

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 1 » 09 по « 4 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<i>Вторник 01.09</i>	<i>Среда 02.09</i>	<i>Четверг 03.09</i>	<i>Пятница 04.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.		<u>Круг приветствия</u> <i>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков.				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Развитие речи Тема: «Я и мое имя» <u>Цель:</u> довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 2. Лепка тема: «Пластилиновый мир» 3. Музыка Тема: Давайте познакомимся <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. 4. Физическая культура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного	1. Основы грамоты Тема: «Давайте знакомиться» <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Тема: «Радужное настроение» <u>Цель:</u> формирование умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Мои друзья в группе» <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	1. Основы грамоты Тема: «Как люди общаются друг с другом? Устная и письменная речь» <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа У. Турмжанова «Хромой скворец»» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению 3. Ознакомление с окр. миром Тема: «Кто живет со мной рядом?» <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.	1. Логика Тема: «Понятие и признак» Цель: научить классифицировать предметы по отдельным признакам 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина.

		поведения при выполнении движений			
Подготовка к прогулке. Прогулка.		<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 7 » 09 по « 11 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.09</i>	<i>Вторник 08.09</i>	<i>Среда 09.09</i>	<i>Четверг 10.09</i>	<i>Пятница 11.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №2(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Дежурство по столовой. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Знакомство. Что где находится? Моя комната. Ориентируюсь на листке бумаге» Цель: ориентирование в пространстве 2. Рисование Тема: «Я рисую» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 3. Естествознание Тема: «Когда наступает осень?» Цель: обогащать представления о сезонных изменениях с наступлением осени 4. Музыка Тема: «Давайте познакомимся» Цель: продолжать учить детей двигаться в	1. Развитие речи Тема: «Я умею, я могу» Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Лепка тема: «Целый день Ежи собирают фрукты» Цель: Обучение лепке конструктивным способом с точной передачей формы 3. Музыка Тема: «Я и мои друзья» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4. Физическая культура «Я сильный, ловкий, умелый»	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Язык жестов Цель: находить информацию по иллюстрации. 2. Апликация Тема: «Мой двор – моя маленькая Родина» Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 3. Казахский язык 4. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	1. Основы грамоты Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Художественная литература Тема: «Как хорошо что есть театр» 3. Конструирование Тема: «Какие вы девочки и мальчики» Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. 4. ОБП Тема: «Как быть здоровым» Цель: формирование	1. Логика Тема: «Свойство: цвет» Цель: классификация предметов по цветам 2. Казахский язык 3. Самопознание

	соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.	<u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет		навыков ЗОЖ	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » 09 по « 18 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.09</i>	<i>Вторник 15.09</i>	<i>Среда 16.09</i>	<i>Четверг 17.09</i>	<i>Пятница 18.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мои игрушки. Что, где расположено» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2. Рисование Тема: «Я у радуги в гостях» Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3. Естествознание Тема: «Почему	1. Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. лепка тема: «Игрушки не простые, глиняные, расписные» цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 3. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Аппликация Тема: «Украсим чапан и жилет» Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая	1. Основы грамоты Основы грамоты Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М.Туржанова «Маленький садовод»» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 3. Ознакомление с окр.миром	1. Логика Тема: «Свойство: форма» Цель: классификация предметов по заданной форме 2. Казахский язык 3. Самопознание

	<p>происходит листопад?» <u>Цель:</u>совершенствование знаний детей о причинах листопада 4. Музыка Тема: «Я и мои друзья» <u>Цель:</u>обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений</p>	<p>Тема: «Мое настроение бывает разным» Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физическая культура Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Мое любимое животное» Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>Тема:«Что я умею?» Цель: Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности 4. Физическая культура Тема: «Моя любимая игра» Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через</p>	
Подготовка к прогулке.Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 21 » 09 по « 25 » 09 2020 г.)
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.09</i>	<i>Вторник 22.09</i>	<i>Среда 23.09</i>	<i>Четверг 24.09</i>	<i>Пятница 25.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мой праздник. Сравнение предметов» Цель: Сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине находить предметы указанных размеров. 2. Рисование Тема: «Я волшебник» Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 3. Естествознание Тема: «Что я знаю о природе?» Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. 4. Музыка Тема: «Мое настроение	1. Развитие речи Тема: «Мальчики и девочки» Цель: оставлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. лепка тема: «Верблюды» цель: Обучение созданию сюжетной композиции. 3. Музыка Тема: «Я веселый музыкант» Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	1. Основы грамоты Тема: «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?» Графическое изображение слова» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений, читать схемы слов и предложений 2. Аппликация Тема: «В мире сказок и приключений» Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя	1. Основы грамоты Тема: «Мой класс. Слово. Живые и не живые предметы» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема: «Как говорить правильно?» Цель: Произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко. 3. Конструирование Тема: «Веселые куклы» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования 4. ОБП	1. Логика Тема: «Свойство: размер» Цель: классификация предметов по заданному размеру 2. Казахский язык 3. Самопознание

	бывает разным» <u>Цель:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность	4. Физическая культура «Стань первым!» <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык 4. Физическая культура «Учиться управлять своим поведением» Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	Тема:«Органы чувств» Цель: Знать строение человека.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » 09 по « 02 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.09</i>	<i>Вторник 29.09</i>	<i>Среда 30.09</i>	<i>Четверг 01.10</i>	<i>Пятница 02.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмем И радостно друг другу улыбнемся</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь карточка №5 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Я помогаю маме. Считаю до 5» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5 2.Рисование Тема: «Моя мечта» Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. 3. Естествознание Тема:«О чем говорят растения» Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений. 4. Музыка Тема: «Я веселый музыкант» <u>Цель: продолжить</u> учить детей определять жанр и	1. Развитие речи Тема:«Мои увлечения» Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. лепка тема: «Лиса и коза» цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. Музыка Тема: «Хочу о музыке я многое узнать» <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность 4. Физическая культура Тема: «Учимся красиво	1. Основы грамоты Тема:«В спортивном зале. Слова, называющие действия» Цель: составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей 2. Апликация Тема: «Мой любимый школьный двор» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). 3. Казахский язык	1.Основы грамоты Основы грамоты Тема: «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета» Цель: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) 2. Художественная литература Тема:«Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по- тому что) 3. Ознакомление с окр.миром Тема:«Зачем знать правила поведения» <u>Цель:</u> Знать основные правила поведения в	1.Логика Тема: ««Сравнение предметов по двум признакам»» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание

	характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	двигаться»» Цель: формирование навыков пластики	4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование навыков ЗОЖ	классе, в школе и соблюдать их 4. Физическая культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: формирование правильной осанки	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9
Работа с родителями Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 5 » 10 по « 9 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 05.10</i>	<i>Вторник 06.10</i>	<i>Среда 07.10</i>	<i>Четверг 08.10</i>	<i>Пятница 09.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Цель: счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке 2.Рисование Тема: «Астры – школьные цветы» Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). 3. Естествознание Тема:«Как дружат растения» Цель:Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 4. Музыка	1. Развитие речи Тема:«Что интересного я узнаю в школе» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2. лепка тема: «Посмотри, как хороша: Кыз Жибек – моя душа» цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налеты, прорезание или	1. Основы грамоты Тема:«Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги»» Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. Аппликация Тема: «Осенняя фантазия» Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: «Чему учат в школе? Ударение» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений 2. Художественная литература Тема:«Спроси. Удивись. Ответь. Интонация» Цель: Различать интонации и воспроизводить их. 3. Конструирование Тема:«Что я возьму с собою в школу» Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4. ОБП Тема: «Что такое осанка?» Цель: Знать и применять основные правила сохранения	1. Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>Тема: «Музыкальные звуки вокруг меня» Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p>процарапывание стекой 3. Музыка Тема: «Хочу о музыке я многое узнать» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4. Физическая культура Тема: «Укрепляем организм» Цель: формирование навыков закаливания организма</p>	<p>4. Физическая культура Тема: «Совершенствование физической формы» Цель: развитие навыков совершенствования физической формы</p>	осанки.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 12 » 10 по « 16 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 12.10</i>	<i>Вторник 13.10</i>	<i>Среда 14.10</i>	<i>Четверг 15.10</i>	<i>Пятница 16.10</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Учусь рисовать. Определяю Сколько? Который по счету?» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 2. Рисование Тема: «Школьная семья» Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. 3. Естествознание Тема: «Что общего у герани и первоцвета?» Цель: Сравнить комнатные и дикорастущие растения. 4. Музыка Тема: «Музыкальные	1. Развитие речи Тема: «Хочу много знать» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «Домик – глиняный шалаш и живет в нем Карлыгаш» цель: Лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали	1. Основы грамоты Тема: «Звуки окружающего мира. В мире звуков (не речевые звуки)» Цель: составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 2. Аппликация Тема: «Волшебная бабочка» Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Станем сильными	1. Основы грамоты Тема: «Что мы слышим и произносим. Звуки речи. Слова длинные и короткие» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Е.Кравченко «Первоклассник» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора 3. Ознакомление с окр.миром Тема: «Умеем ли мы трудиться» Цель: Выполнять	1.Логика Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>звуки вокруг меня» Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. 3. Музыка Тема: «Очень дружно мы живем и танцуем и поем» Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 4. Физическая культура Тема: «Мы спортом занимается и быстро растем» Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>и ловкими» Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>совместную работу, оценивать результат труда 4. Физическая культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: разучивание упражнений укрепляющих осанку</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №10</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » 10 по « 23 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 19.10</i>	<i>Вторник 20.10</i>	<i>Среда 21.10</i>	<i>Четверг 22.10</i>	<i>Пятница 23.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:</i> <i>«Я веселая ромашка.</i> <i>Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ФЭМП Тема:Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20 Цель: Счет от 11 до20 в прямом и обратном порядке 2. Рисование Тема: «Шепот школьного сада» Цель: Рисовать карандашами, мелками, не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения. 3. Естествознание Тема:«Что прячется в луковице?»	1. Развитие речи Тема:«Поиграем» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах 2. лепка тема: «Пластилиновый спектакль» <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки с передачей ее характерных особенностей 3. Музыка Тема: «Чему учат в школе?» <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Физическая культура Тема: «Мои друзья в	1. Основы грамоты Тема:«Что такое семья? Гласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «Умелые ручки» Цель: Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей 3. Казахский язык 4. Физическая культура	1. Основы грамоты Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. Художественная литература Тема:«Что такое эмоции?» Цель: Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств. 3. Конструирование Тема:«Стаканчик для карандашей» Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. 4. ОБП Тема: «Зачем нужна личная	1.Логика Тема: ««Сравнение предметов по двум признакам»» Цель: научить сравнивать предметы по двум заданным признакам 2.Казахский язык 3.Самопознание

	<p>Цель: Обучение умению давать характеристику растениям как живым организмам.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «<i>Очень дружно мы живем, и танцуем и поем</i>»</p> <p>Цель:учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p>	<p>классе»</p> <p>Цель:формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>Цель:совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>гигиена?»</p> <p>Цель: Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Фомина Р.В

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » 10 по « 30 » 10 2020 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 26.10</i>	<i>Вторник 27.10</i>	<i>Среда 28.10</i>	<i>Четверг 29.10</i>	<i>Пятница 30.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь карточка №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. 2. Рисование Тема: «По дороге в школу» Цель: Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. 3. Естествознание Тема: «Как растения лечат?» Цель: дать представление о лекарственных растениях 4. Музыка Тема: «Чему учат в школе» Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку,	1. Развитие речи Тема: «Школьные правила» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «Дастархан уже накрыт и на нем табак стоит» цель: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 3. Музыка Тема: «Мама, папа, я – музыкальная семья» Цель: учить узнавать на	1. Основы грамоты Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу	1. Основы грамоты Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «МАМА»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 3. Ознакомление . с окр. миром	1. Логика Тема: «Сравнение предметов по трем признакам» Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам 2. Казахский язык 3. Самопознание

	определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 4. Физическая культура Тема: «Мы одна семья» <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Научи друг друга уверенно двигаться» Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	3. Ознакомление с окр.миром Тема:«Зачем нужны ремесла» <u>Цель:</u> систематизировать и расширить знания о ремеслах, их разнообразии; познакомить детей с различными видами ремесла 4. Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 2 » __11__ по « 4 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.11</i>	<i>Вторник 03.11</i>	<i>Среда 04.11</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- земле, Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же» Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2. Рисование Тема: «Мой любимец» Цель: Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. 3. Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?»	1. Развитие речи Тема: «Дружная семья» <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Лепка тема: «Смешарики» цель: Рационально использовать материалы для лепки 3. Музыка Тема: «Животные-мои друзья» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 4. Физическая культура Тема: «Улучшаем движения и настроение» <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством	1. Основы грамоты Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/без- ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. Аппликация Тема: «В гостях у золотой рыбки» Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя		

	<p>Цель: Определять животных как часть живой природы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Мама, папа, я – музыкальная семья»</p> <p>Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p>	<p>игр-аттракционов».</p>	<p>последовательность наклеивания деталей.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Удивительный мир зимней природы»</p> <p>Цель: Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №1</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p>Карточка №3</p>		
<p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 16 » __11__ по « 20 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.11</i>	<i>Вторник 17.11</i>	<i>Среда 18.11</i>	<i>Четверг 19.11</i>	<i>Пятница 20.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.ФЭМП Тема: «Моя дружная семья. Следующий, предыдущий» Цель: прямой и обратный счет. Соседи числа 2. Рисование Тема: «Традиции моей семьи» Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. 3. Естествознание Тема: «Какие бывают кошки?» Цель: Называть и описывать домашних и диких животных. 4. Музыка	1. Развитие речи Тема: «Моя семья и родственники» Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположны е позначению слова и использовать их в речи. 2. Лепка тема: «У лихого скакуна очень добрая душа» цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. 3. Музыка Тема: «Дружба – это здорово» <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание,	1. Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква «А»» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Аппликация Тема: «Кто живет на скотном дворе» Цель: Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. 3. Казахский язык Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные	1. Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [у]. Буква «У»» Цель: воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. Художественная литература Тема: «Что такое ритмичное эхо?» Цель: Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу. 3. Конструирование Тема: «Моя дружная семья» Цель: Работать над проектом в команде, зная свою роль и значение для команды. 4. ОБП Тема: «Что такое режим дня?»	1. Логика Тема: «Обобщение» Цель : учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. 2. Казахский язык 3. Самопознание

	Тема: «Животные – мои друзья» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма	быстроту реакции, выдержку 4. Физическая культура Тема: «Времена года» <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	схемы движений и исходных положений.	Цель:Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №4	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №7	<u>Наблюдение</u> Карточка №8
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » __11__ по « 27 » __11__ 2020 г.)
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Распорядок дня	<i>Понедельник 23.11</i>	<i>Вторник 24.11</i>	<i>Среда 25.11</i>	<i>Четверг 26.11</i>	<i>Пятница 27.11</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья	<u>Круг приветствия</u> Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь карточка №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Дежурство по столовой. Завтрак. Привитие культурно – гигиенических навыков				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. ФЭМП Тема: «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. 2. Рисование Тема: «Сюрприз для мамы и папы» Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. 3. Естествознание Тема: «Почему ласточки улетают?» Цель: Называть зимующих и перелетных птиц. 4. Музыка Тема: «Дружба – это	1. Развитие речи Тема: «У каждого свой дом» Цель: Прогнозировать по заданному началу 2. Лепка тема: «Саукеле» цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) 3. Музыка Тема: «Любимые игрушки» Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без	1. Основы грамоты Тема: «Мой дом. Звук [о]. Буква «О»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их, узнавать графический образ буквы. 2. Аппликация Тема: «Украшим тускииз» Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. 3. Казахский язык 4. Физическая культура Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: формирование	1. Основы грамоты Тема: «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква «Э»» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их, узнавать графический образ буквы. 2. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязанцевой «Дружные ребята» по схеме» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 3. Ознакомление с окр.миром Тема: «Как вежде успеть?» Цель: Понимать важность средств связи и транспорта	1. Логика Тема: «Обобщение» Цель : учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. 2. Казахский язык 3. Самопознание

	здорово» Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку	показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 4. Физическая культура Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	в жизни человека и называть сферу их применения 4. Физическая культура Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №9	<u>Наблюдение</u> Карточка №10	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №2	<u>Наблюдение</u> Карточка №3
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Фомина Р.В.

ЦК.ЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 30 » 11 по « 4 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.11</i>		<i>Среда 02.12</i>	<i>Четверг 03.12</i>	<i>Пятница 04.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Грушковое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>		Круг приветствия <i>Довалта, дөтә, Дружить друг с другом, Кәк тәңә – с небом, Кәк тәңә – с луной, Кәк ветер – с морем, Пола – с дождем, Кәк дружит солнце со всеми мәңә!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скамью всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика		1. Основы грамоты Тема: <u>знание буквы</u> Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Аппликация Тема: <u>выросли подружки на лесной опушке</u> Цель: обучение умению использовать прием «наложение» при создании накладной многоцветной аппликации. 3. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: <u>знание буквы</u> Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Художественная литература Тема: <u>как движется ветер</u> Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций 3. Конструирование Тема: <u>мой любимое животное</u> Цель: обучение детей умению изготавливать изделие из бросового материала. формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. ОБП Тема: <u>солнце, воздух и вода наши лучшие друзья</u> Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.	1. Варьативный компонент. Подготовка руки к письму. Тематизма 2. Варьативный компонент Логика Темат. классификация 3. Казахский язык 4. Само знание
Подготовка к приходу. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1		Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №9

Проверено: 

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 7 » 12 по « 11 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 07.12	Вторник 08.12	Среда 09.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Пой, расти и расцветай!</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней спойю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Возьмем за руки и дружно поприветствуем друг друга!</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем веночек дружбы!»</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем говорить!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p align="center">1. Математика</p> <p>Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра: утро, вечер, день, ночь, где это бывает?</p> <p>Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: Звонкая струна домбры</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов в натуре и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Естественное</p> <p>Тема: Где живут мушкетеры</p> <p>Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: пришла волно-обильная зима.</p> <p>Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать выразительный колорит и произведений казахских композиторов.</p>	<p align="center">1. Развитие речи</p> <p>Тема: Я твой друг и ты мой друг</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картине</p> <p align="center">2. Лепка</p> <p>Тема: Веселая частная народная – зыгушка идет.</p> <p>Цель: обучение лепке фигуры зыгушки с учетом пропорции тела.</p> <p align="center">3. Музыка</p> <p>Тема: Прип. и вышесобиния зыгу.</p> <p>Цель: учить уверенно ходить в зыгу и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p> <p align="center">4. Физ-ра</p> <p>Тема: Мир вокруг нас.</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>	<p align="center">1. Основы грамоты.</p> <p>Тема: Повторение: Гласные звуки</p> <p>Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p align="center">2. аппликации</p> <p>Тема: Краснорудные штаны.</p> <p>Цель: обучение умению использовать прием «наложение» при создании выразительной многоцветной аппликации</p> <p align="center">3. Казахский язык</p> <p align="center">4. Физ-ра</p> <p>Тема: Караван</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>	<p align="center">1. Основы грамоты.</p> <p>Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки.</p> <p>Цель: учить детей слышать в словах гласные звуки.</p> <p align="center">2. Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Е.Есенина «берёза».</p> <p>Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p align="center">3. Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Кто на чем передвигается?</p> <p>Цель: выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p align="center">4. Физ-ра</p> <p>Тема: Собираются мальчики и девочки.</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>	<p align="center">1. Вариативный компонент.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p align="center">Тема: Зима</p> <p align="center">2. Вариативный компонент</p> <p align="center">Логика</p> <p align="center">Тема: Классификация</p> <p align="center">3. Казахский язык</p> <p align="center">4. Самопомощь</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №2
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Проверено:



Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Понедельник 14.12 Круг приветствия <i>Приветствую солнышко и сладко зеваю, Солнышко лрик к тебе приветствую, Солнышко щечку тебе покажаю, Доброго утра тебе пожелаю.</i> Гимнастика	Вторник 15.12 Круг приветствия <i>Мы пригодим в науку школу, Жена рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразнитья, а дружить!</i> Гимнастика			Пятница 18.12 Круг приветствия <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу, С ним сердечко обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Математика Тема: Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий. Цель: <u>Цель:</u> учить детей применить умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>2. Рисование Тема: Гордость моя Казахстан Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и красить изю предметы быта.</p> <p>3. Естественные науки Тема: Что мне нужно для жизни. Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для.</p> <p>4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: учить</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня Цель: формирование умения составлять рассказ по картине.</p> <p>2. Ленка Тема: Снеговик и его друзья. Цель: ознакомление с новой техникой создания картины глицериновой.</p> <p>3. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать различательный колорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4. Физкультура Тема :Состязаются мальчики и девочки. Цель: формирование сбитых представлений о мире движений с мячом</p>			<p>1. Вариативный компонент Подготовка руки к письму. Тема: Домашние животные. 2. Вариативный компонент Логика Тема: Утверждение и отрицание. 3. Казахский язык 4. Самообразование</p>

	концентрировать внимание во время слушания музыки; уметь слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №8			Наблюдение Карточка №2

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 21 » 12 по « 25 » 12 2020 г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 21.12</i>	<i>Вторник 22.12</i>	<i>Среда 23.12</i>	<i>Четверг 24.12</i>	<i>Пятница 25.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! Гимнастика</i>	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славою я тебя, Казахстан, земля моя!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поздравляем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>– Доброй утра, дети! Дарите сегодня, поздравляем друг друга по-особому. Давайте сделаем «веток дружбы».</i>	Круг приветствия <i>Все мы в классе как семья! Рады все и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем говорить!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность,	1. Математика Тема: Любимое время года. Установившая последовательность событий. Цель: <i>Цель:</i> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование Тема: Гордость моя Казахстан <i>Цель:</i> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и красить изю предметы быта. 3. Естествознание Тема: Что мне нужно для жизни. <i>Цель:</i> формирование понимания того, что все растения живые в них, как и всему живому, необходим определенные условия для 4. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков	1. Развитие речи Тема: Что растёт вокруг меня <i>Цель:</i> формирование навыка составлять рассказ по картине. 2. Ленка Тема: Снеговик и его друзья. <i>Цель:</i> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 3. Музыка Тема: Мир полон волшебных звуков <i>Цель:</i> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать наличие разных цветов в произведениях казахских композиторов. 4. Физкультура Тема :Состязаются мальчики и девочки. <i>Цель:</i> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема: Повторение: Гласные звуки <i>Цель:</i> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Аппликация Тема : Красногрудные птенцы. <i>Цель:</i> обучение умению использовать прием «аппликация» при создании векторной многоцветной аппликации. 3. Казахский язык. 4. Физ-ра Тема:Кереман <i>Цель:</i> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом	1. Основы грамоты. Тема : Новогодний праздник. Гласные звуки. <i>Цель:</i> учить детей слышать в словах гласные звуки. 2. Худ. литература Тема : Чтение стихотворения Е.Есенина «Берёза». <i>Цель:</i> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос в мимику, пластику тела и жесты. 3. Ознакомление с окр. миром Тема : Кто на чем передвигается? <i>Цель:</i> выполнять совместную работу, оценивать результат труда 4. Физ-ра Тема :Состязаются мальчики и девочки. <i>Цель:</i> формирование обобщенных представлений о	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема:Зима 2. Вариативный компонент Логика Тема:Классификация 3.Казахский язык 4. Сампознание.

	Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях близких композиторов			море движений с мячом.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №3

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 28 » 12 по « 30 » 12 2020г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.12</i>	<i>Вторник 29.12</i>	<i>Среда 30.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» говорить!</i>		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>1. Математика</u> Тема: На форму Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. <u>2. Рисование</u> Тема: Новогодние чудеса Цель: развитие образительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передачи их характерные особенности. <u>3. Естественные</u> Тема: Из чего состоит дом. Цель: развитие образительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передачи их характерные особенности. <u>4. Музыка</u> Тема: Новогодний день чудесный. Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ	<u>1. Развитие речи</u> Тема: Тетяшка помощник человек. Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <u>2. Девка</u> Тема: Кудрявая овечка Цель: закрепить умение работать с глиной. <u>3. Музыка</u> Тема: Новогодняя сказка Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ <u>4. Физкультура</u> Тема: Укрепляем организм. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. <u>2. Аппликация</u> Тема: Когда приходит Новый год. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <u>3. Казахский язык.</u> <u>4. Физкультура</u> Тема: Мы спортом занимаемся и быстро растём. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детской коллектива		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №5	<u>Наблюдение</u> Карточка №7		

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «11» 01 по «15» 01 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круги! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами слова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	Круг приветствия <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В кругу наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i>	Круг приветствия <i>Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Я строю дорожки, называю форму фигур и предметов Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 2. Рисование Тема: к нам приехал снеговик. Цель: формировать умение рисовать с натуры и по предельно фигуру человека, передавая его характерные особенности 3. Естественные науки Тема: что могут воздух и вода Цель: Цель: уточнение предельно детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 4. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	1. Развитие речи Тема: Мой город Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Лепка Тема: В гости к нам приехал грибок Цель: Закрепление умения лепить конструкторным способом. 3. Музыка Тема: Путешествие в страну музыки. Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Физкультура Тема: Мы спортом занимаемся и бегом растём. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива	1. Основы грамоты Тема: История транспорта. Звук с, буква С Цель: показать место звука в слове. 2. Аппликация Тема: На улицах города. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, уметь лавить до верха впускаться по диагонали. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1. Основы грамоты Тема: Как найти дорогу Цель: показать место звука в слове. 2. Художественная литература Тема: Почему зайцы зимой больше шубки носят? Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику обсуждения человеческой ценности Любовь. 3. Оригами Тема: Чем короче редкие просторы Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Физкультура Тема: Станем сильными и ловкими. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: физкультура, спорт 2. Вариативный компонент Логика Тема: Сходство и различие 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке.	Наблюдение Карточка №12	Наблюдение Карточка №17	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №9

Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.					
--	--	--	--	--	--

Проверено: *YB*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 18 » 01 по « 22 » 01 2021г.)

Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Почти дружно подставляем И друг другу доверяем!</i>	Круг приветствия <i>Воспитатель предлагает поставить парами по кругу ладони друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары млеются, и дети в каждой паре говорят, соединяя ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	Круг приветствия <i>Доброе слово скажемь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тогда посеешь зерно доброты. Зерна такие, пшени и пшай, Словы богатый даром урожай!</i>	Круг приветствия <i>Сердце я свое открыю, Счастьем поделюсь с тобой, Все хорошие слова Говорю и для тебя!</i>	Круг приветствия <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбающим лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро длится до вечера!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Математика Тема: Знаю форму предметов и фигур Цель: учить детей признать умение устанавливать пространственные отношения. 2. Рисование Тема: Ждут нас быстрые ракеты. Цель: Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета 3. Естественные Тема: Почему дует ветер? Цель: расширение представлений о ветре. 4. Музыка Тема: вместе весело шагать по просторам Цель: учить прохватить выразительно и подборе движений и темпе; формировать звуко- высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: елени, лисы, пчелы. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинки. 2. Девка Тема: укрась сувеник Цель: Закрепление умения создавать выразительные легкие образы конструктивным способом. 3. Музыка Тема: вместе весело шагать по просторам Цель: учить прохватить творчество в подборе движений в шлесе; формировать звуко- высотный слух; закрепить представление детей об основных жанрах музыки 4. Физкультура Тема: заботимся о своей осанке Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: на синем море, в жарких странах Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки 2. Алфавитная Тема: прыглый баскур Цель: формирование умения составлять сюжетную композицию в алфавитной, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: заботимся о своей осанке Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: рожины чудесный уголок Цель: закрепить схему слова и его условное обозначение. 2. Художественная литература Тема: как Ескендер ездил в Алматы Цель: формирование навыка манипулирования со стрелками и веревками. 3. Конструирование Тема: как прекрасен этот мир. Цель: обучение детей конструктивное из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. ОБП Тема: культура питания Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.	Гимнастика 1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: зимующие птицы 2. Вариативный компонент Логика Тема: сопоставление и вывод 3. Казахский язык 4. Самообразование.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №10

Проверено:



организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 25 » 01 по « 29 » 01 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся Гимнастика	Круг приветствия Мы с вами слова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Гимнастика	Круг приветствия И хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» Гимнастика	Круг приветствия Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга; С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! Гимнастика	Круг приветствия Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам принято Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: Целое и части Цель: ввести термин «целое и часть», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Рисование Тема: идёт в пустыне караван Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия 3. Естественное Тема: откуда пришел дождь. Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Музыка Тема: я люблю цирк Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 4. Физкультура Тема: мои друзья в классе Цель: повышение тренированности и выносливости организма средством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	1. Развитие речи. Тема: диалог: жаренные выполнять совсем не сложно Цель: слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 1. Лепка Тема: выпечка кренделя гулять Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 3. Музыка Тема: я люблю цирк Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 4. Физкультура Тема: мои друзья в классе Цель: повышение тренированности и выносливости организма средством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	1. Основы грамоты Тема: мой тулпар Цель: дать понятие о термине с «слого» 2. Английский язык Тема: ол бейкит еде в полнах Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: мои друзья в классе Цель: повышение тренированности и выносливости организма средством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок	1. Основы грамоты Тема: мы водим караван Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах 2. Художественная литература Тема: мини- спектакль Цель: формировать у детей умение читать моральную сторону произведения. 3. Ознакомление Тема: что рассказывает план местности Цель: систематизация знаний о транспорте 4. Физкультура Тема: играем с друзьями Цель: Цель: повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: обитатели холодных стран. 2. Вариативный компонент Логика Тема: последовательность 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №4

Проверено: 

приложение №1
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 01 » 02 по « 05 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 01.02</i>	<i>Вторник 02.02</i>	<i>Среда 03.02</i>	<i>Четверг 04.02</i>	<i>Пятница 05.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, марш круг! Приветствуй в коридор Шумный радостный народ!</i>	Круг приветствия <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы рождены! И зря, зря, всем для восторгаем, Но небо наша звездочка зажглась!</i>	Круг приветствия <i>Завтра отложим дела на платок, О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, споем песню!</i>	Круг приветствия <i>Давайте все вместе своим песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	Круг приветствия <i>Сердце к себе открыто, Счастьем поделись с тобою! Все сердечные слова Говори я для тебя!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: подбираю и составляю фигуры. Подбираю фигуры из частей. Цель: ввести термины «целое и часть», научить составлять целое из частей и разбивать на части 2. Рисование Тема: мой любимый город. Цель: развитие интереса и двухстороннему рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 3. Естественное Тема: когда цветёт степь Цель: обогащение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 4. Музыка Тема: морское путешествие Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колерит, выражать свои впечатления и ассоциации.	1 Развитие речи Тема: поездка в Нур-Султан Цель: формирование навыков пересказывать рассказ 2. Тенка Тема: по Жайлау в гудак и звук свой узнала Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 3. Музыка Тема: морское путешествие Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колерит, выражать свои впечатления и ассоциации. 4. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграция адаптивных систем	1. Основы грамоты Тема: повторение Цель: предлагать учить детей шпатель, в словах разные звуки 2. Аппликация Тема: мои друзья Цель: закрепление умения аккуратного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: мы одна семья Цель: формирование позитивные представления о социальной компетенции средством игр	1. Основы грамоты Тема: народные герои Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Художественная литература Тема: Е. Михайлов «Где жила» Цель: формировать навыки манипулирования конусными куклами. 3. Конструирование Тема: мы едем в дальние края Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, покружить в кату, закрученные приемы конструирования из бумаги – складывания, надрезание. 4. ОБП Тема: что такое витамин Цель: уточнить и закрепить знания о здоровье и правильном питании	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тематические яркие стрелы 2. Вариативный компонент Логика Тема: анализ 3. Казахский язык 4. Самопознание.
Подготовка к прогулке, Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №6	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №9

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 15 » 02 по « 19 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.02</i>	<i>Вторник 16.02</i>	<i>Среда 17.02</i>	<i>Четверг 18.02</i>	<i>Пятница 19.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	Круг приветствия <i>Прислушайся солнышко и скажики звенело,</i> <i>Солнышко лучик к тебе прильнуло,</i> <i>Солнышко щеку тебе поцелуло,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i>	Круг приветствия <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы</i> <i>Давайте и начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	Круг приветствия <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, носен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Математика Тема: сравниваю группы предметов, знаки <-> Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Рисование Тема: юрта, дом и всё, что в нём Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделить характерные признаки предметов. 3. Естественные науки Тема: кто находится в движении Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (леса, дуг, лес, поле, сад, огород и т. д.) 4. Музыка Тема: традиции, которые мы держим Цель: уметь слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку, закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению	Гимнастика 1. Различные речи Тема: у жизни в Казахстане Цель: Цель: формирование навыка составления рассказа по спорным картинкам. Тема: Сильные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 1. Ленка Тема: терсык Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом 3. Музыка Тема: традиции, которые мы держим Цель: уметь слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению 4. Физкультура Тема: мы одна семья Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: праздник Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Аппликация Тема: Украшаем твоей ёлку Цель: закрепление умения срисовать контуры, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно 3. Казахский язык. 4. Физкультура Тема: нули друта увосенно двигаться. Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства для выполнения элементов круговой тренировки.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: традиции в сказках Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Художественная литература Тема: птица-говори! Цель: формировать умения детей пересказывать сказку 3. Конструирование Тема: где это ушко, где этот дом. Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы 4. ОБЖ Тема: школа безопасности. Цель: закрепить знания о стужбах сезонах.	Гимнастика 1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: морозное обитатели 2. Вариативный компонент Логика Тема: последовательность 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №1

Наблюдение
Карточка №3

Наблюдение
Карточка №5

Наблюдение
Карточка №7

Наблюдение
Карточка №4

Проверено:



организация жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » 02 по « 26 » 02 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
<p>«Здравствуйте, дети!» Грушковое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что и миру люблю те В нем начавши любить себя И сможем познать себя</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Эр. Улыбайся всем детям. Улыбайся, Эр. И весь мир улыбнется тебе.</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Когда мечтаешь дружить, Что может лучше быть! И спрятаться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Ловите, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> <i>Старо, очень старо Мы построили город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построили и мечты</i></p> <p align="center">Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика <u>Тема:</u> Складываю и вычитаю. <u>Цель:</u> формировать представления о длине-стойкости предметов иметь протяженность</p> <p>2. Рисование <u>Тема:</u> под одним шапирком <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их одним содержанием.</p> <p>3. Естествознание <u>Тема:</u> что излучает свет? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «светлая природа», обучение умению различать предметы живой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> плавание в воде <u>Цель:</u> учить различать на слух колебательную и таянд; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> есть разные дети на свете <u>Цель:</u> формирование навыков составления рассказа по серии картинок</p> <p>2. Лепка <u>Тема:</u> есть у всех добрые коты <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>3. Музыка <u>Тема:</u> прыжки в воде <u>Цель:</u> учить различать на слух колебательную и таянд; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> наши друзья уверенно двигаются. <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> без хлеба нет обеда, звук х <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках</p> <p>2. Аппликация <u>Тема:</u> красивые звуки добры <u>Цель:</u> формирование навыков составления узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> зоопарк <u>Цель:</u> развитие меткости.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> что значит здоровая пища, звук ш <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «здоровая пища» и кушарный слог.</p> <p>2. Художественная литература <u>Тема:</u> чтение сказки «Ахилл Кушар» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к чтению сказки</p> <p>3. Ознакомление <u>Тема:</u> интересные странички великой степи <u>Цель:</u> учить пониманию связи между различными предметами, материалами, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p>4. Физкультура <u>Тема:</u> зоопарк <u>Цель:</u> развитие меткости</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. <u>Тема:</u> рыба</p> <p>2. Вариативный компонент Логика <u>Тема:</u> синтез</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №6</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 01 » 03 по « 05 » 03 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Довайте окладками дела на платки,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе слов!</i> <i>Исторку дружбы в сердце запомним,</i> <i>Подарим радости друзьям,</i> <i>отрады тельном!</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>В горюводе и вду,</i> <i>Друга я сейчас найду!</i> <i>Здравствуй, друг! Вот и я!</i> <i>Мы хорошие друзья!</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Спасибо скажем мы не раз</i> <i>Всем людям вокруг нас!</i> <i>Как гордо на свете жить,</i> <i>Как гордо уметь дружить!</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Же, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в горювод</i> <i>Шумный радостный народ!</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круг приветствия</p> <p><i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это согреют яркий свет</i></p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, и играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Математика</p> <p>Тема: учусь складывать и вычитать.</p> <p>Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь продолжительность</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: в адуле мастеров</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с традиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p>3. Естественное знание</p> <p>Тема: зачем в аду солнечные лучи?</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: сказка рядом с нами</p> <p>Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: народное творчество</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>1. Ленка</p> <p>Тема: адыркосо-герой казахского народа</p> <p>Цель: обучение лепке предмета по картинкам казахских народных жилищ</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: сказка рядом с нами</p> <p>Цель: Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: улучшаем движение встроениях</p> <p>Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты вытянутого шнур.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: что такое витамины, звук ж</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком ж</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: откуда идет караван</p> <p>Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: улучшаем движение встроениях</p> <p>Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты вытянутого шнур.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: звук ч, буква ч</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с звуками</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: маленький оратор</p> <p>Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: как мне украсить аду</p> <p>Цель: обучение детей умению пуглачивать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p> <p>4. ОБП</p> <p>Тема: школа безопасности.</p> <p>Цель: закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>1. Вариативный компонент.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Тема: ладвесна.</p> <p>2. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p> <p>Тема: синтез</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №14	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №9
---	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Проверено:



организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 09 » 03 по « 12 » 03 2021г.)

		Организация жизни и воспитания детей			
		<i>Вторник 9.03</i>	<i>Среда 10.03</i>	<i>Четверг 11.03</i>	<i>Пятница 12.03</i>
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Простота солнышко и слава летела, Солнышко лугам к тебе приветствуй, Солнышко между тебе покасаю Добрый день тебе пожелало. Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рада вы! Приветствуем друг друга Объясним дружбы мы!</p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы друзья, любимые или гости. Давайте и гостю: «Я веселая рыбка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p align="center">Гимнастика</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг. Здравствуй, песен добрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, вес, Здравствуй, добрый человек!</p> <p align="center">Гимнастика</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<p>1. Развитие речи. Тема: наурыз-обновление природы. Цель: формирование навыка составить рассказ по серии картинок.</p> <p>2. Ленка Тема: сыр-мак Цель: закрепление умений ленить конструктивным способом</p> <p>3. Музыка Тема: таксы моего народа Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения</p> <p>4. Физкультура Тема: удивительный мир зимней природы. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: звук ш, буква ш Цель: познакомить детей со звуком ш, ш. 2. Аппликация Тема: послушание для мамы Цель: закрепление умения выполнять аппликацию</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура Тема: удивительный мир зимней природы. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: звук з, буква з Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: А.Дубсебинова «Лети земле» Цель: вступлении в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>3. Музыка Тема: Веселое хайману Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; различать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>4. Физкультура Тема: времена года Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков симметрии при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: семья, 8 марта</p> <p>2. Вариативный компонент</p> <p>Логика Тема: определение понятий</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<p align="center"><u>Наблюдение</u> Карточка №5</p>	<p align="center"><u>Наблюдение</u> Карточка №8</p>	<p align="center"><u>Наблюдение</u> Карточка №3</p>	<p align="center"><u>Наблюдение</u> Карточка №13</p>

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «15» 03 по «19» 03 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Давайте ответные дела на вопросы, О дружбе расскажем, в дружбе слова. Искорку дружбы в сердце сложим, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты станешь любить себя И сможешь полюбить меня</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Улыбайся, Зр. Улыбайся детям. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>	<p align="center">Круг приветствия</p> <p><i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планете Хорошего настроения</i></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u></p>
«Учимся, играем» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Математика Тема: решая примеры, обложку цифры Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Рисование Тема: кесе с куклой Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>3. Естествознание Тема: где такое звук? Цель: обучить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Музыка Тема: приклеивание в стране звуковой кши Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять индивидуальность, фантазию, самостоятельность; различать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей перекладывать в пении разные настроения.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: клуб-волеу голова. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2. Лепка Тема: Тельняшка в подарок маме Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>3. Музыка Тема: приклеивание в стране искусной каше Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять индивидуальность, фантазию, самостоятельность; различать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей перекладывать в пении разные настроения.</p> <p>4. Физкультура Тема: мир баскетбола Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов</p> <p>2. Аппликация Тема: тельная губка бородки Цель: формирование умения собирать целое из частей</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура Тема: мир баскетбола Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Художественная литература Тема: живые звуки Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>3. Конструирование Тема: сказочный щенок Цель: совершенствование навыков планирования работы с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>4. ОБЖ Тема: правильно безопасности поведения на улице Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: профессия, повторение</p> <p>2. Вариативный компонент Логика Тема: определение понятий</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самовоспитание</p>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №4	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №9	Наблюдение Карточка №12
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Проверено:



Организация жизни и воспитания детей

			<i>Четверг 01.04</i>	<i>Пятница 02.04</i>
<p>Распорядок дня</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круж приветствия.</p> <p>Гимнастика</p>			<p>Круж приветствия</p> <p><i>Скоро, очень скоро</i> <i>Мы построим город</i> <i>Из надежды нашей и мечты</i> <i>А чтоб был он велик-</i> <i>Из сказки и песни</i> <i>Мы дома построим и мосты</i></p> <p>Гимнастика</p>	<p>Круж приветствия</p> <p><i>К тебе и обращаюсь, друг!</i> <i>Встанай скорее с нами в круг</i> <i>Почувствуй радость и тепло,</i> <i>И как с друзьями горюю</i></p> <p>Гимнастика</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>			<p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: звук в, буква в</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Д.Скрибин. «Принцесса эблен»</p> <p>Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>3. Ознакомление</p> <p>Тема: жилища козваницы</p> <p>Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: чудеса подножного мира</p> <p>Цель: применение двигательной опыт при изменении задний с использованием аркана.</p>	<p>1. Вариативный компонент.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Тема: транспорт</p> <p>2. Вариативный компонент</p> <p>Логика</p> <p>Тема: комбинаторика</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Самопознание</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>			<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №16</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Карточка №18</p>

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 05 » 04 по « 09 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 05.04</i>	<i>Вторник 06.04</i>	<i>Среда 07.04</i>	<i>Четверг 08.04</i>	<i>Пятница 09.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	Круг приветствия <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это сердца против ветра!</i>	Круг приветствия <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i>	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рада ты Приветствуем друг друга Объятые дружеские лас!</i>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга, С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: решая примеры, обложу цифры Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Рисование Тема: фруктово-овощная сказка Цель: формирование умений самостоятельно решать сюжетные и пространственные отношения в рисунке. 3. Естественное Тема: как стрекочет кузнечик Цель: формирование представлений о существующих связях между лубяными деревьями и животными, насекомыми-сосновым бар. 4. Музыка Тема: гостеприимный теремок Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать и развивать любовь к песню, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, агровые умения и навыки	1. Развитие речи Тема: витаминная еда Цель: формирование навыка составления рассказов 2. Лепка Тема: стартуют в небе корабли Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 3. Музыка Тема: гостеприимный теремок Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать и развивать любовь к песню, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, агровые умения и навыки 4. Физкультура Тема: чудеса подводного мира Цель: применение двигательной заны при изменении заданий с использованием аркана.	1. Основы грамоты Тема: звук р, буква р Цель: познакомить детей со звуками 2. Аппликация Тема: что на востроне митизана Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, пестроту и аппликация. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: мир вокруг нас Цель: применение двигательной заны при изменении заданий с использованием аркана.	1. Основы грамоты Тема: звук ф, буква ф Цель: познакомить детей со звуками 2. Художественная литература Тема: по следам сказки Цель: Цель: ознакомление с пальчиковым театром 3. Конструирование Тема: что я знаю о витаминах Цель: Цель: совершенствование навыков планирования работы своей деятельности при работе с бросовым материалом; умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. ОЕП Тема: правила общения с незнакомыми людьми Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: город, космос 2. Вариативный компонент Логика Тема: комбинаторика 3. Казахский язык 4. Самопознание
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №11	Наблюдение Карточка №15

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «12» 04 по «16» 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят — ты, и я — Жить с нами как одна семья</i>	Круг приветствия <i>Как здорово, что есть семья И у мамы, и у папы. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут</i>	Круг приветствия <i>Встать паром по кругу, образу машин и внутренней крути, и выразить действия: «договориться» указательным пальцем, лапцаном.</i>	Круг приветствия <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселый ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	Круг приветствия <i>Своей я свое аватаром, Счастьем поделилась с тобой. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Гимнастика 1. Математика Тема: цифры Цель: познакомиться с последовательностью чисел 1- 10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Рисование Тема: осенний праздник урожая Цель: формирование умения передавать в рисунке характерные особенности разных орнаментов. 3. Естествознание Тема: в чём загадка тепла. Цель: расширение представлений о сезонных явлениях в природе. 4. Музыка Тема: праздничный ансамбль Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации	Гимнастика 1. Развитие речи Тема: как здорово наше. Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Лепка Тема: наберу воды с утра, где кувшин мой каменный. Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. 3. Музыка Тема: праздничный ансамбль Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации 4. Физкультура Тема: мир вокруг нас. Цель: применение двигательный опыт при выполнении заданий с использованием аркана.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: страна здоровчиков Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах 2. Англиканы Тема: ледяшки горные Цель: формировать умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: караван Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: буквы Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах 2. Художественная литература Тема: К. Бальбаева «Приходите в гости» Цель: формировать интерес к повествовательному рассказу 3. Знакомление Тема: где хранят бабушкин сулдук Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Физкультура Тема: великий шёлковый путь Цель: бросание мяча одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений, обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	Гимнастика 1. Вариативный компонент: Подготовка руки к письму. Тема: насекомые, повторение 2. Вариативный компонент Логика Тема: действие на группы 3. Казахский язык 4. Самообразование
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №3	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №8	Наблюдение Карточка №6

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 19 » 04 по « 23 » 04 2021г.)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей

	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Грушиное общение, Круг приветствия, Гимнастика	Круг приветствия <i>Созвучно, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	Круг приветствия <i>Прозвенел звонок и слава звенит, Салютами лучик к тебе протянуто, Салютами щеку тебе похлопает, Доброго дня тебе пожелает.</i>	Круг приветствия <i>Как здорово, что есть на свете День рожденья! Как здорово, что все мы родились! И пусть, пусть, всем для насценен, На небе наши звездочки засветятся!</i>	Круг приветствия <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды наших и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	Круг приветствия <i>Любите все вместе своим делом, Ветшайте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: решая примеры и задачи Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их связи при помощи цифр и знаков. 2. Рисование Тема: тарелочки для кашки Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, использовать характерные элементы, клонить. 3. Естественные Тема: где живут волшебные волны Цель: расширение представлений о основных изменениях в природе 4. Музыка Тема: озорная ослика Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.	1. Развитие речи Тема: что из чего Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Ленка Тема: ларинский орбл Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. 3. Музыка Тема: озорная ослика Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. 4. Физкультура Тема: путешествие по Казахстану Цель: развивать предметную знать посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол	1. Основы грамоты Тема: буква з Цель: Закрепить знания детей о звуках в словах. 2. Англицизм Тема: авторпорт для друзей Цель: закрепить умения вырезать предмет из бумаги, сложной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: путешествие по Казахстану Цель: развивать предметную познавательность посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол	1. Основы грамоты Тема: что такое хорошо и что такое плохо Цель: совершенствовать навыки детей выделять звуковой анализ четырехзвучных слов 2. Художественная литература Тема: театр анимации Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 3. Конструирование Тема: золотая рыбка Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализе находить конструктивные решения 4. ОБЖ Тема: школа безопасности, природные катаклизмы Цель: закрепить знания о службах спасения,	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тематические 2. Вариативный компонент Логика Тема: находимые свойства, различия 3. Казахский язык 4. Самообразование

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №3	<u>Наблюдение</u> Карточка №6	<u>Наблюдение</u> Карточка №1	<u>Наблюдение</u> Карточка №8	<u>Наблюдение</u> Карточка №10
---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 26 » 04 по « 30 » 04 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 26.04</i>	<i>Вторник 27.04</i>	<i>Среда 28.04</i>	<i>Четверг 29.04</i>	<i>Пятница 30.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение, Круг приветствия, Гимнастика	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо каждому из вас! Круг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо жить дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Здравствуйте, солнце, дубки и поляны! Здравствуйте, горы, звезды неба! Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!	Круг приветствия Здравствуй, дача, здравствуй, друзь, Здравствуй, पासнейший круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо жить дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играем» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: решая примеры, обложку цифр Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков 2. Рисование Тема: страна полезных веществ Цель: формировать умения рисовать фигуру человека в движении 3. Естествознание Тема: зачем человеку витамины Цель: формировать представление о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 4. Музыка Тема: если хочешь быть здоровым закаляйся Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах	1. Развитие речи Тема: мой режим дня Цель: формирование навыков составления рассказа по опорным картинкам. 2. Ленка Тема: трудиться очень рад, у меня фруктов в сад. Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строении и пропорций. 3. Музыка Тема: если хочешь быть здоровым закаляйся Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах 4. Физкультура Тема: путешествие по континентам Цель: продолжать развивать интерес к играм с мячами, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1. Основы грамоты Тема: наша родина Казахстан Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Аппликация Тема: на зарядку становись Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составленных композиций. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: путешествие по континентам Цель: продолжать развивать интерес к играм с мячами, формировать понятие игра - часть этнокультуры	1. Основы грамоты Тема: повторение Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Художественная литература Тема: А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: формировать у детей интерес к книжной сказке 3. Ознакомление Тема: что такое государственные символы Цель: называть столицу Казахстана, знать ее символ 4. Физкультура Тема: байконур Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: школа, лето 2. Вариативный компонент Логика Тема: нахождение различий 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Карточка №1	Наблюдение Карточка №2	Наблюдение Карточка №5	Наблюдение Карточка №7	Наблюдение Карточка №9
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «03» 05 по «06» 05 2021г.)

Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей			
	<i>Понедельник 3.05</i>	<i>Вторник 4.05</i>	<i>Среда 5.05</i>	<i>Четверг 6.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Грушовое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Солнышко, согрей теплою, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы быть за двоим!</i>	Круг приветствия <i>Солнышко, согрей теплою, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы быть за двоим!</i>	Круг приветствия <i>Дарите своим дела на людям, О дружбе расскажем, о дружбе скажем, Искру дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплою!</i>	Круг приветствия <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1. Развитие речи Тема: правильно шпателься – силы набираться. Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Левша Тема: дружелюбный народ. В дом гостей зайдёт Цель: закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей 3. Музыка Тема: чистота залог здоровья. Цель: учить сравнивать два произведения, определять обратные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и покальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять. 4. Физкультура Тема: кормилицкое путешествие. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками прыжком из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	1. Основы грамоты Тема: повторение с Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова 2. Англистика Тема: мир милых звезд Цель: закрепить умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: ровные просторы Цель: продолжать развивать интерес к играм с аспазом, формировать понятие игра – часть этнокультуры.	1. Основы грамоты Тема: знак в конце предложения Цель: продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2. Художественная литература Тема: мастеровая актриса Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 3. Конструирование Тема: мои любимые игры. Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 4. ОБП Тема: правило общения с животными на улице и дома Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

Подготовка к прогулке.
Прогулка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Контроль
Карточка №1

Контроль
Карточка №6

Контроль
Карточка №4

Контроль
Карточка №10

Проверено:



ЦВК.ЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «11» 05 по «14» 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
<p>Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и живет!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Заботитесь все вместе своим местом, Вставайте, дети, становитесь в круг! Зр. Вы мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен чудный круг, Здравствуй, май, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> я пойду на тренировку, чтобы сильным стать и ловким <u>Цель:</u> формирование навыков составлять рассказ из личного опыта. 2. Теники <u>Тема:</u> наскокы <u>Цель:</u> закрепление умений лестить предметы с использованием природного материала. 3. Музыка <u>Тема:</u> чтоб здоровым сильным стать, надо весело играть. <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; принимать желание играть на музыкальных инструментах 4. Физкультура <u>Тема:</u> коньки соединяет <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> написание буквы, складываю слоги <u>Цель:</u> предложить учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. 2. Аппликация <u>Тема:</u> собираем <u>геометрический конструктор</u> <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. 3. Казахский язык 4. Физкультура <u>Тема:</u> батыры <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>1. Основы грамоты <u>Тема:</u> написание буквы, складываю слоги <u>Цель:</u> предложить учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвучных слов. 2. Художественная литература <u>Тема:</u> аёё о спорте <u>Цель:</u> формировать у детей интерес и любознательность к выразительному чтению. 3. Ознакомление <u>Тема:</u> на что мы любим Нур- Султан <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ 4. Физкультура <u>Тема:</u> игра с мячом <u>Цель:</u> продолжать учить овладеть паньками игры и футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>1. Вариативный компонент: <u>Подготовка руки к письму.</u> <u>Тема:</u> ленточная панька 2. Вариативный компонент: <u>Логика</u> <u>Тема:</u> повторение 3. Казахский язык 4. Самопознание</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №2</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №4</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №9</p>	<p><u>Наблюдение</u> Карточка №7</p>

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 17 » 05 по « 21 » 05 2021г.)

Организации жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.05</i>	<i>Вторник 18.05</i>	<i>Среда 19.05</i>	<i>Четверг 20.05</i>	<i>Пятница 21.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Пальцы опустить руки на ковер)</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце лютное!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, сильный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех и нас приветствуем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Соберись все дети в круг.</i> <i>Я – твой друг и ты – мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём,</i> <i>Хорошо заведём!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе начался каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражнения</i> <i>Стрело по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играем» Организованная учебная деятельность.	1. Математика Тема: разные примеры и задачи Цель: сформировать представления о равенстве примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков 2. Рисование Тема: шток здоровья Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. 3. Естественное знание Тема: кто живёт в красной книге. Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. 4. Музыка Тема: чтоб здоровым сильным стать, надо весело играть. Цель: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова, признавать желание играть на музыкальных инструментах.	1. Развитие речи Тема: солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2. Левша Тема: путешествие по пластиковой дорожке Цель: закрепление умений детей украсить предметы наклонными орнаментом 3. Музыка Тема: солнце, воздух и вода наши лучшие друзья Цель: учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мышление, творческий подход к постановочной задаче. 4. Физкультура Тема: игры на воздухе Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1. Основы грамоты Тема: я иду в школу, читаю стихи Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах. 2. Английский язык Тема: мой школьный календарь, понедельник Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: аншлар Цель: формированию сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях казахов.	1. Основы грамоты Тема: я иду в школу, читаю стихи Цель: обобщить знания детей 2. Художественная литература Тема: дом суденышка представлений Цель: формировать у детей интерес к произведению художественного слова. 3. Конструирование Тема: я научусь играть в шахматы, пестурение Цель: совершенствованию умения изготавливать шашки из природного материала 4. ОБП Тема: правило поведения на природе Цель: расширить представления о том, что человек – это часть природы.	1. Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: диалогистика, игровое занятие 2. Вариативный компонент Логика Тема: шашки 3. Казахский язык 4. Самопознание

Подготовка к прогулке.
Приучка.
Работа с родителями.
Уход детей домой

Наблюдение
Карточка №1

Наблюдение
Карточка №7

Карточка №5

Карточка №3

Карточка №9

Проверено:



ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (« 24 » 05 2021г.)

Организация жизни и воспитания детей

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 24.05				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<p align="center"><u>Круг приветствия</u></p> <p>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надёжный друг! Счастье – поздоровайся с утра С кем расстался ты вчера! Гимнастика</p>				
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<p>1. Математика Тема: обобщение, что я знаю и умею? Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения, обратном порядке.</p> <p>2. Рисование Тема: иду в школу Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>3. Естественное Тема: как помочь растениям и животным, повторение. Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие и травянистые растения</p> <p>4. Музыка Тема: солнце, воздух и вода наши лучшие друзья Цель: уметь звукообразовать голоса животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p>				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	Наблюдение Кирочка №10				

Проверено:

