

1

«Утверждаю»

Директор школы:



Сейтова Г.М

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
класса дошкольной подготовки  
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г.Акколь»  
на 2022-2023 уч.год**

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Айджанова Диляра Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: предшкольной подготовки «Ф» Дата: 13.09.2022 - 10.05.23г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>- Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>- Уметь выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>- Проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить по сигналу взрослого</li> <li>- бегать с разной скоростью</li> <li>- подбрасывать мяч и ловить одной рукой</li> <li>- бросать мяч и ловить двумя руками</li> <li>- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>бросать мяч и ловит двумя руками</li> <li>- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни</li> </ul>	<p><b>Высокий</b></p> <p>программа предшкольного класса пройдена успешно</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>- Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;</li> <li>- Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>- Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять звуковой анализ слов: правильно формулирует основную мысль;</li> <li>- последовательно пересказывать рассказы;</li> <li>- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</li> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>последовательно пересказывать рассказы;</li> <li>- придумывать продолжение и окончание рассказа;</li> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения выразительно, с интонацией;</li> <li>- выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>- определять порядок звуков в</li> </ul>	

	<p>с помощью речевых и неречевых средств;</p>	<p>выразительно, с интонацией:          -выполнять звуковой анализ слов: -          определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;          -проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;          -составлять простые предложения с предложенными словами;          -ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;          -различать признаки звуков (гласные/согласные);          -правильно называть и различать знакомые слова;          -знать прямой и обратный счет до 10;          -рассказывать о себе и своей семье;          -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>слове, гласных и согласных:          -знать прямой и обратный счет до 10;          -рассказывать о себе и своей семье;          -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>-Уметь выделять составные части множества;          -знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;          -называть дни недели, месяцы по временам года;          -определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;          -определять время по циферблату;          -собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          -конструировать из бросового и природного материала;          -конструировать по условно, замыслу;          работает коллективно;</p>	<p>-располагать предметы в порядке возрастания и убывания;          -рисовать различные линии;          -понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;          -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p>	<p>передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;          -рисовать различные линии;</p>	

	-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;</li> <li>-изображать сюжетные рисунки;</li> <li>-выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу</li> <li>-владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</li> <li>-украшать предметы декоративными элементами</li> <li>-уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</li> <li>-выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</li> <li>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</li> <li>-называть характерные признаки музыкальных жанров;</li> <li>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</li> <li>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</li> <li>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</li> <li>-подбирать цвет по своему усмотрению;</li> <li>-оценивать результаты своей работы;</li> <li>применять различную технику в рисовании;</li> <li>-различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</li> <li>-рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</li> <li>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</li> <li>-выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</li> <li>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</li> <li>-знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;</li> <li>-лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;</li> <li>-лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</li> <li>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</li> <li>-выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</li> <li>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</li> </ul>	

		<p>и аксессуарами:          -знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами:          -составлять образ из нескольких частей:          -выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.          -Конструировать из бросового и природного материала:          опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению:          -распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:          -соблюдать правила безопасности на рабочем месте.          -проявлять интерес и любовь к музыке:          -выражать свое отношение к музыкальному произведению, - говорить о его характере, содержании:          -владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>		
<p><b>Формирование социально-</b></p>	<p>-устанавливать связи между свойствами и признаками</p>	<p>-понимать важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p>оценивать свои поступки и поступки других людей:</p>	

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жижкина Агата Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «Ф» Дата: 13.09.2022 - 10.05.23г.

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-знать важность и необходимость закалывающих процедур;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохраняет равновесие при ходьбе:</li> <li>ползает между предметами разными способами:</li> <li>прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:</li> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три:</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:</li> <li>делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:</li> <li>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три:</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:</li> <li>делает повороты на право и влево, вокруг:</li> <li>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Высокий</b></p> <p>программа преддипломного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>-участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь правильно формулировать основную мысль;</li> <li>-употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</li> <li>-владеть средствами выразительности;</li> <li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li> <li>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</li> <li>-уметь выражать свою мысль,</li> </ul>	

<p><b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫ У НАВЫКОВ</b></p>	<p>разнообразных материалов и их использованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать о назначении специальных транспортных средств;</li> <li>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</li> <li>-рассказывать о труде своих родителей;</li> <li>проявлять уважение к людям разных профессий;</li> <li>-знать правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-верить в свои силы и возможности;</li> <li>-понимает родственные связи, знает родословную;</li> <li>-уважать старших, заботится о младших;</li> <li>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;</li> <li>-говорить осознанно, выражать свое мнение;</li> <li>-уважать и ценят труд ветеранов труда, пожилых людей;</li> <li>-знать символы государства;</li> <li>-знать и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;</li> <li>-проявлять уважение к ценностям казахского народа;</li> <li>-любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии;</li> <li>-оценивать свои поступки и поступки других людей;</li> <li>-знать о применении специальных транспортных средств;</li> <li>-различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;</li> <li>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</li> <li>-наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;</li> <li>-самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать о применении специальных транспортных средств;</li> <li>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</li> <li>-наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений;</li> <li>-самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</li> </ul>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками культуры общения</li> <li>-называть и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</li> <li>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;</li> <li>самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</li> <li>-принимать участие в диалоге</li> </ul>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>-работать коллективно;</li> <li>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> </ul>	
<b>Развитие творческих навыков,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</li> <li>-слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;</li> <li>-выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;</li> <li>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</li> <li>-владеть средствами выразительности;</li> <li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li> <li>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</li> <li>-уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;</li> <li>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</li> <li>-уметь правильно держать ручку и карандаш</li> <li>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</li>   <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов;</li> <li>-составлять простые предложения на предложенные слова;</li> <li>-владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>прислушиваться к мнению других;</li> <li>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</li> <li>-уметь правильно держать ручку и карандаш</li> <li>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чекмарев Амир Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: предшкольной подготовки «В» Дата: 13.09.2022 - 10.05.23г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>-знать важность и необходимость закалывающих процедур;</li> <li>-проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</li> <li>-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>-бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;</li> <li>-уметь перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>-делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>активно участвовать в играх</li> <li>-проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>-проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>-иметь первоначальные</li> </ul>	<p><b>Высокий</b></p> <p>программа предшкольного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать и правильно называть звуки;</li> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>-пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</li> <li>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;</li> <li>четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-четко произносит согласные сходные по произношению, --- владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</li> <li>- употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;</li> <li>- последовательно</li> </ul>	

	<p>эпитеты и сравнения;          -участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, - выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и перечевых средств;          -владеть правилами вежливого обращения называет литературные жанры;          -слушать художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;          -Выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p> <p>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;          -владеть средствами выразительности;          -проявлять индивидуальные творческие способности;          -проявлять интерес к режиссерской деятельности;          -уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;          -оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.          -уметь правильно держать ручку и карандаш;          -ориентироваться на странице</p>	<p>звуков, интонационной выразительностью:          4 употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:          последовательно пересказывает рассказы:</p>	<p>пересказывает рассказы:</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

	<p>происси, различать рабочую строку и межстрочное пространство; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</p> <p>-уметь проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; -Составлять простые предложение на предложенные слова; правильно называть и различать знакомые слова; -называть и понимать некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; -называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами; -знать прямой и обратный счет до 10; -самостоятельно составлять короткие тексты о предметах; -принимать участие в диалоге</p>			
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>-уметь выделять составные части множества; -знать и различать плоские и геометрические фигуры; -называть дни недели, месяцы по временам года;</p>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>	<p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p>	

	<p>определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;          -определять время по циферблату;          собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          -конструировать из бросового и природного материала;          -конструировать по условию, замыслу;          -работать коллективно;</p>	<p>применение)          различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-применять самостоятельно различную технику в рисовании;          -рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;          -изображать сюжетные рисунки;          -выполнять коллективные работы, -рисовать по замыслу          -применять различную технику лепки;          -владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;          -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;          -владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;          -уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;          -выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p>	<p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:          двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:</p>	<p>- владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;          -составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;          -выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p>	

	<p>-изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>-знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;</p> <p>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p> <p>-знать о назначении специальных транспортных средств;</p> <p>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</p> <p>рассказывать о труде своих родителей;</p> <p>-владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; имеет представление о казахстанской армии;</p> <p>-проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p> <p>-знать правила дорожного движения</p>	<p>наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:</p> <p>распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;</p> <p>наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:</p> <p>знает способы ухода за растениями:</p> <p>самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:</p> <p>проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:</p> <p>знает, что человек является частью природы:</p> <p>рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</p>	<p>- распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:</p> <p>- наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:</p> <p>знает способы ухода за растениями:</p> <p>- самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:</p> <p>- бережное отношение к хлебу, к людям труда:</p> <p>знает, что человек является частью природы:</p>	

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Лаукерт Евгения Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс; дошкольной подготовки «Ф» Дата: 09.09.2022- 10.05.23г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>- Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>- Уметь выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>- Проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить по сигналу взрослого</li> <li>- бегать с разной скоростью</li> <li>- подбрасывать мяч и ловить одной рукой</li> <li>- бросать мяч и ловить двумя руками</li> <li>- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр:</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные</li> </ul>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)</p> <p>уровень развития ребенка соответствует: <b>высокий</b></p> <p>программа дошкольного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>- Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;</li> <li>- Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>- Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>правильно формулирует основную мысль;</li> <li>- последовательно пересказывать рассказы;</li> <li>- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</li> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения</li> </ul>		

	-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;</p> <p>-изображать сюжетные рисунки;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу</p> <p>-владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>-украшать предметы декоративными элементами</p> <p>-уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>-выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p> <p>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>-называть характерные признаки музыкальных жанров;</p> <p>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p>-подбирать цвет по своему усмотрению;</p> <p>-оценивать результаты своей работы;</p> <p>применять различную технику и рисования;</p> <p>-различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p> <p>-рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</p> <p>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</p> <p>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p> <p>-Конструировать из бросового и природного материала: опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p> <p>-распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства</p>	<p>-Конструировать из бросового и природного материала: опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p> <p>-распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;</p>	



	с помощью речевых и неречевых средств;	<p>выразительно, с интонацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>-определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</li> <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов;</li> <li>-составлять простые предложения с предложенными словами;</li> <li>-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>-различать признаки звуков (гласные/согласные);</li> <li>-правильно называть и различать знакомые слова;</li> <li>-знать прямой и обратный счет до 10;</li> <li>-рассказывать о себе и своей семье;</li> <li>-рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</li> </ul>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>работает коллективно;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-располагать предметы в порядке возрастания и убывания;</li> <li>-рисовать различные линии;</li> <li>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</li> <li>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</li> </ul>	образы предметов живой природы через несложные движения и позы;	

		<p>юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности на рабочем месте;</li> <li>-проявлять интерес и любовь к музыке;</li> </ul>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-знать о назначении специальных транспортных средств;</li> <li>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</li> <li>-рассказывать о труде своих родителей;</li> <li>-проявлять уважение к людям разных профессий;</li> <li>-знать правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать важность трудолюбия и ответственности;</li> <li>-верить в свои силы и возможности;</li> <li>-понимает родственные связи, знает родословную;</li> <li>-уважать старших, заботится о младших;</li> <li>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;</li> <li>-говорить осознанно, выражать свое мнение;</li> <li>-знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться;</li> <li>-уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей;</li> <li>-знать символы государства;</li> <li>-знать и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;</li> <li>-проявлять уважение к ценностям казахского народа;</li> <li>-любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уважать и ценит людей;</li> <li>-проявлять уважение к ценностям казахского народа;</li> <li>-любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии;</li> <li>-оценивать свои поступки и поступки других людей;</li> </ul>	

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Космынин Артем Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «Ф» Дата: 09.09.2022- 10.05.23г.

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-знать важность и необходимость закалывающих процедур;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохраняет равновесие при ходьбе;</li> <li>ползает между предметами разными способами;</li> <li>прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;</li> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;</li> <li>делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг;</li> <li>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;</li> <li>-представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<p><b>Средний</b></p> <p>программа предшкольного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>-участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь правильно формулировать основную мысль;</li> <li>-употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять индивидуальные творческие способности;</li> <li>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</li> <li>-уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;</li> <li>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</li> </ul>	

<p>-выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</p> <p>-слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;</p> <p>-выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;</p> <p>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</p> <p>-владеть средствами выразительности;</p> <p>-проявлять индивидуальные творческие способности;</p> <p>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</p> <p>-уметь выразить свою мысль, прислушиваться к мнению других;</p> <p>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>-уметь правильно держать ручку и карандаш</p> <p>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</p> <p>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов;</p> <p>-составлять простые предложение из предложенные слова;</p> <p>-владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;</p>		<p>-уметь правильно держать ручку и карандаш</p> <p>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками культуры общения</li> <li>-называть и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</li> <li>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами; самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</li> <li>-принимать участие в диалоге</li> </ul>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>-работать коллективно;</li> <li>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</li> </ul>			
<b>Развитие творческих навыков,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</li> </ul>	

Исследователь-  
ской  
деятельности

движения человека;  
-изображает сюжетные рисунки;  
выполняет коллективные работы,  
рисует по замыслу

-владеет навыками коллективной  
лепки для общей композиции;

-применяет различную технику  
лепки;

-владеет навыками коллективной  
лепки для общей композиции;

-передает форму и детали  
предметов, применяя различные  
способы;

-украшает предметы  
декоративными элементами

-владеет силуэтным вырезанием по  
нарисованному или воображаемому  
контуру;

-вырезает симметричные формы из  
бумаги, сложенной вдвое;

-выполняет композиции отображая  
природу Казахстана, труд людей;

-умеет выполнять аппликацию по  
замыслу

-называет характерные признаки  
музыкальных жанров;

-знает музыкальные профессии,  
известные имена композиторов;

-исполняет самостоятельно хорошо  
знакомую песню с музыкальным  
сопровождением и без  
сопровождения;

-лепить фигуры человека и  
животного, соблюдая простые  
пропорции;

-произносить текст песни четко,  
громко и медленно, уметь  
воспринимать и передавать характер  
музыки;

-лепить фигуры человека и  
животного, соблюдая простые  
пропорции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</li> <li>-владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</li> </ul>			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;</li> <li>-устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;</li> <li>-рассказывает о труде своих родителей;</li> <li>-проявляет уважение к людям разных профессий;</li> <li>-владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>-имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать элементарные правила дорожного движения;</li> <li>-самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в классе и на участке школы соблюдать правила поведения в общественных местах;</li> <li>-понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;</li> <li>-знать правила поведения в окружающем мире, природе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать элементарные правила дорожного движения;</li> <li>-понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;</li> <li>-знать правила поведения в окружающем мире, природе;</li> </ul>	

### Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Матвеев Амир    Возраст ребенка: (5-6 лет)    Класс; пресchoolной подготовки «В»    Дата: 09.09.2022- 10.05.2023г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>-знать важность и необходимость закаливающих процедур;</li> <li>-проявить интерес к выполнению утренней гимнастики;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</li> <li>-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>-бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;</li> <li>-уметь перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>-делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</li> </ul>	<p><b>Высокий</b></p> <p>программа пресchoolного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать и правильно называть звуки;</li> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>-пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</li> <li>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;</li> <li>четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;</li> <li>последовательно пересказывает рассказы;</li> </ul>	



эпитеты и сравнения;  
 -участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, - выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и перечевых средств;  
 -владеть правилами вежливого обращения называет литературные жанры;  
 -слушать художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;  
 -Выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;  
 -оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  
 -уметь правильно держать ручку и карандаш;  
 -ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  
 определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;  
 -уметь проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;  
 -Составлять простые предложение на предложенные слова;  
 -самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;  
 -принимать участие в диалоге

звуков, интонационной выразительностью:  
 4употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;  
 последовательно пересказывает рассказы;

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать и различать плоские и геометрические фигуры;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>-работать коллективно;</li> </ul>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p> <p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:</p>	<p>- собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изображать сюжетные рисунки;</li> <li>-выполнять коллективные работы, -рисовать по замыслу</li> <li>-применять различную технику лепки;</li> <li>-владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</li> <li>-передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</li> <li>-владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</li> <li>-уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</li> <li>-выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</li> </ul>	<p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p>	<p>- владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	

	-изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-знать о назначении специальных транспортных средств;</li> <li>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</li> <li>рассказывать о труде своих родителей;</li> <li>-владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>имеет представление о казахстанской армии;</li> <li>-проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> <li>-знать правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:</li> <li>распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;</li> <li>наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи;</li> <li>знает способы ухода за растениями;</li> <li>самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами;</li> <li>проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;</li> <li>знает, что человек является частью природы;</li> <li>рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</li> </ul>		

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рыбников Евгений    Возраст ребенка: (5-6 лет)    Класс: предшкольной подготовки «В»    Дата: 09.09.22 -10.05.2023

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>- Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>- Уметь выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>- Проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить по сигналу взрослого</li> <li>- бегать с разной скоростью</li> <li>- подбрасывать мяч и ловить одной рукой</li> <li>- бросать мяч и ловить двумя руками</li> <li>- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Средний</b></p> <p>программа предшкольного класса выполнена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>- Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;</li> <li>- Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>- Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять звуковой анализ слов; правильно формулирует основную мысль;</li> <li>- последовательно пересказывать рассказы;</li> <li>- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</li> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;</li> <li>- составлять простые предложения с предложенными словами;</li> <li>- ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>- различать признаки звуков (гласные/согласные);</li> <li>- правильно называть и различать</li> </ul>	

	<p>с помощью речевых и неречевых средств;</p>	<p>выразительно, с интонацией:          -выполнять звуковой анализ слов:          -определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;          -проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;          -составлять простые предложения с предложенными словами;          -ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;          -различить признаки звуков (гласные/согласные);          -правильно называть и различать знакомые слова;          -знать прямой и обратный счет до 10;          -рассказывать о себе и своей семье;          -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>знакомые слова:          -знать прямой и обратный счет до 10;</p>	
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>-Уметь выделять составные части множества;          -знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;          -называть дни недели, месяцы по временам года;          -определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;          -определять время по циферблату;          -собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          -конструировать из бросового и природного материала;          -конструировать по условию, замыслу;          работает коллективно;</p>	<p>-располагать предметы в порядке возрастания и убывания;          -рисовать различные линии;          -понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;          -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p>	<p>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p>	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> <p>-рисовать и грунтовать несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;</p> <p>-изображать сюжетные рисунки;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу</p> <p>-владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>-украшать предметы декоративными элементами</p> <p>-уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>-выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p> <p>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>-называть характерные признаки музыкальных жанров;</p> <p>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p>-подбирать цвет по своему усмотрению;</p> <p>-оценивать результаты своей работы;</p> <p>применять различную технику в рисовании;</p> <p>-различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p> <p>-рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</p> <p>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</p> <p>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p> <p>-знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;</p> <p>-лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;</p> <p>-лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами;</p>	<p>знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами;</p> <p>-составлять образ из нескольких частей;</p> <p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>-Конструировать из бросового и природного материала; опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p>	
---	---	---	--	--

		<p>-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами:</p> <p>-составлять образ из нескольких частей:</p> <p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>-Конструировать из бросового и природного материала:</p> <p>опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению:</p> <p>-распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:</p> <p>-соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>-проявлять интерес и любовь к музыке:</p> <p>-выражать свое отношение к музыкальному произведению, - говорить о его характере, содержании:</p> <p>-владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>		
<p><b>Формировани е социально-</b></p>	<p>-устанавливать связи между свойствами и признаками</p>	<p>-понимать важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p>- оценивать свои поступки и поступки других людей:</p>	

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<p>разнообразных материалов и их использованием;</p> <p>-знать о назначении специальных транспортных средств;</p> <p>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</p> <p>-рассказывать о труде своих родителей;</p> <p>проявлять уважение к людям разных профессий;</p> <p>-знать правила дорожного движения</p>	<p>-верить в свои силы и возможности;</p> <p>-понимает родственные связи, знает родословную;</p> <p>-уважать старших, заботится о младших;</p> <p>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;</p> <p>-говорить осознанно, выражать свое мнение;</p> <p>-знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться;</p> <p>-уважать, и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей;</p> <p>-знать символы государства;</p> <p>-знать и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана;</p> <p>-проявлять уважение к ценностям казахского народа;</p> <p>-любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии;</p> <p>-оценивать свои поступки и поступки других людей;</p> <p>-знать о применении специальных транспортных средств;</p> <p>-различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;</p> <p>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p>	<p>-знать о применении специальных транспортных средств;</p> <p>-различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;</p> <p>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p>	
-----------------------------	--	---	--	--



## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Якубова Инесса Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «Ф» Дата: -09.09.2022- 10.05.2023г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь.)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-знать важность и необходимость закалывающих процедур;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохраняет равновесие при ходьбе;</li> <li>ползает между предметами разными способами;</li> <li>прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;</li> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;</li> <li>делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг;</li> <li>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активно участвовать в играх;</li> <li>-проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>-проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>-иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<p>уровень развития ребенка соответствует: <b>средний</b></p> <p>программа дошкольной подготовке пройдена</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь правильно формулировать основную мысль;</li> <li>-употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;</li> <li>-составлять простые предложения с предложенными словами;</li> <li>-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми,</li> <li>-выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</li> <li>-слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;</li> <li>-выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;</li> <li>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</li> <li>-владеть средствами выразительности;</li> <li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li> <li>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</li> <li>-уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;</li> <li>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</li> <li>-уметь правильно держать ручку и карандаш</li> <li>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</li>   <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;</li> <li>-составлять простые предложения на предложенные слова;</li> <li>-владеть навыками штриховки,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать признаки звуков (гласные/согласные);</li> <li>-правильно называть и различать знакомые слова;</li> <li>-знать прямой и обратный счет до 10;</li> </ul>	
--	---	--	--	--

	<p>обводки предметных рисунков и элементов букв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ладеть навыками культуры общения</li> <li>-называть и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</li> <li>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;</li> <li>самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</li> <li>-принимать участие в диалоге</li> </ul>			
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы; знает, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>-работать коллективно;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</li> </ul>	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	<p>знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами:</p>	
	<p>-изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу</p>	<p>-лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:</p>	<p>-составлять образ из нескольких частей:</p>	
	<p>-владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; -применяет различную технику лепки;</p>	<p>-произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки:</p>	<p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	
	<p>-владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; -передает форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>		<p>-Конструировать из бросового и природного материала; опираясь на выглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p>	
	<p>-украшает предметы декоративными элементами</p>			
	<p>-владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>			
	<p>-вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p>			
	<p>-выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p>			
	<p>-умет выполнять аппликацию по замыслу</p>			
	<p>-называет характерные признаки музыкальных жанров;</p>			
	<p>-знает музыкальные профессии, известные имена композиторов;</p>			
	<p>-исполняет самостоятельно</p>			

	<p>хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</li> <li>-владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</li> </ul>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;</li> <li>-устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;</li> <li>-рассказывает о труде своих родителей;</li> <li>-проявляет уважение к людям разных профессий;</li> <li>-владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>-имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать элементарные правила дорожного движения;</li> <li>-самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в классе и на участке школы соблюдать правила поведения в общественных местах;</li> <li>-понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;</li> <li>-знать правила поведения в окружающем мире, природе;</li> </ul>	<p>оценивать свои поступки и поступки других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать о применении специальных транспортных средств;</li> <li>-различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;</li> <li>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</li> </ul>	

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Якубова Эльвира Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «В» Дата: 09.09.2022 -10.05.2023г.

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>-знать важность и необходимость закалывающих процедур;</li> <li>-проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</li> <li>-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>-бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;</li> <li>-уметь перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>-делать повороты на лыжах направо и влево, вокруг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр;</li> <li>-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>-бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками;</li> </ul>	<p>уровень развития ребенка соответствует: высокий</p> <p>программа выполнена успешно</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать и правильно называть звуки;</li> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>-пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</li> <li>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи;</li> <li>четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</li> </ul>	

<p>эпитеты и сравнения;          -участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, -          выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и перечевых средств;          -владеть правилами вежливого обращения называет литературные жанры;          -слушать художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;          -Выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;          -принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;          -владеть средствами выразительности;          -проявлять индивидуальные творческие способности;          -проявлять интерес к режиссерской деятельности;          -уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;          -оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.          -уметь правильно держать ручку и карандаш;          -ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное</p>	<p>звуков, интонационной выразительностью;          4 употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;          последовательно пересказывает рассказы;</p>		
--	--	--	--

	<p>пространство; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</p> <p>-уметь проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;</p> <p>-Составлять простые предложение на предложенные слова;</p> <p>правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p>-называть и понимать некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</p> <p>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;</p> <p>-знать прямой и обратный счет до 10;</p> <p>-самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</p> <p>-принимать участие в диалоге</p>			
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>-уметь выделять составные части множества;</p> <p>-знать и различать плоские и геометрические фигуры;</p> <p>-называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>определять по весу предметы, знать, что вес предмета не</p>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p> <p>различает середину, углы,</p>	<p>собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>	



	<p>зависит от его размера;          -определять время по циферблату;          собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          -конструировать из бросового и природного материала;          -конструировать по условию, замыслу;          -работать коллективно;</p>	<p>верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-применять самостоятельно различную технику в рисовании;          -рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;          -изображать сюжетные рисунки;          -выполнять коллективные работы, -рисовать по замыслу          -применять различную технику лепки;          -владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;          -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;          -владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;          -уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;          -выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;          -изображать предметы по памяти, с натуры, обращать</p>	<p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;          движется с предметами, инспирирует сюжетные игры;</p>	<p>- изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;          -уметь выполнять аппликацию по замыслу</p>	

	<p>внимание на форму, пропорции, объем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</li> <li>-знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;</li> <li>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</li> </ul>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-знать о назначении специальных транспортных средств;</li> <li>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</li> <li>рассказывать о труде своих родителей;</li> <li>-владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>имеет представление о казахстанской армии;</li> <li>-проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> <li>-знать правила дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;</li> <li>распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;</li> <li>наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи;</li> <li>знает способы ухода за растениями;</li> <li>самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами;</li> <li>проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;</li> <li>знает, что человек является частью природы;</li> <li>рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</li> </ul>	<p>рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</p>	

45

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сильков Даниил Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «Ф» Дата: 09.09.2022 - 10.05.2023г.

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>- Уметь выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>- Уметь выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>- Проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ходить по сигналу взрослого</li> <li>- бегать с разной скоростью</li> <li>- подбрасывать мяч и ловить одной рукой</li> <li>- бросать мяч и ловить двумя руками</li> <li>- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> <li>- проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>- активно участвовать в играх</li> <li>- проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр;</li> </ul>	<p>Программа дошколы выполнена уровень развития ребенка соответствует: <b>средний</b></p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>- Уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;</li> <li>- Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> <li>- Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять звуковой анализ слов; правильно формулирует основную мысль;</li> <li>- последовательно пересказывать рассказы;</li> <li>- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</li> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;</li> <li>- читать стихотворения выразительно, с интонацией;</li> <li>- выполнять звуковой анализ слов;</li> <li>- определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</li> </ul>	

	с помощью речевых и перечневых средств;	<p>выразительно, с интонацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять звуковой анализ слов: -</li> <li>определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</li> <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;</li> <li>-составлять простые предложения с предложенными словами;</li> <li>-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>-различать признаки звуков (гласные/согласные);</li> <li>-правильно называть и различать знакомые слова;</li> <li>-знать прямой и обратный счет до 10;</li> <li>-рассказывать о себе и своей семье;</li> <li>-рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</li> </ul>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь выделять составные части множества;</li> <li>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</li> <li>-называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>-определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера;</li> <li>-определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> <li>-конструировать по условию, замыслу;</li> <li>работает коллективно;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-располагать предметы в порядке возрастания и убывания;</li> <li>-рисовать различные линии;</li> <li>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</li> <li>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять время по циферблату;</li> <li>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</li> <li>-конструировать из бросового и природного материала;</li> </ul>	

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p> <p>-рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;</p> <p>-изображать сюжетные рисунки;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу</p> <p>-владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;</p> <p>-украшать предметы декоративными элементами</p> <p>-уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>-выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p> <p>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>-называть характерные признаки музыкальных жанров;</p> <p>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p>-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p>-подбирать цвет по своему усмотрению;</p> <p>-оценивать результаты своей работы;</p> <p>применять различную технику в рисовании;</p> <p>-различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p> <p>-рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур;</p> <p>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;</p> <p>-выполнять коллективные работы, рисует по замыслу;</p> <p>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p> <p>-знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;</p> <p>-лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;</p> <p>-лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами</p>	<p>-составлять образ из нескольких частей;</p> <p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	
---	--	---	--	--

Учебно-методический комплекс по предмету «Музыка» для обучающихся 4 класса общеобразовательной школы

		<p>и аксессуарами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желатину, украшать их орнаментами;</li> <li>-составлять образ из нескольких частей;</li> <li>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</li> </ul> <p>-Конструировать из бросового и природного материала: опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;</li> <li>-соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</li> <li>-проявлять интерес и любовь к музыке;</li> <li>-выражать свое отношение к музыкальному произведению, - говорить о его характере, содержании;</li> <li>-владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</li> </ul>		
<b>Формировани</b>	-устанавливать связи между	-понимать важность трудолюбия и	-оценивать свои поступки и	

<p><b>е социально-эмоциональн х навыков</b></p>	<p>свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; -знать о назначении специальных транспортных средств; -владеть правилами пользования бытовой техникой; -рассказывать о труде своих родителей; проявлять уважение к людям разных профессий; -знать правила дорожного движения</p>	<p>ответственности; -верить в свои силы и возможности; -понимает родственные связи, знает родословную; -уважать старших, заботится о младших; -выражать словесно свои добрые чувства членам семьи; -говорить осознанно, выражать свое мнение; -знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться; -уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей; -знать символы государства; -знать и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана; -проявлять уважение к пенсиям казахского народа; -любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии; -оценивать свои поступки и поступки других людей; -знать о применении специальных транспортных средств; -различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; -наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p>	<p>поступки других людей; -знать о применении специальных транспортных средств; -различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; -наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p>	
---	---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сарсескова Кира Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: прешкольной подготовки «Ф» Дата: 09.09.2022 -10.05.2023г.

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-знать важность и необходимость закаливающих процедур;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сохраняет равновесие при ходьбе: ползает между предметами разными способами;</li> <li>прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;</li> <li>подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой;</li> <li>перестраиваться из шеренги в колонну по три;</li> <li>проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;</li> <li>делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг;</li> <li>имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр;</li> </ul>	<p>Программа предколы выполнена уровень развития ребенка соответствует: <b>средний</b></p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уметь правильно формулировать основную мысль;</li> <li>-употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</li> <li>-владеть средствами выразительности;</li> <li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>-участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми,</li><li>-выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</li><li>-слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;</li><li>-выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;</li><li>-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;</li><li>-владеть средствами выразительности;</li><li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li><li>-проявлять интерес к режиссерской деятельности;</li><li>-уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;</li><li>-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений,</li><li>-уметь правильно держать ручку и карандаш</li><li>-определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</li> <li>-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов;</li><li>-составлять простые предложения на предложенные слова;</li><li>-владеть навыками шриховки,</li></ul>			
--	--	--	--

	<p>обводки предметных рисунков и элементов букв;</p> <p>-закрепить навыки культуры общения</p> <p>-называть и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</p> <p>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами; самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</p> <p>-принимать участие в диалоге</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>-конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>-конструировать по условию, замыслу;</p> <p>-работать коллективно;</p> <p>-преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;</p> <p>-выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p> <p>-умеет выполнять аппликацию по замыслу</p> <p>-называет характерные признаки музыкальных жанров;</p> <p>-знает музыкальные профессии, известные имена композиторов;</p>	<p>уметь выделять составные части множества;</p> <p>-знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;</p> <p>-называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>-определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;</p> <p>-определять время по циферблату;</p> <p>-собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p>	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>-рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p> <p>-изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу</p>	<p>-использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p> <p>-лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;</p>	<p>-силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;</li> <li>-применяет различную технику лепки;</li> <li>-владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;</li> <li>-передает форму и детали предметов, применяя различные способы;</li> <li>-украшает предметы декоративными элементами</li> <li>-умет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</li> <li>-владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки;</li> </ul>		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;</li> <li>-устанавливает связи между свойствами и признаками - разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;</li> <li>-рассказывает о труде своих родителей;</li> <li>-проявляет уважение к людям разных профессий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать элементарные правила дорожного движения;</li> <li>-самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в классе и на участке школы соблюдать правила поведения в общественных местах;</li> <li>-понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни;</li> <li>-знать правила поведения в окружающем мире, природе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполнять поручения по обязанностям - правила поведения в общественных местах</li> </ul>	

### Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кванышбаева Жасмина Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «Ф» Дата: 13.01.2023

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;</li> <li>-выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений;</li> <li>-знать важность и необходимость закаливающих процедур;</li> <li>-проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики;</li> <li>-выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</li> <li>-проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр:</li> <li>-подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:</li> <li>бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:</li> <li>-уметь перестраиваться из шеренги в колонну по три:</li> <li>-делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:</li> </ul>		<p>Программа предколы выполнена уровень развития ребенка соответствует: <b>высокий</b></p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать и правильно называть звуки;</li> <li>-соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</li> <li>-пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;</li> <li>-уметь составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;</li> <li>-употреблять разные части речи</li> </ul>	<p>создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи: звуков, интонационной выразительностью: употребляет в речи</p>	<p>- четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:</p>	

55

эпитеты и сравнения;  
-участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, - выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  
-владеть правилами вежливого обращения называет литературные жанры;  
-слушать художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;  
-Выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста;

-принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках;  
-владеть средствами выразительности;  
-проявлять индивидуальные творческие способности;  
-проявлять интерес к режиссерской деятельности;  
-уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;  
-оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  
-уметь правильно держать ручку и карандаш;  
-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую

существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;  
последовательно пересказывает рассказы;

	<p>строку и межстрочное пространство; определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог;</p> <p>-уметь проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;</p> <p>-Составлять простые предложение на предложенные слова;</p> <p>правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p>-называть и понимать некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;</p> <p>-называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;</p> <p>-знать прямой и обратный счет до 10;</p> <p>-самостоятельно составлять короткие тексты о предметах;</p> <p>-принимать участие в диалоге</p>			
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>-уметь выделять составные части множества;</p> <p>-знать и различать плоские и геометрические фигуры;</p> <p>-называть дни недели, месяцы по временам года; определять по весу предметы,</p>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>	<p>собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p> <p>-конструировать из бросового и природного материала;</p> <p>-конструировать по условию, замыслу</p>	

	<p>знать, что вес предмета не зависит от его размера;          -определять время по циферблату;          собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику;          -конструировать из бросового и природного материала;          -конструировать по условию, замыслу;          -работать коллективно;</p>	<p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-применять самостоятельно различную технику в рисовании;          -рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;          -изображать сюжетные рисунки;          -выполнять коллективные работы, -рисовать по замыслу          -применять различную технику лепки;          -владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;          -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;          -владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;          -уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;          -выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;          -изображать предметы по</p>	<p>различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа;          движется с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p>		

	<p>памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь выполнять аппликацию по замыслу</li> <li>-знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;</li> <li>-исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</li> <li>-уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</li> </ul>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</li> <li>-знать о назначении специальных транспортных средств;</li> <li>-владеть правилами пользования бытовой техникой;</li> <li>рассказывать о труде своих родителей;</li> <li>-владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</li> <li>имеет представление о казахстанской армии;</li> <li>-проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</li> <li>-знать правила дорожного движения</li> </ul>	<p>наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений;</p> <p>распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;</p> <p>наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи;</p> <p>знает способы ухода за растениями;</p> <p>самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами;</p> <p>проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;</p> <p>знает, что человек является частью природы;</p> <p>рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</p>	<p>- рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых</p>	



## Индивидуальная карта развития ребенка

на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сармурзин Темирлан Возраст ребенка: (5-6 лет) Класс: дошкольной подготовки «0» Дата: 09.09.2022 -10.05.2023г.

Компетенция	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: высокий, средний, низкий)
<b>Физические качества</b>	-Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; -Уметь выполнять элементы спортивных игр	-подбрасывать мяч и ловить одной рукой -бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх -проявлять активность в представления о здоровом образе жизни.		Программа дошколы выполнена уровень развития ребенка соответствует: <b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	-Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; -Участвовать свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выразить свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	правильно формулирует основную мысль; -различать причинно-следственные связи, литературные жанры: -составлять простые предложения с предложенными словами: -ориентироваться на странице пропаяси, различать рабочую строку и межстрочное пространство: -различать признаки звуков (гласные/согласные): -правильно называть и различать знакомые слова: -знать прямой счет до 10: -рассказывать о себе и своей семье:	- четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;	
<b>Познавательные и интеллектуал</b>	-Уметь выделять составные части множества; -знать объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом	-располагать предметы в порядке возрастания и убывания: -рисовать различные линии: -понимать, что предметы могут по-		

61

		<p>как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>-Конструировать из бросового и природного материала: опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению;</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>-устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p> <p>-знать о назначении специальных транспортных средств;</p> <p>-владеет правилами пользования бытовой техникой;</p> <p>-рассказывать о труде своих родителей;</p> <p>проявлять уважение к людям разных профессий;</p> <p>-знать правила дорожного движения</p>	<p>-верить в свои силы и возможности;</p> <p>-понимает родственные связи, знает родословную;</p> <p>-уважать старших, заботится о младших;</p> <p>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;</p> <p>-говорить осознанно, выражать свое мнение;</p> <p>-оценивать свои поступки и поступки других людей;</p> <p>-знать о применении специальных транспортных средств;</p> <p>-различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;</p> <p>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы;</p> <p>-наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.</p>	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	

<p><b>ьные навыки</b></p>	<p>порядке; -называть дни недели, времена года; -определять время по циферблату; -собирать пазлы -конструировать из бросового и природного материала; -конструировать по условию, замыслу;</p>	<p>разному располагаться на плоскости; -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>-рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека; -изображать сюжетные рисунки; -выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу -владеть навыками коллективной лепки для общей композиции; -украшать предметы декоративными элементами -уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; -выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей;</p>	<p>-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; -подбирать цвет по своему усмотрению; -оценивать результаты своей работы; рисует по замыслу; -использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; -лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; -лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами; -знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами; -составлять образ из нескольких частей; -выполнять сюжетные композиции</p>	<p>-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами; -составлять образ из нескольких частей;</p>	