

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2022гг. год

Ф.И. ребенка: Черникова Маргарита Сергеевна, класс: дошкольная подготовка. Дата: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выход
Здоровье	Участие физкультурно-оздоровительных мероприятий, приобщается к прыжкам.	Прилагает в длину, в высоту, с разбега, прыжки на скакалке, отталкивается и приземляется с опорой на равновесие.	закрепить физические упражнения в данном темпе на ловкость	воспитывать интерес к физическим упражнениям
Коммуникация	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	применяет сопереживание сказочным персонажам.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимание речи и участия в речевом процессе
Познание	исследует и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц.	Закрепить знания по предметам, определить их размер, цвет, форму, материал, из которого сделаны изделия	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их свойства
Творчество	Формирование навыков лепки из кусочка глины и теста	использовать при лепке пластилин, отрывая, сплющивая, выкатывая	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка различные средства, выразительные средства, цвета	Совершенствовать навыки в создании рисунка
Социум	Имеет представления о семье, ее членах, знает родственные отношения (сестра, мама, папа, дядя)	Участвует в подготовке различных семейных праздников.	Добавить к уже изученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Знание	Участ. познать, пролезть, подлезть, перелезть через предметы, перебраться с одного предмета гимнастической стенки на другой.	Пазел на гимнастической стенке, мочка темп;	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникция	проникнуть явную гласные и согласные звуки; жмет; превильный топ реки;	уточнения в закрытении артикуляционного аппарата	образования слов разными способами;	совершенствовать устную речь; рисование, речь
Познание	высказет и называет на более характерные сезонные изменения в природе;	называет и различает объемы нежной природы;	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представлений о множестве предметов,
Творчество	Формировать вероующая пале шавыл техники изготовления	Уметь обобрать (полюе формы из бумаги разного цвета	Закрепить навыки составлять сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	Иметь представление о себе как о члене коллектива, уметь замечать изменения и оформления группы и зала, участка детского сада.	Участует в совместной проектной деятельности, взаимодействует с другими детьми;	Добавить к уже изученным видам еще 4-5 видов грибов и моч.	Знать 4-5 видов лекарственных грибов и моч.

Иллюстрация карты развития ребенка на 2020-2021 уч.

Ф.И. ребенка : Субботина Елизавета Фёдоровна, класс: предшкольной подготовки, Девч. сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Математика	Формирование навыков счета в разных направлениях	В баскетбол (до 10 – 20 метров), запереть в медленной темпе (в течение 50-60 сек.)	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.
Коммуникативная	продолжает делять длинные и короткие звуки, имеет индивидуальный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков, развития артикуляционного аппарата	Уметь называть и определять предметы и их модальности	Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Понимание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, форму фигур, используя название.	Повторить названия и классификация геометрических фигур	Закрепление узнавать и определять геометрические тела	Совершенствовать навыки геометрических фигур и тел
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники выполнения	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Обучение рисованию деревьев, животных	Иметь еще и обрезать предметы по образцу
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива. Умеет взаимодействовать в общении с другими и участвовать в жизни детского сада.	Участвует в совместной деятельности, взаимодействует с другими детьми.	Добавить к уже изученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод.	Знает 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Индикаторная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Попова Елизавета Дмитриевна, класс: предшкольной подготовки, дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Лазерные	Формирование навыков ходьбы приставными шагами вперед, приставными шагами назад, с высоким подниманием колени;	выполняет основные движения; чередуется в ход: одну по одному, и бег; находится свое место в строю;	Далние по гимнастической стенке вперед-назад	Свершение навыков ползания, лазанье
Коммуникативная	приобрести к словесному искусству;	расширять словарный запас через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок.	Обучение осмысленному диалогическому общению и стихотворений
Познавательная	формирование знаний об основных деталях строения животного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении конструкций	их применение знаний об объектах неживой природы	Свершение навыков чтения о животных и неживой природы
Творчество	участие в творческой деятельности	создавать сюжетные композиции, использовать воображение по всему листу;	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Свершение навыков чтения о животных и неживой природы
Самый	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Среднее поддерживать чистоту и порядок в группе;	Исключить практические задания	Дальше успешно изучать березку относится к окружающий природе

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после ситуативного контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Знание	Формировать представления о количественно-качественных характеристиках предметов (массовой для: салфетка)	познакомить с авторством, выполнения культурно-этнических навыков;	Закрепление бытового бытия, на посах	Свершение бытового бытия, на посах, в количестве по одному.
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, понимать поддержку сказки, выразительного образов слов;	активно использовать стелки в аппликации, передаче характера персонажей;	составления по образцу и содержание картин раскраски.	Обучение и стимулирование по предельным сюжетам.
Изобразительное искусство	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнение двух контрастных и разноцветных предметов по длине и ширине;	составление стороны и углы	Свершение бытового бытия, на посах
Творчество	Формировать навыки: изображения предметной пространственной формы, сочетания их с окружающими формами;	изображение предмета из нескольких горизонтальных вертикальных линий	защитные составлять композицию, узоры из геометрических фигур и различные узоры на посах	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Социум	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (баба, дядя, папа, дядя)	Имеет представление о семье, ее истории, о том где работает родители;	Учить различать бытия бытия природы	Знать и различать бытия бытия природы.

Иллюстрация карт различия ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Мюер Никита Евгеньевич, в.г. класс: дошкольной подготовки, Д.г.г.: сентябрь, январь, июль.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартовой контроли)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: право- и левозащиты столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	привыкать к едеи сидеть за своим личным столом	Защитить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и выделять части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	уметь называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствовать навыки употребления в форме единственного и множественного числа
Познавание	Формирование навыков: составление групп из однородных предметов и выделения из них одного;	различия предметов в групповой работе и определение их количества; составление предметов;	защитление узнавать и различать геометрические тела	Совершенствовать умение различать геометрические фигуры и тела
Творчество	Формирование навыков: защитности расположения предметов, обобщения расстояния между ними;	расположения на бумаге и в глинной формы некоторых элементов казачьего орнамента;	Обучение рисованию деревьев, животных	защитление изображать предметы по образцу
Социум	Формирование доброжелательных взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Формирование также качества, как отзывчивость и сочувствие;	Поощрять нравственные заданы	Виктор успешно научился бережно относиться к окружающим предметам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Класен Оксана Александровна, класс: предшкольной подготовки, Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стандартного контроля)	Коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Познакомить с алгоритмом исполнения хореографических движений на музыкальных инструментах.	Познакомить детей сестрой за своим именем и лицом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мячом, акробатическими упражнениями, уметь бегать, прыгать, уметь плавать, уметь кататься на коньках.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совместительное развитие навыков акробатической гимнастики, ползания на четвереньках, прыжков.
Коммуникация	Формирование навыков: произносить звуки, уточнения и различения артикуляции звуков.	развития артикуляционного аппарата	кобуждать интерес к детской литературе	закрепить навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
Познавание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и динамических предметов по длине и ширине.	закрепить счет предметов и обратный счет в пределах 5	усовершенствовать счет предметов и обратный счет в пределах 5
Формирование	формирование навыков лепки из пластилина, глины, теста, жидкого теста, пластилина из нескольких частей.	Привлечение интереса к лепке из глины, пластилина.	соблюдать пропорции, создавая формы	Совершенствовать навыки лепки из пластилина, глины, теста, жидкого теста, пластилина из нескольких частей.
Социум	Уметь договариваться, прощать, делиться, работать в группе, помогать друг другу.	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников.	Поделиться впечатлениями	Анализ успешности выполнения заданий, умение делиться своими впечатлениями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка: Канурбеки Шамель, класс: дошкольный подготовк. Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после второго контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о использовании индивидуальными предметами (посовой платок, салфетки)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Продолжить все виды закаливания;	Приучение к здоровому образу жизни и закаливание
Коммуникативная	Формирование навыков связной речи при рисунковании картин, предметов, наблюдении за объектами живой и неживой природы;	расширять словарь с взрослыми, с родителями и родителями родственников вопросов;	Продолжить знакомить с жанром и упрощенными для развития словаря	Совершенствовать общение и развитие словаря
Понимание	Формирование навыков: раскладывать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать раскладывать предметы в ряд, по порядку, с указанием слева направо правой рукой;	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Заключение знаний о равенстве
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использовать основные цвета и их оттенки рисования пальчиками на песке;	Запечатать навыки располагать предметы по весу: легу-тяжелу	Совершенствовать навыки располагать предметы по весу: легу-тяжелу
Социум	Сформированы добрососедские взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Сформировала такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Добавить к уже изученным видам еще 4-5 видов грибов и ягод	Знать 4-5 видов деревьев, кустарников, ягод и грибов.

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Дать понятие о значимости гигиенических процедур. Учим пользоваться расческой	Показывать функциональное назначение расчески и формировать навыки ее использования.	заключительные результаты учебных и познавательных выписки	осуществлять ходьбу в колонне по одному, в перестроении с бегом, прыжками
Коммуникативная	применения культуры речевого общения; ежедневная диалог со взрослыми, слушания и понимание заданных вопросов;	повышения интереса к игре с рифмой и звуком;	Закрепить выделение различий интонации, мимики, звуков речи	Совершенствовать навыки воспринимать инициалы для выражения речевых заданий;
Познание	Формирование навыков: освоения простейших действий из частей разных частей и форм;	использования приемов приращивания, приращивания деталей, расщепления фигурки, пластины «разделяем» и «соединяем»;	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навыки счета в пределах 5
Творчество	Формировать представления о ключевых изображениях	Проводить разные виды занятий: поделочные, творческие, рисовальные, комсы.	Закрепить навыки рисования сюжетной композицией;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композицией
Социум	Имеет представления об источниках опасности в быту (экстроприоритет, правила поведения):	Знает о том что в случае необходимости взрослые звонят 101, 102, 103.	умет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Применяет этические нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми

Индивидуальный карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

Ф.И. ребенка : Агеев Арсений Вячеславич, класс дошкольной подготовки, Дата: сентябрь, январь, май.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Дорожки:	Формировать представления о использовании вышитыми предметами (посовой платок, салфетка)	формировать представление о поведении за столом правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	испытывать интерес к вышитым предметам быта
Коммуникация	Умение различать жиры проговаривая (стихотворения, сказки, рассказы к другим);	ушишать звуковых проговаривая по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним;	обучение интеллект-го подготовленным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимание речи и участия в диалоге
Познание	Формирование навыков называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавание частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определить их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из бытовых материалов, дать их названия
Творчество	Формировать навыки и образные навыки к искусству, развивать творческое мышление и воображение;	предложить задание, с помощью которого можно сделать картину из подручных материалов	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, технику	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Знать личные обязанности окружающих предметов,	доставляет и называет устройство и назначение предметов казахской кухни.	Приглашение к ролевым играм	Знать все о своей Родине, своем городе

Образовательная область	Коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления о пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетки)	Продолжить выработать с помощью взрослых культурно-гигиенических навыков	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Обогащение словаря прилагательными существительными	Продолжить обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	образовывать слова рифмами, стихами и:	совершенствовать устную речь, овладеть, речью
Понимание	Различать и группировать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать представления о количестве предметов,
Изобразительное	Формировать представления о способах изобразительных	Продолжить различать виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Словесная	рассказывать о членах своей семьи, записывает слово описательные к ним;	находить писемный букет где родится, страна;	Привлечение к роли ведущего	Самостоятельно читать и понимать.