза барана и глаза верблюда.

Тема: Подарок маме
Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной апплики.

Музыка
Тема: Сказка рядом с нами.
Цель: Учить слушать музыку, понимать ее, описывать характер, настроение; петь песни небольшими группами в всей группе, играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песни; в ансамбле исполнять напевки (составляя простого характера).

Музыка
Тема: Сказка рядом с нами.
Цель: Учить слушать музыку, понимать ее, описывать характер, настроение; петь песни небольшими группами в всей группе, играть слаженно, сопровождать игру напевом; исполнять напевки (составляя простого характера).

Сюжетное рисование
Тема: Добрая и кобы ерине.
Цель: Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ.

Ознакомление с окружающим миром
Тема: Обычи и традиции моей страны
Цель:

Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задания: Рассказать об обряде - взращивание туго, складывание в кошкетью, писание по ладанке «Ашамайба отырысқа». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.

Народное творчество
(III - полугодие)

Физическая культура -
Тема: Обгоня ветер. *(По сказке Л. Владова)*
Цель: Применены ритмичных словослов группировки и записки от писателя изобразить в лигатура.

Физическая культура -
Тема: Тренировка координации.
Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

Развитие речи
Тема: Пасхочные
Цель: формирование навыков составлении описательного рассказа о пасхочных. Укрепление и составление предложенной разный конструкций с использованием слова глаголу *есть*; закрепить четкие принапоение звуков [ж], [з], [ш]

Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова «часы»
Цель: Проводить учить детей выполнять звуковой анализ перекрестных слов.

Игра, нар. Кого? Кого?
Художественная литература
Тема: Рассказывание сказочной народной сказки «Три друга».
Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий

Казахский язык
Сурхатан манш туеме отырып, сарпа сезбен жуан беруге уйрету. Берден селдерин ишине аталар айным бар естерде алмактын кеме аларам дурма дабыстауым жетидиру.

Казахский язык
Тымдидан материал бойынша 2-3 ердемеде се ойып жакырсе уйрету Сайлау бармында селте алмакларын уйп бойынша колдануды дамыту. Кыска жоне узун таякча тарта елдуге жет артык жемелетти белгилете жетидиру.

ФЭМП
Основы математики
Тема: Два колеса.
Цель: Закрепить знание пашакий дной колеса.

Естет воспитание
Тема: Кому нужен воздух?
Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

Рисование
Тема: Карточка для кукол (декоративное рисование)
Цель: Обобщение представлений о многообразии казахского орнамента.

Аппликация
Тема: Чапан Аларкисе (предметная аппликация).
Цель: учить раскладывать детали по своему силуэту (силуэту), закреплять умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, творческие навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народным сказкам.

Музыка
Тема: Традиционное развлечение Подтракание наших мам и девочек
Цель: Учить получать эмоциональное эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; исполнять танцы и песни к маме.

Музыка
Тема: Наурыз жолет дурмай
Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение прославлять патристику, фантазию, самостоятельность; развивать логические, языковые и творческие умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты

Синонимные
Тема: Мен емес.
Цель: Учить образно мыслить, формировать навыки своей самостоятельности и творческой деятельности.

Ознакомление с окружающим
Тема: Обычаи и традиции моей страны
Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Задача: Рассказать об обычаях - украшениях тула, султандалары и алыбылы, посвящение по исаидия «Ашмайып откыртату». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.

Физкультура

Тема: Подари тепло другу.

Цель: Формирование навыков самостоятельной работы, продолжить учить забрасывать мяч в корзину.

Физическая культура

Тема: Спортивный комплекс.

Цель: Продолжить обогащать двигательной активности детей средствами игровой тренировки, закреплять навыки исполнения элементов спортивной игры.

ОБЖ

Тема: Воля - источник жизни.

Цель: расширить представления о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

Развитие речи

Тема: Праздник весны - Наурыз.

Цель: Формирование навыка составлять рассказ по личному опыту.

Аудиовизуальная литература

Тема: Рассказывание казахской народной сказки "Три брата и прекрасная Айсулу".

Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки.

Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «кузе»

Цель: Совершенствовать умение детей выделять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слов «конт», «мед»

Цель: Совершенствовать умение детей выносить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

Казахский язык

Тема: Анализ сатера, каданна, зыстан жеріні туралы 3-3 слайд туралы сыйау жарыстауға ойрету. Жана слайдтің маңызы туралы арқаны ақсикалға жарай келетін.

Казахский язык

Тема: Біздің жанартау суреті, ал, острайымын тауым, сәйкестендіретін ұйрету. Қолмен жазып құбылстарымын және біларесті сәйкестіріп қалпын ақсикалға жарай келетін.

ФЭМП

Тема: Равные и неравные по весу предметы.

Цель: различать предметы одинакового веса по величине и помощью условной меры.

Естественнознание

Тема: Каким образом живут домашние животные?

Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Учить детей различать составные и поведенческие особенности домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных.

Конструирование

Тема: Собачка

Цель: Формирование умения преобразовывать шнуровочный материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги - преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.

Рисование

Рисование

Тема: Рисуем мажорной кривой (по замыслу)

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью подручных материалов.

Тема: Птица

Цель: Учить рисовать посуду из котичных нарисованных изделий (кофе, чай), украсить узором, наклеивая, росписью. Восстанавливать самостоятельность, усидчивость и аккуратность.

Аппликация

Тема: Сквириши на берегу (предметная аппликация).

Цель: Формирование умения собирать целое из частей.

Музыка

Тема: Наурыз жетісү дұры

Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение различать ритмично, фактурно, темповые и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в лепку разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве.

Музыка

Тема: Наурыз жетісү дұры Праздничной утренней «Наурыз жетісү дұры»

Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям близкого народа; воспитывать патристические чувства; прививать желание выступать перед зрителем.

Самостоятельное

Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; побуждать у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Апрель «Трудимся вместе»

Украшаем планету
(1 - неделя)

Физическая культура
Тема: Играем в футбол.
Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Обобщить знания детей о функциях игроков в футбол.

Физическая культура
Тема: Упражнения на волейбольной площадке.
Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через сетку волейбольной площадки.

ОБП
Тема: Что я знаю о питании?
Цель: Закрепить знания о питании, содержащая продукты.

Развитие речи -
Тема: Дель Космонавтика
Цель: Формирование разговорной аналитической речи.

Основы грамоты
Тема: «Звуковой анализ слова "мама", "папа»
Цель: Учить детей приносить звуковой анализ слова «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

Основы грамоты -
Тема: «Звуковой анализ слова "мама", "папа»
Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слов «мама», «папа». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

Художественная литература
Тема: Сказка о цыганской, а роль болвана (по мотивам казахской народной сказки «Мендік пен тіле»).
Цель: Создание образов героев по знаковым литературным сюжетам.

Казахский язык
Тема: Ақпан айындай қолдап, жетек мәңгі туған 2-3 сынып туралы еңбек жарасарға ұйрету. Жанды ойындар менін тәжірибу арқылы оқығандық қолда берейту.

Казахский язык
Тема: Берінен апаратын сурет, шындықпені тауап, ойындарды ұйрету. Қолдан мәңгі кубы шығарып алуға біл суретін беремді қалайсыз маңықтарды.

ФЭМП -
Тема: Условная мера
Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Казестованине
Тема: Где растет вербный цветок?
Цель: Формирование представлений о месте произрастания разных растений (сосна, дуб, бер, липа, шал, огород и т. д.).

Конструирование
Тема: Волшебные шарики
Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.

Рисование
Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка)
Цель: Формирование умения самостоятельно решать эстетические и пространственные задачи в рисунке.

Лепка
Тема: Тархан
Цель: Закрепление умения детей укрепить предметы быта казахского народа.

Аппликация
Тема: Бабочки (воздушная аппликация)
Цель: Совершенствование умения нарезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

Музыка
Тема: Путешествие в аул
Цель: Учить образовывать два симметрических круга, продолжать приносить любовь к песню, развивать нечетные ритмы, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

Музыка
Тема: Три танца
Цель: Учить слышать и различать темповые жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспринимать музыкальной и эстетический вкус.

Самостояние
Тема: Учимся беречь природу.
Цель: Развивать стремление бережно относиться к природе, проводить у детей воспитательный момент на качество окружающей природы.

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Физкультура Тема: Игры, игры-магистеры. Цель: развивать предметную ланность посредством утраленннн с мячом. Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, футбол. <i>Дыхательная гимнастика</i></p> | <p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шима «Камень, Ручей, Сусульма и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному дискурсу. Казахский язык Берекет даянаты сурет, иллюстрациялар думп, сайкелелпирге сйрету. Кнелек менга кубилыстаронан адам бидаретин бакарди. Калдыра малдыктару.</p> | | <p>Аппликация Тема: Паруемая лозка (граждественная аппликация). Цель: совершенствовать умение вырезать различные формы и соединить их для украшения предмета. Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух. <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p> | <p>Ознакомление с окружающим Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Игра «Опасен дорожные знаки».</i></p> |
|--|---|--|---|---|

Физическая культура
Тема: Игры моих друзей.
(На свежем воздухе)
Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.

Физическая культура

Тема: Казахские народные игры.
Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать позитивные игровые отношения.

Физкультура

Тема: Игры народов Казахстана.
Цель: Закрепить навыки метания и движущуюся цель, упрочнить игровые отношения, формировать навыки толерантного поведения посредством подвижных игр народов РК.

Развитие речи

Тема: Книга – даровое дело.
Цель: Составить рассказ по картинке (диалог), развивать речевую слух, обозначать слогарный ряд, дешифрировать смысл (диалог, кот), обобщать заданное (слог, интонация), использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»
Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слова «хлеб», «вода». Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов различной звуковой структуры.

Основы грамоты

Тема: «Звуковой анализ слова «киса», «уша»
Цель: Продолжить учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.
Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навыки называть шевел на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять навыки о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ и тетради.

Художественная литература

Тема: Читая III Бейшеналиев,
 «Али и два шабди»
Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к чтению, уважительные отношения к его результатам.

Казахский язык

Задача: атау, ел, екен, туралы тұрақтарын көрсету. Атадан соңырау қолданыс, екі, үш сөзден тұратын облыстар құрастыруға үйрету, тексерулер, қарау табылу.

Казахский язык

Тақырып: қалыңдығы тазықалық бірліктері менертеу. Табыс теңіне әнелі, айна себілу менертеу аймағы. Сыншарлар сөз әлеміне еңге және ақыл таяқша, нұсқа сөзге үйрету.

ФЭМП

Тема: Топиане предметы.
Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине и пометные условной мера.

Уетельствование

Тема: Где живут большие рыбы.
Цель: Разыскать мир.
 Определить растения в клеточные части живой природы, взаимодействовать с уеделками, использовать для жизни растений.

Рисование

Тема: Тарелка для мамы.
Цель: Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (редкожные картины мамино чаша); изображать проецирование отношения предметов, различать их по принадлежности к земле, к воде, учитывать форму, пропорции и их детали.

Лепка

Тема: Старуха и небо корабль.
Цель: Учить использовать прием декорирования лепного изделия по образцу лепки детей, использовать декоративные элементы из природных материалов (рауей, перья, прорезанные или прорезанные стержни).

Аппликация

Тема: На пруду (сюжетная аппликация).
Цель: Совершенствовать умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

Музыка

Тема: Три танца
Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиционные способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать различать звуковысотный, темповый и динамический слух.
Музыка

Вопросы: строки музыкальных инструментов.
Цель: Учить детей передавать характерные действия игровых образов и соответствия с музыкой; совершенствовать формирование ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Самостояние

Тема: Великий учитель Природа.
Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к х.бу.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Ритмические растения
Цель: Знакомство со способами размножения растений

Физическая культура
Тема: Упражнения для всей семьи.
Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗУЖ в семье

Физическая культура
Тема: Охотники.
Цель: Совершенствовать навыки метания, обогащение знаний о видах активного отдыха

ОБП
Тема: Правильное питание – залог здоровья.
Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.

Развитие речи
Тема: Птицы – наши друзья
Цель: Формирование разговорной диалогической речи.

Основы грамоты
Тема: Звуковой анализ слов: начало, «листо»
Цель: уметь называть слова во множественном числе; совершать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закрепить умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; и усидчивость.

Основы грамоты
Тема: Звуковая схема слова. Схема предложения.
Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навыки добавлять в слова прилагательные звуки; самостоятельно находить слова в определенных звуках и подбирать слова на заданный звук;

Художественная литература
Тема: Чтение казахской народной сказки "Жидный бай и Алаш-Касе".
Цель: Проложить знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытвой сказкой

Казахский язык
 Мағиңі тикмәстеп таңдау жасаған арал арнап арзат етуді дәмсіз. Жәні бәздері зайыпату арқасы ертеңде елдегі даялдарға дәмсіз.

Казахский язык
 Таңдағанды мағиңі ақпаратты мақұлдап сұрап, арнап теккізет. бәздері дұрыс еңіпті - ақпаратқа ұйырау. Қасаң жасағанды теккізетерді елдегі таңдағандықтарға елдегі таңдағандықтарға.

ФЭМП
Тема: Ушиная мера
Цель: продолжать различать навыки сравнения предметов по величине и поially ушной меры.

Естественнонаучное
Тема: Что такое паточка питания?
Цель: Совершенствование представлений о пищевой ценности, развитие умения выбирать продукты питания.

Конструирование
Тема: Кошка
Цель: Формирование умения конструировать изделие из спичечных коробков, используя дополнительные материалы

Рисование
Тема: Жар-птица (рисование ладошками)
Цель: Формирование умения передавать в рисунке характерные особенности рваных птиц.

Тема
Тема: Гостиница
Цель: Закрепление умения строить конструктивным способом.

Аппликация
Тема: Пыльца на ладошке (сюжетная аппликация).
Цель: Закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополнив общую композицию отдельными элементами.

Музыка
Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов
Цель: Учить детей эмоционально запевать простейшие народные обрядные двусложные; развивать звуковысотный слух;

Музыка
Тема: Песенки-чудесенки
Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический шепот в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении ритмичный характер музыки; усваивать и запоминать типичные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах

Скитания
Тема: Мой Казахстан
Цель: Стимулировать и позитивным формам общения, проявлять доброту, доброе отношение к окружающим людям

Физическая культура

Тема: В футбол и рай-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)

Цель: Продолжить учить налаживать навыки игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

Физкультура

Тема: Физкультуре нашей семье!

Цель: Развивать координационные способности, выносливость, привычку к занятиям физической культурой в семье.

Физкультура

Тема: Стань пидором!

Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга, учить выполнять без широкого шага, с лентой на лямке

Развитие речи

Цели: Цель: формирование навыка составлять рассказы по серии сюжетных картинок, связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью диа-карточек педагога, составлять предложения по опорным словам.

Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»

Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Задачи: уметь составлять предложения из слов в определенной последовательности; закрепить умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; с

Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»

Цель: Продолжать знакомить с понятием «звуковая схема слова, предложение». Составлять предложения из слов в определенной последовательности; закрепить умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками.

Художественная литература

Тема: Весенние рассказы П. Носова "Караул"

Цель: Продолжить знакомить детей с литературным жанром «рассказ».

Задачи: Расширять представления детей о творчестве писателей (детских). Учить оценивать поступки героев. Понимать нравственный смысл изображенных событий. Развивать память, мышление.

Казахский язык

Кизди, кизди карымбай кабарымдары кырыккызы есейди геспуге уйрети Жуан жесе кышыкы жуанымдарды аякарта быу дагдарын димди

Казахский язык

Курбылармен диалаг кыруу уйре у. Талды тырме жууды, анжасай жу каперин аякты. Сөздерди тырме далаган дыбас пен сөздерди аякырауи кыш сөздин орнымен кыданууи жөн кыру.

ФЭМП

Тема: Предметы геометрической формы

Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел. куб, шар, цилиндр

Естественнонаучное

Тема: Как цвет тополь?

Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях строения деревьев.

Рисование

Тема: Ты мой друг и я твой друг (из замеслу)

Цель: Развитие творческой активности, конформационные умения рисовать фигуру человека.

Лепка

Тема: Торсык

Цель: Учить лепить с помощью гарезки, украсить его казахским орнаментом.

Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.

Аппликация

Тема: Утка с утками (сюжетная аппликация).

Цель: закрепить умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составлять композиции.

Музыка

Тема: В хоровод скорей

встанай, с нами вместе запевай
Цель: Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки.

Музыка

Тема: В хоровод скорей. Праздничная утрененка, посвященная Дню единства народов Казахстана

Цель: развивать музыкальные способности и навыки

Самостояние

Формировать представления о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.

Ознакомление с окружающим

Тема: Весенние профессии. Ветераны Великой

Отечественной

Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ

Май «Пусть всегда будет солнце»

В семье еженедельно (1 - неделя)

Физическая культура
Тема: Названия систем и функций организма посредством заданий спортивной игры (эстафет); повышение уровня произвольности действия.

Физическая культура
Тема: Скульптурно-супертренажер.
Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.

ОБЖ

Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

Развитие речи

Тема: Защитники Отечества
Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке.

Основы грамоты

Тема: «Предложение. Состав предложения»
Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложения».

Художественная литература

Тема: Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михаила Потанича».

Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.; различать жанры по их особенностям; высказывать отношение к поступкам героев

Каллиграфический язык

Тындаган махади акыратыч кымыш сурет, артык диккете, сактап дыйкы танкы аныктары уйрети. Кызы жана ууны таянчалары келуви каллиграфикалык формалары келтури мектептинди.

Каллиграфический язык

Матини кыдыкелет зейни койган, союми дыйкы тындаган болути. Союери и шындык атамал акыбым бар кыдыкелет акыратыч, сактап дыйкы дыйкыларды келтури.

ФЭМП

Тема: Что на что похоже?
Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.

Конструирование

Тема: Поделки из природного материала
Цель: Совершенствовать умение заготавливать поделки из природного материала и умение анализировать поэтапный ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал

Лепка

Тема: Красивый цветок
Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.

Аппликация

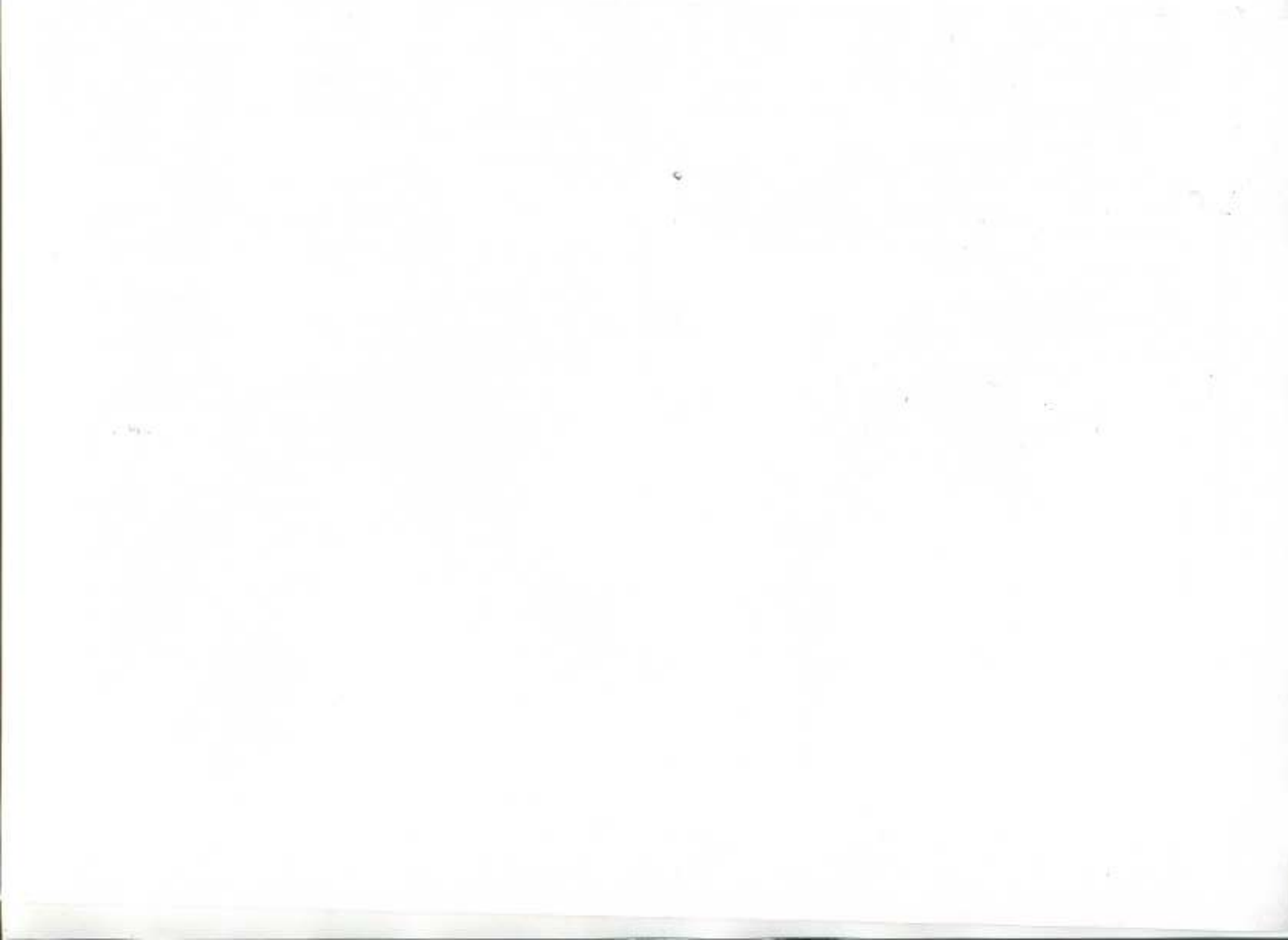
Тема: На ладный (декоративная аппликация).
Цель: Совершенствовать умение вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бравый роза», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.

Музыка

Тема: Тематическое занятие День Победы
Цель: Воспитывать патристические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.

Самостоятельное

Тема: Дружба народов.
Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувства гордости за Казахстанский народ.



Здоровый, лето!
(III - неделя)

Ф. Тема: В хоронад спорей испанай, с пами вместе испанай

Цель: Учить различать музыку разного характера, развивать музыкальные способности и навыки

Тема: Выполнение перекатов.

Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом ввечская музыкари

Физическая культура

Физкультура

Тема: Эстафет в элементах баскетбола.
Цель: Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места.

Развитие речи

Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»
Цель: Формирование навыков пересказывать рассказ

Основы грамоты

Тема: «Предложения. Состав предложения»
Цель: Продолжить знакомить детей с доказжем «предложения».

Основы грамоты

Тема: «Предложения. Состав предложения»
Цель: Продолжить учить детей составлять рассказы по наглядным картинкам

Художественная литература

Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязанцовой «Дружные ребята» по схеме
Цель: Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений. Учить детей элементарным навыкам анализировать произведение.

Казахский язык

Төпиштен көпшігі ақпараттан маңуымыз. Әлібауырды арқылы жанғауыра ұйысты. Сонымен қатар төпиштен ақпараттан маңуымыз. Қолың сенің білуің дәмдеу.

Казахский язык

Сұрақтан төпиштен көпшігі ақпараттан маңуымыз. Әлібауырды арқылы жанғауыра ұйысты. Сонымен қатар төпиштен ақпараттан маңуымыз. Қолың сенің білуің дәмдеу.

ФЭМП

Тема: Кто где находится?
Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве.

Естественнонаучное

Тема: Кто живет на страницах Красной книги?
Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.
Конструирование
Тема: «Моя школа»
Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию

Рисование

Тема: Яблоко зазвали (сюжетное рисование)
Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности

Танец

Тема: Айгүр хормит шырдақ
Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции.

Аппликация

Тема: Преддверие дружбы (сюжетная аппликация).
Цель: Совершенствование умений составлять композиции, отражающие социальные события (праздник).

Музыка

Тема: В хоронад спорей испанай, с пами вместе испанай
Цель: Учить правильно произносить гласные в слогах и проводить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; Учить быстро реагировать на задания педагога и ответственно выполнять его.

Самовоспитание

Тема: Добрый путь, самоопознания.
Цель: Обобщить знания о нравственных качествах, доблестях, качествах отличиях, доблестях, различать стремление совершать добрые поступки, воспитывать внимательное, чуждо оценивающее и окружающим людям.

Я - ученик
(IV - неделя)

Физическая культура
Тема: В футбол играй-
здоровье укрепяй. Ша
свистом поддувай.
Цели: Продолжать учить
овладеть навыками игры
в футбол, применять
приобретенные навыки в
дальнейшем.

Физическая культура
Тема: Мы – будущие
школьники.
Цель: Продолжать
обогащать двигательный
опыт детей посредством
выполнения элементов
спортивных игр

Развитие речи

Тема: Лето – веселая пора
Цели: Формирование навыка обобщать рассказы.
А. Подотопка и письмо
Тема: Зашифруй рассказ
Цель: Формирование навыка составлять рассказ.

Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»
Цели: Продолжать знакомить детей с понятием
предложения. Задачи: учить составлять предложения из
слов в определенной последовательности; закреплять умение
составлять схему предложения; продолжать учить подбирать
слова к звуковой схеме слова

Основы грамоты

Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения»
Цели: Продолжать знакомить с понятием «звуковая схема
слова», «предложение». Составлять предложения из слов в
определенной последовательности; закреплять умение
составлять схему предложения; продолжать учить подбирать
слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить
слова с заданными звуками.

ФЭМП

Тема: Закрепление
Цели: Закрепить и
систематизировать
полученные знания и
умения.

Категоризация

Тема: Как подружиться с
природой?
Цели: Освоение с
правилами поведения в
природе.

Рисование

Тема: Вот и лето пришло (по
замыслу)
Цели: Развитие изобразительного
творчества детей,
совершенствование
изобразительных умений, навыков.

Лепка

Тема: На жару
Цели: Закрепление умений детей
украшать предметы национальным
орнаментом.

Музыка

Тема: В хоровод скарей петушай,
с нами вместе запевай
Цели: Учить различать музыку
разного характера, развивать
музыкальные способности и
навыки.

Музыка

Тема: Здравствуй, лето!
Цели: Внести в жизнь детей
ощущение радости от общения с
музыкой; развивать умение детей
принимать самостоятельные
решения в выборе репертуара.

Самостояние

Формировать умение
обобщать за
проектной деятельностью
и рассказывать об успехах
и отходах, развивать
инициативной
интерес к проектам
жизни детей,
использовать трудовые
навыки и
повышения продуктивности
работы детей.