

20-21

Тематическое планирование по курсу  
«Подготовка руки к письму»  
33 часа в год (1 час в неделю)

№ Зан ятия	Тема	Цели	Колич ество часов
1	Здравствуй карандаш	Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение пощипать словесные установки.	1
2	Здравствуй карандаш	Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки.	1
3	Веселый дождик	Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.	1
4	Дождик тихие, дождик громкие.	Продолжать учить правильно держать карандаш, придавать телу правильное положение, формировать пространственную ориентацию на листке бумаги (справа,	1

		слева, в центре, вверху, внизу) Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш.	
5	Апликация, дом для трёх поросят.	Развивать у детей мелкую моторику рук, умение пользоваться ножницами, резать строго по линии, умение ориентироваться на листе бумаги	I
6	Строим забор	Учить детей «строить» забор из палочек слева направо, беря по одной палочке правой рукой, выкладывать их на полосу на расстоянии друг от друга, рисовать забор также слева направо, проводя вертикально линии сверху вниз, от верхней полосы к нижней, не заходя за них	I с
7	Разукрашиваем забор	Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, меняя нажим на карандаш (слабо, сильно, сильно), рисовать в ограниченном пространстве. Развивать моторные движения и действия правой и левой руки.	I
8	Цыплята гуляют на лужайке	Учить рисовать линии (травку) сверху вниз слева направо в ограниченном пространстве, раскрашивать в пределах контура рисунка. Следить за позой ребенка, положением бумаги и карандаша.	I

9	Учимся рисовать дорожку	Учить детей понимать словесные установки педагога, выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии по середине, слева на право не отрывая карандаш от бумаги. Продолжать развивать согласованное действие обеих рук.	1
10	Дорожки для автомобилей	Продолжать учить проводить горизонтальные линии слева на право, не отрывая карандаш от бумаги, формировать умение пространственной ориентации, развивать мелкую моторику руки.	1
11	Чудесный платочек.	Познакомить с пунктирной линией, учить правильно ее рисовать. Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Следить за позой ребенка, положением бумаги на столе.	1
12	Украсим платочек	Продолжать формировать умение правильно рисовать пунктирную линию, используя ее для украшения платочка, регулировать нажим на карандаш (слабо, сильнее, сильно), развивать моторные умения и гибкость рук.	1
13	Учимся штриховать	Познакомить детей с правилами штриховки: проводить линии только в заданном направлении, не выходя за контуры фигуры (квадрата, прямоугольника).	1

		Соблюдать параллельность линий. Продолжать активизировать моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики	
14	Зима	Учить детей обводить рисунок по точкам, рисунки зимы, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.	1
15	Дикие животные	Формировать умение вырезать по заданным линиям диких животных, развивать зрительно-моторную • координацию, двигательную активность пальцев.	1
16	Домашние животные	Формировать умение вырезать по заданным линиям домашних животных, развивать зрительно-моторную • координацию, двигательную активность пальцев.	1
17	Зимние забавы	Развивать воображение зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать направление линии.	1
18	Физкультура, спорт.	Воспитывать у детей положительное отношение к окружающим, желание пригласить их на праздник спорта, самостоятельно использовать умение, полученное в рисовании и аппликации. Продолжать развивать зрительно-моторную координацию	1
19	Зимующие птицы	Учить детей самостоятельно	1

		выбирать содержание рисунка, располагать предметы, передавать не сложный сюжет, аккуратно закрашивать, используя приемы штриховки сверху вниз, слева на право.	
20	Обитатели холодных стран	Развивать воображение, зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий.	1
21	Обитатели жарких стран	Закрепить умение проводить линии разных видов: вертикальные, горизонтальные, волнистые, пунктирные. Развивать зрительно-моторную координацию	1
22	Морские обитатели.	Развивать умение выполнять аппликацию способом обрывания, аккуратно наклеивать элементы аппликации. Развивать мелкую моторику рук.	1
23	Рыбы	Учить детей на листочках в клетку рисовать узор из полукругов по образцу, а затем его раскрашивать, не заходя за контур. Формировать умение индентифицировать и воспроизводить образец.	1
24	Лес, весна.	Учить самостоятельно рисовать колечки, кружки разных размеров украшая ими деревья.	1
25	Семья, восьмое марта.	Развивать у детей эстетическое восприятие, вырезать лепестки круглой формы из бумаги сложенной несколько раз. Развивать	1

		ручную умелость. Открытки маме.	
26	Профессии	Воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, закрепить умение проводить линии в разных направлениях	1
27	Транспорт	Познакомит детей с тетрадью в клетку. Согласовывать свои действия с инструкциями педагога, закрепить понятия пространственных ориентации: слева на право, сверху вниз, верхний левый угол.	1
28	Горизд, космос.	Согласовывать свои действия с инструкциями педагога, закрепить понятия пространственных ориентации: слева на право, сверху вниз, верхний левый угол. Развивать слуховое восприятие, следить за правильным хватом карандаша.	1
29	Насекомые	Дать понятие пространственных ориентации: с право на лево, правый верхний и левый нижний углы, сверху вниз, слева на право, наклонные линии. Развивать умение дорисовывать и располагать изображение на всем листе бумаги, раскрашивать аккуратно в пределах контура рисунка.	1

30	Цветы	Закрепить умение рисовать линии разного вида: прямые, пунктирные, волнистые, спиралевидные, в разных направлениях. Развивать воображение.	1
31	Школа	Закрепить умение детей заштриховывать фигуры разными способами: горизонтальными, вертикальными, наклонными, волнистыми линиями, не выходя за контуры рисунка, соблюдать параллельность линий и расстояние между ними.	1
32	Лето	Закрепить умение детей самостоятельно выбирать содержание рисунка, располагать предметы, передавать не сложный сюжет, аккуратно закрашивать, используя приемы штриховки сверху вниз, слева на право.	1
33	Диагностика, занятие.	итоговое Вот как мы умеем рисовать	1