

«Утверждаю»

Директор школы:

Сентова Г.М.



**Циклограмма организации деятельности детей  
класса дошкольной подготовки  
на 2022-2023 учебный год**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа « № 4 »  
 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (1-2 сентября)

Воспитатель: Грипитчук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
					Игра: «Кто как разговаривает?»	Игра: «Кто где живет?»
					<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	
					просмотр книг	Развивающая игра: «Какая, какой, какое»
				<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний» <b>1. Художественная литература</b> <b>Чтение</b> стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла: Прекрасная Айсулу, Почтовый Сокол, необыкновенные конверты. Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» <b>2. Развитие речи</b> Осень (описательный рассказ по картине) Цель: формирование навыка составления рассказа по схеме, <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>

				<p>произведениям художественной литературы казахских авторов.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Встреча с феей Музыки» Цель: Ввести детей в мир музыки. Создать впечатление встречи с увлекательным, прекрасным, сказочным и интересным. Пробудить творческую инициативу детей, увлечь и заинтересовать музыкой.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4.Физкультура</b> «Знакомство с техникой безопасности» Цель: познакомить со спортивным залом. знания детей о правилах безопасности и предупреждение травматизма на занятиях в спортивном зале.</p>	<p>«Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка				Карточка № 1	Карточка № 2
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа « № 4 »  
 Класс «предшколя»      Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (5-9 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра «Подскажи словечко»;	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?».	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе?».	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра: «Кто где живет?»	«Что это значит?»	просмотр книг	Кто я?	просмотр книг	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Игра: «Все по домам»		«Летает, прыгает, плавает»			уход за комнатными растениями	
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); просмотр книг;	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Свободная игра</b>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</b>	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» <b>2. Основы математики</b> <b>Основы математики</b> «Один-много»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: ознакомление с понятием «звук». <b>2. Основы математики</b> «Что где	<b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2  <b>2. Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята». Цель: формировать у детей умение читать	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками <b>Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат	

	<p>Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята».</p> <p>Цель: формировать умение детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> –(лепка) «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» Цель: ознакомление с понятием «живая природа».</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>выразительно стихотворение наизусть.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p><b>4.</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» -<i>игры на свежем воздухе</i> Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Времена года: лето, осень.» Цель: систематизация представлений о временах года, профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отдаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим числовой ряд )	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (счет 1-10 прямой )	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организация образования школа № 4 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (12-16 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра: «Кто может совершить эти действия».	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	«Что звучит?»	Игра: «Что бывает осенью?».	
		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		«Какой – какая?»	«Такое бывает или нет?»	«Кто я?»	«Так бывает или нет?»	просмотр книг	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опиши, я отгадаю»		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки»			Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	
Подготовка к организационной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуки окружающего мира». Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Основы математики</b> «Моя комната»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слово» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. <b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел	<b>1. Основы математики</b> «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного	<b>1. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. <b>2. Казахский язык</b> По плану	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение. Как звучат слова» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Направление ветра. Эксперимент» Цель: Развивать экологическое мышление в	

	<p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу</p> <p><b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p>3 и 4.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> –(аппликация) «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>	<p>опыта</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><i>преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>процессе проведения элементарных опытов. Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот. Учить вести себя так, чтобы не навредить природе</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и коренки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «предникола» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (19- 23 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра: «Лови да бросай- цвета называй»	Игра: «Чья голова»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		просмотр книг	«Дополни предложение».	«Чья песенка?»	«Отгадай-ка!»	«Расколдуй сказку»	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	«Найди дерево по описанию»		игра «Садовник»		уход за комнатными растениями		
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)			
		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Подготовка к организованной деятельности							
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. <b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Закрепление Как звучат слова » Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>2. Основы математики</b> «Мой двор. Что где	<b>1. Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. <b>2. Развитие речи</b> «Я умею я смогу»	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану</i>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».  <b>2. Развитие речи</b> Рассказ М. Турсжанова "Я его простил"	



	<p>образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель : формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>находитесь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Я люблю играть. <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> В осеннем лесу. <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча</p>	<p><i>преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» «Какие грибы кладут в корзину?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школы № 4 Класс «предшколя»

Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя ( 26- 30сентября)

Воспитатель: Гришичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>						
	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»		
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>						
	«Летает, прыгает, плавает»	«Что происходит в природе»	«Узнай и назови»		«Пауль»	«Лото»	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>						
«Расскажи сказку по иллюстрациям»	«Расскажи сказку по героям»	«Найди ошибку»	«Разрезные картинки»	«Разукрась героя сказки»			
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);			
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух, закрепление знаний о звуках в	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух. <b>2. Основы</b>	<b>1. Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа М. Тургеня «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. Фонематический слух детей, развивать	

	<p>слове.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребя» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p><b>математики</b> «Число 10» Цель: Сформировать представление о числе 10</p> <p><b>3.Художественный труд</b> (конструирование) «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Халык ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную</p>	<p>предметы указанных размерных соотношений.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие</p>	<p>и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>сновы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребя» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>внимание, память, мышление, развивать словарный запас, развивать связную речь</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «День рождения медвежонок» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их. Принимать решения в разных социальных ситуациях Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>
--	---	--	--	--	---

				упражнения с предметами и без них.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 Октябрь. 2022-2023 уч.год, ; неделя (3-7)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)		игра «Веселый счет».	игра «Режим дня»	игра «Закончи предложение»	игра «Режим дня»	игра «Кому угощение?».	
		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>					
			«Хорошо - плохо»		игра «Пираты»	«Волшебные предметы»	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
		Игра «Отгадай, о ком расскажу»	«Четыре стихии»	«Узнай рыбку по хвосту»	«Что перелугал художник?»	«Четыре стихии»	
		<b>Рисование – творческая,</b>	<b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Рисование творческая, коммуникативная,</b>	<b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Рисование – творческая,</b>	

книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Составь ежа из палочек».	познавательная, игровая деятельности «Конструирование из палочек»	игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».	познавательная, игровая деятельности; «Ежи и дикобразы».	коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Краски осени в музыке»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p><b>3. Художественный труд (лепка)</b> «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Дружная семья» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. Развивать внимание. Воспитывать уважение</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Театр и чудесные превращения» Цель: Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. выполнения этюдов</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Формирование умения</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные</p>

		Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	к членам семьи. <b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств. (На свежем воздухе)» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места	концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезания; определять риски для здоровья. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	правила поведения в классе, в школе и соблюдать их  Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета  <b>4.Казацкий язык</b> <i>По плану преподавателя</i>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком рассказу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 Октябрь 2022-2023 учеб.г., неделя (10-14)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Режим дня».	игра «Кому угощение?»	игра «Назови три слова».	игра «Кто кем хочет стать?»	игра «Зоопарк»	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		просмотр книг	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	просмотр книг	
		<b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Нарисуй рыбкам разную чешую».	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Узнай животное по описанию»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Вспомни, на что похоже»	<b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как зверята играют?»	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. <b>2. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник,	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым»» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> «Учись Определяю «Сколько?» и «Который по	<b>1. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <b>2. Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. <b>4. Развитие речи</b> «Мои увлечения», «Игрушки в гостях у	

<p>Подготовка к</p>	<p>треугольнику» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>3. Художественная литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. <b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. <b>3. Художественный труд</b> (аппликация) «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. <b>4. Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению наблюдать. <b>4. Физическая культура</b> «Несобычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепить навыки перестроения, бега.</p>	<p><b>3. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. <b>4. Физическая культура</b> «Командные эстафеты. (На свежем воздухе)» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>ребят» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Уточнить и расширить знания детей о труде как средстве удовлетворения потребностей. Дать понятие, что такое труд, потребность. Формировать представление о многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. <b>4. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>
<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					



прогулке						
Прогулка		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Что растет в аквариуме?»	Основы математики – познавательнаяРабота с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Узнай животное по описанию»	Основы математики – познавательнаяРабота с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Что, где растет?»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа №4 Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (17-21)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей		Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Кто как разговаривает?» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Путаница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Соотношение геометрических тел и фигур»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Где чей хвост?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посчитай и сконструируй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».	
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение украинской сказки «Хроменская уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p><b>3. Художественный труд (рисование)</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Повторение» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел пенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Вода – основа жизни» Цель: формировать представление детей о воде как источнике жизни</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Уроки здоровья.» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Закрепление» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b> Звуко-слоговой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать и их признаки</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</p>
--	---	--	--	--	---

						<b>4.Казакский язык</b> По плану преподавателя
Прогулка		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (игра «Хорошо - плохо»)	<b>Основы математики – познавательная</b> Геометрические фигуры	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная</b> игра «Путаница»	<b>Основы математики – познавательная</b> Рассел и соседи	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> игра «Все по домам»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 Октябрь 2022-2023 уч.год. неделя (24-28 )

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	

Воспитатель: Грипичук Т.И.

	<p>деятельности(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «мак»  Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)»  Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»  Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Слог. Деление слов на слоги»  Цель: ознакомление с термином «слог».</p> <p><b>2. Основы математики</b>  «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»  Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>3. Художественный труд</b>  (конструирование) «Насекомые»  Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Дни недели»  Цель: закрепление знания названий дней недели</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Почему деревья сбрасывают листву?»  Цель: исследовать строение листа, способствовать закреплению знаний о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  Заучивание стихотворения И.Токмакова "Дуб".  18. Повторение  Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b>  «Потная семейка»  Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  Рассказ Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  «Паш стадион»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  Звуковой анализ слова «оса»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  Посуда  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зачем нужны ремесла?»</p>



	характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. <b>4. Художественный труд</b> «Саукеле» (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.	место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами.	разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу  <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i>
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организации образования ОП « № 4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
На 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Хорошо-плохо».	игра «Назови ласково»	игра «Веселый счет»		
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>				
		Рассматривание иллюстрация	Игра «Телевидение»	Просмотр книг		
		<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>		

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Уход за комнатными растениями	Игра «Цветочный магазин»	Игра «Зоологическое лото»	Игра «Кубик волшебный»	игра «Узнай и назови»
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Составь животное из фигур»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра: «Составь черепаху из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Угадай, что кто спрятался?»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Составь зонт из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Что перепутал художник?»
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «жук» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счет в пределах 10» Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Математическое путешествие» Цель: последовательность чисел 1-10, счет в прямо и обратном порядке. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предшущего – отсчитыванием 1. Применяют: умение прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина - Казахстан» Цель: Формирование понятия о Родине, Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики любви к Родине, к своему</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косо Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «бусы» Цель:</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: формирование Систематизация знаний о символах Казахстана. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что</p>

	<p>счёт в пределах 10» Цель: познакомить последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа при считывании и при считывании — отсчитывании 1.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ В. Осеева «Просто старушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>последовательность дней недели и навыки порядкового счета; совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; закреплять умение составлять геометрические фигуры на плоскости; умение слушать</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Инала» (лепка) Цель: лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пинала, таба и др), украсить узором, наклепами, росписью.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Сделай с нами, сделай лучше нас» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>народу.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков здорового образа жизни</p>	<p>музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p>
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай и назови»</p>	<p><b>О/ математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Цветочный магазин»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Отгадай, о ком рассказу»</p>



Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ОШ « № 4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (21-25 )**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра «Режим дня».	Игра «Кому угощение?»	Игра «Назови три слова»	Игра «Кто кем хочет стать?»	Игра «Зоопарк»	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
		Игра «Узнай животное по хвосту»				(уход за комнатными растениями)	
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Угадай – ка»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бегемотики»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Моделирование по схеме»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра малой подвижности «Радио»					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «лес» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух,	<b>1. Основы математики</b> «Порядковый и обратный счет в пределах 10» Цель: последовательно отсчитать 1-	<b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель: учить наизусть стихотворение.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слог деление слов на слоги» Цель: произносить слова по слогам, формировать умение	

рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Хорошо - плохо»	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение приложения в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Воздух неведимка»	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение приложения в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общобразовательная школа «\_№4\_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Горячий-холодный» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что происходит?» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто может совершать эти действия?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Из чего сделано?» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто кем был?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями.Закрепить знание детей о литературных жанрах. Прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам</p> <p><b>4. Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка - формула побед! Круговая тренировка» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>картинкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «По дороге в школу» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивный комплекс» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировка» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность).	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Аппликация-творческая, трудовая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация-творческая, трудовая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какое число рядом» <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

<p>изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p><b>игровая</b> деятельностирисование в центре искусств <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> - просмотр книг <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>трудова,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> Игра: «Назови насекомое» <b>Свободная игра</b></p>	<p>-конструирование в исследовательском центре <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> Развивающая игра «Хорошо - плохо»</p>	<p><b>игровая деятельности</b> ---рисование в центре искусств <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>трудова,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> Игра: «Путаница» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая деятельности</b> Игра:«Кто я?»</p>	<p><b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности -</b> рисование в центре искусств <b>Художественная</b> <b>литература -</b> <b>творческая,</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая</b> <b>деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с</b> <b>окружающим</b> <b>миром – трудова,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> -уход за комнатными растениями <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованн ой деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованн ая деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1 Основы грамоты и</b> <b>письма</b> Что мы знаем и умеем? Цель: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении слогово- звукового анализа. <b>2. Основы</b> <b>математики</b> «Счет и сравнение групп предметов»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и</b> <b>письма</b> «Звук «Э»» Цель: ознакомление с понятием «ударение». <b>2.Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>3. Художественный труд</b> - лепка «Дымковская игрушка»</p>	<p><b>1. Основы</b> <b>математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы. <b>2. Развитие речи</b> «Дидактические игры со словами» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным</p>	<p><b>1. Художественная</b> <b>литература</b> Литературный калейдоскоп Цель: в игровой форме проверить знания обучающихся произведений литературы и литературоведческих терминов <b>2.Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>3.Музыка</b> «Три танца»</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>и письма</b> «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? <b>2. Развитие речи</b> « Космос» Цель:формиров ание разговорной диалогической речи.</p>

	слог	различных передвижений.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная математическое</b> «Лото»	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Что где растёт?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Математическое «Домино»	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Узнай животное по его части»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ « №4 » Предшкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятниц 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как раз оваривает?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто где живёт?» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подскажи словечко» <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что происходит в природе?» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как передвигается?» <b>Рисование – творческая,</b>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о слухах?» Цель: Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог, читать слова по карточкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» из серии «Ардак-сын табунщика» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4. Музыка</b> « Путешествие в аул» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова "волк"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3.Художественный труд (рисование)</b> «Пейзаж» Цель: закрепить жанр искусства – пейзаж; - воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению; - воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Охотники» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш. Цель: прагматизировать детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> « Что растет из семени?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения; выразительно воспроизводить его. Развивать память. Воспитывать умение внимательно слушать ответы своих сверстников.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: развитие ловкости.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова "роза"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с—ш.» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков С-Ш, на определение позиции в слове.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» Цель: формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора; выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице и на дороге.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>
--	---	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОПШ «\_№4\_» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч. год, март, неделя (27-31)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно сть, рассматриван ие книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Чья голова?»	Игра: «Лови да бросай- цвета называй»	
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	
	Д/ игра: «Когда весело, когда грустно».	«Разрежь и сложи»	Д/ игра: «Составь узор на круге».	«Роботы»	Д/ игра: «Из чего состоит пейзаж»	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	просмотр книг	«Кто знает, пусть продолжит»	«Назови скорей»	«Что неверно?»	просмотр книг	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	игра «Узнай животное по описанию»	<b>Свободная игра</b>	(игра «Что где растет?»)	<b>Свободная игра</b>	(уход за комнатными растениями)	
Подготовка к организованн ой деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					

	<p>знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>фигурах.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> Волшебный орнамент (рисование) Цель: Познакомить детей с элементами казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Формировать умения располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Развивать внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Правило поведения в природе» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Обгони ветер» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Праздничный утрешник "Наурыз зовет друзей" Цель: привитие любви к пению, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p><i>казахского языка</i></p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Праздник весны - Наурыз» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Обычаи и традиции моей страны» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)



	р книг); <b>О</b> знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	р книг); <b>О</b> знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	<b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности(просмотр книг); <b>О</b> знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки "Б"- "П" Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «б» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: создание условий для</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> « В мире гласных звуков. Звук «Ю» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «ю» гласный звук, развивать умение делить слова на слоги, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Взаимное расположение предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Взаимное расположение предметов» уточнить пространственные представления детей, научить ориентироваться на местности, используя слова «перед», «за», «между», «справа», «слева», «на», «над», «под»; счет предметов - как прямой, так и обратный.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Праздник весны – Наурыз Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Спектакль маленькой, а роль большая (по мотивам казахской сказки "Медведь и лиса") Цель: умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты, закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей координации своих действий с действиями партнеров.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> « Звук "Ч"» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ч» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов , называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>

работа с детьми	окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветочный магазин»	познавательная Работа с математическим планшетом	окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Отгадай о ком расскажу»	математики – познавательная Работа с математическим планшетом
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ « №4 » Предшкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подкажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	

	<p>ориентирование в плоскости листа</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Установление размерных отношений между предметами» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>Музыка</b> «Поздравляем наших мам и девочек» Цель: закрепление пройденного материала</p>	<p>равно» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4. Художественный труд</b> «Камзол для бабушки» (декоративная аппликация). Цель: продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус</p> <p><b>Физическая культура</b> «С арканом играй - здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>произведения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>3. Музыка</b> «Весеннее жайлау» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p><b>слоги</b> (на слух, при помощи хлопков и т. д.); развитие умения определять количество слогов в слове и их последовательность</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Развитие речи</b> «Птицы - наши друзья» Цель: расширение словарного запаса, формировать продолжать учить классифицировать птиц на зимующих, перелетных, водоплавающих, домашних</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –		Ознакомление с	Основы

		мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Назови как можно больше предметов» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Цветочный магазин» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подбери рифму» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно -ролевая игра «Водители»</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Назови части предмета» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Отгадай, о ком рассказу» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подскажи словечко» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно -ролевая игра «Ателье»</p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слова "стул" Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире гласных звуков. Звук «Я» Цель: развитие мелкой моторики. <b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше,</p>		<p><b>1. Художественная литература</b> Казахская сказка "Еж и ворона" Цель: умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о слогах?» Цель: закрепление понятия «слог»; закрепление умения делить слова на</p>

				творческая,		коммуникативная,
		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ « №4 \_\_ » «Предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	<p>частей.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> «В гости пальчики пришли» Цель: познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. Закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произнесения заданной фразы.</p> <p><b>4.Музыка</b> « Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным видам техники оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «С арканом играй-здоровье укреплй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Знаешь ли ты, как растет картофель?» <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p>	<p>искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. <b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире гласных звуков. Звук Е, Ё» Цель: знакомство детей с буквой Ё, ё, формирование у учащихся понимания смысла различительной функции <b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на две и четыре части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>3. Художественный труд – конструирование</b> «Красивые самолеты»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Установление размерных отношений между предметами» Цель: - закреплять в установление размерных отношений между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины; - закреплять порядковый счет до 10; - закреплять умение в уравнивание неравных групп предметов двумя способами; <b>2. Развитие речи</b> «Моя мамочка»</p>	<p><b>1 Художественная литература</b> » Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i> <b>3. Музыка</b> « Сказка рядом с нами»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развитие мелкой моторики рук  <b>2. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: ознакомление с разными видами бумаги.</p>

		деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	ние приложения в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность (выполнение приложения в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветы»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Садовнику»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа № « 4 » Предшкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)**

Воспитатель: Гришичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Назови три слова» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто кем хочет стать?» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Зоопарк» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Сравни предметы» <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто кем был и что чем было?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре	



	<p>произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки, воспроизведение сюжета в игровых действиях с картинками</p> <p><b>4.Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>чувство формы. <b>4.Физическая культура</b> Мерген (использование круговой тренировки). Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p>		<p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на кыстау» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Цель: расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполне</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Составь фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  Аппликация-творческая, трудовая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

**1. Основы грамоты и письма**

« В мире согласных звуков. Звук «Б»  
Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков Б , на определение позиции в слове

**2. Основы математики**

Равные и неравные по весу предметы  
Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании, развитие умения сравнивать количество предметов.

**3. Художественная литература**

Чтение словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях"  
Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию

**1. Основы грамоты и письма**

«Ударный и безударный гласный звуки»  
Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

**2. Основы математики**

« Целое и части»  
Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, развитие умения сравнивать количество предметов.

**2. Художественный труд (лепка)**

«Мальчик лепит снеговика»  
Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.  
Развивать глазомер,

**1. Основы математики**

« Целое и части»  
Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, развитие умения сравнивать количество предметов.

**2. Развитие речи**

Развитие речи Как хлеб пришел на стол?

**Цель:**  
**Ознакомление с окружающим миром**

«Наряды куклы Тани»  
Цель: развитие умения различать материал предметов, ознакомление с разными видами тканей.

**4. Физическая культура**

« Аншылар»  
Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.

**1. Художественная литература**

Одну простую сказку хотим мы показать...  
(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)  
Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.

**2. Казахский язык**

*По плану преподавателя казахского языка*

**3. Музыка**

«Загадки музыкального Почемучки»

**1. Основы грамоты и письма**

В мире согласных звуков. Звук Ж  
Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков ж ; на определение позиции в слове, всегда твердый звук

**2. Казахский язык**

*По плану преподавателя казахского языка*

**3. Развитие речи**

Развитие речи Как хлеб пришел на стол?  
Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом.;

**4. Ознакомление с окружающим миром**

«Покормим птиц»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ « №4 » дошкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Веселый счет».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Цветы»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Угадай, кто позвал?»</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно -ролевая игра «Супермаркет»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Закончи предложение»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Найди дерево по описанию»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Режим дня»</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра: «Кому угощение?»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p>	

		звучалочки» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Назови скорей»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди игрушку»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Армия»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Путешествие в булочную»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	<p>выделению звука в слове, уменьшо подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «д» согласный звук развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить детей называть слова с заданным количеством слогов, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> « Тяжелый – легкий» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Уроки вежливости Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p><b>4.Музыка</b> « Палочки –</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах</p> <p><b>2.Основы математики</b> « Тяжелый – легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах, развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Художественный труд - (рисование)</b> Жар- птица Цель: Развитие художественно – творческих способностей и навыков детей при создании фантазийного образа птицы .</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скороходы» Цель: развитие меткости, ловкости.</p>	<p>сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Русская народная сказка "У страха глаза велики"» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как животные помогают человеку?». Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>сотрудничать</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3.Музыка</b> « Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> « Батыры» (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>тетрадах</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Русская народная сказка "У страха глаза велики"» Цель: передовать содержание сказки; обратить внимание на необычное название (поговорка); развивающая – развивать зрительное и слуховое внимание; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев, умение вслушиваться в речь, отвечать на вопросы</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Правила для пешеходов Цель: крепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма</p>
--	---	---	--	---	--

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Р/игра: «Животные и их детёныши».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств)</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Р/игра: «Что бывает круглым?»</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>Игра: «Подбери словечко»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Опиши, я отдаю»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Игра: «Хорошо-плохо»</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия»</p>	<p>Игра : «Назови ласково».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире согласных звуков. Звук «Д»</p> <p>Цель: Обучение детей интонационному</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение»</p> <p>Цель: называть слова с заданным количеством слогов, развитие умения составлять предложения.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. развитие умения</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p> <p>Творческое рассказывание "День рождения Айболита"</p> <p>Цель: Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b></p> <p>Звуковой анализ слова "тигр"</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в</p>	

		музыку.	умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	<b>4.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		<b>миром</b> « Специальный , грузовой и пассажирский транспорт» Цель: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что раньше, что потом?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Назови пассажирское»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 КГУ ОШ « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Создание благоприятной обстановки для детей.				

		Игра : «Когда это бывает?»)		Игра: «Что раньше, что потом?»		уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударение в слове» Цель: представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Раньше - позже» Цель: продолжать формировать математические представления.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Чтение казахской народной сказки "Собачья оценка"» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Мы тащуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «В мире согласных звуков. Звук В» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Части суток: утро-день – вечер - ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> «Подделки из скорлупы орехов» (конструирование) Цель: Обучение умению делать подделки из скорлупы орехов</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы.( с элементами квеста)» Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Части суток: утро-день – вечер – ночь» Цель: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике необходимой человеку в быту</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Мы тащуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги» Цель: продолжить знакомить с термином слог, делить на слоги двух- и трехсложные слова; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи, развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Навыки правильного произношения звуков [р], [л]</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b></p>	



Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Назови насекомое»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что сначала? Что потом?»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ОШ «\_№4\_» Предшкольный класс Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, февраль, недели (30 января -3 февраля)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто может совершить эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Что звучит?»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Игра: «Дизайнерская студия»			просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				

	<p>[Ч]: упражнять детей в умении выделять звук [Ч] в словах, определять позицию звука в слове; продолжать формировать звуковой анализ слов; познакомить детей с графическим образом буквы Ч.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Раньше - позже» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ В.Осеева "Глохо"</p> <p><b>4. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>производить звуковой анализ определением ударного гласного звука.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Раньше - позже» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Элементы квеста Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>ласточка"</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>особенности героев сказки. Формировать интерес детей к произведениям народного фольклора. Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать</p> <p><b>2. Казакский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>3. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p>	<p>культуру речи</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина "Паук, муравей и ласточка" Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>Казакский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>3.</b></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Особенности поведения диких и домашних животных зимой» Цель: Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</p>
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка 15

Прогулка		Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования КГУ ОШ « № 4 »    Класс «предшкола»    Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматриван ие книг и другие)		Р/игра: «Кто где живет?»	Р/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Что происходит в природе».	Д/игра: «Кто как передвигается»	Р/игра: «Горячий- холодный»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг		просмотр книг		
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Д/игра: «Назови?»		Д/игра: «Загадай-ка»		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы граммоты и письма</b> Звуковой анализ слова "чай" Цель: закрепить навык выделять звука [ч] в слогах, словах, фразах; уточнить артикуляцию и характеристику звука	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире согласных звуков. Звук «Г» Цель: познакомить со звуки [г] и [гь]; называть слова определенной звуковой структуры; развивать мимическую моторику; закреплять умение	<b>1. Основы математики</b> «Части суток: утро- день – вечер - ночь» Цель:  <b>2. Развитие речи</b> Рассказ Б.Алтынсарина "Паук, муравей и	<b>1. Художественная литература</b> Драматизация русской народной сказки "Кот, петух, и лиса" Цель: учить обыгрывать сказку, выразительно передавая характерные	<b>1. Основы граммоты и письма</b> «Ударение» Цель: дать общее представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать

	<p>Придумывание продолжения конца сказки "Как Лиса глупых медвежат помирила»</p> <p>Цель: способствовать умению детей придумывать различные варианты конца знакомой сказки. Используя в речи простые и сложные предложения;</p> <p>-закреплять умение подбирать прилагательные к существительным;</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой»</p> <p>Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. -</p> <p><b>3.Художественный труд</b> (ленка) «Санки»</p> <p>Цель: лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Комнатные растения. Уход за ними»</p> <p>Цель: систематизация знаний о растениях</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по Африке»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Путешествие в Байконур</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?»</p> <p>Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Кто живет в аквариуме?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «С чьей ветки детки?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Игра «Что растет в аквариуме?»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

		просмотр книг	«Что это значит?»	«Хороший - плохой»	«Закончи сказку»	«Хороший - плохой»
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Кто живет в аквариуме?»	Д/игра: Давайте поселим зверей в наш лес	Игра: «С чьей ветки»	Д/игра: Наряды магушки-земли	уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты</b> «Слог деление слов на слоги» Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» (верх, низ, середина, право, влево) Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Творческое рассказывание».</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Деление слов на слоги по схеме» Цель: умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели. Совершенствовать навыки количественного и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки "Теремок" Цель: формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой» Цель: учить чисто интонировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и</b> «В мире согласных звуков. Звук З» Цель: познакомить со звуками (з),(з), их артикуляционными и акустическими характеристиками, отрабатывать четкое их произношение; - упражнять в звуковом анализе, умение составлять звуковые схемы.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать</p>

сть, рассматривание книг и другие)	<p>деятельности - рисование в центре искусств  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Игра: «Летает, прыгает, плавает»  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Игра: «Ищи и найдешь»  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b>  конструирование в исследовательском центре  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Обучаемся играть»  Цель: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова, Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Звук Ц - всегда твердый согласный»  Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ц» согласный звук, развивать умение отличать гласные</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве  <b>2. Развитие речи</b>  «День Космонавтики»  Цель: развитие умения выполнять схему предложений.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Космическое</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  Стихотворение Алимбаева М. "Уроки вежливости"  Цель: Знать простые нормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; -развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слова "игла", "лист"»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой Анализ четырехзвуковых слов.  <b>2. Развитие речи</b>  «Скворцы прилетели»  Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>

	<p>направо, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кудан» Цель: Иметь представление о жанре литературы сказка. Умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру</p>	<p>звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Художественный труд (аппликация)</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов РК» Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>путешествие» Цель: формирование интереса к космосе</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>поведения героев произведения;</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: продолжать знакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Безопасность» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4. По плану преподавателя казахского языка.</b></p>
--	---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Живые числа» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сложение и вычитание»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найди»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отдаю»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					



Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что звучит?».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Вершки и корешки» Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Лови да бросай- цвета называй»</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чья голова?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цвета» Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Четвертый лишний»</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Один- много».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: считать в пределах 10, прямой и обратный, соседей числа, соотносить</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: Совершенствовать навыки заучивания</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Звук - Ф Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с</p>	

	<p>«Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Хитрый Алдар-Косе" Цель: Познакомить детей со сказкой казахского народа. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок ( бытовые, о животных, волшебные). Умения: отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4.Музыка</b> «Песенки - чудесенки» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>2.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> Конструирование «Лесные обитатели» Цель:показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>количество предметов с числом, решение примеров.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Берегите животных?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> « Песенки - чудесенки» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы</p>	<p>заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ф» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов о погоде, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л — р.» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна - красна». Цель: Развивать логическое мышление – учить устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений о перелётных птицах, деревьях, животных, насекомых, цветах в весенний период.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>
--	--	--	---	--	---

						По плану преподавателя
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
		Возвращение с прогулке				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Встань на место» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Аппликация-творческая, трудовая, (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Назови и сосчитай» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери игрушку» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Вершки и корешки»	<b>Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветы»	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подбери признаки» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Играб «Садовник» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Животные и их детеныши» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что бывает круглым?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Что с пала? Что потом?»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Хорош-плохо». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «баян», «течь» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова «нора», «служба» Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше. Равные предметы» Цель: закрепить умения</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Газманов Р. "Мой дедушка" Цель: формировать</p>	<p><b>Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки (Ж) - (Ш)» Цель: Обучение детей интонационному</p>

	<p>анализ слов.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Условная мерка» Цель: развитие умения измерять условной меркой.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Условная мерка» Цель: закреплять умения детей измерять предметы при помощи условной мерки.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Ваза для цветов (декоративное рисование)» Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.</p>	<p>различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше; - закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших; - закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 1</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Рассказ В. Осеевой "Хорошее"» Цель: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее», обучать детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Казахстан - огромная страна» Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей</p>	<p>у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Тематическое занятие "Дню единства народов Казахстана"» Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Насздники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p>	<p>выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ш», «ж» согласный звук.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Повторение Рассказ В. Осеевой "Хорошее" Цель: ть детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Леса и луга нашей Родины» Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и</p>
--	---	---	---	---	--

			устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа <b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.		животного мира. <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Чья тень?»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Назови и сосчитай»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Определи и назови»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</b></p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность -по интересам детей</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Художник»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная -</b> - работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Что сначала?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная -</b> работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Узнай и назови»</p>

			Что потом?»	планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа «№4» Класс «предшкола»**

Возраст детей 5 лет 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: "Кто кем хочет стать?" <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Блоки Дженша <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Исследователи»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Зоопарк». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> - рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Что раньше, что потом?» <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Лего <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Почта» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> - уход за комнатными растениями)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто кем был или что чем было» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -</b> - рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Свободная игра</b>	

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук Ш» Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ш» согласный звук, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше» Равные предметы» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3. Художественный труд (лепка)</b> «Пластилинный спектакль» Цель: лепить фигурки и декорации для пластилинового спектакля. Вызвать интерес к подготовке и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Гомеометрические фигуры и тела» Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Скворцы прилетели! Цель: учить детей составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Ж. Боденева "Яблоко" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Упражнения на волейбольной площадке Цель: совершенствовать приемы и передачи мяча сверху; совершенствовать приемы и передачи мяча снизу</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения»  Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Защитники Отечества» Обобщение знаний по теме « Армия». Цель: Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества» Цель: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко</p>



			разыгрывания сюжетов знакомых сказок с помощью кукол-самоделок из пластилина или соленого теста <b>4. Физическая культура</b> «Игры народов Казахстана»			стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Почта»  Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность - выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Почему овал не катится?»  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**КГУ «Общеобразовательная школа «№4» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет**  
**2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p><b>1. Основы математики</b> «Предметы геометрической формы» Цель: Закрепить навыки прямого счёта в пределах 10, представление о геометрических фигурах. Закрепить знание состава числа 10. Упражнять в решении арифметических задач. Закрепить знание цифр. 0-9.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Птицы - наши друзья» Цель: формировать умение образовывать сложные прилагательные от словосочетаний; -развивать диалогическую и связную речь; -расширять кругозор детей, словарный запас</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: способствовать воспитанию любви к животным, бережному отношению к ним, желанию о них заботиться о них, развивать умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей; развивать речь детей, участвовать в беседе, отвечать на вопросы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Выполнение перекатов»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: расширение знаний о камнях.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
--	--	--	--	---	--

			Цель: развитие умения владеть своим телом.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка			Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Посчитай пчелок»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Редакция»  Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Встань на место»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планштом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Все по домам)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет**  
**2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как разговаривает?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> - рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> - просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто где живет?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подажи словечко» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Ищи и найдешь» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что происходит в природе?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как передвигается?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> -уход за комнатными растениями <b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласные звуки (Г)- (Ж) Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Предметы геометрической формы»</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Сказка "Встреча с соловьем - волшебником"» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Цель: находить общее и признаки отличия предметов;</p> <p>-развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов.</p> <p>-воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Подводное царство»</p>	<p><b>1. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Цель: развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов.</p> <p>-воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наездники» Цель: Метать на дальность, в</p>	<p><b>1 Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Метание в даль одной рукой Цель: Упражнять детей в метании в даль одной рукой, повторить прыжки в длину с места. Развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя. Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как растения лечат?» Цель: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p> <p>-развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы, отгадывать загадки, давать полный содержательный ответ на вопросы</p>
--	--	---	--	--	---

		(сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  <b>4. Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.		<b>4. Казанский язык</b> <i>По плану преподавателя казанского языка</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Где фигура»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> --- по интересам детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Палочки в ряд»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> - по интересам детей <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Части суток»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> - по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> -Работа с математическими	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> -Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>

	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	планшетом	Игра: «Ищи и найдишь»	планшетом	Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Горячий-холодный». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости».	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>



		деятельности Игра «Времена года» Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы»		-уход за комнатными растениями Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Согласные звуки (Г)- (К)» Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Повторение. Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева "Пронажа" формировать у детей интерес к заучиванию наизусть</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Схема предложения Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи</p> <p><b>2. Основы математике</b> Что на что похоже?</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя</p>	<p><b>1. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Цель: <b>2. Развитие речи</b> Развитие речи «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?»</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наездники» Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p><b>1 Художественная литература</b> Рассказ Ж. Карбызина "Адыча" Цель: понимать характеры и поступки персонажей; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Метание в даль одной рукой» Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой» Цель: Закрепить умение классифицировать</p>	

	и выразительному чтению стихотворения. <b>4.Музыка</b> «Дружно тошем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных <b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».			растения на группы: деревья, кустарники и травы. Познакомить с лекарственными растениями Казахстана.Развивать внимание. Воспитывать интерес к миру растений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Части суток» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра:«Кто больше заметит небылиц?» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра:«Заколдованное место» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Вершки и корешки»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра:«Цветы»	<b>Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию»

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «Общеобразовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Лови да бросай- цвета называй» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Садовник»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Чья голова?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Четвертый лишний!». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Что сначала? Что потом?»			
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
И «слово»Организованная деятельность по расписанию		<b>1.Основы грамоты «Закрепление. Слова предложения»</b> Цель: закрепление знаний о	<b>1.Основы грамоты «Чему мы научились?»</b> Цель: закрепить темы " место звука в слове". "	<b>1.Основы математике</b> Закрепление "Уники и умницы" Цель: обобщить знания детей			

<p>организации образования</p>	<p>предложении; упражнять в нахождении звуков в словах; развивать интонационную выразительность</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название; - понятие времени: его текучести, периодичности, название. - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Литературный праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Цель: Обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p><b>4. Музыка</b> «До свидания, дошколка! Здравствуй, первый класс!» Цель: Развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности; создание эмоционально</p>	<p>деление слов на слоги", "ударение".</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Весы. Взвешивание» Цель: Знакомство детей с ассирийской сказкой «<i>Весы</i>». Подведение детей к понятию эталона веса – килограмму. Познакомить детей с измерительным прибором весы. Знакомство с историей возникновения весов. Объяснить назначение и широту области применения. Измерительного прибора – весы. Активизация словаря детей: весы, эталон, килограмм.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> - рисование «Наш город» Цель: Передавать характерные особенности зданий родного города Закреплять умение передавать форму частей домов Развивать самостоятельность, наблюдательность, умение передавать оценку работам товарищей</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим</p>	<p>по математике полученные за год</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Чему мы научились?» Цель: Систематизировать знания детей по развитию речи; Закрепить понятие «звук» понятия о слове;</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мы - юные исследователи» Цель: расширить знания детей о Солнечной системе, о растениях, и животных, учить ориентироваться в природном окружении. Продолжать знакомить детей с разными свойствами воды и почвы, обогащать жизненный опыт детей, удовлетворить любознательность детей. Развивать речь детей, умение мыслить. Воспитывать любовь ко всему живому, учить беречь природу, любить свою планету, охранять её.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Спортивные игры» Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни</p>	
--------------------------------	---	---	---	--

		положительной атмосферы сотрудничества дошколы и семьи; раскрытие музыкальных, хореографических, вокальных способностей воспитанников дошкольной группы	телом» Цель: Учить детей управлять своим телом. Учить умению расслаблять мышцы. ☺			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно -ролевая игра «Исследователи космоса» <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Матрешки» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

			действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		ландшафте, учить лазить до верха, испускаться по диагонали	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная математическое лото	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования ОП « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Д/игра: «Назови как можно больше предметов»	Д/игра: «Сравни предметы»	Д/игра: «Кто кем был или что чем было»	Д/игра: «Зоопарк»	Д/игра: «Подбери фигуру»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Составь из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				

	<p>интерес к народным сказкам. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Продолжать знакомить с народными сказками, учить анализировать события</p> <p><b>3. Основы математики</b> «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.</p>	<p>схемы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> (рисование) «Зимний солнечный день» Цель: изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (<i>композицию, цвет</i>).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Буду сильный, буду смелый, и большой Цель: повышение уровня произвольности</p>	<p>развить навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Времена года: зима, весна. Признаки.» Цель: Расширять и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать словарный запас.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхемы. Умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и</p>	<p>Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет выюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
--	--	---	---	---	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа « №4 » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч. год, январь, неделя (9-13)

Воспитатель: Гришичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Д/игра «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра «Что происходит в природе?»	Р/игра «Горячий - холодный».	Д/игра «Из чего сделано?»	Д/игра «Кто кем был?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
		Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Где чьи следы?»	Игра: «Ищи и найдешь»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты</b> Повторение «Чему мы научились?» Цель: закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги", " ударение". <b>2. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки "Снегурочка" Цель: Воспитывать	<b>1. Основы грамоты</b> В мире согласных звуков. Звук Т Цель: познакомить со звуками (т), (т.), их артикуляционными и акустическими характеристиками, отработать четкое их произношение; - упражнять в звуковом анализе, умение составлять звуковые	<b>1. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» (верх, низ, середина, право, влево) Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения. Умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа);	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. - Формировать	<b>1. Основы грамоты</b> В мире согласных звуков. Звук Й Цель: распознавать звук [й']; познакомить с особенностями звуком [й'] как всегда мягкого согласного звука; развивать фонематический слух, речь. <b>2. Развитие речи</b>



		образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.	<b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.	инициативу. <b>3.Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка <b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	- Работать над развитием словарного запаса - Вызвать желание делиться своими знаниями со сверстниками. - Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь <b>3. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>4.Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		Игра «Летает, прыгает, плавает»	«Что бывает зимой?»	Игра «Ищи и найдешь»	«Животные и их детеныши»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение». Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Стихотворение Дуйсембаева А. "Зимняя забота" Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Музыка</b> « Скоро праздник Новый год!» Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласным и звуками (Ч, Щ, Й);</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Художественный труд (конструирование)</b> «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: учить выполнять бросок</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел». Цель: Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: воспитание у детей познавательного интереса к диким животным .</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсембаева "Зимняя забота". Цель: читать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным</p> <p><b>2. Музыка</b> Новогодний карнавал. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов; схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Уточнить и систематизировать представления о способах подготовки диких животных к зиме. Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа « №4 \_ » Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (19-)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Кто может совершить эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				

	<p>последовательность сюжета. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания о свойствах снега. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, мышление, память</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказки хрустальной снежинке» Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание</p>	<p><b>4. Художественный труд</b> (аппликация) «Зимний лес» (сюжетная, коллективная). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p>Цель: обобщить знания детей о мебели, сравнивать, классифицировать по форме, материалу, назначению; активизация и развитие словаря по теме; развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости листа, развивать логику мышления</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>видах и назначении электронных приборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека, расширить представления об их устройстве</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
--	--	---	--	--	--

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «знак» Цель: Закрепить умение детей проводить звуковой анализ слов с применением определением ударного гласного звука. Закрепление навыков выделения нужного звука в слове. Формировать умение делить слова на слоги</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Рассказ Калининой М. "Про снежный колобок" Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: представление о фигурах: круг и овал. Определять формы предметов и противопоставлять их предметам</p> <p><b>3. Физическая культура</b> «Караван. Игры народов Средней Азии» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: представление о фигурах: круг и овал. Определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н. Калининой "Про снежный колобок". Цель: формировать умение детей пересказывать текст с использованием схем.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мебель в дом»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Рассказ Калининой М. "Про снежный колобок". Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить</p> <p><b>2. Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много».», Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; научить правильно выкладывать фишки на схему; познакомить с согласной буквой Шш; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Экскурсия в магазин бытовой техники. «Цель: знания детей о</p>
--	---	---	---	--	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа «\_№4\_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (19-23)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Подскоки словечко»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Из чего сделано?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	уход за комнатными растениями	

	<p><b>3. Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тематическое занятие Дню независимости Республики Казахстан Цель: получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм</p>	<p>движений с мячом.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> (лепка) Тостаган Цель: познакомить с новым наименованием казахской посуды. Научить вылепливать из пластилина казахскую национальную посуду – «Тостаган» Развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение Воспитывать любовь к традициям и культуре казахского народа; аккуратность в выполнении работы.</p>	<p>Цель: умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включать в рассказ прямую речь персонажей.</li> <li>- активизировать и расширять словарь детей.</li> <li>- объяснительную речь: учить объяснять, рассуждать, доказывать свой ответ.</li> </ul> <p><b>4. Физическая культура</b> Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>нестандартного оборудования метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием.</p>
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Ищи и найдешь»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

	<p>Цель: интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Сказка "Приключение двух братьев". Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, творческие способности в рисовании.</p>	<p>звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире</p>	<p>Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мебель в дом» Цель: обобщить знания детей о мебели. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу, назначению; активизация и развитие словаря по теме; совершенствовать монологическую речь; развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости листа, развивать логику мышления</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Заяц и снеговик».</p>	<p>Цель: Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить</p> <p><b>2.Музыка</b> «Сказки хрустальной снежинке» Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования</p>
--	--	---	--	---



	плавает»		игра «Ищи и найдешь»		игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа «\_№4\_» Класс «предшкола» Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Горячий - холодный».	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Из чего сделано?»	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	Загадки	
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебная бабочка»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Лего	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Лего»	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Ищи и найдешь» <b>Свободная игра</b>	Игра «Кто кем был?».		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима», «Место звука в слове».	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мост». Цель: выполнять	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»	1.Художественная литература Казахская народная сказка - притча "Будущий батыр"	

		<p>тексту; развивать речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>стоящих чисел» Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы» Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>3. Художественный труд (рисование)</b> «Моя Астана» (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать и рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>зиме, зимних забавах. - закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; - упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением; развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей: - создание условий, способствующих укреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p>	<p>«Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>	<p>самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Друзья наши меньшие» Цель: Уточнить и расширить представление детей о птицах и диких животных, об их жизни в зимний период.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Летает, прыгает.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> математическое лото	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>	

настольные игры, изобразительная деятельность (раскрашивание картинок и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	историй	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Где чьи следы?»	Игра «Ищи и найдишь»	Игра «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове». Цель: интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	<b>1. Художественная литература</b> Сказка "Приключение двух братьев". Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Закрепить представление о предложении. ; умение слышать отдельные предложения в потоке речи; членение предложений на слова. Упражнять в звуковом анализе слов четырех звуковых, характеризовать звуки
		<b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к	<b>2. Основы математики</b> «Сравнение рядом	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширить представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	<b>2. Музыка</b> Готовимся к тематическому занятию к дню Республики Казахстан Цель: закрепление пройденного материала	<b>2. Развитие речи</b> «Зимние забавы» Цель: Развивать связную речь; учить составлять предложения по картинно-графическим схемам; обучать пересказу по картинкам и
				<b>3. Развитие речи</b> «Зимние забавы» Цель: Закрепление представлений детей о	<b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка	
					<b>4. Физическая культура</b>	

	впечатление	показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных. <b>4.Физическая культура</b> «Укрепим наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.	<b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	зигзагообразно, сиюной вперед. Умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при хатании между предметами.	взаимосвязи всего живого в природе. <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка №25
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа « №4 » Класс « 0 » Возраст детей 5 лет  
 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (5-9)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек

	<p><b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Предыдущее число к названному» Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гнома в корзине?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное</p>	<p>Цель: уметь находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры, измерительной деятельности; знать дни недели.</p> <p><b>3.Конструирование «Юрта»</b> Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Проявление аккуратности и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом.</p> <p><b>3.Художественный труд (конструирование) «Лесные обитатели»</b> Цель: развивать понятие детей о жизни зверей;</p>	<p>«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас.</p> <p><b>3. Развитие речи «Транспорт»</b> Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям,</p>	<p>речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Наш веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Папа , мама, я здоровая семья» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, уметь лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Ходьба по шнуру, положенному</p>	<p>«Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о</p>
--	---	--	--	---	--

ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	разговаривает?»		словечко»	происходит в природе»	передвигается?»
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	просмотр книг	Игра: «Из какой мы сказки?»	просмотр книг	Игра: «о»	просмотр книг
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	Игра: «Назови насекомых»	Игр. Упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?»	(уход за комнатными растениями)	Игра: «Планица»	(уход за комнатными растениями)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Кто позвал тебя узнай?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «луна», «лиса» Цель: уметь выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. <b>2. Основы математики</b> «Предыдущее число к названному»	<b>1. Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: уметь пересказывать сказку близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; знакомые слова на казахском языке развивать	<b>1. Основы грамоты</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость <b>2. Развитие речи</b>

	<p><b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Сурикова И. "Первый снег" Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Предыдущее число к названному» Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Что у гномика в корзине?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное</p>	<p>Цель: уметь находить предыдущее число к названному, последовательное число к названному; создать условия для закрепления знаний числе и его составе, закрепить знания о геометрических фигурах; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры, измерительной деятельности; знать дни недели.</p> <p><b>3.Конструирование «Юрта»</b> Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Проявление аккуратности и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом.</p> <p><b>3.Художественный труд (конструирование) «Лесные обитатели»</b> Цель: развивать понятие детей о жизни зверей;</p>	<p>«Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас.</p> <p><b>3. Развитие речи «Транспорт»</b> Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p>	<p>речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Наш веселый класс» Цель: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Папа , мама, я здоровая семья» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, уметь лазать по гимнастической лестнице односторонним способом, развивать координацию движений рук и ног. Ходьба по шнуру, положенному</p>	<p>«Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы.. Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Казахстана. Воспитывать любознательность. Формировать знание о</p>
--	---	--	--	---	--