

Мектептің педагогикалық кеңесінің мақаласы Д.Т.С. Селімбаевтің
Тамаша:



№1 Педагогикалық кеңес отырысының
хаттамасы
"НН Аққол орта мектебі" М.М. 28.08.2020

Тармағы: 40

Қатысқандар: 38

Бүкіл тәртібі:

1. 2020-2021 оқу жылына арналған мек-
тептің жұмыс жоспарын және оқулықтар
мен оқу бағдарламаларының оқушының
бекітуі, 2020-2021 оқу жылына арналған
оқу-әдістемелік жатпен тақыры.

2. Жаңа оқу жылындағы оқыту форматтары.

3. Оқытудың штаттық, режимі кезінде
санитарлық талаптардың сақталуы.

4. "Кезекші 1-4 сыныптардың" жұмыс уақыты
және жұмыс істеу ережелері.

5. Қамсыздықтан оқыту: мұғалімнің өзін-
өзі ұстау ережелері және жұмыс орны, тех-
никалық дайындық және жұмыс орны;
қамсыздықтан сабақ әзірлеу алгоритмі;
мұғалімнің жай-күйі және этикетті
сақтауы, мектептегі қамсыздықтан
оқыту үшін қалғандықтан білім беру
интернет-платформасымен тақыры.

6. Жаңа оқу жылында оқушылардың

бағалау ережеліктері.

7. Балама өз бетінше жұмыс істеуге және оқуға қалай ынталандыруға болады.

8. 2020-2021 оқу жылына арналған кадрлар құрамын жинақтау.

9. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарлауға мен олардың нағыз формалармен бекіту.

10. Маңа 2020-2021 оқу жылының бұйрығымен тағы (лекцияның жұмыс уақыты мен оның аумағында тәртіп ережелерін бекіту).

- Соның жетекшілерін тағайындау туралы.

- Электронды журналмен талтыруға қатынасты талаптар туралы.

- Әдістемелік бірлестік басшылары мен және бір жыл ішінде әдістемелік бірлестігінің жұмысын тағайындау туралы.

- Мектеп аттестациялық комиссия жұмысы туралы және оның құрамын анықтау.

- 2020-2021 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлеріне шағынаудан ішкілерін бекіту туралы.

11. Оқу және есептен шығару байыны және тағайындау туралы.

12. Оқу және есептен шығару байыны және есеп іскерлігінің басталуына

байыны

бекіті

дәстүр

- Оқу к

дайын

тура

- Келіс

- 2020-

оқу жы

- Маңа

сынып

- Мекте

бағу н

- Педаго

камын

Педаго

логика

дан к

А. В. Ол

хатшы

ныс тур

1. Жылд

орынбас

дерді м

арналған

тәртіп

мен оқу

байланысты қауіпсіздік сақтау және еңбекті қорғау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру туралы.

Оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындығы және санитарлық жағдайы туралы.

Келісу комиссиясын бекіту туралы.

2020-2021 оқу жылына оқушыларға негізгі оқулықтармен қамтамасыз ету туралы.

Жаңа оқу жылының басталуына арналған сынып сағаттары туралы.

Мектеп жиілігі арасында міндеттерді бағу туралы.

Педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық этикасы туралы.

Педагогикалық кеңестің бағында педагогикалық кеңестің төрағасы Т. М. Сейтбаевадан қозғалтпай мен әрбізге пәні мұғалімі А. Амарованы педагогикалық кеңестің қатынасы болып сайлануы туралы ұсыныс түсті.

Төмендегі: Директордың ОЖМ бойынша кеңесшісі С. Д. Баймазарова мұғалімдерді лектептің жаңа оқу жылына арнайы жұмыс жасауымен таныстырылды және мемлекеттік стандарттар мен оқу бағдарламаларын қарауы.

Әкімшілік турініктелілер берді, Мек-
тепке дейінгі ұйымдарда, мектепке
дейінгі топтарда (санитарда) жаман
білім беретін мектептерде оқу процесін
ұйымдастыру үшін ҚР Ұкіметінің
2018 жылғы 31 қаңтардағы №604 қаулысымен
бекітілген білім берудің тиісті деңгейлі-
рінің мемлекеттік жаппызға міндетті
білім беру стандарттарын, мектепке
дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жаппыз
орта білім беру үшін оқу бағдарламаларын
басшылыққа алу ҚР Білім және
Ғылым министрлігінің 04.01.2018 жылғы
№441 бұйрығымен бекітілген білім беру
ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2017 ж.
24 қарашадағы №592 бұйрығымен бекітілген,
мектептегі дәрісхана сыныптарының,
орта мектептің оқу орындарының,
10.10.2018 ж., №556, 15.05.2019 ж. №205, 15.07.2016 ж.
№453, 25.07.2013 ж. №296. Қосымша 2020-2021 ж.
оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік
жаппыз, коронавирус инфекциясының
таралуына байланысты мектепте
шаралар кезінде білім беру ұйым-
дарындағы оқу процесін ұйымдас-
тырудың әдістемелік ұсыныстарының
жамансы (13.08.2020 ж. №345 бұйрығы)

2. Мектепте
оқу үр-
таны
Ғылым
цесі са
осалар
сипат
және
мұқим
формалар
аспа
Сипат
платф
отары
режис
ланса
бөлігі
жаман
формалар
аспа
маман
жаман
әрекетте
үшін
оқу тап
мұқим
реді.

Мамбурди: 2020-2021 оқу йилиндаги 148
оқу ўқуғининг ерекшеліктерімен үлкен
тажрибелі мектеп директоры Т. М. Сидикова
Башкортостан өлкесінің оқу про-
цесі санитарлық-эпидемиологиялық ере-
желердин талаптарына ескере отырып,
синхронды және асинхронды форматта
және оқу уақыты үлгісінде пайдалануға
мүмкін. Сонымен бірге сабақтар екі
форматтың элементтерімен немесе тек
асинхронды форматта өткізілуі мүмкін.
Синхронды форматта оқу интернет-
платформалардың мүмкіндіктеріне қарай
отырып, оқушылардың мақтаны уақыт
кеңілінде оқушылармен тікелей бай-
ланысына (ақпарат) көздейді. Сабақтың бір
бөлігі (30-80%) стриминг үшін пайдала-
нылады, қалған сабақты асинхронды
форматта өткізуге болады. Сабақтың
асинхронды форматы интернет-платфор-
малардың мүмкіндіктері арқылы му-
льтивиділі білім алушылармен өзара
әрекеттесуін, сабақтың ішінде өзіндік жұмыс
ішін маңызды және аларға арналған
оқу тапсырмаларын, содан кейін
оқушылардың кері байланысына білді-
реді.

3. Жылдағы: Мектеп директоры
Т. М. Сейітова, онда ол қамқорлық
режіміндегі санитарлық-эпидемиологиялық
жағдай ережелерімен және талаптарымен
таныстарды. Санитарлық-эпидемиология-
лық жағдайға байланысты коронавирус-
тық инфекцияның таралуын бақылау
мақсатында әр білім беру ұйымындағы
оқыту түрі санитарлық-эпидемиология-
лық жағдайға байланысты бағалды.

4. Жылдағы: Н. Т. Майерчук бастаушы
сыныптардың ДМНБ байланыс директоры
орынбасары. Ол ұжымда карантиндік
жағдайда мектептің оқушы қауымы
туралы хабардар етті. 0-4 сынып
оқушылары санитарлық-эпидемиология-
лық қызметтің рұқсатшымен істемей,
режімде оқиды, кезекші топтардың құра-
мында, қалған оқушылар оқу жылымен
қамсыздықтан бастады. Егер ата-ана-
лардың өтініштері және санитарлық-
эпидемиология қорытындысы болса,
кезекші топтардағы сабақтарға серіктес
сабақтар, оқушыларға сабақ беру кестесі
дайындауға ақпаратты саны және ба-
лаалардың мектепке бару ережелері
анықталады. Барлық кезекші топтар

Мектеп
сауық
тыныс
таппа
деп
тың,
жылда
кезекші
1. А"с
[Н.Т. М
5. Жыл
торда
Ол оқу
ережел
орын
дайы
тың
Талпы
мың
Білім
Текст
жүргізу
оқыту
мектеп
матре
байла
оқушы
ған ж

лектер нинартыныс қандамстаж
 санитарлық нормаларға сәйкес тара-
 тмада, зарарсыздандырылған қам-
 талмасыз етілері, маска ретімін сәттей-
 ді және парта арасындағы араалыс-
 тық 1 метр. Үзіліс кезінде кабинеттер
 жемдетіліп тұрады. Қазіргі уақытта үш
 кезекші сөксіп ашылуға, торт топ:

- 1. А" сыныбы (О. Роктымова), 1. Б" сыныбы
- (Н.Т. Мамырчук), 4. Б" сыныбы (В. Сиродук)
- 5. Мектеп директоры С.Д. Баймазарова дирек-
- тордың О.Т.М. Баймазарова қолбасары.

Бұл оқытушылар ұжымының бір-біріне
 әрекеттерімен және мұғалімнің жұмыс
 орынына таныстарды; техникалық
 дайындығы және ақпараттық қолдану-
 мынан сабақ жүргізу алгоритмі; мұ-
 қалымның шығарып және лектепте қа-
 лықтыңтан оқыту оқыту асервалатын
 білім беруді интернет-платформасы,
 тикетті сабақ. Қазіргі заман оқыту
 жүргізу кезінде сыныпты және ақпаратты
 оқыту форматтарын қарау, оқыту
 лектер, zoom, classroom, whatsapp
 платформаларын қарау. Қазіргі
 білімнің құралдарын қарауға оқыту,
 оқытуға сапаны оқытуға бағыттал-
 ған жұмыстар жүргізу.

Біріншісі педагогикалық кәсіптің тұжырымдамасына сәйкес, ал қашықтықтан оқу кезінде мұғалімнің өзін-өзі ұстау ережесін және жұмыс арнайы таныстарда.

Б. Мәсудалды: С. Ә. Баймазарова директоры ОТЖ байланыс орынбасары. Оқушылар электронды журналдар арқылы бағаланады. Бұл жағдайда ата-аналар мұғалімнен кері байланыс ала алады, сабақ кестесін көре алады, баланың қандай баға алғанын біледі, мұғалімге сұрақтар қояды, әрдайым мектептегі іс-шаралардан хабардар болып отырады және қосымша білім беру ресурстарына онлайн түрінде үнемі қол жеткізе алады.

2020-2021 оқу жылында 2-11 сыныптарда коронавирустық инфекцияның таралуын бақылауға байланысты мектеп шараларына байланысты бағалау ережесіне өзгерістер енгізілді. Карантин жағдайында, зерттеушілік, табиғи және технологиялық сайттағы төтенше жағдайлар кезінде оқушылардың оқу жетістіктері формативті түрде бағалып бағаланады. Сонымен бірге қалыптастырушы бағалау үшін максимумды бағам 2-11 сыныптарда 1-ден 10 баға дейін бағу керек. Кері байланыс беру үшін

ал
лам
нам
келесі

ТЖБ

Бұл
журнал
трині

"Оқу
журнал
тапты

Бұйра
алады

14, 14.

2), Оқу

"Дене

кейізде

көндері

(13.08

17. Мә

Баланы

қалай

Баланы

өз кейі

- білімде

- қарсы

- өз таң

- оқуды

Бил электронда журналда айдарын пайдо-153
мадади. Корсетилди багане электронда жур-
нал форматинда корсету кезинде урай саны
кисеси қатынаста есептеледи: 1 ЖЖБ - 25%, 9ФБ - 25%,
ТЖБ - 50%.

Бул ретте оқитылуы: 1) электронда бағаналар
журналу кезинде ҚР Білім және ғылым мини-
стринин 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125

Оқушылардың үлгерісіне ақиқат бағалау
журналуын, арасы және қорытынды аттес-
таттаудың үлгілік ережелеріне бекіту туралы
Бұйрыққа сәйкес талаптарды басшылыққа
алады: 13. тармақтар мен тармақшалар,
14, 14.1 - 14.3, 14.5, 14.7, 14.8, 14.9, 15-18, 19, 20-26;

2) „Оқу-өзі тану“, „Көркем өнер“, „Музыка“,
„Әдебиеттану“, „Қайырымдылық және көпшілік
қатынастар“, „Трофика және дизайн“, „Қазақстан өмірі“
журналуы бойынша электронда бағаналар журналуында
(3.08 н. 345б.) 2020).

4. Талаптарда: Мектеп директоры Т.М. Селімова
тағайындаған жұмыс істеуге және оқуға
қатынасты бағалауға болады?

Талаптар оқуға дейін ынтасын арттырудың
негізгі мотивтері:

Білімді және білімді бағуға ынтасын

қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге ынтасын.

Талаптардың алып, көбінесе бағуға ынтасын
журналуы „қажеттілігі“ (оқушы мәртебесі)

Мотивацияда өскеле мисал үлгілері атқарады.
 Балалар ерсіктерді барлық жағдайда көшіреді.
 Олар мұрағилар мен ата-аналар үздіксіз кі-
 тап оқыса, өмір бойы оқуды жағаластырса,
 мәдениетке қызығушылық танытса, өз көб-
 біліне уақыт бөлсе, бала да білімге ұмтылады.

Мотивацияның екінші компоненті - Оқу жетіс-
 тігі. Балалар білімнің көрсеткіші емес. Мұра-
 гиларды электронды журналдарға сандарға емес,
 нақты білім қызықтыратынын түсіндіру
 қажет. Алған білімді практикада қолдануға
 дағуға бағамдылығын көрсетіміз. Балаларды
 қандау және мақұлдау. Осылайша мұрағилар
 балаға оқуға ынталандыратын болады.

8. Мыңдауды: Мектеп директоры Т.М. Селімова,
 мұрағиларды 2020-2021 оқу жылына педго-
 гикалық оқушымен таныстарды.

1. Т.М. Селімова - 1, мал. директор, мектеп тілі / немес
 3с, өзін-өзі тану бс.
2. С.Д. Баймазарова - 0,5 оқу. директордың ОІЖ
 омон. орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті - 18с (б.о. 2с)
3. Л.А. Метикина - 0,5 оқу. ОІЖ омон директордың
 орынбасары, 2. "А" сынып - 18с (б.о. 2с)
4. А.Ю. Родик - 0,25 оқу. ПӨС омон. директордың
 орынбасары, ағылшын тілі - 21с.
5. Н.Т. Момырчук - 0,5 оқу. бастауыш сынып
 ПӨС омон орынбасары б.с. - 18с. (б.о. 2с)

6. И.К.
7. Т.М.
8. К.К.
9. А.А.
10. О.А.
11. А.А.
12. М.М.
13. А.А.
14. М.К.
15. С.Д.
16. У.В.
17. А.С.
18. У.А.
19. С.К.
20. К.В.
- (б.о. - р)
21. К.В.
22. У.В.
- орыс т
23. Е.Д.
24. О.В.
25. А.В.
- оқытушы
26. С.А.
27. М.В.
28. К.Б.
29. А.К.

6. У. К. Мажминова - 1,25 тук. III БЭ жөн дүрөктөр 455
оруну орунбасары, 6с музыка.
7. Т. М. Аюуханова - 1 тук психолог, 3с музыка.
8. К. К. Тиллова - 0,5 тук психолог, 8с музыка.
9. А. А. Сергеева - 1 тук. катархана миздерушсе, 9с. о. о. т.
10. О. Р. Рамина - информатика 4с, математика 23с (б. о. о.)
11. А. Д. Чирзакова - казак, тили жөнө эдебети 27с (б. о. о.)
12. М. Муса - казак, тили жөнө эдебети 27с
13. А. А. Аларова - казак, тили жөнө эдебети 22с
14. М. К. Камиева - казак, тили жөнө эдебети 18с
15. С. Д. Тиллова - орус тили жөнө эдебети 27с (б. о. о.)
16. У. В. Сухофеева - орус тили жөнө эдебети 27с (б. о. о.)
17. С. С. Кемденова - ажиммөн тили 26с
18. У. Н. Курманова - ажиммөн тили 23с
19. С. К. Камиев - тарих 27с (б. о. о.)
20. К. В. Репрышев - информатика 15с, физика 12с
(б. о. - робототехника 2с)
21. К. В. Репрышева - математика 27с (б. о. - 1с)
22. У. В. Карлашина - бастауучу сынып 20с,
орус тили жөнө эдебети 2с.
23. Е. Д. Тутовская - химия, биология 20с.
24. О. В. Сейвалед - биология 19с, кыбек - 4с
25. А. В. Казаченко - ААД 3с. (ААД үйүндөстөрүшө -
жытышыш (маал), тарих 9с.
26. А. Тонкарев - дене шыныгыштаруу 24с
27. М. В. Шевченко - дене шыныгыштаруу 21с
28. Б. Б. Айткенова - математика 17с, физика - 9с
29. А. К. Мухамеджанова - бастауучу сынып - 20с

- 30. О.В. Феоктистова - бастауыш сынып 20с.
- 31. В.А. Седорук - бастауыш сынып 22с, оқи-бұлт. 2с
- 32. И.И. Уланкова - бастауыш сынып 22с.
- 33. И.А. Дөрр - тузету сабақтар 9с
- 34. Е.Е. Матеникова - мектеп аяғы дәрісдері с. 24с
- 35. Р.В. Фашина - мектеп аяғы дәрісдері сынабы (Бресс) 16с
- 36. В.И. Мордучок - география 12с, өзбек - 14с
- 37. Т.Б. Қопжасарова - бастауыш сынып - 20с.
- 38. Д.А. Сыздина - ашық білім - 8с, өзбек - 10с
- 39. Е.А. Демь - бастауыш сыныптар - 8с
- 40. С.Е. Мамбаева - география, тарих - 10с

Р. Жылдаев: С.Д. Баймазарова директорымыз
 ОЖК жөн. орынбасары. Ол 1-қыркүйекте күн-
 тізбемік - тақырыптық жоспарлау бекітілеті-
 нін айтып өтті. Бекітілме түсіндіріме пәзба-
 сы бар баста нұсқасын ұрану кестесі кестелік
 жоспарды электронды түрде kundelik.kz. сайт-
 формасында және онлайн-мектепте 01.09.2020
 дейін оқарылмау керек екенін атап өтті.

Шешім:

- 1. Ақпарат назарға алынсын.
- 2. Түсіндіріме оқу бағамы күнтізбемік - тақырып-
 тық жоспарды уақытылы бекіту.
- 10. Жылдаев: Мектеп директоры Т.М. Селта
 Ол мұғалімдерге жаңа 2020-2021 оқу жылының
 бастау туралы бұйрықпен таныстырды.
 ҚР "Білім туралы" 2004ж. 27 шіндегі
 Заңының 5-бабының 14 тармағына сәйкес

өзге
 2018ж
 мінген
 Білім
 тік оқ
 сәйкес
 артілер
 2020ж
 Ақпан
 18 там
 Білім
 №215 б
 Ведом
 беру үл
 келесі ба
 - 2020-ж
 - 1. сеп
 аттас
 Мереке
 Баитген
 маңы
 келесі кү
 - Оқу жос
 1-11 (12) с
 5 мен 14
 11 күн (1
 10 қаңта
 12 күн (2

Әрбір ЖР Білім және Ғылым министрлігінің 158
2018 жылғы 31 қаңдардағы №604 Бұйрығымен бекі-
тілген (Мемлекеттік тіркеу нәтижесінде тіркелген)
Білім берудің барлық деңгейлері үшін мемлекет-
тік оқалыға міндетті білім беру стандартына
сәйкес №17669 номері ЖР нормативтік құқықтық
актілері, ЖР Білім және Ғылым министрлігінің
2020 жылғы 12 тамыздағы №340 Бұйрығы негізінде,
Әлеуметтік оқалыға Білім бөлімінің 2020 жылғы
18 тамыздағы №157 Бұйрығы және Ақмола ауданы
Білім бөлімінің 2020 жылғы 19 тамыздағы
№215 Бұйрығы негізінде меншіктігіне және
ведомствалық түрде қарастырылған орта білім
беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылына
өкілі басталу мерзімдерінің басталуына қарай:
2020-2021 оқу жылының басы - 2020 ж. 1 қыркүйек;
1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы - 33 оқу
аптасы, 2-11 (12) сыныптарда - 34 оқу аптасы.
Әсіресе күндері түскен сабақтар қайталануға
әуелімен сабақтар есейінен оқу оқуларын
өзіндік және интеграциялауды ескере отырып
өкілі күндері ауыстарылады;
оқу жылындағы каникул кезеңдері:
1 (12) сыныптарында: күзгі - 10 күн (2020 жылдың
сәуірінің 14 қарашаға дейін қоса алғанда), қысқы -
10 күн (2020 жылдың 31 желтоқсанынан 2021 ж.
сәуірінің 10 сәуіріне дейін қоса алғанда), көктемгі -
10 күн (2021 ж. 20 маусым 31 наурызға дейін қоса алғ.)

1 сыныптарда: қосымша қанжырадар - 7 күн
(2021ж. 3нен 14 ақпанға дейін қоса алғанда).
Мектепке дейінгі бірінші аурасында 1, 3, 3,
4, 8, 9-11 сыныптарда, екінші аурасында 2, 3, 5,
6, 7 сыныптарда оқушыларда оқытуды ұйым-
дастыру.

- Санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға
байланысты корона вирустың инфекцияның
таралуын бақылау мақсатында әр білім
беру ұйымындағы білім беру формалары са-
нитарлық-эпидемиологиялық жағдайға
байланысты бағалы: 0, 5-11 сыныптарда -
қамсыздықтан оқыту формалары.

1-4 сынып оқушыларға санитарлық-эпиде-
миологиялық қорғаныстың рұқсатсызмен иелен-
туін ретінде оқиды, кезекші топтардың құра-
мында, қазан оқушылар оқу жылының қашық-
тық түрінде бастайды. Егер ата-аналардың
өтініштері және санитарлық-эпидемиологиялық
қорғанысқа байланысты, кезекші топтардағы
сабақтарға арналған сабақтар, оқушыларға
сабақ беру кестесі, дайындықтан ауысып сана-
паймыз балалардың мектепке бару ережелері
анықтамалары. Барлық кезекші топтар мек-
тептің жылына қарама-қарсы сан-
итарлық нормаларға сәйкес таратылады,
зағарсыздандырылған қамтамасыз етіледі,
маска ретімін сақтайды және парта

арасы
тис.
- Ме
жетке
3, 5, 6,
ұйым
санит
сағат
- Бүгү
I са
1. 8 00
2. 8. 45-
3. 09. 35-
4. 10. 20-
- Санит
рсын
жылы
сынып
жылы
жылы
жылы
- Мект
сін бекі
- Әдет
Мек
кездесу
Т.М. Се

арасындағы арақашықтың 1 метр бауы ¹⁵⁵ 1
міс. Мұныс кезінде кабинеттер тасиділеді.

Мектепке дейінгі бірінші аурсында 1, 4
өзге 8, 9-11 сыныптарда, екінші аурсында 2,
3, 5, 6, 7 сынып оқушыларына дайындау
үйшідестіру. Мектепке дейінгі дайындау
сыныптарының оқушылары; қамсыздандыран
сағат 11.30-дан бастап оқиды.

- Бұрғырау кестесіне бекіту:

I аурсымы		II - аурсымы	
1. 8.00-8.40	5. 11.10-11.50	1. 13.30-14.10	5. 16.40-17.20
2. 8.45-09.25	6. 11.55-12.35	2. 14.20-15.00	6. 17.25-18.05
3. 09.35-10.15	7. 12.40-13.20	3. 15.10-15.50	7. 18.10-18.50
4. 10.20-11.00	8. 13.30-14.10	4. 15.55-16.35	8. 18.55-19.35

- Сыныптарды жинақтауды бекіту:

1-сынып - 2 сынып жинақталы, 2-сынып - 2 сынып
жинақталы; 3-сынып - 3 сынып жинақталы; 4-3
сынып жинақталы; 5-9 сынып - әрқайсысы 2 сынып
жинақталы; 10-11 сыныптар - әрқайсысы 1 сынып
жинақталы. Барлығы мектеп бойынша - 22 сынып
жинақталы.

Мектеп ұжымының 5 күндік оқушы апта-
ны бекіту.

Әдістемелік күндерді бекіту:

Мектеп жинақталы әр түрлі деңгейдегі
оқушылар мен сабақтарына қатысуы:
М. Селітова - бейсенбі; директордың О.Т.Ж.

Төһиндеги орынбасары С.Д. Баймазарова - жуми
Л.А. Мижкина - сейсенби, Н.Т. Мамыржук - бейсенби,
И.К. Мажникова - сарсенби,
- Ышын жетекчилерин тагайындау және бекитиу
тоже келеси кабинеттерди амызтау:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. А"с - О.В. Фахманатова №11 каб | 1. Б"с - Н.Т. Мамыржук №8 каб |
| 2. А"с - Т.Б. Котжасарова №11 каб | 2. Б"с - Л.А. Мижкина №8 каб |
| 3. А"с - И.В. Кармошина №10 каб | 3. Б"с - А.К. Мухаммадожанова №11 каб |
| 4. А"с - И.И. Цуманкова №4 каб | 3. Б"с - Е.Е. Мажникова №5 каб |
| 5. А"с - К.К. Билмова №10 каб | 4. Б"с - В.А. Сидорук №10 каб |
| 6. А"с - В.Т. Тонгаров спорт зал | 4. Б"с - А.А. Делер №5 каб |
| 7. А"с - О.В. Сейванид №3 каб | 5. Б"с - И.К. Мажникова №10 каб |
| 8. А"с - М.Б. Айткенова №9 каб | 6. Б"с - В.И. Марценюк еубек |
| 9. А"с - О.А. Рашина №7 каб | 7. Б"с - Р.С. Жемденова №1 каб |
| 10. А"с - К.В. Первышев №1 каб | 8. Б"с - И.В. Шевченко спорт зал |
| 11. Ышын - С.Д. Баймазарова №12 каб | 9. Б"с - И.В. Сухова №12 каб |

- Директордын окуу-тәрбияси ие төһиндеги орынбасары Л.А. Мижкина лектептиу одатмелик кендесиниу торагасы башп тагайындамсон
- Ждстемелик бирместиктердиу башымари ретинде келеси музалимдерди тагайындау:
 - бастаулиш ышынтар - Т.Б. Котжасарова.
 - цуманитариниу және тилдик цикал - С.Д. Билмова.
 - жаратмлыстану-математикалык цикал - К.В. Первышев
 - эстетикалык цикал - И.В. Шевченко
 - оюн-ою тану музалимдериниу кудуындамсон

Кургу - б
- сертици
серикте
- О.Т.С. п
- Турени
сия м
Тюрат
Хатм
Р.Б. Ниг
А. Дим
Ж.Б. Ниг
Мектег
нэндерин
А.Д. м
Еубекти
ме му
Башамон
жетимдер
Калман
Т.М. Анан
- Мекте
келеси к
1. Т.М. Сел
2. С.Д. Бай
ОТЭС бай
3. Л.А. Ми
ОТЭС бай

Күру - В. А. Сидорук.

-сертификаттан сұраушылардың жемілік

серіктестігі - И. В. Харлашина.

-ОФП жемілік ынтымаушылығы - А. С. Кельденова.

Түрлендіру және есептен шығару мәніндегі қамсыз
сиялы мағарай құрамында талалықтармен:

Тората - И. А. Қосақметов директордың ЖБ орынбасара.

Хатшы - В. А. Қайкина - іс-сұрылушы.

Р. Б. Айгожина - компьютер ынтымаушы лаборанты.

А. Кельмен - мектеп лаборанты.

Ж. Б. Айтжанова - мектептің ЖҚ торатасы.

Мектеп ЖҚ ынтымаушы басшысы АҚЖ, ЖБЖ, ОЖН

мәндерін берудің жауапты мағарайы - А. В. Қозақжол

АҚЖ мағарайы.

Субъекті қорғау инспекторы - В. Н. Маризенко - мағарайы.

Бағалықты қорғау инспекторы, мектеп байынысы

жөнінде, ата-ана қамқорлығына тым

қалған бабалардың қорғау инспекторы -

М. Аманжолбаева, К. К. Қайкина - мектеп психологы.

Мектептің аттестациялық комиссиясы

жөнінде құрамында құру:

Т. М. Селімова - тората, мектеп директоры

Д. Баймағарова - ЖБ торатасының орынбасара,

ЖБ байынысы директордың орынбасара

А. Қайкина - ЖБ хатшысы, директордың

ЖБ байынысы орынбасара.

- 4. Н. Н. Мейерчук - бастауыш сыныптардың
- ОАӨБ бойынша директордың орынбасары.
- 5. Ж. Б. Айтжанова - Мектептің ҚОТ орналаса
- 6. С. Р. Баймұса - гуманитарлық және тілдік үйімі.
- 7. Е. Е. Мажникова - бастауыш сыныптар
- 8. К. В. Репринцев - тарихи ғылым - математикалық
- 9. М. В. Шевченко - эстетикалық үйімі.

- Бұл сәйкес кабинеттері жөндеу, күтім ұстау, жабдық және оқу құралдарының сақталуын, кабинетті жөндеу және дамыту жөнінде сынып жетекшілері мен мұғалімдерге жауапкершілік жүктелсін;

- №1 - Н. В. Репринцева
- №2 - У. В. Сухофеева
- №3 - О. В. Сейканиев тарификацияға сәйкес төлеммен
- №4 - Н. Н. Цыпанкова
- №5 - Е. Е. Мажникова
- №7 - О. А. Фомина тарификацияға сәйкес төлеммен
- №8 - Л. А. Живиккина
- №9 - Ж. Б. Айтжанова тарификацияға сәйкес төлеммен
- №10 - В. А. Седорук
- №11 - О. В. Феоктистова
- №12 - А. А. Чигурзакова тарификацияға сәйкес төлеммен
- еңбек кабинеті - О. А. Свирдина
- еңбек кабинеті - В. Н. Марценюк тарификацияға сәйкес төлеммен.

- Еңбек
 3. Т. М.
 2. С. Д. З.
 3. Ж. Б. А.
 2020
 тұлғаны
 кезекте
 арнайы
 сынып
 - сынып
 аумағы
 откізу
 - Оқушы
 көк) сап
 талды
 орында
 мұғалім
 Оқушы
 жетекші
 - Мектеп
 төлемі
 "Білім
 ҚР Ұлт
 нарығы
 18 тарап
 талы
 тұрақты

- Еңбегі ауымыры байынына қайсін қамқосымын қызу: 163

1. Т. М. Сегитова

4. Х. А. Қалқина

2. С. Д. Баймазарова

5. В. Н. Марценко

3. А. Б. Айткенова

6. А. В. Козаченко

7. Н. А. Қожамбетов

2020 жылдың 1 қыркүйегінде мектепте қалыптасқан жағдайды оқытушылар үшін атқарылатын кезекші сабақтарда ҚР Конституциясына арналған "Билікті ұрпақ - жарқын болашақ" сынып сабақтарына онлайн түрінде өткізу (zoom) - сынып жетекшілеріне мектепке және мектеп аумағында қауіпсіздік туралы нұсқаулар өткізу керек.

Оқытушылар бірінші мектеп формасына (түсі-лік) сақталып, мектеп асауларына күтін ұр-малы, кешелерде, дәліздерде және қоландық-қалындарда тәртіп пен тазалықты сақтайды, аулақшыларға дұрыс және құрметпен қарайды. Оқытушылардың сыртқы келбеті үшін сынып жетекшілерінің әске асауыкершілігіне қатады. Мектеп аумағында және қоландық асерлерде әлсізкі шегре тыйым салу.

"Балалар мен жасөспірімдерді тіркеу туралы" заңына білім беру мектептеріндегі оқыту-шылардың қолданысы туралы" негізінде, сондай-ақ "Жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдерді" қамту және жапты білім беруді қамты бақылауды ұйымдастыру мақсатында

Мектеп директоры Т.М. Сейтова мұқабасында
келесідей шағынаудан қосшылары бекітілген
таныстарды:

- Тривокжыная қойы - А.Т. Мамыржол, Н.В. Репрощев, М.В. Сурдуров
- Шкальная қойы - Н.А. Девр, А.К. Мухамеджанова
- Тисокерская қойы - В.В. Репрощев
- Станционная қойы - В.В. Белянов, Е.К. Калешев
- Сенная қойы - Н.Н. Цыганкова
- Кирова қойы - О.А. Рамина
- Зимельса қойы - Е.Е. Мамоникова
- Торная қойы - В.Н. Марченко, М.В. Шевченко
- Чепалева қойы - Е.Д. Тутовская
- Северная қойы - О.В. Сейванд, В.А. Сидорук
- Кирдишьева қойы - А.А. Умурзакова
- Тихая, Фрунзе қосшылары - О.В. Режикетова
- Тубгородок - О.А. Сьедина
- Новорудная қойы қозарма 385 км - Ж.Б. Житкенова
- Шкальный бурваласы - М. Муса
- Октябрьская қойы - С.А. Тонхаров, А.А. Амарова
- Береговая қосшы - А.В. Козаченко
- Ново-Береговая қойы - А.С. Кемденова
- Нова-Октябрьская қойы - М.В. Карлашина
- Западная қойы - Л.Н. Житкина

ҚР Ұкіметінің 2003 жылғы 19 ақпандық
№173 "Жілім беру ұйымындағы оқушыларға
тәрбиеленушілерге оқушылармен қалташы
өту ережелері туралы" қаулысы негізінде мектеп

директор
шығыс
таныстар
Мамон
шығыс
Қалта
Сынып
мектеп
айына
маршрут
рейс-тер
Директор
С.Д. Бай
таныстар
таныстар
мұқабасы
қалташы
қосшы ба
- оқушы
Байышев
1. Мектеп
- ҚР заңы
мектеп
- оқушы ба
таныстар
- мектепке
ҚР, стратег

директоры Т. М. Селтова кітапхана мезгілі-165?
шісі Н. А. Сергеева мен 1-11 сынып оқушыларының
тағайындауды ұсынды.

Мемлекеттік бюджет бойынша оқушылармен оқу-
шыларды Н. А. Сергеева және сынып жетекшілері
қамтамасыз етеді.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқу-
шылардың сабаққа жауын қадағалап отыруы,
айына бір рет оқушылардың жай күйін және
марды сабаққа қол жеткізуге анықтайтын
көрсеткіштер откізіледі.

Директордың ОЖС көмекшісі орынбасары
С. Д. Байназарова мұғалімдерді түрліше
пайдалануға қызығушылық танытумен
жұмыстарды, ЖМБ, ТМБ тексерген кезде пән
мұғалімдері қызығушылығы бар жағдайда
қараушы керек (ЖМБ 2019-2020 оқу жылының ұсы-
нысы бойынша)

Функционалды міндеттерді орындау мақсаты
бойынша мынадай ұсыныстар берілді:

Мектеп директоры Т. М. Селтова;

ҚР заңнамалары мен оның жарығына сәйкес
жұмыс бағытына қарай.

Құрметті білім беру жүйесінің - шаруашылық

жұмыс жасау қамтамасыз етеді.

Мектептің даму мақсаттары мен міндетте-
де мектептің стратегиясын анықтайды.

7. кадрларды үлгілеуді, және орналастыруды жүзеге асырады.

- барлық орынбасарлардың жұмысын бақырады және оларды бақылап отырады.

- сертификаттанған мұрағилердің жұмысын бақылайды.

2. Директордың ОЖБ бойынша орынбасарлары

С.Ә. Баймазарова және Н.Т. Мамыржақ.

- Оқу оқытқыштарын оқытауды жүзеге асыру бойынша үйлестіреді.

- Оқу факультеттерінің жұмысын бақылайды.

- қорытынды аттестаттарды дайындау және өткізу бойынша жұмысты үйлестіреді.

- сабақ кестесін жасайды.

- оқушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады.

- босатылған сабақтар журналын жүргізеді.

- kundeslik + электронды журналдың, онлайн - лекция материалдарын бақылайды.

- пән мұрағилерінің жұмысын тексеріп отырады.

3. Директордың ОЖБ бойынша орынбасары А.А. Нысанбаева

- мұрағилердің аттестациясын өткізеді.

- мұрағилердің біліктілігін арттыруды үйлестіреді.

- жұртшылық жұмысты үйлестіреді.

- дарыгер бағалармен жұмыс жүргізеді.

4. Директордың ТЖБ бойынша орынбасары У.Ғ. Нұржан

- тәрбие процесінің сапасын бақылап отырады.

- үйіршелердің жұмысын үйлестіреді.

- мұдени-азарту жұмыстарын және тәрбие жұмысын

Үлгілеуді
- қанақ
- сөйлеп
жұмыс
тәрбие
- тәрбие
жұмыс
- жұмыс
- кітап
Н. Дирек
тамыс кең
- материал
- көрсеті
мәріс ба
- отан қы
бөліктерде
- лекция
тамыс а
- материал
бойынша
- лекция
жұмысын
- лекция
6. Әскери -
мәдени о
Әскери - т
- Әскери ма
жүргізеді.

- ұйымдастырады;
- қаншақтардың ұйымдылығын ұйымдастырады;
- сынып жетекшілерінің өзінше бірместігінің оқушымен ұйымдастырады, сынып жетекшілерінің тәрбие оқушысының жаттарымен бекітеді;
- ұзын бағалардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын тексеріп бақылап отырады;
- жосуршылық, кештер, серуналар ұйымдастырады;
- кітапхана оқушымен бақылайды;
- 4. Директордың ӘЖБ бойынша орынбасары Н.А. Жосалықовтың келесі міндеттерін оқуға:
- материалды жауапты адам болып табылады;
- көркейтуді, тасымалдану, аймақтық тағарту оқушылары бойынша қызметкерлерге басшылық жасайды;
- оған қарайтын қызметкерлердің төме құрылымында;
- біктердің оқушына жетекшілік жасайды;
- мектептің уақытында жаттау бойынша оқушы-мен іске асырады;
- материалды құндылықтарды есептеп шығару бойынша комиссияға жетекшілік жасайды;
- жетекші қараңдының төме төмен оқушының оқушымен бақылайды;
- мектептің электр оқушының оқушымен бақылайды;
- Әскери-патриоттық оқушы бойынша дирек-тордың орынбасары А.В. Козаленко;
- әскери-патриоттық оқушымен ұйымдастырады;
- әскери мақсатпен оқушының құжаттарына қатысты;

«Еркіндік» журналының редакциясының бастығы мен мектеп директоры Т.М. Селімова сайланды:

Бұл мектептің алғашқы педагог кадрларының мектебі, мектептері туралы айтылды. Мектептің алғашқы педагог кадрлары мен педагогикалық этика ережелерімен таныстырылды.

Сонымен қатар мектептің педагог кадрларының саны мен сапасына бақылау жүргізіледі. Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 14.01.2016 он №26 «Орта білім беруді ұйымдастыру үшін мектепті мектеп формасына қайыптар тапалттарды бекіту туралы» бұйрығына қатаң негізделді.

Шешім:

- Ақпарат назарға алынсын.
- 2020-2021 оқу жылына арнайы мектептің құрылыс жоспары бекітілсін.
- Мектептің құрылыс жұмыстары күнтізбелік-тақуырыптық жоспарда ұсынылса бекіту.
- Мектептің құрылыс жұмыстары күнтізбелік жоспарда біріктіріліп жариялануға қарайды.
- Мектеп педагогтары Аққол аудандық білім бөлімінің 2020-2021 оқу жылының басталуы туралы бұйрығы басшылығына алынсын.
- Сонымен қатар мектептің құрылыс жұмыстары бекіту.
- Мектеп педагогтарына күнтізбелік жұмыстары туралы ережелеріне қатаң сақтау. ЖБ, ТЖБ тексеру

- 2020-жылдын 1-кварталында „Билмири ұрпақтар арқылы болашақ тақырыбында сынып сәттемесі откізді.

- 2020-2021-жыл жылына директордың орынбасарларының функционалды міндеттерін бөлетін бекіту.

- Педагогикалық этика туралы ертегі назардан алу.

Педагогикалық кеңес төрағасы

Педагогикалық кеңес хатшысы



Т.М. Сейтова

А.А. Асарбаева

№2 Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы
№4 Бұқал орта мектебі М.М. 06.11.2020

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 38 адам.

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 28.08.2020 жылғы №1 шешімін орындау.
2. „Башықтықтан білім беру технологиялары компоненті ретінде қазіргі білім беру ортасын қалыптастыру“ (С.Д. Байназарова)
3. „Жүйелі кеңестің 1, 5, 10 сыныптардың іс-әрекетін ұйымдастырудың ерекшеліктері“ 1, 5, 10 сынып оқушыларының оқуын бақылау нәтижелері (мектеп психологы Т.М. Алаухана)
4. Бірінші тоқсандағы білім сапасын бақылау

директордың ОЖК жөн. орынбасары (С.Д. Баймазарова)

5. Барлықтың аттестаттауға дайындығы.
Мектептің пәндік бағдарламаларына дайындығы
(А. А. Житкелкина)

Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру,
сондай-ақ қамқорлық таныту мақсатында
"Ақпараттық ағарту" (қосымша оқыту, Г. М. Анауржанова)

Толықтайды: Г. М. Сеитова, мектеп директоры,
ол қызметкерлерді педагогикалық кәсіптің
2020 жылғы №1 шешімінің орындалуымен
қамтамасыз етеді.

Толықтайды: С.Д. Баймазарова директордың ОЖК
орынбасары. Қазіргі заманғы білім беру
технологиялары - бұл заманауи оқытудың
өзіне телекоммуникациялық технологияларды
қолдану арқылы оқуға асырылатын бірқатар
білім беру технологиялары, ал мұндай мектеп
құрылымының өзара әрекеті жаңаша (қосымша) оқыту
арқылы асырылады. Қазіргі заманғы технологияларды
қолданатын оқу процесінің негізгі мақсаты
оқушылардың өзіндік жұмысында қолдану. Білімді
оқу процесі оқушы үшін өзіндік көз-қаран ұқыпты,
қарқынмен және оның орналасқан тәртібіне
қарасты өзіндік асырылуы мүмкін. Қазіргі
заман оқыту технологиялары білім беру
жүйесіне енгізудің мақсаты оқушыларға тұрғын
ортасы тәртібіне, әлеуметтік жағдайы мен
қарқынды жағдайына қарастыран сапаны

бизнесмен қал жетімділіктен қамтамасыз ету
баян табылады (байындау қоса беріледі)

Шешім:

1. Аппарат кеңізе алынсын.
2. Мұғалімдер кәсіби қузыреттілігін сақтасын.
3. Сабақта өсеке, сараланған тәжім үшін әртүрлі
әдістер мен тәжімдерді қалдансын.

Шығарымды: Мектеп психологы Т.М. Алауғанова
Бейімделу кезеңі үшін 1 және 5 сынып оқушыларының
келесі диагностика жүргізілді: 1 сыныптармен
оқушылардың пәндерге өсеке тұтастай алығанда
мектепке өрен алығандағы қатынасын анықтау
үшін "Беттер" әдісі, Өрен Шерашканың оқушылар
дың мектепке дайындығы деңгейін анықтау әдісі
жүргізілді. 5 сыныптарда оқушылардың алаңдаушы
лығы деңгейін анықтау үшін Рининге әдісі, сынып
тағы микроклиматты анықтау үшін "Социометрия"
әдісі, өр пәнге деген қозғарасты анықтау үшін "Өсеті
жаса" әдісі қалданымды. (байындау қоса берілді)

Шешім:

1. Өрн мұғалімдері 1,5-сынып сабақтарына қатынасын
2. Мектептің психологы оқушыларды, бірінші
сынып оқушыларымен практикалық оқыту сабақ
тар жүргізуді талғастырсын.
3. Сынып жетекшілері оқушылар және алар
дың ата-аналарымен өгіле өткізсін.

Мә
орын
төксе
1 төк
қыз
403 о
деңге
Өткен
18%-
Чилері
Недобо
"Ант
үздік
А. Қузы
Е. Шы
Ең ө
11 үздік,
2-а сы
(сын. өск
үздіктер
Ең төм
22 оқуш
2, "Б" сы
М.В. Шел
3 үздік, 4
3-а сы
Білім сап

143
Мамуздаевды, Директордун ОТЖ жонинде
оринбасари С.Д. Баймадарова. Ой урениде биринши
токтосане кырытосундысымен танастырды.

1 токтосанеде басонда - 3704 окуушы, онын 199-и
кыуз бала. Тетти - 4/3. Келди - 3/3. 1 токтосане согонда
403 окуушы, онын 199-и кыуз бала. Мектептин окуу
дегудейи 100%, билим сапасы 56 (37,67%) кыурады.

Аткен жонинде биринши токтосанемен салыстырганда
18%-га оскен. Уздиктер - 56 (24), Екпидилер - 149 (112)

Милерини токтосанеде омок. Чиде билим сапатындар - 2.
Кедоба Эдуарда - 9 сынып, Михайлов Александр - 8с.

"Литини билим" аттестаттына чыгыткерлер эсок,
Уздик аттестаттына чыгыткерлер - 6 (Д. Сафронова,
Л. Кузбасова, У. Майер, Е. Житарева, А. Мамырчук,
Ш. Шмидт, - 9-сынып окуушылары).

Екз токтосанеде билим корсеткени 2-босонды 88%.

Уздик, 11 екпиди (сын. жет. Т. Б. Копжасарова),

8-а сыныбында 80%, уздиктер 7, екпидилер 13

(сын. жет. А. А. Жижикова). 10 сыныпта 82%,

уздиктер 4, екпидилер 5 (сын. жет. Н. В. Репринцева)

Мамулене корсеткени 8, А" сыныбында 32 (14,39%),

окуушынын 6 екпиди, 1 уздик (сын. жет. М. Б. Айткенова)

Б" сыныбында - 26 (19%) 2-уздик, 3 екпиди (сын. жет.

В. Шевченко), 9-б сыныбында билим сапасы 35%,

уздик, 4 екпиди (сын. жет. У. В. Суховаева).

8-а сынып: 18 окуушынын 5 уздиктер, 8 екпиди,

билим сапасы 72% (У. В. Караманова)

3, "Б" сынып: 20 оқушымыз 2 үздік, 11 екпінділер,
білім сапасы - 65% (А.К. Мухамеджанова); 3, "В" сынып
1 үздік, 2 екпінді, білім сапасы - 60% (Е.Е. Мажитова);
4, "А" сынып: 4 үздік, 9 екпінді, білім сапасы - 68%
(Н.Н. Цыпанкова). 4, "Б" сынып: 19 оқушымыз 5 үздік,
6 екпінді, білім сапасы - 58% (В.А. Сидорук); 4, "В" сынып
2 екпінді, білім сапасы - 40% (Н.А. Держ)

Бірінші кезеңде білім сапасы 41 (47,2%) құрамында,
үздіктер - 35 (13), екпінділер - 62 (46)

5, "А" сыныпта білім сапасы - 68%, үздік 1, екпінді
лер 14 (сын. жет. К.К. Жамбова). 5, "Б" сынып: 21 оқушы
мыз 1 үздік, 8 екпінді, білім сапасы - 43% (Н.К. Мажитова)

6, "А" сыныбында 25 оқушымыз 11 екпінділер, үздік-
тер жоқ, білім сапасы 44% (сын. жет. С.А. Тонгаров)

6, "Б" сыныбында үздіктер - 4, екпінділер - 6, білім
сапасы - 39% (сын. жет. В.Н. Марцешок)

7, "А" сынып - білім сапасы 58%, 1 үздік, 8 екпінді
(сын. жет. О.В. Сейвалд)

7, "Б" сынып - білім сапасы 60% 1 үздік, 8 екпінді
(сын. жет. А.С. Келоденова)

9, "А" сынып - білім сапасы 50%, 3 үздік, 7 екпінді
(сын. жет. О.А. Рашина)

Екінші кезең бойынша 206 оқушы, оның 17 (9)
үздіктер, 75 (54) екпінділер, білім сапасы - 45 (30,39%)

11-сыныпта 13 оқушымыз 7 екпінділер, білім
сапасы 54% (С.Д. Баймазарова)

Минималді кезең бойынша білім сапасы - 66%

Тәңір
Қазақ
Орыс
Орыс
Неміс
Ағылшын
Қазақ
Дүние
Матем
Теолия
Химия
Физика
География
Биология
Информация
Дүние
Қара
Мен
1. Ағылшын
2. Оқушы
3. Тәңір
4. Чисел
Тыңда
С.Д. Бай
аттестат
ереске
және тәңір

Тәндер байышыа білім саласы:

- Қазақ тілі - 54
- Орыс тілі - 45
- Орыс әдебиеті - 54
- Неміс тілі - 50
- Ағылшын тілі - 51,6
- Қазақстан тарихы - 67
- Дүниетаны тарихы - 95
- Математика - 59,6
- Геометрия - 52
- Химия - 63
- Физика - 60
- География - 68
- Биология - 74
- Информатика - 53
- Дүниетану - 90
- Аралықтану - 85

Шешім:

Аралықтану негізге алынсын.
 Оқушылардың үлгерімін бақылауды күшейтілсін.
 Тәндер байышыа білім саласы көтерілсін.
 Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс әртүрлілсін.
 Шешімдер: директордың ОЖС орынбасары
 Д. Байқазарова. Оқушыларды қорытынды
 тестаттауға қабылдау тәртібі, Чығалық
 және оған, Қазақстан Республикасы Білім
 және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыз

17(9)
 30,39%)
 Білім
 -66%

дағы №125 Бұйрығына сәйкес өзгертілері, 2020-2021 оқу жылында 13 түлек жаңа орта білім беру курсына аяқталды. Оның ішінде 5 түлек ЦБТ-ге дайындалып жатар, бұл 38% құрайды. Қазан айынан бастап қорытынды аттестаттауға дайындау үшін консультациялар кестесі жасалды. Қорытынды аттестаттауға сәйкес түлектер төрт міндетті пәнді (орыс тілі, қазақ тілі, математика, Қазақстан тарихы), біреуі таңдау бойынша (биология) оқиды.

Келісі мектеп курсыне 10 оқушы бітіреді. Қорытынды аттестаттауға сәйкес 9-сынып оқушылары үшін міндетті пәнді және бір таңдау бойынша (география, Қазақстан тарихы) оқиды. Қорытынды аттестаттауға дайындық үшін бітіру сыныптарында ата-аналар миналыстары өткізілді. Қорытынды аттестаттау ережелерімен танысты.

Мәселі:

1. Ата-аналар, кестеге сәйкес консультациялар өткізілген.
2. 9, 11-сыныптың сынып жетекшілері оқушылардың консультацияға келуін қатаң бақылауға алып.
3. Ата-аналарға аттестаттаудың жаңа формасымен таныстыру, қорытынды аттестаттауда талаптарды маңыздылығы туралы мәлімет жеткізілген.

Тыңдаушы: директордың ОӘЖ көнінде оринбосары А. А. Нәсіпқызы Мектепшілік пәндік әлеуметтік даму жоспары құрады. 7-11 сынып оқушылары

мектеп
Әлеуметтік
қазақ
мен пә
биология
өткізіл
мектеп
өткізіл
15 қар
мектеп
малар
мектеп
ретінде
сабақта
жаттал
2020 жы
марана
керек.

Мәселі
1. Ақпарат
2. Мектеп
тар уақы
3. ЦБ кеңес
тырысын
Тыңдау
Мұнда а
пен әлеум
қалыптас

Мектептің пәндік олимпиадаларға қатысуы, олимпиадаларға келісі пәндер бойынша өткізіледі: қазақ тілі, Қазақстан тарихы, физика, орыс тілі, мен пәні, отжылмын тілі, информатика, химия, биология, география. Мектеп олимпиадаларының өтетін күні - 2020 жылдың 25 қарашасы, уақыты шектеусіз, онлайн режимінде, қашықтықтан өткізу. Төң мұрағаттары оқушылардың тізіндерін 15 қарашадан кешіктірмей тапсыруы керек, мектеп директоры бекіткен олимпиада тапсырмаларын дайындау керек. Төң мұрағаттары мектеп олимпиадаларына сапаны дайындау кезінде WhatsApp мессенджері арқылы қосымша сабақтар, кеңестер өткізеді. Олимпиадалардың қатнастары, өткізілімдерінің тізіндері 2020 жылдың 26 қарашасында тапсырылып, марапаттарға сертификаттар дайындауы керек.

Мессенжі:

Ақпарат неге алынсын.

Мектептің пәндік олимпиадаларға қатысушылар уақытында тапсырылсын.

15 кезеңде олимпиада тапсырмаларын қарастырылсын, мектеп директорымен бекітілсін.

Тыңдаушы: Мектеп психологы Т.М. Аманжолбаева.

Бұнда ал оқушылар құрамымен „Жансаулық аминік дәрішарды қашықтықтан, сондай-ақ оқушылар арасындағы сұхбаттың

алдын-алу" тақырыбында сұныстың алдын
алу сабағын өткізді (презентация және видеодерісін)

Шешім:

1. Ақпарат кеңізе алынсын.

Педагогикалық кеңес төрағасы

Педагогикалық кеңес хатшысы



Т. Селітова

Д. Демарова

№3 Педагогикалық кеңес отырысының
хаттамасы
"№4 Ақпан орта мектебі" КММ 08.01.2020

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 38 адам

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 06.11.2020 өкілетті

№2 шешімін орындау.

2. "Сабақ сапасына қайшылықтың заманауи талап-
тар - білім беруді жаңғыртудың бағдары"

(У.В. Харлашова)

3. "Қазіргі жағдайда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін
дамыту" (Л.А. Житикова)

4. ҚР БҒМ 28.12.2020 өкілетті №548 бұйрығымен та-
нысу. (Т.М. Селітова)

5. Білім сапасына арттыру жағдары. 2020-2021
оқу жылының екінші тоқсанындағы оқу іс-әрекет-
тін талдау. (С.Д. Баймазарова)

6. 2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылында
ғындағы әдістемелік жұмысты талдау (Л.А. Житикова)

7. 9, 11

сабақ

оқуы

бойын

8. Тәрті

қалпы

қызымет

9. Мел

қорыт

тәсілі

мен е

10. Пед

күртіз

аларды

11. Жаза

мысы

12. 2-4 с

тексеру

13. 2020

"Құнды

дысы (

14. Әр түр

7-сыны

(С.Д. Бай

15. Қысқы

қалпында

1. Жылдағы

ал ұжымы

7. 9, 11 - сыныптарындағы қазыраулар кестесіне, 124
сабақтарды құрастыру және бекіту, 6-8 сынып
оқушыларына білімдері ақылшыларды жою
бойынша кезес беру.

8. Жәрме ортасын психологиялық-педагогикалық
қамтамасыз ету. Мектептегі психологиялық
қызметтің оқушымен таныту. (Т.М. Мауғанова)

9. Мектепшілік ішкі ашық сағаттармен
қорытындысы. Жылдың аяғына конкурсқа
өзіне "Зерде" байқауына қатысатын талаптар
мен ережелер. (А.А. Желсікина)

10. Педагогтардың екінші жартыжылдықтағы
күнтізбелік тақырыптық жоспарлауы және
оларды жүргізу нәтижелерін бекіту. (С.Ф. Байназарова)

11. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің оқу-
шысы, оқыту сапасын бақылау.

12. 2-4 сынып оқушыларының оқу техникасын
тексеру нәтижелері. (Н.Т. Мәшкеруж)

13. 2020-2021 оқу жылының екінші төрттен біріндегі
"Құрметті мектептегі" журналының тексеру қорытын-
дысы. (С.Ф. Байназарова)

14. Әр түрлі жандарды оқытудың сапасын бақылау,
сыныптардағы бақылауды қорытындылау.
(С.Ф. Байназарова)

15. Қысқы демалыста оқушыларды жұмыспен
амалды ұйымдастыру. (У.А. Мажмиекова)

16. Мектеп директоры Т.М. Сейтова,
жылдың педагогикалық кезесінің 08.11.2020ж

№ 2 шешімнің орындауымен таныстырды
2. Жоғарғы; Сертификатталған оқытушылар жеті-
лік достастығының жетекшісі Ч.В. Карманова, ал
„Сабақ сапасына қайыпатын заманауи талаптар-
Білім беруді модернизациялаудың бағдары“ тақыры-
бында баамдама жасады. Қазіргі заманғы мектеп
оқуға үйреткендей ақпарат көзіне айналмайды,
мұғалім білімінің жетекшісі ғана емес, оған
білімді өз бетінше ақуға және иерге бағытталған
шығармашылық іс-әрекеттің тәсілдерін үйрететін
адам. Оркениет дамуының қазіргі кезеңіндегі білім
берудің негізгі бағыттарының бірі - реани білім беруде
тұрғанын дамуы мен өзін-өзі дамыту тұжырында-
масына көшу. „Сабақ оқуында ұйымдастырудың негізгі
түрі“, „Жаңа формула мұғалімі - бұл рухани дамыған,
жетілген тұлға, шығармашылық тұлға, үздіксіз
жетілуде ұлымын білікті маман.“ Білім беру
сапасының проблемасы қазір өткір башы тұр. Озы
тұрғы бірінші мемлекеттік әсірелен, көптеген
бұрыннан қамыптасқан әсірелерден бас тарту және
жаңаларын енгізу. (әсірелі елтілгендердің оркени-
тестілеу) бұл проблеманы бірқатар басым мемлекеттік
және қаналық мақалаларға жетеді. Мектеп өмір бай
білім беру тұжырындамасын жүзге асаруға әсірелердің
қазіргі өзінде дайындалу керек (башыдау қаса беріледі)
Шешім!

1. Ақпарат негізгі алынсын.

2. Жұмыстың инновациялық әдістері мен формалары

градат
науы
3. Жы
сы жон
мұғал
рейбен
дамыт
пер ин
өзгерет
Жұтани
дамуы
ламы
мұғал
Белінде
Билеу
адам
градат
Қазірет
беру про
қал өсет
уақыт
ішінде
„Педагог
„ педагог-
орта мек
лық деңг
амалы
тәжірбелі,

қызғана отырып, сабақ, беру сапасына зорлық зәлім
науи тәжірибеге қарапты. 81

3. Мыңдағды. Директордың қызымы зорлықпен жұмыс
сы жон қарабасары Н. Жымына. Ол "Қазіргі жағдайда
мұғалімнің қызымы қузыреттілігін дамыту" мақса-
тында бағрама жасары. Қызымы қузыреттілікті
дамыту - бұл шығармашылық дарақты дамыту,
перинтавалықтарға сезімталдықты қалыптастыру,
өзгеретін педагогикалық ортаға бейімделу қабілеті.
Қоғамның зерттеулік - экономикалық және рухани
қимылы мұғалімнің қызымы деңгейіне тікелей бай-
ланысты. Қазіргі қоғамның негізгі мақсаты -
мұғалімнің қызымы деңгейіне, қоғамға зерттеулік
бейімделуге, өзбек қызыметін бастауға, өзін-өзі тәр-
биелеуге және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті өз елінің,
қалыптасуы тұржасының зерттеу және перспективалық
қарастырылуына байланысты. Бірінші айыптан, өз
жұмысіннің қызымымен байланысты және білім
беру процесін модельдейтін мұғалім мақсаттарға
байланысты жеткізудің келісі бағыты табылады. Қазіргі
қоғамда №4 Ақсау орта мектебінде 40 педагог, оның
ішінде қатары санатты - 2, бірінші - 4, екінші - 2.
Педагог - зерттеушілер - 8, "Педагог сарапшылар" - 14,
педагог - модераторлар - 6, санатты жоқ - 6. №4 Ақсау
орта мектебінде ұлымы республиканың, қалыптасуы
деңгейдегі жұмысшылармен түрлі конкурстар,
жұмысшыларға қатысу арқылы педагогикалық
жұмысшы, шеберлікті арттырады. (Бейімделу және бейімді)

Шешім:

1. Аппарат келізі алынсын.
2. Оқу мен оқытуда және тәжірибелі еңгізу арқылы кәсіби шеберлікті арттыру.
4. Мамандығы: Мектеп директоры Т.М. Ситова. А уақытында ҚР БТМ 28.12.2020 жылы №548 Бұйрығымен, коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуіне байланысты мектеп шаралары кезінде орта білім беру үйымдарына оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі зор маңызы бар шараларды қолдану туралы ұсыныстарды.

Шешім:

1. Аппарат назарға алынсын.
2. Ата-аналарының келісімімен зәттегі оқушылардың отінімі бойынша 0-5 сынып оқушыларымен санымен 15 адамға дейін кезекші сыныптарда оқуы жалғастырылсын.
3. Аралас форматта, 9, 11 сынып оқушыларымен штаттық, ресмиде оқытуды ұйымдастырылсын.
4. Жақын баған жағдайда білім шыншын танытқы үшін топтарда 5 оқушыға дейін неке консултацияларды штаттық форматта жүргізілсін.
5. Мамандығы: Директордың ОЖМ жөн сранбасары С.Д. Баймазарова. №4 Ақпан орта мектебінде 0-11 сыныптардан 416 оқушы оқиды, оның ішінде БРБ-нің екі сыныбы бар, үйде оқытатын балалар бар. (ЗПР бағдарламасы бойынша - Вероба Эдуард, 9, А) Мамандығы: Баймазарова А. 8, 11 сынып оқушы, және білім беру

балдары
оқушысы
турамы
медицина
үйде са
мектеп
сабақтар
жазыла
деріс бу
журнал
сабақ от
Мекте
корсеткі
лері ба
және ар
оқушысы
жетке та
байынша
төрт не
аттестна
қамсызт
2-тоқс
199 қыз ба
сатында
Мектеп
сабақтар
Бірінші т
құдық оқу

бағдарламасы бойынша - Жероба Жуард, 9.10 - сынып (83)
оқушысы, бала жасынан мүгедек). Мектеп жеке оқыту
туралы ертегі негізінде денсаулық жағдайы туралы
медициналық қорытындыға сәйкес білім алушыларын
үйді сабақ өткізуді қамтамасыз етеді. Қ.Р Білім ми-
ністрлігінің нұсқауларына сәйкес алтыншы оқу
сыныптарының саны бөлінеді, оқу жоспары, кесте
жасамады, директордың бұйрығымен педагогтердің
деріс құрамы айқындалады, өткізілетін сабақтар
журналы жүргізіледі. Оқушының ата-анасы үйді
сабақ өткізу үшін жағдай жасайды.

Мектеп құрамының негізгі статистикалық
көрсеткіштерінің бірі қорытынды бақылау нәтиже-
лері бағыт табылады. Қорытынды аттестаттау
кесте аралық бақылау туралы Ертегіге сәйкес 9-сынып
оқушылары қазақ тілі, математика, орыс тілі
кесте таңдау пәні (Қазақстан тарихы, география)
бойынша аттестатталады. 11-сынып оқушылары
төрт негізгі және бір таңдау пәні (биология) бойынша
аттестатталады. Пән мұрағаттары кесте бойынша
қалыптатып келе беруде.

2-тоқсанның басында - 403 оқушы, оның ішінде
199 қыз бала. Кеткені - 4/3. Қалды - 6/1. 2-тоқсанның
0-11-санында - 405 оқушы, оның ішінде 197 қыз бала.
Мектеп бойынша үлгерім деңгейі 100%, білім
ар бар анасы - 56 (57%) құрады. 2020-2021 оқу жылының
1) Мектепші тақсанмен салыстырғанда 1% төмендеді.
2) Бірінші оқушылар - 54 (56), екіншілер - 152 (149).

Миллиметрлер көз. Алар үйде жүрсе - 2: Нероба Эдуард
 9-сынып, А. Михайлова 8-сынып. „Атасы Билги“ сөзбе-
 матына үлгілерлер көз, Мүддік аттестатқа үлгілер-
 лер. 6. (Д. Сафарова, Л. Кузнецова, Ч. Майер, Е. Митяева,
 А. Мамырдж, Е. Мамурдж) сынан оқушылары)

2 „Б“ сыныптағы білім сапасының өз көрсеткіші көр-
 сеткіші - 72 (88%). 6 үздік оқушы, 12 екінділер (сый-
 мет. Т. Б. Копкасарова), 2 „А“ сыныбында 72 (80%), үз-
 дік оқушылар 5, екінділер 13 (сый. мет. Л. А. Жижикаш)
 10-сыныпта 82%, үздік оқушылар 4, екінділер 5 (сый-
 мет. Н. В. Репрылиева). 8 „Б“ сыныбындағы өз төменгі
 көрсеткіші 42 (26%) 19 оқушыдан 5 екінді оқушы,
 3 үздік оқушы (сый. мет. М. В. Шевченко) 9 „Б“ сыныпта
 білім сапасы 40 (35%), 3 үздік, 5 екінді (сый. мет. И. В. Сурдубай)
 4 „В“ түрдегі сыныбында 2 екінді, білім сапасы - 40%.
 (сый. мет. Н. А. Держ) Бірінші саты бойынша 175 оқушы
 білім сапасы 64 (71%) үздіктер - 27 (35), екінділер - 61 (62),
 Екінші саты бойынша 206 оқушы, оның ішінде 23 (11)
 үздік оқушы, 49 (25) екінділер, білім сапасы 50 (45%),
 Үшінші саты бойынша білім сапасы 67 (66%)

Сынып	Оқушы- саны	Сыймет күздрар	үздік- тәр	сыймет күздрар	екінді- ділер	Сыймет күздрар	үлгілер тәр	Сыймет күздрар	Білім сапасы
1-сынып	32	16							76
2-сынып	50	28	11	7	25	13	14	8	64
3-сынып	44	24	9	5	19	11	16	8	53
4-сынып	44	19	7	3	17	8	20	8	64
1-4 сынып	175	84	27	15	61	32	50	24	53
5-сынып	44	26	3	2	20	13	21	11	48
6-сынып	52	20	7	5	18	9	27	6	63
7-сынып	31	19	3	3	17	11	11	5	44
8-сынып	39	15	4	4	13	3	22	8	42
9-сынып	40	18	6	6	11	7	23	5	58
5-9 сынып	206	98	23	20	49	43	104	35	82
10-сынып	11	5	4	3	5	2	2	0	82
11-сынып	13	7	0	0	7	6	6	1	57

10-11 сынып
 Сарыбаев
 Түндүк
 Кузнецов
 Ошон т
 Ошон т
 Кеңес
 Асылма
 Кузнецов
 Дүңсөт
 Мамур
 Алгебра
 Геометр
 Химия
 Физика
 Географ
 Биолог
 Информ
 Дүңсөт
 Жараты
 2 та
 сапа
 Аман т
 М. Б. Нуржан
 Ч. Н. Турман
 Ч. Н. Маржан
 Ч. Д. Баймолд
 Ч. Д. Баймолд
 Ч. А. Сүдинов

Мисал	24	12	4	3	12	8	8	1	67	185
Мисал	405	197	54	38	152	83	162	60	56	

Түндүк байыкча билим сагасы;

Кыргыз тили - 64(57)

Орус тили - 59(45)

Орус адабияты - 66(54)

Кыргыз тили - 50

Кыргыз тили - 69(51,6)

Кыргызстан тарыхы - 69(67)

Физикасы тарыхы - 65(95)

Математика - 73(59,6)

Алгебра - 60

Геометрия - 58(52)

Кыргыз - 69(63)

Физика - 66(60)

География - 76(68)

Биология - 68(74)

Информатика - 75(53)

Англис тили - 70

Кыргызстан - 78(85)

2 тараптан түндүк байыкча билим сагасынын, салыштырмалуу кестеси

№	Аты-жөнү	Түндүк	Кыргыз сагасы (%)	Чыгарыш (%)
72				
64				
55				
64	Ниткенова	Физика	62(59)	100
53		Геометрия	54(40)	100
48		Алгебра	44(43)	100
65	Турманова	Кыргыз тили	68,42(70)	100
44	Шаршенко	География	70(69)	100
43	Байкызарова	Кыргыз тили	75,8(67)	100
50	Билимова	Орус тили	82(85)	100
82		Орус адабияты	75(66)	100
54	Медина	Биология	100	100
		Кыргыз	-	100

А.А. Шарова	Қазақ тили	65(63)	100
М.К. Қашево	Қазақ тили	46(66)	100
Е.Д. Тумовская	Математика	74(75)	100
	Түркіше	69,7(63)	100
	Қарақалдықстан тили	74(82)	100
Е.К. Қашево	Қазақстан тарихы	80(69)	100
	Дүниежүзі тарихы	63	100
Муса М	Қазақ тили	59,5(53)	100
А.В. Козленко	Қазақстан тарихы	67(62)	100
	Дүниежүзі тарихы	65	100
	Қ.Қ.Қ.	60	100
С.С. Мамбаева	Дүниежүзі тарихы	88(95)	100
	Қазақстан тарихы	100	100
	География	100	100
К.В. Перминов	Физика	68(75)	100
	Информатика	75(91)	100
А.В. Петровская	Алгебра	54(85)	100
	Геометрия	68(88)	100
	Математика	77(71)	100
Т.М. Семенова	Көпші тили	50	100
О.В. Семенов	Математика	62(50)	100
	Қарақалдықстан тили	66(88)	100
А.Ю. Родак	Алгебра	54	100
У.В. Lyubelva	Орас тили	50(36)	100
	Түркіше	58(44)	100
А.А. Умурзакова	Қазақ тили	63(78)	100
О.А. Рашида	Математика	69(80)	100
	Алгебра	70(57)	100
	Геометрия	67(57)	100
	Информатика	58	100
З.К. Смағұл	Көпші тили	77	100

Мешім:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Оқушылардың үлгеріміне бақылауды күшейту.
3. Тірлер бойынша білім сапасын арттыру.
4. Үлгерімі нашар балалармен жұмысты нақтылау.
5. Түркіше пәнінде 2 топқа арналған ақпараттарды толық бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.
6. "Мақса" және "Әте мақса" білім алатын оқушылардың қызығушылығын түзетуді қауіпсіздігі ету.
7. Ата-аналарға оқушылардың үлгерімі туралы үлгері хабарлау.
8. "Алтын белгіге" ерекше үлгері аттестат

тара
тара
6-Тле
Н.А.Ж
саясат
қалы
жұмы
төмен
үркі
қалы
білім
қалы
төмен
дәуір
жілім
қарақал
Мек
жұмыс
қырыл
қырыл
2020-2
түркі
түркі
ақ-ор
мүжі
жұмыс
неғар
қарақал

тылз, нәндер бойынша сырттай компьютерға енгізді.

6. Жоңғалары: Директордың ІЗМ ноя. орынбасары

Н.А. Жылжыма. Ол 2020-2021 оқу жылының бірінші

кварталындағы әдістемелік жұмыстың аналитика-

калық есебін аяқтады. Мектептің жылжыма-әдістемелік

жұмысы жоспар кезінде жүріліп келеді. Мектептің әді-

стемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық

жұмыс мектепті дамыту бағдарламасын, бастаушы

жылжыма, кезігі жылжыма және орта білім берудің кезігі

білім беру бағдарламасын түрде асыруға нақты шұ-

ғыл еткен нәсандарды таңдауға тырысады. Мек-

тептің әдістемелік жұмысының ролі қазіргі жағ-

дайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, әдісте-

мелік формаларын ұтымды және тиімді қолдану

жетекшілікке байланысты айтарлықтай артады.

Мектепте мұғалімдердің 7 әдістемелік бірлестігі

жұмыс істейді. Әрбір ІЗМ мектептің әдістемелік та-

псырыспен тығыз байланысты өзінше әдістемелік та-

псырыспен жұмыс істейді.

2020-2021 оқу жылының бірінші кварталында

жылжыма ІЗМ, Ж.М.М. және деңгейлік мұғалімдердің

өзінше оқыту әдістері өткізілді, олар оқушылардың

өзінше өсімін кеңейтіп, шығармашылық қызығушылығын

арттырады. Мектептің әдістемелік жұмыс

жұмысындағы алынған сабақтар мұғалімнің өзінше

педагогикалық технологиясын көрсетуі ретінде

қолданылады, онда ол әртүрлі нәсандарды

Шығу мағдарам көрсетеді. Пән оқуындағы аясында мұғалімдер жұмысының нәтижесі ретінде ашық сабақтар кестесін әдістемелік бірлестіктердің ұсыныстары бойынша әдістемелік кеңес масада Ж.Старистарында педагогтердің өздерімен білім алу тақырыптары бойынша өз сөйлеуі тәжірибе алынуы және алардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді. Оқу тиімділігі басқару педагогтері аттестаттау және біліктілікті арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Педагогтерді аттестаттау және өткізу ережелері мен шарттарымен танысты.

Мектепке және аттестаттауға мектептің 8 педагог отыны берді. 2020 жылдың қарашасында 2 педагог, қалғаны 2021 жылдың маусымында. Мектеп педагогтері әртүрлі конкурстар мен ашық сабақтарға қатыса отырып, өз біліктіліктерін арттыру үшін жұмыс істейді (балырау қоса берілді)

Міндеттері:

1. Мектеп мұғалімдерінің тәжірибелік игеру, жинақтау және енгізу бойынша жұмысты жүзеге асыру және қоспа беру.
2. Пән оқуындағы оқу үшін мектеп құрылымының кеңінен тартылу, сабақтастық бойынша жұмысты жүзеге асыру.
3. Әр түрлі іс-шараларды өткізу арқылы мұғалімдердің рейтингтік сауалнамаларын жүргізу.
4. Әр түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға педагогтердің тәжірибе алынуы мақсатындағы пайдалану бойынша жұмысты жалғастыру, әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысу.

7. Жыл
С.Д. Б...
40 оқу
бағдар
мен а
та 11-
сатын
шығу
38 апта
жеткізі
тықта
9, 11 м
тін бөл
бастап)
мен ке
жосалы

№	Пән
1.	Англис
2.	Технология
3.	Информатика
4.	Орыс тілі
5.	Орыс әдебиеті
6.	Қазақ тілі
7.	Математика
8.	Қазақ тарихы
9.	Қазақ тілі
10.	Түркі тілдері
11.	Теография
12.	Білім
13.	Дүниетан
14.	АХЖ

7. Жылдары: Директордың АТЖ көн. орынбасары 189
 С.Д. Байназарова №4 Жұқас орта мектебінде 9 сыныпта
 40 оқушы оқиды, оның ішінде 1 оқушы жалпы білім беру
 бағдарламасы бойынша үйді оқиды, 13 оқушыдан үш
 топ ашамыз. 4 сыныпта 13 оқушы. Қиыншы тақсан-
 да 11-сыныпта штаттық режимде 25 апталық
 сабақ енгізілді, бұл 70%-ды, 14 апталық сабақ - жа-
 шылдақтама, 30%-ды құрайды. 9-сыныптарда
 38 апталық сабақ, 25 апталық сабақ, штаттық
 режимде енгізілді, бұл 70%-ды, 13 апталық сабақ - жаңы-
 ыртан, 30%-ды құрайды. 17 көн мұғалімдері
 9, 11 сыныптарда штаттық режимде жұмыс істей-
 тін болары. Сабақтар бірінші ауысымда (08.00-ден
 бастап) өтеді. Ата-аналар комитетінің төрағасы-
 мен кеңесімен, қоғамдаулар мен сабақтар кестесі
 жасалды.

№	Топ	Сабақтар саны					
		9 сынып		Мұғ. ата-ана	11 сынып		Мұғалімнің ата-ана
		штат режимі	жаңы режимі		штат режимі	жаңы режимі	
1	Алгебра	3	0	О.А. Қалиева	4	0	Ж.В. Репринцева
2	Геометрия	2	0	О.А. Қалиева	2	0	Ж.В. Репринцева
3	Информатика	0	1	О.А. Қалиева К.В. Репринцев	0	2	К.В. Репринцев
4	Орыс тілі	2	0	С.Д. Әлимова М.В. Суховеева	1	0	Суховеева
5	Орыс әдебиеті	3	0	С.Д. Әлимова М.В. Суховеева	2	0	М.В. Суховеева
6	Қазақ тілі	3	2	Муса М	3	2	С.Д. Байназарова
7	Жаңа әдебиеті	2	1	З.К. Бидаулова	2	1	М.Н. Курманов
8	Қаз тарихы	2	0	Е.К. Қалишев	2	0	Е.К. Қалишев
9	Физика	2	0	К.В. Репринцев	4	0	Ж.В. Репринцев
10	Химия	2	0	Е.Д. Түрмесов	-	-	-
11	География	2	0	В.Н. Маркушев	-	-	-
12	Әлемдік	2	0	О.В. Семенов	4	0	О.В. Семенов
13	Әлемдік тарихы	0	1	Е.К. Қалишев	0	2	С.Е. Мамбетов
14	АТЖ	0	1	А.В. Корженко	-	-	-

15.	А.В.Ж	-	-	0	1	А.В. Жауринко	
16.	Әке тәрбиесі	0	3	С.А. Тоғтаров	0	3	М.В. Клеветенко
17.	Ән өн тану	0	1	Т.М. Сейтова	0	1	Н.Н. Сереева
18.	Көркем сурет	0	1	В.Н. Маргузенко	-	-	
				О.В. Сейванов			
19.	Математика	-	-		0	1	Н.В. Жауринко
20.	География (Ф)	-	-		1	0	С.Е. Мамбетов
21.	Химия (Ф)	-	-		0	1	О.В. Степина
22.	Әдебиет	0	1		-	-	
23.	Зерттеу жұмысы және диалог негіздері	0	1		-	-	Е.К. Қамбаров
	Қорытынды	25	13		25	14	

Коронавирус инфекциясының таралуына жауап бермеу байланысты мектеп шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру мәселесіне зор маңыз берілді. ҚР БҒМ 28.12.2020ж. №548 бұйрығына №1 қосымшаға негіздеме отырып, «№4 Ақыл орта мектебі» Б.М.М.-де алдымызғарды жасау бойынша жұмыс жоспары жасалып, қосымша ұйымдастырылды.

Коронавирус инфекциясының таралуына жауап бермеу мақсатында жаратылыстану - математикалық цикл негізінде алгебра, география, физика, химия бойынша 8-сыныптарда қызығушылық таныту мақсатымен берілген кестесі жасалды. Ата-аналардың отбасын байланыстыру мақсатымен екі топ ашылды. Сабақтар екінші ақпандық дүйсенбі мен сәрсенбіден бастап екі сабақтан отыр. Бұл негіздеме оқушылардың, мұғалімдер мен ата-аналардың отбасын байланыстыру мақсатымен, сондай-ақ екінші тоқсанның нәтижелерін байланыстырады.

Сабақтар мен негіздеме бойынша салыстырмалы кестесі:

- №
1 сабақ
2 сабақ
- Дүйсенбі
Сәрсенбі
Шеш
1. Ән
2. Қызық
Сынып
Жау түр
3. Қоры
Саманта
4. Ата-а
руоты,
Бойынша
тегі мен
5. Қосым
Балалар
8. Жоспа
Тәрбие

Сынып	Пән	Білім сапасы	
		2 топсан	1 топсан
8,11 сынып	Алгебра	47,37%	42%
	Физика	47,37%	47%
	Тілшілік	68,42%	52,38%
8,5 сынып	География	89,47%	67%
	Алгебра	42,11%	26%
	Физика	57,89%	26,32%
	Тілшілік	68,42%	78%
	География	65,68%	73%

Ғоңурау кестесі

№	8,4 сынып	8,5 сынып
1 сабақ	13.45 - 14.25	13.50 - 14.30
2 сабақ	14.30 - 15.10	14.35 - 15.15

Кеңес беру кестесі

	№	8,4 сынып №7 кабинет	8,5 сынып №7 кабинет
Дүйсенбі	1 сабақ	Алгебра	География
	2 сабақ	География	Алгебра
Арсенбі	1 сабақ	Тілшілік	Физика
	2 сабақ	Физика	Тілшілік

Мемілі:

1. Азнарат назарға алынсын.
 2. Құрметтілік - тақырыптық жоспаларды, кезекші сыныптарға арналған сабақ жоспарларын ұзақ түрінде дайындау.
 3. Коронавирусстық инфекцияның бұлдырлану болмына амштарының шараларды қапаты сақтау.
 4. Ата-аналар мен білім алушыларды коронавирустық инфекцияның таралуына жаа беріссез болмына адрет алу шараларымен, мектеп-ар-мілілік күнделік ережелерімен жобардар ету.
 5. Қосымша сабақтар өткізу кезінде үлгерілі томенділіктерімен күшпенділікті қамтамасыз ету.
 6. Қосымша сабақтар өткізу кезінде үлгерілі томенділіктерімен күшпенділікті қамтамасыз ету.
- Қосымша сабақтар өткізу кезінде үлгерілі томенділіктерімен күшпенділікті қамтамасыз ету.
- Қосымша сабақтар өткізу кезінде үлгерілі томенділіктерімен күшпенділікті қамтамасыз ету.
- Қосымша сабақтар өткізу кезінде үлгерілі томенділіктерімен күшпенділікті қамтамасыз ету.

қалыптасуына "таңырқандық" бағдарымен байланысты және, педагогикалық ұғымдар мектептегі психологиялық қызметтің жұмысына тағдырмен талпынуды.

Мешімі;

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Мектеп психологына психологиялық жағдай көрсетуде оқушылармен жұмысты жағалату.
3. Сонымен бірге мектеп психологымен тығыз байланысты жұмыс істеу.
4. ТМ мұрағидеріне ұнай сағы мен көндерге қатысты артық, сабақтарда сараланған тәсілі қаралу.

9. Маусымда: Директордың ЖЖМ мен орынбасары Л. А. Мижикина. Ол ұғымдар мектеп және аудандық пәндік ашықтануының барысындағымен талпынды. Пәндік ашықтануының мектепшілік туралы 2020 жылының 25 қарашасында өтті. Пәндік ашықтануының мектепшілік кезегіне 7-11 сынып оқушылары қатысты, 7-11 сынып оқушылары үшін мектеп кезегі мектеп персоналі зертпен ашықтануы, тапсырмалар бойынша өткізілді.

Мектеп пен ашықтануының өткізу мақсаты дарамен балаларды қарау және дамуы, балалардың бастамаларын көрсету, оқушылардың зияткерлік қабілеттері мен мұғалімдерін іске асыру үшін қалаймен тағдырлар тасау.

Пәндік ашықтануының мектеп кезегін өткізу мақсаты

- Билми берудей турганмыз, - багдарымыз тәлім, қызығаршымыз 193
саласын таңдау еркіндігі иелігінде білім алушылардың
жаас ерекшеліктеріне өскере отырып, алардың зияткерлік
қызығуына үйсімрастыру үшін жағдайлар кешеніне
құрыу;

- ең қабілетті, шығармашылығы бойлайтын оқушыларды
ақықтау;

Оқушылар иңдік ашытпағаны өткізу туралы
еремелені таңдасты. Еремелі соққа ашытпағанын мек-
теп кезегіне 7-11 сынып оқушылары қатыса алады.
Ашытпаға қатыстығын өткізеді. Нәтижелерді
тексеруді сол күні қазылар ашытпағанын құрамына
кіретін МӘБ мүшелдері жүргізеді. Иңдік ашытпаға-
ның жеңімпаздары (1 орын) аудандық ашытпағанын
кезегіне қатысады. Ашытпаға келесі пәндер бойынша
өткізеді: математика, орыс тілі, физика, биология,
түпкілігі тілі, информатика, география, қазық тілі.
Барлық тапсырмалар теориялық білімді қалдануды
қамтам етті. Жалпы оқушылар таңдаған пәндер
бойынша білімдерін көрсете алады, себеп-салдар бой-
ынша орнатты, шығармашылығы қабілеттерін
көрсетеді. Мектеп кезегінің жеңімпаздары оқу
материалын мектепте, оны практикада қалда-
ғандығын жеткілікті жоғары деңгейін көрсетті.
Иңдік ашытпағанын мектеп кезегі МӘБ-ның
қатысты басшылығымен өтті.

Иңдік ашытпағанын мектеп туралы қорытындысы
бойынша аудандық түрде қатысуға 1 орын алған

Оқушылар отини ысрафы:

№	Оқушының аты-жөні	Сыйма	Түр	Тірмелі мұрағатшы
1	Шимурт Екатерина	9,5"	Қазақстан тарихы	Е.К. Қашембаев
2	Житкина Анастасия	10	Қазақстан тарихы	Е.К. Қашембаев
3	Дьяченко Евгений	11	Билемше	О.В. Сейванов
4	Долгова Александра	11	Билемше	О.В. Сейванов
5	Курбанова Ануара	9,А"	Билемше	О.В. Сейванов
6	Шамко Анастасия	8,5"	Срәс тілі	У.В. Сиродеева
7	Аманова Садрина	10	Срәс тілі	С.Д. Келменді
8	Лоренц Дарья	10	Темше	Е.Д. Тумовская
9	Лукин Иван	11	Информатика	К.В. Репрошнев
10	Мамырбеков Диас	10	Информатика	К.В. Репрошнев
11	Лобанов Данил	10	Физика	К.В. Репрошнев
12	Сафронова Диана	9,А"	Ағылшын тілі	А.С. Келоденов
13	Майер Ульяна	9,А"	Ағылшын тілі	А.С. Келоденов
14	Курбанова Жанна	8,А"	Ағылшын тілі	У.Н. Курбанова
15	Сивакина Анастасия	9,А"	Математика	Н.В. Репрошнев
16	Мамырчук Анастасия	9,5"	Қазақ тілі	Муса М.

А.Н. Житкина пергалықалық ұстады. Зерде

1-7 сыйма оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармаларының қабарының республикалық конкурсы өткізу туралы ережелен төнестірілді.

Төртінші үш кезеңде өткізілді:

Бірінші кезең - мектептегілік; білім беру ұйымдарында өткізілді.

Екінші кезең - аудандық, өңірлік.

Үшінші кезең (қорытынды) - республикалық.

Ақпараттық кезеңде зерттеу жұмыстарына қор-195
жау және осы қандағандың талаптарына сәйкес
ресімдермен естендірік материалдарды ұсыну жүргі-
зіледі. Жұмысты қорғау кезінде авторға (бірілескен
авторларға) бағаларға үшін 10-15 минут беріледі.

Ақпараттық зерттеу жұмыстарына қорғау 9 секция-
бойынша жүргізіледі:

1. секция - қазақ тілі мен әдебиеті.
2. секция - тарих - этнология-математика
3. секция - орыс тілі мен әдебиеті
4. секция - математика - информатика
5. секция - физика - техника
6. секция - биология, химия, экология
7. секция - медицина, психология, педагогика
8. секция - география - ақпарат.

Ақпараттық жұмыс тілдері: қазақ және орыс.

Жұмысқа ұсынылған жұмыстар рецензияланбағанды
қатар қайтарылмайды. Жұмыстың қорытынды
кезеңіне өткізу кезінде басшылар үшін бастауға сәйкес
жұмыстардың зерттеу маңызы мен маңызы бойынша
өкілетті ұсыныс беріледі. «Зерде» мектепшілік кезеңі
2021 жылы қоспарланған, оған 6 секция қаты-
насты.

Шешім:

Төрт мектепшілік кезеңде әр түрлі маңызы жұмысқа қатысу
жұмысқа сабақтарда «Зерде» 1-7 сынып оқушылары
зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар
жұмысшы ақпараттық кезеңдегі тапсырмалары

арқали ашықтарарға дайындық бойынша зорын жұмыс жүргізудің.

3. Сыртта жетекшілері сыйып оқушыларының белсенділік саны бойынша ашықтарардың мектеп туралы қатысуын таңдап, нәтижелері бойынша ата-аналарға мектеп ашықтарарының мектеп туралы нәтижелерің жеткізсін.

10. Мақсатында: Директордың ОЖМ жөн сранбасары С.Ф. Баймазарова, 2020-2021 оқу жылының екінші жартыжылдығында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрық бойынша бекіту үшін түсіндірме жазбалармен баста түрінде үстіншісін. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды электрондық нұсқада „Kundelik.kz“ және онлайн-мектебінде 08.01.2021 ж дейін келіктірмей жариялау.

Шешімі:

- 1. Жұмарт назарға алынсын.
- 2. 2020-2021 оқу жылының екінші жартыжылдығына түсіндірме жазбалармен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау ұжымның бекітілсін.
- 3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды электрондық нұсқада „Kundelik.kz“ және онлайн-мектепте жариялансын.

11. Мақсатында: С.Ф. Баймазарова, ол 5-11 сыныптарда мемлекеттік тілді оқыту жоспары туралы ашықталма көл оқыды.

Мақсаты: Қазақ тілін оқытудың най-құйып ЖЖ сапасын, оқу деңгейінің МӘМБС талаптарына

сүйкесті
 Қазақ
 1. Қай
 ақты
 мұғалім
 МДЧ
 Әдістер
 техника
 ди на
 жұмыс
 2. Оқу
 сөйлеу
 ды оқ
 3. Дары
 жоспар
 күнтізбелік
 12. Мақ
 бойынша
 мектеп
 аралық
 ықасым
 Жемсеру
 таңдау,
 мектеп
 ды „Баст
 Тақырып
 2-сынып

сәйкестігіне тексеру. (ақпараттық қоса берілді)

Қаулы:

1. Қамсыздықтан оқыту кезінде мемлекеттік тілді оқыту деңгейін арттыру, білім сапасын және оқушылардың білім деңгейін сақтау және арттыру үшін МДҰ бойынша оқытудың тиімді тәсілдері мен әдістерін, инновацияларын (оның ішінде ақпараттық) технологияларды пайдалану, зерделеткен материалды қайталау және қорыту бойынша тиімді тәсілдерді түрлі түрде.
2. Оқушылардың танымдық ынтасын, оқушылардың білім деңгейін дамытуға ықпал ететін танымдық әдістерді оқу тәжірибесінде кеңінен қолдану.
3. Қарсыдан балалармен және оқушылармен ынтасы жоғары және тиімді оқушылармен тиімді тәсілдерді қолдану.

II. Міндеттері: Н.Т. Мамырұлы, директоры БС
Бойынша ОЖ көп. орындары. 2020-2021 оқу жылына
лекциялық бағамдау аясында 20-22 желтоқсан
аралығында 2-4 сынып оқушыларының оқу тех-
никасын тексеру кезеңі аясында.

Міндеттері мақсаты: Оқу техникасының деңгейін
артыра, сапалы, еркін және дұрыс оқу дағдысын
арттыру деңгейін арттыру. Бағамдауда А.В. Тереховский
"Бағамдау" семинарларында оқу техникасын
арттыру" семинарынан лекциялар пайдаланылды.
Сонымен В.Т. Галайкин "Вовка қим қим оқиды"

3-сынып М. Прешвин "Соңғы сағаттардағылар"
 4-сынып А. Постриг "Түпкі мектебі", Т. Сребинский
 "Аң аумау маңдайы"

Телсеру барысында білім алушылардың көпшілігі оқудың негізгі дағдылары қалыптасқаны анықталды:

- 1) оқудың мағыналылығы, оқыған мәтінде түсіну.
- 2) оқу тәсілі
- 3) оқудың қатесіз бағуы.
- 4) оқудың мазмұндылығы
- 5) оқу қарқыны.

40 адамнан тұратын 2-сынып оқушыларына (Л.А. Житкина, Т.Б. Колосасарова) В. Гамелиннің

"Робота кім үшін оқитыны туралы" жүйесі ұсынылды. Негізнен бұл сыныптардың балалары бұрыннан және

сөздермен оқиды. Қатесіз, тиісті қарқынмен 40 адамнан 27-а оқиды (бұл балалар оқу нәтижесі бойынша), алардың 7-еуі

еркін оқу дағдыларын меңгерген. 20 оқушы қате жіберді (әріптерді ауыстыру), алардың жетесі бұсында

мен шығара ақшада. Алайда, оқу нәтижесінде білім нормативті барлық оқушылар орындаған пән.

(Р. Сағажиев, В. Тирефотина, О. Шербаташ) 2-А сыныбының бір оқушысы (М. Ананско) мұрағат ақылдады.

2-сынып оқушыларының оқу бағамына үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері.

Сынып	% үлгерімі	% сапасы
2.А	96%	83%
2.Б	100%	81%

3-сынып
 (М.В. Ко
 мәтін
 Саған
 оқушы
 қате
 тәсілі
 мағына
 3-сынып
 білім
 3
 3
 3
 4-сынып
 (Т.А. Ж.
 оқушы
 дің "Аң а
 мәтінмен
 аурақтар
 норматив
 ке орай
 оқудың н
 мәтін) по
 жіберді, б
 танарына

3-сыныпта тексеру кезінде 27 оқушы қатысты. (У.В. Харамшина, Ж.Т. Заирова, Е.Е. Мазникова) Жаңылау мәтіні - Пршвинкин "Сөзге сазырауқұлақтар" әңгімесі (ананы, дуран, мөнермен және еркін оқу дәрежесін 18 оқушы көрсетті (оқ нәтижесі), 5 оқушы 1-ден 5-ке дейін қатпе жіберді, 4 оқушы төмен нәтиже көрсетті (мәңу- темна 28-ден 45 сөзге дейін қарқын, бұрын бойынша оқу, маңушы қашар мөңгерімен)

3-сынып оқушыларының оқу бойынша үлгерімі мен білім сапасының нәтижелері.

Сынып	% үлгерімі	% сапасы
3. А"	96%	83%
3. Б"	96%	86%
3. В" МС	40%	50%

4-сыныпта тексеру кезінде 34 оқушы қатысты (Н.Н. Цыпанкова, В.А. Сидорук, Н.А. Дорр). 4-сынып оқушылары А.Бастракиның "Түркі мәтесі", Т.Көредінің "Аң аулау өстдәйі" әңгімесін оқыды. Балалар мөнермен, сақасы түрде оқыды (оқыған мәтін бойынша бірі-біріне қарқынға маңуан берді). "Цудік" оқу қарқыны бойынша амативіне 26 оқушы, 4-3, "3"-5 оқушы орын-дәді өкініш- сораї үш оқушы (Ф.Калмақ, А.Ақжанова, М.Дамика). Цудің төмен қарқыннан көрсетті (нормадан өмен) және оқу кезінде көптеген қателіктер жіберді, бейсаналық түрде оқыды және қанағат- санарымыз нәтиже алды.

4-сынып оқушыларының оқу байыныша үлгерімі мен білім сапасының нәтижелері.

Сынып	% үлгерімі	% сапасы
4. А"	100%	100%
4. Б"	93%	83%
4. В" TC	50%	50%

Жалпы, 2-4 сынып оқушыларының оқу техникасы тексеру тәсілімен оқу нәтижелерін көрсеткен оқушыларды қоспағанда, балалардың рұқсат етілген деңгейде оқитынын көрсетті. Міндеттіше аз сөздерді оқитын, яғни оқу техникасының төртінші сынып оқымайтын оқушыларды ерекше бақылауда ұстау керек. Бастауыш сынып мұғалімдері мұндай балаларды назарда ұстауы, оқу техникасын арттыру мақсатында олармен жүйелі түрде жұмыс істеуі керек.

Түсінік:

1. Ата-аналарды оқу техникасын тексеру нәтижелерімен таныстыру және оларды өзіндік оқу дағдыларымен жетілдіру байыныша жүзінше қосу.
2. Әрбір білім алудың неке оқудың зерделей, әрбір баланың дауыстап және "өзге" көбірек оқуына мақсат қасау.
3. Сабақта мезерімен оқуды үйрету.
4. Оқу кезінде семантикалық және басқа қателіктерімен күресу, оқу кезінде дұрыс емес стрессі түрде.
5. 3 және 4-сынып мұғалімдері оқу сабақтарынан

өстіріруге ерекше назар аударсын, оқу сабақта - 30
мөңге қатесіз оқуға орната отырып, жаттығуларды
жасап, оқушылардың мәтінмен өз бетінше жұ-
мыс істеу дағдыларын пысықтасын.

6. Бастауыш сынып мұғалімдері ата-аналармен
кеңе мектеп кітапханасымен байланыста бала
отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қарқынды
отырсын.

13. Мемлекет; С. Д. Байназарова, алтын мұғалім-
дерінің екінші мақаласында "кинолік" электронды
журналдан талтау бойынша жұмыс мониторин-
гімен тақырыпты. 2020-2021 оқу жылына арналған
мектепшілік бағамдаудың тастар-кестесіне және
электронды журналдарды ресімдеу бойынша бірінші
талаптарды жүргізу және сақтау жағдайын тексеру
бойынша тастар-тапсырмаға оқылс 0-11 сынып жур-
налдары тексерілді.

Тексеру мақсаты: электронды журналдарды
құрып және уақытылы талтау, электронды жур-
налды жүргізу нұсқаулығының талаптарын орындау.
Тексеру жүргізу кезінде ҚТМ-ның 2 мақаласында уақы-
тында талтырылуы, үй тапсырмасын уақытылы
жүз, тапсырыстарды талтыру, журналды уақытылы
жүргізу, қалыптастырушы делілерді қол бағамдау.

Қорытынды: 0-11 сынып журналдарын тексеру
кезінде сынып тетекшілері мен пән мұғалімдері
электронды журналдарды ресімдеуге және жүргізуге
талапмен бірінші талаптарды сақтау

туржымын эдериниз мауазымдыз индеттири
адам атқаратындығын байқады. Журналдарды
тексеру жөніндегі «сапар-тапсырманың берілуі»
жөніндегі бағамдары және электрондық журналды түрбу
жөніндегі мұқабаның талаптарға сәйкес тапсы-
рылады. Қырағ барлығы мұқабалар «Күнделік тапсыр-
ма» қарамағы: Ж.М. Қашарова бастаушы сонып мұқабалы,
үй тапсырмасын уақытымы беру 95,45%, журналды
уақытымы күрбізу - 75,11% құрайды. О.А. Сведина және
және басқалары мұқабалы, үй тапсырмасын уақытымы
да беру 95,45%, Ж.В. Репринцева математика
мұқабалы, үй тапсырмасын уақытымыда беру 98,99%
А.В. Козаченко РДД және тарих мұқабалы, үй тапсыр-
масы бар сабақтарды 98,25%, үй тапсырмасын
уақытымыда беру - 98,25% құрайды. В.А. Сидорук бас
таушы сонып мұқабалы, үй тапсырмасын уақытымы
да беру - 87,05%. О.А. Рамина информатика және
математика мұқабалы, үй тапсырмасын уақытымыда
беру - 99,18%.

ЖМ мұқабалары 16.11.2020 ж. «Күнделік» және ере-
желерге байланысты формативті бағалауды уақытымы
лы ұсынбағаны, сондай-ақ үй тапсырмасын беру күнделік
күнделікте өткізудің арын алды. Қырағк және есен
туралы көрсетті, үй тапсырмасын уақытымы беру
99,98%, журналды уақытымы күрбізу 99,19%, мұқаб-
аларды уақытымы күрбізу - 99,45%.

Қаулы:
1. ЖМ мұқабалары ескертулерін назарға алысын.

2. Мау
тыр
14. Ж
айы
шыл
дерін
дағы
себе
мау
Мек
сабақ
дайы
ду е
Мен
Тж
бойы
3. Ж
ам, б
бойы
2. Ма
қуынд
сабақт
3. 4-сы
А.С. Ж
бойы
15. Ж
тәрби
та о

1. Мақсатымы, нұсқауларға сәйкес журналдарды тап-
тырылсын.

14. Мәжіліс: С.Ф. Байназарова. 2020ж. оқалтандыру
айында ЖББМ аясында 7-сыныптарда сынып жетек-
шілерінің сынып ұжымын ұйымдастыру, пән мұғалім-
дерімен пәндерді оқыту, негізгі пәндер бойынша оқушылар-
дың дағдыларын дағдылау. Білім сапасының төмендеу
себептерін анықтау бойынша шаралардың жүзделісі
мақсатында тапшылық бақылау жүргізілді.

Мектеп мақсаты: сынып ұжымын ұйымдастырушы
оқалтандыру, отбасы пәндер бойынша оқушылардың
дағдыларын дағдылау анықтау, білім сапасының төмен-
деу себептерін анықтау. (анықтама қоса берілген)

Міндеті:

Пән мұғалімдеріне аралық бақылау жүргізілгенін
бойынша:

1. Білім сапасын арттыру бойынша шаралар жүз-
делісі, білім алушылардың пәндік тапшылықпен жетік
бойынша түзету бағдарламасын жүргізу.

2. Материалды ұсыну әдістерін ортараптандыру,
қосымшаларға тап бағыт оқушылармен жеке
сабақтар мен кеңестер өткізу.

7-сыныптың сынып жетекшілері О.В. Сейвалов,
С.С. Жемденова сынып ұжымын қалыптастыру
бойынша тиімділіктерін қамтамасыз ету.

15. Мәжіліс: М.К. Маженикова, директордың
қосымша ісі жөнінде орынбасары, қосымша деліс-
ші оқушылардың тапшылықпен қамтамасыз

ұйымдастыру. Қысқы демалыс кезінде пәлсапа
жоспары жасалды, онда әр сынып кетекшісі өзінің
ұжыммен іс-шара өткізугі керек.

Қысқы демалысты ұйымдастырудың мақсаты
баланың денсаулығын нығайтуға, бос уақытын ұтымды
ұйымдастыруға қажеттілікпен қамтамасыз ету үшін
жағдай жасау болып табылады.

Міндеттері:

1. Демалыс кезінде ұжымның әртүрлі нысандарын
енгізу арқылы пайданы қозғалыстан айналмастыру
жоспарымен сапаны ұлғайту.
2. Материалдармен іс-әрекет арқылы дарында
балаларды анықтау.
3. Балалардың өз денсаулығына деген қызығушы
лығын арттыру.
4. Оқу-тану іс-әрекетте балалардың білімін кеңейту
және тереңдету.

Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігінің
міндеті - қысқы демалыс кезінде балалар арасындағы
бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардың
бос уақытына тиімді ұйымдастыру. Қысқы демалыс
кезінде отбасылардағы балалар тиімді назар мен
бақылаусыз қалары. Жаңа оқырғы мерекелер ата-ана
ларды әртүрлі құрылымға талықпен сүйреді.
Бір күн бұрын сынып жетекшілерінің жоспарланған
іс-шараларына мейізделген жоспар жасалды. Қысқы
демалыс кезінде спорттық іс-шаралар, маңғы жара
ары, оқушылар арасындағы жарыстар, сондай

сурет
салқат
қысқы де
демалыс

Же-ше
турғын
9,5, 1
Меш

1. Ақп
2. Соны
рашар
лікпен
ратты

Тедо
Кат

Жарыс
Қатыс

1 Тедо
орында
2. Қатыс
тігін ұйы
(М.В. Ме

сурет баيقаулары, чешмелер, қалалық алаңға
сайлаптар өткізді. Алайда, барлық сыншаруалары
қысқы деңгейге қатыса алмады. Сыншаруалары
қалалық деңгейге өткізуге келімін берген жоқ.

Же шарадарды өткізу туралы ақпарат фото есеп
тирінде ұсынылды. Ақпаратты 6, 5, 7, 8, 9, 10,
9, 5, 10- сынып тереңділері ұсынтан жоқ.

Шешім:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Сынып тереңділеріне қатысуға арналған же шара
дарды дайындауға және өткізуге жауапкерші-
лікпен қарау. Орындалған жұмыс туралы ақпа-
ратты уақытында ұсыну.

Педагогикалық кеңес төрайымы *Т.М. Сидорова*

Қатшы



А.Д. Омарова

№4 Педагогикалық кеңестің отырысының
хаттамасы
"№4 Жыл қаласы жалпы білім беретін
мектебі" Ж.М.М. 30.03.2021 ж.

Барлығы: 41 адам

Қатысқандар: 38 адам.

Күн тәртібі:

Педагогикалық кеңестің 08.01.2021 жылғы №3 шешімін
қолдау.

Қашықтықтан оқыту кезінде білім беру кеңіс-
тіріні ұйымдастыру: тәжірибе, мажаралар, шешімдер.
(А.В. Шевченко)

3. ҚР Жас Мемлекеттік санитариялық дәрігерлігінің қауыпсыздығын өзгерістер мен тапсырмалар енгізу туралы" №12 25.03.2021ж №12 қауыпсыздығын тапсырмалар және зерделеу (Т.М. Ситова)
4. Қайшы тапсырмалардың қорытындысын талдау (С.Д. Байқазарова)
5. Білім алушылардың білімін тапсырмалар және алқы-лықтарды өзіне қарағанда әдістемелік сүйемелдеу бойынша жұмыс жасауының орындалу барысы туралы (С.Д. Байқазарова)
6. Жұмыстағы аттестаттауға дайындық (С.Д. Байқазарова)
7. Жекпе-жек, жағдайы бойынша оқушылардың мемлекеттік емтиханға дайындығы (С.Д. Байқазарова)
8. 4-сынып оқушылары арасында лексикалық пәндік ашықтасуға өткізу қорытындысы (Ж.Т. Мамырұлы)
9. Қайшы тапсырмалардың қорытындысын бойынша әдістемелік оқушының талдау (А.А. Әлжанкина)
10. Н-сыныптағы сыныптық-жұмысшының барысының қорытындысы: оқу жағдайы, бірінші тапсырмалардың орындалуы (С.Д. Байқазарова)
11. Мұрағаттардың электрондық журналдармен, он-лайн мектеп платформасымен жұмысы (С.Д. Байқазарова)
12. Өзін-өзі таңу мұрағаттарының сабақтары дайындау, ұйымдастыру және өткізу арқылы мұрағаттардың қайта шеберлік жетілдіру (Ж.А. Сергеева)
13. Лексикалық есепте тұрған оқушылармен жұмыс (Т.М. Жауғанова)
14. "Тарихпен айналысудың мәні" және олардың

15. Мұрағат
1. Мұрағат
2. Мұрағат
- М.В. Мұрағат
- Беру керек
- Мемлекеттік
- Тарихпен
1. Жұмыс
2. Мұрағат
- және ал
3. Мұрағат
4. Мұрағат
5. Мұрағат
6. Мұрағат
7. Мұрағат
8. Мұрағат
9. Мұрағат
10. Мұрағат
11. Мұрағат
12. Мұрағат
13. Мұрағат
14. Мұрағат
15. Мұрағат

жарының ынтимал саудары" (Е.Ж. Қашшаев) 104

15. Мәңгілік елдегі қорғаныс бейнесі тәрбиелі жас ұрпақтың тәрбиесі (Н.Ж. Мажминова)

1. Мәңгілік ел: мектеп директоры Т.М. Селтөва, Алматы қаласы 08.01.2021ж педагогикалық кеңестің №3 кешімінің сөйлеген сөзі.

2. Мәңгілік ел: этикалық ұғымдар туралы Т.Ж. Қашшаевтің М.В. Шевченко "Әлемдік және ұлттық құндылықтардың бірігіп келуі" кітабына негізделген тәрбиелік жұмыстары туралы мәжіліс, проблемалар, шешімдер "балалармен бірге" сөйлеген сөзі.

Тәрбиелік жұмыстары:

1. Аппарат мақарат алынсын.

2. Мұғалімдерге оқушылардың білімдік талаптарына және ақыл-ойына орай тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Мәңгілік ел: мектеп директоры Т.М. Селтөва, Алматы қаласы "ҚР. Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 25.03.2021ж №12 АТЖК қаулысымен таныстырылды.

Сондай-ақ ҚР Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің қаулысына 47-қосымша берілді.

2020ж 25 желтоқсанда №64 "Шектеу іс-шараларын, оның ішінде карантинді жағдайда кезекпен сапалы жұмыс істеуін қамтамасыз ету туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен бекітілген.

ҚР Халық арасында covid-19 (бұдан әрі - COVID-19) корона-вирустың инфекциясының таралуының алдын алу мақсатында "Талшық, денсаулығы және денсаулығы туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен бекітілген.

2020ж 25 желтоқсанда №64 "Шектеу іс-шараларын, оның ішінде карантинді жағдайда кезекпен сапалы жұмыс істеуін қамтамасыз ету туралы" Қазақстан Республикасының Заңымен бекітілген.

Қоғамның 104 бабының 1-тармақшасына сәйкес қауымы қабылданды:

1. «ҚР мемлекеттік шекарасында өткізу пункттерінде коронавирустық инфекция ауруларының алдын алу мақсатында шараларды қауыпсіздік тұрғысымен ҚР-ға мемлекеттік санитарлық дәріхана 2020 жылы 23 қауымында 159 қауымына мақсаты өткізілді;

2) 2020-2021 оқу жылының төртінші мерзімінде республиканың барлық өңірлерінде;

Оқушылар саны 300-ге дейін, сыныптардағы балалар саны 25 адамнан аспайтын қалалық және аудандық мектептерде дәстүрлі форматта оқыту;

Білім беру үлгісінің өкілділігінің негізінде бағалық аспаптың топтарда оқушылардың сабақтан тыс уақытта пәнге оқытылуы;

- қауыптілігі төмен және орташа аймақтарда орналасқан өңірлерде (тамыс және сары аймақтар) жалпы білім беретін мектептерде сыныптардағы балалар саны 25 адамнан аспайтын барлық сынып оқушылары үшін аралас форматта оқыту;

- жоғары қауыпті аймақта орналасқан аймақтарда (қызыл аймақ);

мектептерде сыныптардың оқушылары үшін жалпы білім беретін мектептерде 1-ден 5-сыныпта қоса алғанда, жалғызаралық мектептерде 1-ден 7-сыныпта қоса алғанда, сыныптардағы балалар саны 25 адамнан аспайтын аралас форматта оқыту;

Құрылым
Бітіруді
Пәндерді
мақсаты
1-сынып
тарлығы
сәйкестік
Қауымы
1. Жаңа
2. Мектеп
РҚБ, №4
3. Педагог
сәйкестік
4. Жылдық
С. Д. Ба
Оқушы іш
мың саба
Мектеп
сабағы -
мақсаты
артты.
Сипермен
Е. Жұмарт
оқушылар
Д. Сафронов
2-сынып
көрсеткіші
сын. өсеті. Б.

құрылыс ферматта Оқу атқаның 6 күні ішінде
бітірудің соңына ұшын (9, 11, 12 сыныптар):

Мәңгердің 70%-ы иштатылған, рәжисиде, 30%-ы қашық-
мыздан (сыныпта 15 адамнан артың емес,
1-сынып, 1-кабинет қаржысы байына ақыту, сан-
мармы-дезинфекцияның өзіне масканың рәжисиде
сөзтау).

Тауы:

1. Аппарат назарға алынсын
2. Мектептің педагогикалық ұжымына ҚР БҒМ, Бал.БД
РҚБ, ИЧ АҚЧ бұйрығын зерделеу.
3. Педагогикалық ұжымға барың қаржылық шараларын
сөзтау.

4. Тыңдауды: директордың ОТЖЕ өскен орынбасары
С.Д. Баймазарова: 3 тоқсаннан басанда 1105 оқушы,
оның ішінде 197 қыз. Төртінші - 12/6. Келді - 4/2. 3-тоқсан-
ның соңында - 391 оқушы, оның ішінде 193 қыз бала.

Мектеп бойынша үлгерім деңгейі 100%, білім
апасы - 58,45% (56%) бурады. 2020-2021 оқу жылы.
негізгі өкініш тоқсаннан сайыстырғанда 3,45%-ға
өтті. Қыз оқушылар - 53/54, еркектерілер - 15/152
өгерістерден өскен. „Аттан бағы“ аттыстығына түс

Житаров, А. Мамыржол, Е. Шымыр 9-сынып
алтыншылары) Қыз оқушыларға үлгерістер.
Сарфенова, А. Рубцова, Ч. Майер).

сынып-сыныптағы білім сапасының өз өскенін
сыныптың 44 (72%). 7 қыз оқушы, 10 еркектерілер
(өскен Т.Б. Топжасарова) 2-сыныпта 44 (72%)

4 уздик окуучулар 3, екпіндер 14 (сан. жет. Ж. В. Репринцева). 4, Б" түзөтү сомбысында
 10-сентябрь 82%, уздик окуучулар 4, екпіндер 3
 (сан. жет. Н. В. Репринцева). 4, Б" түзөтү сомбысында
 өз төмөн көрсөткөн 40 (42%), 5 окуучулар 2 ең
 екпіндері. (сан. жет. Н. А. Дери). 9-сентябрь билим
 сапасы 45 (40%), 3 уздик окуучу, 6 екпіндер. Билим
 төмөндөн салыштырганда билим сапасы - 5, Б-га
 артык. (сан. жет. И. В. Суховеева). 5, Б" сомбысында
 2 уздик окуучу, 7 окуучу екпіндері. Билим сапасы 45%
 (сан. жет. И. К. Мажникова). 6, Б" сомбысында билим
 сапасы 48, 15 (46%), 27 окуучудан 2 уздик окуучу, 11
 екпіндер (сан. жет. В. И. Марченко).

3, А" сомбысында 19 окуучудан 6 уздик окуучу, 7 екпін
 дилер, билим сапасы - 68, 42% (сан. жет. И. В. Карсакина).

3, Б" сомбысы: 20 окуучудан 4 уздик окуучу, 8 екпіндер.
 Билим сапасы - 60% (сан. жет. В. И. Кошурова).

3, В" сомбысы: 5 окуучудан 1 уздик окуучу, 4 екпіндер.
 Билим сапасы 60% (сан. жет. Е. Е. Мажникова).

4, А" сомбысы: 19 окуучу, уздиктер жоқ, 11 екпіндер,
 билим сапасы 58% (сан. жет. Н. И. Цыпанкова); 4, Б" сомбысы

20 окуучу, онын ичинде 6 окуучу уздик, 5 екпіндер,
 билим сапасы 55% (сан. жет. В. А. Сидорук).

5, Б" сомбысында 20 окуучу бар, онын ичинде 1 уздик,
 билим сапасы 68, 18% (сан. жет. К. К. Виллова).

6, А" сомбысында 26 окуучу бар, онын ичинде 2 уздик,
 10 окуучу екпіндері, билим сапасы 50% (сан. жет. С. А. Токтобаева).

4, А" сомбысында 16 окуучу бар, онын ичинде 2 уздик, 8 екпін
 дилер, билим сапасы 62, 58% (сан. жет. Д. В. Сейванов).

7, Б" сомбысында
 8 окуучу
 8, А" сомбысында
 сапасы
 8, Б" сомбысында
 (сан. жет.
 9, А" сомбысында
 6 екпіндер
 11 сентябрь
 екпіндер
 (сан. жет.
 Түрүн
 64%, уздик
 билим сапасы
 окуучулар
 Чингиз
 екпіндер
 сентябрь

Сентябрь	Окуучулар
1-сентябрь	30
2-сентябрь	46
3-сентябрь	44
4-сентябрь	44
1-4 сентябрь	170
5-сентябрь	42
6-сентябрь	53
7-сентябрь	30
8-сентябрь	38
9-сентябрь	40
5-9 сентябрь	203
10-сентябрь	11
11-сентябрь	13
10-11 сан.	24
Бармаган	397

7. "Б" сыныбында 11 оқушы бар, оның ішінде 1 ұздік,
 8. "Б" сыныбында 11 оқушы бар, оның ішінде 1 ұздік,
 9. "А" сыныбында 20 оқушыдан 1 ұздік, 10 екпінділер білім сапасы 50% (сын. жет. Ж.Б. Айтжанова)
 10. "Б" сыныбында 18 оқушыдан 3 ұздік оқушы, 7 екпінділер (сын. жет. О.А. Рахметова) білім сапасы - 55,56% (сын. жет. М.В. Мухоморова)
 11. "А" сыныбында білім сапасы 50%, 20 оқушыдан 4 ұздік 6 екпінді (сын. жет. О.А. Рахметова)
 12. Сыныпта 13 оқушы бар, оның ішінде 8 оқушы екпінді, 4 ұздіктер жоқ, білім сапасы - 61,54% (сын. жет. С.Д. Баймағарова)

Бірінші саты бойынша 170 оқушы, білім сапасы - 64%, ұздіктер - 27, екпінділер - 59 (61). Екінші саты бойынша 203 оқушы, оның ішінде 22 (23) - ұздік оқушы, 86 (79) - екпінділер, білім сапасы 53 (50%).
 Үшінші саты бойынша 24 оқушы, ұздіктер 4, екпінділер 13, білім сапасы 41 (67%)

Сыныптар бойынша білім сапасы:

Сынып	Оқушылар саны	Соның ішінде ұздіктер	Соның ішінде екпінділер	Соның ішінде ұздіктер	Соның ішінде екпінділер	Ұздіктер	Соның ішінде екпінділер	Білім сапасы
1 сынып	36	14	9	24	14	12	6	44(72)
2 сынып	46	29	7	12	9	16	8	64
3 сынып	44	24	3	18	8	20	8	55
4 сынып	170	86	19	59	31	48	22	64(64)
5 сынып	42	24	2	21	14	18	8	57(53)
6 сынып	53	20	3	21	10	27	7	49(48)
7 сынып	30	18	3	16	11	11	4	63(65)
8 сынып	38	15	4	16	5	18	6	53(44)
9 сынып	40	18	7	12	8	21	3	48(43)
10 сынып	203	95	19	86	48	95	28	53(50)
11 сынып	11	5	3	5	2	2	0	82
12 сынып	13	7	0	8	6	5	1	62(54)
13 сынып	24	12	3	13	8	7	1	41(67)
Барлығы	397	193	41	158	87	150	51	58,45

Сыныптар бойынша пәндер бойынша білім сапасы:

Пән	Бастапқы сыныптағы білім сапасы	ортаңғы сыныптағы білім сапасы
Қазақ тілі	65,67 (64)	65,19 (63,9)
Орыс тілі	65,7 (64,6)	59 (59)
Орыс әдебиеті	76 (76)	63 (65)
Неміс тілі		50 (50)
Ажымын тілі	70 (76)	69,78 (69)
Қазақстан тарихы		74,4 (68)
Дүниежүзі тарихы		100 (68)
Математика, арифметика	65,67 (73,91)	66 (66,5)
Геометрия		65 (57,4)
Физика		68 (69,42)
Биология		71,7 (85)
Информатика		75,92 (76)
Қарақаштық	74 (80)	75,3 (67,48)
		100 (75,22)
		85,2 (76)

Екі жыл тақсаппен салыстырғанда пәндер мен сыныптар бойынша білім сапасы артты. Алғашқы кезеңнен 1% (мұғалім Е.Д. Тутовская), орыс әдебиеті пәнінен 2% (мұғалім И.В. Сухобеева, С.Д. Бламова) тағамдарды. Дүниежүзі тарихы (мұғалім С.Е. Мешбаева) информатика (мұғалім К.В. Репринцев) пәндер бойынша 100% білім сапасы, өйткені үшінші тақсапта тек 10-11 сыныптар бағаланды. Бастапқы сыныпта қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы 1,67%-ға көтерілді, бірақ орыс тілі пәні бойынша білім сапасы 4%-ға, ажымын тілі - 6%-ға, математика - 8%-ға, орыс тілін білетіндері - 6%-ға төмендеді.

Шешім:

1. Пән мұғалімдері ағылшын сапасына арттыру бойынша жұмысты жандандыру, сапаны арттыру мақсатында оқушылардың түрлі қателіктерінің алдын алу бойынша жұмысты сақатты құру қажет.

2. Білім сапасы
 3. Сапаны
 кейін
 оқушы
 5. Мұғалім
 С.Д. Бламова
 және
 процесі
 жасау
 дер. Мұғалім
 етті
 біреуі
 ал тақсапта
 жеңу
 оқушының
 ны дайындау
 қаржы
 қол бері
 кезеңінде
 ұйымдастыру
 Т.Р. Б.М.
 қосымша
 №4 жаны
 мұғалімдер
 қолы, қолы
 25-ге тақсапта

2. Билим сапасын арттырудагы ықпал ететін жағдайларды тұлғаны бақытпаптан оқыту әдістерін таңдауға еңізуді мақсаттау.

3. Соның жетекшілері әр мақсат анықталғаннан кейін оқушылардың үлгерісіне аударып ала тандау жүргізеді.

Б. Мемлекеттік директорының О.Ж. Қимбасаров
С. Д. Баймазарова, ол ұжымдағы ақпараттарды өзіне және билим алушылардың билимін таңдауға процесін зерттеушілік ұйымдастыру бойынша мүдделі тараптардың ортасында бірлесіп тұрамын таңдауға берді. Мұндағы өзіндіктің басты мәні - әр оқушының өзіне тән мақсатын анықтау. Оқушылардың өзіне тән мақсатының білім қажеттілігіне қатысты көзі, ол мақсатты зерттеудегі қиындықтарды жеңуге қуат береді. Мұндағы үлгерісі мақсатқа қатысты таңдау арасында сөйлеу керек таңдаушының дайындығына қатысты алады.

Қоршама берудің инфекцияның таралуына қатысты берілген байланысты тексеру шаралары үшін орта билим беру ұйымдарында оқу процесін бақылауға қатысты зерттеушілік ұйымдарға, Р.Б.М. 28.12.2020 жылы №548 бұйрығына №1 қосымша, негізінде отырып, "Аққол қаласының 4-ші мектебі билим беретін мектебі" Қ.М.М. -де оқушылардың жетекшілеріне мүдделі тараптар жасауға қатысты мақсаттар ұйымдастырылды. Оқушылардың, қосымша мақсаттар ұйымдастырылды. Оқушылардың, қосымша мақсаттар ұйымдастырылды.

Эңгүлөккө, мурдагылар үчүрүмү кайсы, бул
Окушмалармен жумуш жүргүзүшү менен болот, сөн
дашак окутуу процесинин жүрү-күрү менен мотомот
ин карапалары. Окушмалардын маани кабилеттер
мен шрифттерине ескере отуруп, сабактын үчүн
ди кучу жөнө сөнү маани менен сарануу аркылы
барып, окушмалардын кабилетти көрсөтө билүү, били
жөнө дашмаларды ичирин камтамасыз етуу болуп
жумуш 2020-2021 окуу жылынын үчүнчү төрттүгүндө
жалгасты.

ЖМБ танды байында байында акылмандар
байы. Мисалы, биология байында 2-11 сыныптар
дети „Биотехнология“, „Жасушалык учкучу“ тарау
лар менен акылмандар. Кайсы физика байында
есептерди, теңдештерди ичирин 7-8 сыныптарда кездеш
ети, информатика 6-сынып „Рублон тилине жандар
малмалуу, математика, сунуштар мен кесилүүсү
тарды теориялар, 9-сынып сандык аралыктар
Бир айына бар сунуштук теңдештер жүйө
сүн ичирин 6-сынып.

Билим талыктары жөнө акылмандарды тасо
мактасында 6-8 сыныптарда жамал; алгебра, география,
физика, химия, биология танды байында кезе
Беру кестеси жасалды. Ата-аналардын өтөнүмү
байында 15 окуу жылына дейин өкүл алынды. 8-сынып
арналган ичирин топтардын консультанттар
өкөнүмү аркылында сунуш мен өрсөндө өкүл сабагы
төн өтти. 6-7 сыныптар үчүн - биринчи аркылы

Бүгүн күндөр Оқушылардан, мұғалімдер мен ата-ана-лардың отқыншы байыны, сондай-ақ екінші тақсатыны нәтижелери байыны таңдады.

Шоқан Уәлиханов атындағы Қожа Ахмет Ясауи университеті БР БҒМ "Мектеп оқушыларының білім тәжрибесі" бағдарламасын жүзеге асыру байыны келесі іс-шараларды ұйымдастырды:

1. 24.02.2021-26.06.2021 ж. аралығында БҒМБ күндері байыны сенбі күндері онлайн режимде 11-сынып оқушылары үшін ҚБЖ-ға дайындық байыны конкурстар өткізді.

2. Тилиш, биология, математика, физика күндері байыны оқу бағдарламасының жеке-жеке байыны байыны конкурстары бар. 9-сынып оқушыларымен онлайн-сабақтар өткізді.

4. 8-сынып оқушыларымен Валентерик сессиялар өткізді. 7-8 сынып оқушыларымен Валентерик сессиялар, әрқашан ашық, биология, математика, физика күндері байыны оқу бағдарламасы байыны жеке-жеке күндері байыны конкурстары бар. БСОО

оны студенттері онлайн сабақтар өткізді үшін қызығарлық тизімі жасады. Сондай-ақ, онлайн сабақтар байыны бітіруші санын оқушылары оқушының танытып, тизіміздер білімі байыны беріңді. Балалардың тизімі ата-аналардың қатынасы беріңді.

Бітіруші санын оқушылардың пәні мұғалімдері бітірме аттестігіне дайындалу

өзінше білім сапасын жақсарту үшін ұстаздар
ретінде консультанттар өткізді. Бар санын
жетекшілерімен де, ата-аналарымен де талас
жүзіне істеді. Егер үлгермегендер болса, пән мұрағи
дері жеке консультанттар өткізеді, ата-аналарды
ажыратпайша мақарға.

2021 жылдың 23 ақпанында магниттік мектептер
мен „Оқу процесіндегі Диалогтік оқыту“ семинар -
практикум өткізілді. Семинардың мақсаты :
қашықтықтан оқыту кезеңінде сабақ өткізу тәсі-
лдерімен айналу; сабақ барысында диалог жүргізу.
Бастаушы санын мұрағиі У.В. Қарашина, Оқу
процесіндегі диалогтік оқыту. Н.А. Дөрр логопед-
дефектолог, „Бастаушы мектеп сабағындағы диалог“
Т.А. Қызылбаева „Этноин Call орыс тілі мен әдебиеті
мұрағиі „Орыс тілі мен әдебиеті сабағында рефлексия
жасау әдісі“ А.М. Умербаева Мамқара ауылының
ӘББМ мұрағиі „Математика сабағында логика
және ойлауды дамыту“ тақырыптарында баланды
мақарға. Мамқара ауылының магниттік мектебі
„Білім сапасын арттырудың шарты ретінде оқытудың
тайыды әдістерін қолдану“ атты семинар-практикум
өткізілді. „Мұрағиі - бағдарлы оқыту ұжымдарының
тілдік базис сабағында оқу үлгерісін арттыру
жұмысы ретінде“, „мәселелер мен шешімдер - нәтижелер
мен жетістіктер“, бастаушы санын ӘБ ақпайн Қарашина
та „Бастаушы мектептегі заманауи сабаққа қойылатын
талаптары“ дегенлек жетелдері. Семинарға қатысқан

лар өз ба
өз тәсір
мемлекет
Қызықты
Мемлекет
1. Төң
жұмысы
2. Чирк
мен мұ
жұмысы
5,8-10
тақыры
27-тар
ма ма
негізін
маста
Орта о
тапта
Қазақ
онда п
кетестер
тарда
9,5" с
географ
Мемлек
4. Қыта
2. Төң
аппетит

лар өз бағрамаларымен өз сөздері, мұғалімдер
өз тәжірибелерімен бөлісті, сұрақтар қойылып, проб-
лемалық міндеттерге жауаптар алынды. Әсіресе
құзыметке және пайдасы бар,
Мемлекет.

1. ТЖ мұғалімдеріне білімділік ақпараттарды және
құзыметтерін жетілдіру;
2. Қызығушылықтың арқасында мақсаттыра лек-
циялар мұғалімдері қызығушылықтарын
құзыметке ерекше бағыттауға алынды.

5, 8-10 сынып оқушылары ақпараттық елшілерінің
тапсырмалары (ЖРБТМ 9.02.2018 ж. №47 бұйрығының
27-тармағы): білім алушылардың оқу пәндері бойынша
мақсатты бағасы ЖЖБ нәтижелерінің сәйкес
кеңістікте қойылады, ЖЖБ 50% пайыздың арақаты-
наста 50% және қорытынды баға болып табылады.
Бұл және кейбір мектеп құрылымы қорытынды аттес-
таттауға дайындық бойынша кезес беру кестесі
қорытынды бағасы айқында жасалып, белгіледі,
мектепте пән мұғалімдері қатаң түрде кесте бойынша
қорытынды беріледі. Мектеп ұжымы 9 және 11 сынып-
тарда бір пәнді таңдау туралы шешім қабылдады;
8, 5 сынып - география, Қазақстан тарихы; 9, 11 сынып -
география; 11 - сынып - биология.

Мемлекет;
Қорытынды бағасы кесте бойынша кезес беру ұжымдастырылып;
Қорытынды бағасы пән мұғалімдеріне оқушыларды қорытынды
қорытынды бағасы сапалы дайындау.

6. Мамздары: 9-сынып жетекшілері (О.А. Фалимова, М.В. Суховеева), 11-сынып жетекшісі (С.Д. Баймаздар), 9, 5, 11-сынып жетекшілерінің еркін деңгейдегі байланысты босатыптан оқушылардың мемлекеттік емтихандардан бағалануы белгілі бағра. 9, 11-сыныптарда жуарар жуарарға мемлекеттік қорытқыда аттесті таудан босатылады, үйде оқыту 01.09.2020 ж. №3170 ЖЖЖ анықтамасы. Мемлекеттік қорытқыда аттесті таудан босату туралы 18.01.2021 ж. №150 ҚДЖ анықтамасын ұсынды, диагнозы: Б 40,8. симптоматикалық фокальды эпилепсия. Екіне диагнозы: 1 типті Нейрофиброматоз.

Мешік:

- 1. Білім бөлімінің алдында өткізілі беру.
- 2. Сынып жетекшілері білім бөліміне барып қажетті құжаттарды тапсырсын.

7. Мамздары: Н.Т. Мейерчук, Б.ОЖ бойынша директорының орынбасары. 2021 ж. 8-12 ақпан аралында 3-4-сынып оқушылары арасында мемлекеттік пәндік ашықтарлар өтті. Үйде дайындық жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта пәндер бойынша ашықтардан ұрпақтан сынып турнары өткізілді. Әріптес турнарының нәтижелері бойынша әр сыныптан үздік оқушылар таңдалды. Ашықтарда дайындық барысында үйдегі тәртіпшілік мұғалімдер білім алушылардан тапсырмаларды оқыту, шығармашылық даралықтарын көрсету үшін стандартты емес тәсілді пайдалану ертегіні тапсырмаларды таңдауға тиісті. Ашықтарда арнайы байланыс

Кабинетте
мен өмір
оны бөлме
Мектеп
сын өткі
лардың
Түркік
де таңда
нән мұға
Түркік, д
жауды, с
түркік де
оқушылар
кезегінің
оқушысы
үздіктер
жестілігі
лар таң
жығары
баса. Әр
Оқушы
Кемі нә
ның тәсіл
1 Оқушы
2 Черменко
3 Котай Ар
4 Николаев
5 Николаев
6 Рахматов
7 Ермекев

Кабинеттерде, аларды өткізүүгө бекітілген окутуучулар-
 багыты өткізүрү. Мектеп окуучулары оку жосунунун эки
 нчы бөлүмүнө ашыгындагы мектеп турмуна катышты.

Мектеп кезеңинин максаты; мектеп пәнар ашыгында
 сун өткізүү бөлүмүнө камсыздыкты жүзөгө ашырып, окуучу-
 лардын ыктыяры.

Түрүк ашыгындагы аударманы кезеңине жеткілтүүдө
 да таандык жана дайындау. Ашыгындагы өткізүү үчүн
 пән мугалимдери тийешелүү окуучуларды дайындау жосунун
 түрүндө, бул жосунду окуучуларды ашыгындагы дайындау
 дайындау, сынооттан тас 10-кыраандарды дайындауды,
 тийешелүү дарындагы ашыгындагы артынан саудаланып,
 окуучулардын өскө жүрүшүнө карап турду. Мектеп

Кезеңинин ашыгындагы 3 жана 4 сынооттардын 16
 окуучусу катышты. Тийешелүү жана пән бөлүмүнө
 үзүктөр сынооттарды. Ашыгындагы мектеп кезеңинин
 ар-жетиштерди бөлүмдү өз көп бөлүмүнө ашыгындагы
 мугалимдер тийешелүү, өскө 10 сынооттан башка да
 дагы мугалимдердин бөлүмдөрүнүн жартысына ашыгындагы
 бөлүмдө. Окуучулардын 16 катышындагы 9 окуучу мугалим
 окуучулардын эсептери менен үзүмдөгү жетиштерди
 кезеңинин кезеңинде мектеп ашыгындагы мектеп кезеңи-
 нин мугалимдердин тийешелүү жана.

Окуучунун аты жана	Кыска	Учтай сан	орун	пән	мугалим
Смирнов Василий	3, А"	17 учтай	3 орун	математика	М. В. Карашина
Смирнов Артём	3, Б"	6 ч			
Смирнов Иван	4, А"	50 учтай	2 орун	математика	З. Н. Урманова З. Н. Урманова В. А. Сидорук
Смирнов Павел	4, А"	46 учтай	3 орун		
Смирнов Павел	4, Б"	46 учтай	3 орун		
Смирнов Александр	4, Б"	41 учтай			
Смирнов Александр	4, Б"	39 учтай			

8	Талеев Жинес	4,6"	30 ұнай		
9	Тербинин Денис	4,1"	15 ұнай		
10	Майер Анастасия	3,1"	33 ұнай	Дарын Орал т.м.	У. В. Карманов
11	Сарғайба Машина	5,5"	34 ұнай	Зорам	Ә. Т. Қашаров
12	Белер Олег	3,1"	31 ұнай	Зорам	У. В. Карманов
13	Вайртомонзон Луца	4,6"	44,5 ұ.	Зорам	Б. А. Сарғай
14	Шеварова Жина	4,5"	41,5 ұ.	Зорам	Б. А. Сарғай
15	Мавлик Аристана	4,1"	35 ұ.		А. А. Шайкеев
16	Мухометова Азиза	4,1"	33 ұ.		

Алматыдағы мектеп кезеңінің барлық қатысушыларының бірге біреді тапсырмаларды талқы, орындай алатын деңгейі, оқушылардың көпшілігі тек базаның деңгейіне ғана қорытынды жасауға бағытталған. Оқушылардың қиындауларынның себептерінің бірі-бағдарламалардан тыс білімнің бағытталуы болып табылады. Мектептегі оқушылардың деңгейі мен тәжірибесі оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының тапсырманы көрсетті.

Мәселі:

1. Мектеп кезеңінің өкілдеріне дайындалған пән мұғалімдеріне пәннің алдындағы оқушылардың кезеңіне дайындық бойынша оқушылармен оқушылармен үйлестірілу;
2. Алдындағы деңгейдегі тапсырмалар арқылы алдындағы дайындық бойынша оқушылармен оқушылармен үйлестірілу;
3. Соның нәтижелері соның оқушыларының белсенділігі мен тәжірибесі бойынша алдындағы мектеп кезеңіне қатысуын талдау.

8. Мәселелер: директордың ТЖЖ өкілдері орындауы А. А. Шайкеев, ал ұсынылған үшінші тапсырманы оқушылардың қорытындыларымен таныстарды. Мектептің өкілдері оқушылардың негізгі міндеттеріне

Оқушылардың деңгейіне қатысты мәселелерді талқылау және талқылау. Мектептегі оқушылардың деңгейі мен тәжірибесі оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының тапсырманы көрсетті. 1. Мектептегі оқушылардың деңгейі мен тәжірибесі оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының тапсырманы көрсетті. 2. Мектептегі оқушылардың деңгейі мен тәжірибесі оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының тапсырманы көрсетті. 3. Соның нәтижелері соның оқушыларының белсенділігі мен тәжірибесі бойынша алдындағы мектеп кезеңіне қатысуын талдау. 9. Мектептегі оқушылардың деңгейі мен тәжірибесі оқушылардың стандартты емес тапсырмаларды орындауға дайындығының тапсырманы көрсетті.

Оқушылардың білім сапасын және өзіндік жауапкершілік деңгейін арттыру, мектептің тәжірибесін жинақтау және тарапы мақсатында мектеп мұғалімдерінің erteуі білім беру технологияларын игеруі мен қолдануын мақсаттыру, мұғалімнің жұмыс тәжірибесін қалыптастыру, оны дамыту және жаңарту, да-рындары балалармен жұмысты жақсарту, тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыру бағыты табылады.

Мектептің жауапкершілік жұмысының ролі қазіргі жағдайда оқу мен тәрбиенің жаңа жауапкершіліктерін, тәсілдерін мен нәтижелерін ұғындыру және оны пайдалану қажеттілігіне байланысты ай-тылмайтын артады. (Бағдарлама қоса берілді).

Шешім:

1. Мұғалімдермен дарынды балалармен жұмыс мақсаты және олардың шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау.

Мектеп мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесін игеру, жинақтау және енгізу бағытына жұмысты жа-нақтау.

Erтеу деңгейдегі семинарларда, конференциялар-да педагогтардың тәжірибе алмасу мүмкіндігін жақсарту бағытына жұмысты мақсаттыру, Erтеу деңгейдегі конкурстарға белсенді қатысу.

Тәжірибе: С.Д. Байназарова, ал 11-сыныптағы жұмыстың жауапкершілік бағытына қатысты жұмыс бағытына анықталған оқу: оқу жағдайы, Erтеу деңгейі талаптардың орындалуы. (Бағдарлама қоса берілді).

Шешім:

1. 11-сыныптың сынып жетекшісі ата-аналармен қорытынды аттестаттауға, ЦБТ-ға дайындауға мезгілмен жауапты көзқарас туралы түсініктерін ауыстырып жүргізсін.

2. Пән мұғалімдеріне 11 сынып оқушыларының оқу ерекшеліктеріне ескере отырып, пәндерді оқытуға артырып, оқушылардың білім сапасын көтеруге бағытталған сағаттарды ұйымдастыру, пәндерді меңгертуді қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарын жалғастыру.

10. Мектептегі: С.Д. Баймазарова 2020-2021 оқу жылында мектептің бақылаудың жоғары кәсіптік және электрондық журналдарды рәсімдеу бойынша бірінші қай талаптарды сақтау және жүргізу жағдайын тексеру бойынша жоғары тапсырмаға сәйкес үлгілер тақсанда - 5-11 сынып журналдары тексерілді. Мектепте жүргізу кезінде қамтылмағандықтарына бағаларды қорытынды объективтілігі; меңгертудің оқу бағдарламаларының

3 тақсанда орындалуы бақыланды. 5-11 сынып журналдарын тексеру кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері электрондық журналдарды рәсімдеу және жүргізу қоймалтын бірінші талаптарды сақтау бойынша өздерінің лауазимдік міндеттеріне сәйкес атқарғандықтары бақыланды. Журналдарды тексеру кезіндегі жоғары тапсырманың барлығы негізгі бойынша және электрондық журналды жүргізу кезіндегі Нұсқаулық талаптарына сәйкес тапсырманы

19.03.2021
жүргізу
төмен
-99,4%
Берілген
жүргізу
Құндық
лерді қор
журнал
Шешім
1. Пән мұ
2. Жақын
11. Мекте
Достар
ды, оқи
педогог
қорытын
Шешім
1. Ақпарат
2. Дайын
Мініс
сабақта
12. Мекте
онда өск
Қорытын
Негізгі ба
Міне қаси

19.03.2021 жылға дейін монитор мақаланда, мұндағы ескертүүлер амауында: бағанда үй тапсырмасын уақыттымы беру С.Ж. Қашемшевте 99,69%, Н.В. Репринцеваға -99,4%. ТЖ мұғалімдері үй тапсырмасын алдын ала беріп отырды. Ж.Б. Қашароваға оқушының уақыттымы жұртызу 99,6% құрайды (дүниетану пәні бойынша).

Қызылорданың үшінші мақсаттағы есебі келесі нәтижелерді көрсетті: үй тапсырмасын уақыттымы беру - 99,94%, жұрнады уақыттымы жұртызу - 99,99%.

Шешім:

- 1. ТЖ мұғалімдері ескертүүлере назарға алын.
- 2. Уақыттымы, нұсқауларға сәйкес оқушылар тапсырды.
- 3. ТЖ мұғалімдері: өзін-өзі тану мұғалімдерінің жемісін Достастықтануың көтеркісі Н.А. Сергеева. Ол уақыттымы жұртызу "өзін-өзі тану-махаббат пен шығармашылығы" әр педагогикасы" атты "өзін-өзі тану оқушының қорытындыларына тапсырды.

Шешім:

- 1. Ақпарат назарға алын.
- 2. Райондағы арқаны мұғалімдердің кәсіби шеберлігіне көңіл бөлінді. Өзін-өзі тану мұғалімдерінің сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.
- 3. Мұғалімдері, мектеп психологы Т.М. Алауханова, ескертуде ОБББ-де тұратын оқушылармен жұмыс істеу қорытындылары туралы тапсырды. Жұмыстың нәтижесін бақыттары - осы санаттағы оқушылардың маңызы қасиеттерін диагностикалау, оқушылардың

Оқу процесіне және соның ұрпақшына бейімделу
дәрежесін талдау, жеке кездестер, оқуға түзету саба
тары. Есепте тұрған оқушылардың оқуға ерекшелік
терін диагностикалау мектеп психологының өзі де
өзінің психологиясына өзінше тұлғиділеді. Аудан алуға
ерекше көңіл бөлінеді. Мұндағы бұл бағытта оқуға
құндылықтарды қамтамасыз ету, қолға қарсы мін
құндылықтың алдын алу, санауатты өмір салтын құ
лыптастыру бойынша топтық тәртіпке сабақтар
арқылы жүзеге асырылады. Профшактикалық
оқуға сонымен қатар оқушылар, педагогтар т.т.
ата-аналар үшін әңгімелер, кездестер негізінде құрылады.

Мешімі:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Соның өсетекшілеріне мектеп психологымен ти
імді жұмыс жасау, АСББМ-де тұрақты оқушылар
мен жұмысты жалғастыру.

13. Мәселелер: тарих пәнінің мұғалімі Е.Ж. Қалиева
„радикалды ақиқаттардың ижі және алардың жерінің
ықпалы салдары” атты бағамдамасын ұсынды.
„Секта - бұл дәстүрлі шіркеуден бөлінген оппозиция
лық діни қауіпсіздік”. Зайырсық мемлекет - бұл
ар-ождан мен діни сенім бостандығына кепілдік
берілетін мемлекет, діни бірлесушілер мемлекет
пен бөлінген және барлық ұндар заң аясында төн
Діни экстремизм - бұл дінге сенушілердің бір бағын
қолға қалмай өскен етуі керек деген экстремалды
көзқарастарға деген ағамдығы. Егері ішкі саяси

тұрақты
таным
Қоныс
және о
төртінші
Әртүрлі
тік ар
Қонфесс
тыңғы
- Бұл әр
Қонфесс
діни ба
тымын,
адамдар
қарымт
ерекше
дар бұл
қалына
Экономи
таратқ
ма қос
Меші
1. Ақтар
2. Соның
на ради
өскенін
14. Мәс
орынбаса

Туркестан Республикасы Бүгүнкү аркылы алар дини дүйнө 225

танышымыз, башка турмуш менен күрөсүрө турмушары.

Дини секта - башка бир дини үчүн ичинде пайда болган

және анын ичинде, принциптеринин бир бөлүгүн

токтоо ишаратын дини батып. Терроризм - бул

Эрмүрү диндерге (деген) азаматтар менен мамлекет

тик органдарга каршы жасалган дини үчүн дабыш.

Конфессия - азаматтардын эркин негизде таанышкан

таанышкан бириктирүү дини иш. Мамлекеттин

- бул эрмүрү диндерге деген курамын көрсөтү.

Конфессиялардын көпчүлүк мамлекеттеги турмуш

дини батыптар арасында өз ара ички, мамлекет

тышы. Сектантык ички; жогорку багытта

адамдар, проблемалары менен жаштар,

карттар, алар тааныш, тастап кеткен және

ерекше назар сунурууда көрсөтөт. Көйдө адам

дар билиш, Кудайдын үздөн сектанттардын

жалпы түрү, өйткөнү адамга бир нәрсеге сенүүтөн.

Экономикалык даярдык сектанттардын курамын

таратуу үчүн өтө жакшы негиз болушу мүмкүн. (Башка

на көрсө берилди)

Мессия!

Аларат өзүлөрү алышын.

Сынган жетекчилери балдар менен ата аналар

тең радикалды адамдардын жери және алардын

ийгиликте ыктымал сандары турмуш жеткисин.

Мессиялар: директордун ТИЖ бийлиги

инибасары Ч.Т. Маманжолбаев, ал үчүнүлдө

Ушыншы тәрәпкә қорытындысы бойынша
тәрбие қурылымын тағдырын танытырды
(Баянрама қоса беріңіз)

Мәслиһ:

1. Ақпарат мазарға алынсын.
2. Орта оқуға жеткен бұрын санғып жетекшілеріне
"Рухани жаңғырту" бағдарламасы аяқталды 10-ша
раундқа белсенді қатысу".
3. Қорған еңбек мұрағаттары тәртіпін қарап
кезінде ТТН көрсетік дайындасын.
4. Бұқын бұзушылықтарын алдын алу жолындағы жұмыс
ерекше бағамға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



Т. Сейітова
А. Омарова

№5 Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы
"Ақпан 15, №4 ЖСБББ" келілі 25.05.2021ж

Тарапы: 40 адам

Қатысқандар: 38

Түр тәртібі:

1. 30.03.2021ж. №4 педкеңес мәжәлісінің орындалуын қарау.
2. 2020-2021 оқу жылына аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларға қорытынды аттестаттарды отыру туралы бұйрықпен тапсыру және зерделеу (Т. М. Сейітова)
3. 2020-2021 оқу жылындағы білім сапасы туралы тағдыр (А. А. Жезекінін)
4. Оқу жылының қорытындысы.

дары. 2021ж 28 мамырда 5 маусымға дейін.

3) 11-сынып оқушыларының мамлекеттік бітірілу емтихандары - 2021ж 1-10 маусым аралығында.

2. Санитарлық талаптарды сақтамай отырып, 9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттауды отқызудың мыйнарай мерзімдері бекітілген:

1) қазақ / орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жосе түріндегі жауапна емтихан, күнестарының ике көндерін тереңдетіп оқытатын лекторлар үшін - жауапна оқыған (мақаласы, оқыған, жосе) - 28 мамыр 2021ж.

2) Математика (алгебра) бойынша жауапна емтихан (бақылау оқыған) - 2 маусым 2021ж.

3) орыс тілінде оқытатын санитарлардан қазақ тілі мен өзбесті бойынша жауапна емтихан (мәтінмен оқыған, мәтін бойынша тапсырмаларды оқыған) және қазақ тілінде оқытатын санитарлардан орыс тілі мен өзбесті бойынша жауапна емтихан (мәтінмен оқыған, мәтін бойынша тапсырмаларды оқыған).
- 5 маусым 2021ж

Санитарлық талаптарды сақтамай отырып, 11-сынып оқушылары үшін

1) қазақ / орыс тілінде (оқыту тілі) жосе түріндегі жауапна емтихан - 1 маусым 2021ж

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жауапна емтихан - 4 маусым 2021ж.

3) Қазақстан тарихы бойынша тестілеу - 5 маусым 2021ж.

4) орыс тілінде оқытатын лекторлардан қазақ тілінен тестілеу және қазақ тілінде оқытатын лекторлардан орыс тілінен тестілеу - 10 маусым 2021ж.

3. 9, 11-сыныптардың оқушыларын санитарлық талаптарды сақтамай отырып қайта оқытатын аттестаттау 2021ж

11-19 ж

4. Ата-

манры

терін

барлық

дейін оқы

1) Мекте

осы бу

Биліме

Үлгері

аттестат

ҚР БТМ

сәткес (о

2) Оқушы

3) 2021ж

шығаруд

4) кестел

жамтанд

5) 2020-20

шаралар

5. 5-8, 11

аттестат

оқыған,

ТМЖБ, 11

найызды,

Бата Бата

6. 9, 11-сы

Емтихан к

11-19 маусым аралығында өткізілсін.

129

4. Ата-аналардың нағисе заңды өкілдердің өкіміне байланысты мақсатпен, тектесу шаралары жүзегіне келтірілген білім қамтамасыз етілуіне қатыстыру және білім сапасын арттыру мақсатында барлық мектеп бірлігіне білім оқушылар үшін 2020-2021 маусымға дейін оқуға қатыстыру.

1) Мектеп директорының оқу-тәртіпке іс жөніндегі ережелеріне, осы бұйрықтың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін оқушылардың үлгеріліне бақылау бақылау, аралық және қорытынды аттестаттама жүргізудің үлгілік қағаздарымен білгені туралы ҚР БТМ 2018 ж. 18 наурыздағы №125 бұйрығының талаптарына сәйкес (2020-2021) оқу жылына алғашқы қалыптасуы етілі.

2) Оқушылардың ҚБТ-ға қатысуын ұйымдастыру.

3) 2020 ж. 11-19 маусымға 9/10 және 11/12 сынып оқушыларымен шығаруға қатысқан етілі.

4) Мектеп ішкісін 2020-2021 оқу жылының алғашқы байынша жұмыстарды ұсыну.

5) 2020-2021 оқу жылының ұйымдастыру туралы бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітілі.

6) 5-8, 9-сынып оқушыларының білімді бақылау байынша аттестатталыны (ҚР БТМ 09.03.2018 ж. №127-м): "Білім оқушылардың оқу нәтижесі байынша білімді бақылау БҚБ, ҚББ, ҚРБ нәтижелерінің салыстырмалы нәтижесінде 50% - дан 50%-ға артық, арақатынаста қамтамасыз етілуіне қатыстыру және қорытынды бақылау нәтижесі".

7) 11-сыныптарға білімді бақылау комиссиясын құру. Білімді бақылау комиссиясының төрайымы - Т.М. Сейтова.

1. Ақпарат назарға алынсын.

251

2. Берилетіндердегі дағды бағаларды мектеп, аттестаттарды жаздыру, журналдарды тексеру бойынша апелляциялық комиссия мүшелерін таңдау назарға алынсын.

3. Бұл бұйрықтың орындалуын бақылау директорының О.Ж. көш. қолымен С.Р. Баймағұловаға жүзделі.

3. Мектеп директорының О.Ж. көш. қолымен С.Р. Баймағұловаға жүзделі. Осы уақытқа дейін оқушылардың таңдауымен тағайындау (бақылау қоса берілді).

Шешім;

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Оқушының бағалары зерттеу мен тәжірибелік қызметке отырып, зерттеушілік қызығушылық таңдау.

3. Мектептің оқу-ағарту жүйесіндегі зерттеушілік қызығушылық қызығушылықтарын зерттеушілік.

4. Мектеп директорының О.Ж. көш. қолымен С.Р. Баймағұловаға.

4. Н.Ж. Баймағұлова О.Ж. көш. қолымен 411 оқушы оқушы, оқушылардың 50%

нің екі саны бар, үйді оқушы бақылау бар (30% бақылаушы).

Бақылаушы - Михайлов Н. 8-сынып, жетекшілік беру бақылаушысы - Баймағұлова Н. 9-сынып, бақылаушысы - Баймағұлова Н. 9-сынып.

Мектеп және оқушы туралы ереже негізінде

жұмыс оқушы туралы медициналық қорытынды

жұмыс оқушылармен үйді сабақ өткізуді қамтамасыз

етері. ҚР БҒМ құрамына екіне аптасына оқу сабақ

арының саны бойынша, оқу жоспары, кесте жасауға, дирек

торының бұйрығымен педагогтардың дербес құрамы айқын

ады, өткізілетін сабақтар журналы жүргізіледі. Оқушының

қо-анамен үйді сабақ өткізу үшін мағалім жасады. Оқу

Төбәси иштерде кәтисені - 21/13, кәләми - 17/8 Мәктәп бойынша
 үзгәртил үзгәртил 100%, билим сапасы - 64 (57%) күради. Отмен
 2019-2020 озу тәһимен сәһитәртанға 4% га өсти.

Мүдиркәт - 83, әкпидилер - 158. Чилериләндәр жоқ. „Атмен
 бәли“ аттестаттына үшиткәртиләр жоқ, Мүдиркәт аттестаттына
 үшиткәртиләр 7 (Сафаронова Ә, Күзбанова Л, Майер У, Китәрәвә С,
 Мәһәрәдә А, Шәһидәт С, Мүһәммәд Ә - 9 сәһитәт оқушылары)

2-сәһитәтти билим сапасының өз көзәрәл көрсәткәли 78 (74%)
 10 үзгәртил оқушы, 8 әкпиди (сәһитәт. Т.Б. Кәтәсарәвә), 2-сәһитәт
 78 (74%) үзгәртиләр - 5, әкпидилер - 13 (сәһитәт. А.А. Кәтәсарәвә),
 10-сәһитәт 82%, үзгәртиләр - 4, әкпидилер - 5 (сәһитәт. Кәтәсарәвә Ә)

4 „Б“ түзәтү сәһитәтти өз тәһим көрсәткәли 40 (42%), 5 оқу-
 шының 2-әкпиди (сәһитәт. Ә.А. Әдәр). 9-сәһитәт билим
 сапасы 48%, үзгәртиләр - 3, әкпиди - 6 (сәһитәт. Сүхәкәвә У.В.)
 5 „Б“ сәһитәтти 2 үзгәртил оқушы, билим сапасы - 45% (сәһитәт.
 А.А. Мәһәммәдәвә).

6 „Б“ сәһитәтти 48, 15% 27 оқушыдан
 4 үзгәртил оқушы, 9 әкпиди оқушы (сәһитәт. В.Н. Мәһәммәдәвә)

Биринчи сәһитәт бойынша 171 оқушы, билим сапасы 67/69%
 үзгәртиләр - 35 (27), әкпидиләр - 55 (59). Екинчи сәһитәт бойынша
 205 оқушы, оның иштерә 24 (22) үзгәртиләр, әкпидиләр 89 (86),
 билим сапасы 55 (50%). Чиләкәли сәһитәт бойынша 24 оқушы,
 үзгәртиләр - 4, әкпидиләр - 14, билим сапасы 45 (41%).

Тиндәр бойынша 5-11 сәһитәтти оқушы билим сапасы (2019-
 оқу тәһимен сәһитәртәһитәрә):

- Күзәтү тили - 67 (69)
- Орыс тили - 63 (52)
- Орыс тәһимәти - 66 (57)
- Кәһим тили - 50

Атмен
 Күзәтү
 Күзәтү
 Мәт
 Тәһим
 Кәһим
 Күзәтү
 Тәһим
 Билим
 Мәһәммәдәвә
 Мәһәммәдәвә
 Мәһәммәдәвә
 Мәһәммәдәвә

Сәһитәт	Оқушы сәһитәт
1 сәһитәт	37
2 сәһитәт	46
3 сәһитәт	44
4 сәһитәт	44
1-4 сәһитәт	121
5 сәһитәт	42
6 сәһитәт	53
7 сәһитәт	31
8 сәһитәт	39
9 сәһитәт	40
5-9 сәһитәт	205
10 сәһитәт	11
11 сәһитәт	13
10-11 сәһитәт	24
Барлығы	400

Мәһәммәдәвә
 1. 2020-2021
 Мәһәммәдәвә
 2. Тиндәр
 Мәһәммәдәвә

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Бералестардағы дағды бағаларды менші, аттестаттарды тапшыру, журналдарды тексеру бойынша, әлеуметшілік қосымша жұмыстерін таңдау назарға алынсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директорының ОЖК жөн. қриббасары С.Д. Байназаровқа жүрмесін.

3. Мәселелері: директордың ОЖК жөн. қриббасары А.А. Қызылбаева
Осы ұғымдар жөні жұмысшының таңдаушылық тапшыруда
(Байназарова қоса берілері)

Шешімі:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Оқитудың бейсенгі әдістері мен тжілдерін қолдана отырып, әдістемелік жұмысты таңсарту.

3. Мектептің 2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс қорықтарының жетіспелісіне.

4. Мәселелері: директордың ОЖК жөн. қриббасары С.Д. Байназаров.

4. Н.А.Б.Б.М. 0-8 сыныптардан 411 оқушы оқиды, оның ішінде 1005.

нің екі сыныбы бар, үйде оқитын балалар бар (ЖПР бағдарламасы бойынша - Михайлов А. 8-сынып, жаспы білім беру бағдар-

ламасы бойынша - Нерова Эдуард. 9-сынып, бала жасотал

шудек). Мектеп және оқиты туралы ереже негізінде

қалсаулық жағдайы туралы медициналық қорықтарға

жігіс оқушыларымен үйде сабақ өткізуді қолданылмай

тері. ҚРБМ қурауларына ойнас аптасына оқу сабақ

арының саны боынеді, оқу жоспары, кесте жасалады, дирек

торының бұйрығымен педагогтардың дербес құрамы айқында

лар, өткізілетін сабақтар журналы жүргізіледі. Оқушының

та-анасы үйде сабақ өткізу үшін мағдай жасайды. Оқу

Төбелік ішкіде кеткені - 21/13, қалғаны - 17/18. Мектеп бойынша үлгерім деңгейі 100%, білім сапасы - 61 (57%) құрады. Отпен 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 4% жа өсті.

Мұздіктер - 63, екпінділер - 158. Численділер жоқ. Айткен білім аттестатына ұштықтар жоқ, Мұздік аттестатқа ұштықтар - 7 (Сафаронова Д, Құзбанова А, Майер У, Қытарова С, Мамырдақ А, Шынгит Е, Мұсаева Д - 9 сынып оқушылары)

1-сыныптағы білім сапасының өз көздері көрсеткіші 78 (74%) 10 ұздік оқушы, 8 екпінді (сын жет. Т.Б. Қоттасарова), 2-сынып

28 (74%) ұздіктер - 5, екпінділер - 13 (сын жет. А.А. Қиосқиянова), 10-сыныпта 82%, ұздіктер - 4, екпінділер - 5 (сын жет. Рахымжанов А

4, Б" түзету сыйыбында өз талемі көрсеткіші 40 (42%), 5 оқушының 2-сі екпінді (сын жет. А.А. Дерб). 9-сыныпта білім сапасы

48%, ұздіктер - 3, екпінді - 6 (сын жет. Суховлева И.В) 5, Б" сыныбында 2 ұздік оқушы, білім сапасы 45% (сын жет. А.А. Мамырова)

6, Б" сыныбында 48, 15% 27 оқушыдан 4 ұздік оқушы, 9 екпінді оқушы (сын жет. В.Н. Марьянова)

Бірінші саты бойынша 171 оқушы, білім сапасы 67 (69%) ұздіктер - 35 (27), екпінділер - 55 (59). Екінші саты бойынша

205 оқушы, оның ішінде 24 (22) ұздіктер, екпінділер 89 (86), білім сапасы 55 (50%). Үшінші саты бойынша 24 оқушы, ұздіктер - 4, екпінділер - 14, білім сапасы 45 (71%).

Төртінші саты бойынша 5-11 сыныптардың білім сапасы (2019-20 оқу жылымен салыстырғанда):

- Қазақ тілі - 67 (69)
- Орыс тілі - 63 (52)
- Орыс әдебиеті - 66 (57)
- Неміс тілі - 50

Ағылшын тілі
Қазақ тілі
Физика
Математика
Тарих
Химия
Физика
География
Биология
Информатика
Математика
ҚСМ - 100
Сынып

Сынып	Оқушылар саны
1-сын	37
2-сын	46
3-сын	44
4-сын	44
4-клас	131
5-сын	42
6-сын	53
7-сын	31
8-сын	39
9-сын	40
5-9-сын	205
10-сын	11
11-сын	13
10-11 с	24
Барлығы	400

Мектеп
1. 2020-2021 оқу жылының нәтижесі
2. Төртінші саты бойынша нәтижесі

да оқушылардың түрлі қателіктерінің айдын алуы бойынша жұмысты сапатта құруды қажет.

3. Білім сапасын арттыруға иқнаал етіпін өсеке тұрсақ бақытталған оқыту әдістерін тәжірибелік енгізуді өси-
жастыру.

5. Мәсәуілдері: директордың БС ДТББ жөн орынбасары
Н.Т. Мамыров. Бастасумен лектепте 171 оқушы, үздік
оқушылар - 35 (41), екпіндер - 55 (79). Білім сапасы - 67 (69).
Өткен 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 2% - га
төмендеді.

1, А сымт - 19 оқушы, 2, А сымтыма 19 оқушы оқушы.

1. Афанасьев Дмитрий
2. Валопанан Анатый
3. Естибай Ермұтан
4. Жакупова Машана
5. Зайы Раман
6. Катрич Анастасия
7. Кляох Павел
8. Қулимағамбетов Руслан
9. Моксакина Маргарита
10. Мимер Николай
11. Моср Полина
12. Набраев Арсен
13. Пятницкая Милана
14. Пятницкая Мишена
15. Самаратов Айтбай
16. Таракенко Кирилл
17. Мокмакова Ирина
18. Харенко Владимир
19. Жерот София

1, Б сымт - 18 оқушы, 2, Б сымтыма 19 оқушы оқушы.

1. Аваки Роберт
2. Артамонова Мария
3. Баранов Сергей
4. Баранова Вероника
5. Буряков Кирилл
6. Ганже Эмиль
7. Мельниченко Родион
8. Фезес Арстан
9. Кинзель Станислав
10. Куровичев Артур
11. Сидим Валерий

12. Проку
13. Петр
14. Рого
15. Тарк
16. Федор
17. Копте
18. Насиб

2, А сым
Мүдктер

1. Мора
2. Ермек
3. Анту
4. Валент
5. Семко

Екпінді

1. Чинис
2. Рогоз
3. Судья
4. Сайыр
5. Протас
6. Чошпан
7. Семков
8. Ташева
9. Пятниц
10. Моксена
11. Киселко
12. Кравчен
13. Лозарук

3, А сым

1. Валент
2. Тарихов
3. Тасев
4. Дремлен
5. Ерменова
6. Моксена
7. Киселко
8. Кравчен
9. Лозарук
10. Митух
11. Моксена
12. Петраки
13. Протас
14. Пятниц
15. Рогоз
16. Сайыр
17. Семкова
18. Семков

19. Сурья Десноградский
20. Фромова Барья
21. Таммак Мария
22. Цыриковская Анастасия
23. Морозова Елена

2, "Б" сонно - 23 орудия, били сапоги - 78%

Музиктер - 10

1. Антонова София
2. Бабуркина Марина
3. Кислякова Анастасия
4. Мурашев Артем
5. Маминетов Назар
6. Кушова Курман
7. Куреева Дарина
8. Александрова Мария
9. Моканов Роман
10. Печалова Маргарита

Експертер - 8

1. Бузова Елизавета
2. Ковалев Кирилл
3. Морозов Глеб
4. Кузнецов Артемий
5. Смирнов Иван
6. Попов Саша
7. Моканов Роман
8. Смакотина Мария

3, "Б" сонно 23 орудия сапога

1. Кушова Курман
2. Антонова София
3. Бабуркина Марина
4. Бузова Елизавета
5. Куреева Дарина
6. Кислякова Анастасия
7. Ковалев Кирилл
8. Цыриковская Анастасия
9. Морозов Глеб
10. Моканов Роман
11. Кузнецов Артемий
12. Попов Саша
13. Печалова Маргарита
14. Салахов Равиль
15. Смирнов Иван
16. Смакотина Мария
17. Цыриковская Анастасия
18. Мурашев Артем
19. Кисляков Евгений
20. Серикова Любовь

21. М...
22. М...
23. М...

3, "Б" сонно

- Музиктер
1. М...
 2. С...
 3. С...
 4. С...
 5. К...
 6. М...

Експертер

1. Т...
2. Т...
3. Т...
4. С...
5. З...
6. Р...
7. К...

4, "Б" сонно

1. М...
2. Т...
3. Т...
4. Т...
5. Т...
6. З...
7. М...
8. К...
9. К...
10. К...
11. М...
12. М...
13. К...
14. С...
15. Р...
16. С...
17. Т...
18. К...
19. М...

3, "Б" сонно

Музиктер

1. С...
2. З...
3. А...
4. В...

Експеримент - 8

1. Демь Егор
2. Рогова Марина
3. Бейсеева Анастасия
4. Мжаева Камилла
5. Муридбек Нурман
6. Бжармур Александр
7. Жатай Артем
8. Муратова Римноз

4 "Б" сшыбына 20 сууши суусары.

1. Диряхина Александра
2. Бейсеева Анастасия
3. Перозина Анна
4. Бжармур Александр
5. Беруидай Ансар
6. Масова Милона
7. Талашова Мериз
8. Демь Егор
9. Дирин Равид
10. Заворинков Владимир
11. Мжаева Камилла
12. Классен Валентин
13. Кудова Анна
14. Байгерт Фарыз
15. Муратова Римноз
16. Жатай Артем
17. Рогова Марина
18. Сафаренова Марина
19. Муридбек Арман
20. Айменко Ольга

3, 15° сызыкт - 5 сууши, бийик сагасы - 60%

Муринтер - 1

1. Дрогачаева Ева

Експеримент - 2.

1. Раташова Кристина
2. Шмелева Канат Мерей

4 "Б" сшыбына 5 сууши суусары.

1. Дрогачаева Ева
2. Балат Мир Темир
3. Раташова Кристина
4. Шмелева Канат Мерей
5. Шмелева Канат

4 "А" сызыкт - 19 сууши, бийик сагасы - 58%

Муринтер

1. Ник...
2. Мур...

Експеримент

1. Ник...
2. Тер...
3. Кашев...
4. Пав...
5. Мур...
6. Бжар...
7. Захар...
8. Мача...
9. Мур...

5 "А" сызыкт

1. Демь...
2. Тусак...
3. Кемоч...
4. Евсав...
5. Захар...
6. Земба...
7. Иван...
8. Кашев...
9. Кашев...
10. Мача...
11. Мур...
12. Нероб...
13. Никол...
14. Никол...
15. Пав...
16. Мур...
17. Мур...
18. Марам...
19. Черна...

4 "Б" сызыкт

Муринтер

1. Байур...
2. Таше...
3. Котик...
4. Тимоф...
5. Ерма...
6. Талаш...
7. Дравч...

Експеримент

1. Ермаков...
2. Лоуиска...

Музиктер - 2

1. Николаев Иван
2. Муратаева Айриса

Эксперимент - 9

1. Николаев Павел
2. Терзибаева Римма
3. Кашевиц Ирада
4. Павлова Кристина
5. Перваков Данил
6. Демидова Ирина
7. Захаров Вячеслав
8. Макарова Ирина
9. Первушин Денис

5. Ассессорина Акулина Александровна:

1. Демидова Ирина
2. Тусанов Максим
3. Кемочко Виктория
4. Евсеев Иван
5. Захаров Вячеслав
6. Замбаев Евгений
7. Иванов Артём
8. Кашевиц Ирада
9. Колесова Анастасия
10. Макарова Ирина
11. Муратаева Айриса
12. Нерова Данил
13. Николаев Павел
14. Николаев Иван
15. Павлова Кристина
16. Первушин Денис
17. Перваков Данил
18. Марамузиенко Ирина
19. Черняева Римма

4.5° север - 20° юг, биом сапары - 60%

Музиктер - 7

1. Гауртановича Анна
2. Галева Элина
3. Копилов Варвара
4. Тимофеева Нина
5. Ермаков Данил
6. Павлов Александр
7. Евдокимов Александр

Эксперимент - 5

1. Ермаков Александр
2. Лоуишская Елена

3. Килин Андрей
4. Сапиев Энас
5. Шерер Алексей

Б. Б. "Синабана 20 оқушы оқуғанды":

1. Гауэрманцур Ануа
2. Галимов Энас
3. Галева Анна
4. Ермек Эрл
5. Ермоков Мансур
6. Жижикин Сергей
7. Кариева Карима
8. Келин Андрей
9. Кожиков Василий
10. Кайратов Данил
11. Кравченко Мария
12. Кравченко Иван
13. Коринская Дарья
14. Миср Евгений
15. Роговская Анастасия
16. Сапиев Энас
17. Шапалаев Данил
18. Шимкофеева Анна
19. Шерер Алексей
20. Шаубаков Руслан

4. В. "Синабана - 5 оқушы, Билим сапасы - 40%.

Мудиктер - 0

Екпінділер - 2

1. Талишев Данил
2. Тарипушина Аида

Б. А. "Синабана 2 оқушы көміршілері:

1. Аюжанова Аруана
2. Тарипушина Аида

Б. Б. "Синабана 3 оқушы көміршілері:

1. Даника Наталья
2. Талишев Данил
3. Шапалаев Данил

Шешім:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Ғылыми мектептің 17/ оқушысы менесі сыныптағы көміршілері (25.05.2020 №5 хаттамасы

3 Миле

Синабана

Билим

Б. Миле

С. Д. Ба

Б. А. Са

Д. Коин

Синабана

1. Бекен

2. Бекен

3. Борис

4. Борис

5. Буров

6. Буров

7. Евсеев

8. Келин

9. Келин

10. Миле

11. Миле

12. Рогов

13. Синабана

14. Коин

15. Струч

Б. А. Сина

1. Бурова

2. Борис

3. Коин

4. Келин

5. Келин

6. Синабана

7. Рогов

8. Струч

9. Бекен

10. Бекен

11. Захаров

12. Серин

13. Серин

14. Синабана

15. Борис

16. Коин

17. Евсеев

18. Лазарук

19. Миле

20. Миле

21. Коин

22. Струч

3. Мнжидорь саньбиньш 4, 3" озуншарна 5, 4, 5, 5, 5"
саньптарьна кошру, тайны билиберу багдарашман
байнша озун ташастару.

6. Тьелздары. директорь ОТЭ мон оронбасары

С. Д. Баймазарова, 5-8, 10 саньптарин кошру нураш.

5" 9" саньп- 2д озунш, уздуктер -! Били санасы - 73 (70%)

4. Каймо Дарья
Етнрлар - 15

1. Бекенов Р
2. Бекенов Т
3. Борисок В
4. Борисок У
5. Бурова А
6. Кяхрушева В
7. Евсеев К
8. Кименская Т
9. Лаперт М
10. Михайловна З
11. Миеничкинов Д
12. Роза И
13. Секаев А
14. Каймо Д.
15. Стружкова А.

6. 11" саньбиньш 2д озунш кошрушар.

1. Бурова Анна
2. Крижко Валерия
3. Каймо Дарья
4. Лаперт Марина
5. Кименская Тамара
6. Скеля Ирина
7. Роза Ирен
8. Стружкова Анастасия
9. Бекенов Рутали
10. Бекенов Мишир
11. Захарова Вероника
12. Сериков Дина
13. Серикова Дина
14. Серизев Олег
15. Борисок Ульяна
16. Каймо Константиин
17. Евсеев Карим
18. Лазарчук Карим
19. Михайловна Анна
20. Миеничкинов Виктория
21. Каймо Кирилл
22. Валерия-ва Виктория

Б, Б "санит-20 озуны, уздіктер-2, білім сапасы-45(50%)

1. Мусин Диас

2. Рәйтенбах Дария

Эксперимент - 7

1. Абдурахимова Амина

2. Абанасьева Нелли

3. Байрамова Парина

4. Берверт Михаил

5. Тоганов Исмаил

6. Кимменко Кира

7. Моор Амина

Б, Б "санит-20 озуны көшірілері:

1. Абдурахимова Амина

2. Абанасьева Нелли

3. Байрамова Парина

4. Бакоро-Камилла

5. Берверт Михаил

6. Тоганов Исмаил

7. Кимменко Кира

8. Моор Амина

9. Мусин Диас

10. Пестерная Екатерина

11. Уралин Ашар

12. Окс Варин

13. Рәйтенбах Дария

14. Дрёмин Александр

15. Трушкин Виталий

16. Кавенко Марина

17. Тютюшкин Максим

18. Мухаммед Энесора

19. Рахимова Назира

20. Шухайлов Артем

21. В, А "санит-26 озуны, уздіктер-3, білім сапасы-58(52%)

22. 1. Стрелкова Екатерина

23. 2. Сатдинова Милана

24. 3. Вусатова Анастасия

Эксперимент - 12

1. Кислякова София

2. Александрова Дарина

3. Исмаилов Елеос

4. Равадский Станислав

5. Савчук Кирилл

6. Первиков Кирилл

7. Нильс Фредрик

8. Валко
9. Мелис
10. Момо
11. Фомин
12. Кузов

7, А "санит

1. Били

2. Мусин

3. Дотра

4. Перв

5. Нильс

6. Малик

7. Малик

8. Валко

9. Мелис

10. Момо

11. Фомин

12. Валко

13. Мелис

14. Момо

15. Кузов

16. Савчук

17. Равадский

18. Исмаилов

19. Александрова

20. Кислякова

21. Савчук

22. Первиков

23. Фомин

24. Валко

25. Мелис

26. Момо

Б, Б "санит

1. Булерд

2. Савчук

3. Уширба

4. Мерер

Эксперимент

1. Лангу

2. Малик

3. Стари

4. Далеви

5. Перова

6. Дачин

7. Дачин

8. Фомина

9. Борнеган

7, Б "санит

- 243
8. Валковой Александр
 9. Павловой Виктор
 10. Моторная Мария
 11. Фоткушин Александр
 12. Худовкина Анна

7 "А" семейство 26 души комардер:

1. Били Нурлар
2. Тусатова Анастасия
3. Островская Екатерина
4. Первков Кирилл
5. Шин Ульяна
6. Валковой Александр
7. Павловой Виктор
8. Валленз Андерс
9. Моканов Егор
10. Сетрикова Мелана
11. Кисилкова София
12. Боранбай Мария
13. Кинзем Датима
14. Меркусов Руслан
15. Моторная Мария
16. Худовкина Анна
17. Силакович Антон
18. Ракицкий Станислав
19. Фоткушин Александр
20. Несимов Захар
21. Савва Кирилл
22. Сузун Зина
23. Александров Светлана
24. Вайрушева Ксения
25. Цыганова Виктория
26. Марануизенко Наталья

6 "Б" семейство - 27 души, Узригер - 4, Били состав - 48/659

1. Бурбаев Анас
2. Сокиховский Андрей
3. Умурбекова Анна
4. Мерер Анна

Узригер - 9

1. Лангпих Анастасия
2. Макаров Иван
3. Старикова Ангелина
4. Валерия Марина
5. Черова Ана
6. Дяченко Кирилл
7. Дяченко Данил
8. Филиппа Виктория
9. Ботезату Николь

7 "Б" семейство 27 души комардер:

1. Желе Александр
2. Лавров Александр
3. Хохлов Андрей
4. Викторов Павел
5. Пашкова Виктория
6. Галкина Мария
7. Давыдов Данил
8. Букербаев Руслан
9. Батырханов Курман
10. Мамуров Ислам
11. Череп Ольга
12. Турсаева Дарья
13. Куликов Олег
14. Байкерт Аманжол
15. Маев Александр
16. Соколовская Андрей
17. Чирбаева Асия
18. Мамбетов Аманжол
19. Мамбетов Кемел
20. Горозеулы Мамат
21. Нурбаева Владислав
22. Туркишев Александр
23. Старикова Ангелина
24. Ботезатул Кимали
25. Рикардинов Андрей
26. Рабудинов Арманжол
27. Хасенов Виктор

7 " 1 " семьи - 16 человек, удмурт - 2, остальное - 8, в семье - 63/50%

Удмурт - 2

1. Порожа Елена
2. Рабудинов Ислам

Семья - 8

1. Камшова М.
2. Сабир Фарук
3. Мамринов Б.
4. Кравченко Ана
5. Рабудинов Д.
6. Рабудинов К.
7. Рабудинов С.
8. Черепов А.

8 " 4 " семьи 16 человек удмурт

1. Бузников Виктор
2. Камшова Александр
3. Кравченко Ана
4. Кузнецов Олег
5. Рабурев Александр
6. Мамринов Кемел
7. Мамринов Владислав

8. Пашков
9. Порожа
10. Рабурев
11. Сабур
12. Соколов
13. Турсаев
14. Хохлов
15. Череп
16. Мамринов

7 " 5 "

1. Куликов
- Семья

1. Аббас
2. Байкерт
3. Байкерт
4. Мамринов
5. Мамринов
6. Мамринов
7. Мамринов
8. Мамринов

8 " 6 "

1. Аббас
2. Байкерт
3. Байкерт
4. Байкерт
5. Байкерт
6. Байкерт
7. Байкерт
8. Байкерт
9. Байкерт
10. Байкерт
11. Байкерт
12. Байкерт
13. Байкерт
14. Байкерт
15. Байкерт

8 " 7 "

1. Байкерт
- Семья

1. Байкерт
2. Байкерт
3. Байкерт
4. Байкерт
5. Байкерт

- 245
8. Пастухов Павел
 9. Попова Ксения
 10. Рабунин Ульяна
 11. Сайур Каблек
 12. Станиславский Рихард
 13. Токунтаева Камилла
 14. Фотиев Султан
 15. Чиркова Анастасия
 16. Меффер Виктория

7. "Б" синапи, - 15 оқуши, уздиктер: 3, Билим сапаси - 60 (62.5%)

1. Кушкова Валерия.

Критерий - 9

1. Аббас Максим
2. Амирбекова Амина
3. Белоzerова В
4. Караченко Александр
5. Мовр Ксения
6. Шама Амина
7. Краснянский Егор
8. Пейзов Ангелина

8. "Б" синапи 15 оқуши қосириледи.

63/50%

1. Аббас Максим
2. Амирбекова Амина
3. Беристок Милана
4. Белоzerова Вероника
5. Краснянский Егор
6. Кушкова Валерия
7. Насибовичи Ренат
8. Фатиева Давид
9. Мовр Ксения
10. Морозов Варвара
11. Окс Владимировна
12. Пейзов Ангелина
13. Караченко Александр
14. Шама Амина
15. Чиркова Виктория

8. "А" синапи - 20 оқуши, уздиктер: 4, Билим сапаси - 55 (45%)

3. Антонова Милана.

Критерий - 10

1. Байрамов Тимур
2. Вусатов Александр
3. Заманов Диас
4. Горбенко Максим
5. Курбанова Ксения

6. Немчикин Эдвин
7. Наталей Викентия
8. Первунин Дмитрий
9. Сарвокасова Анна
10. Саргизев Евгений

9 "А" сыйлыгына барың 20 окуучу коомдору:

1. Антонова Миленка
2. Байрамов Тимур
3. Вусатов Александр
4. Гаматов Давид
5. Горденко Максим
6. Кутарова Мария
7. Кутыркин Анна
8. Кочков Кирилл
9. Курбанова Эльмира
10. Мамин Ангелина
11. Михайлов Александр
12. Нимжигит Дамир
13. Огозов Марислав
14. Наталей Викентия
15. Первунин Дмитрий
16. Сарвокасова Анна
17. Ступеников Илья
18. Саргизев Евгений
19. Маманов Нисанай
20. Мараненко Илья

8 "Б" сыйлыгына 19 окуучу, үзгүчтөр: 3, Тим сапасы - 58 (29%)

1. Сурабенова Моалин
2. Кимченко Екатерина
3. Мамко Анастасия

Скитерлер: 8

1. Танке Валерий
2. Танке Дениз
3. Киратенко Людмила
4. Тим Алексей
5. Бахитжан Зайнап
6. Тютюшман Дарья
7. Садыров Дауренбек
8. Местополов Фарид

9 "Б" сыйлыгына барың 19 окуучу коомдору:

1. Бахитжан Зайнап
2. Танке Валерий
3. Танке Дениз
4. Рапожина Эльмира
5. Дус Моалин
6. Киратенко Людмила
7. Кимченко Екатерина

8. Куд...
9. Ким...
10. Неси...
11. Мам...
12. Тим...
13. Тим...
14. Саб...
16. Сура...
16. Сура...
18. Мест...
19. Мам...

- 10 сый...
1. Бр...
2. Су...
3. Ким...
4. Лобан...

- Екин...
1. Ба...
 2. Лор...
 3. Ким...
 4. Ким...
 5. Дус...

- 11 сый...
1. Ал...
2. Ба...
3. Лор...
4. Ким...
5. Тим...
6. Дус...
7. Ар...
8. Су...
9. Лобан...
10. Су...
11. Са...

17. Тим...
- 11 сый...

- В.Б. миз...
- мен кыз...

- 25 миз...
- Зуур...
- орто миз...

Қорытынды аттестаттаулар босатсады.

Мешік:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Чіде оқытқан 9, 11 "сыныбы түркі" Нероба Әдулді келізі мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттаудан босатын.
3. Мешік түркі, бала кезінен мұғалім Артамонова Виктория орта мектеп курсы үшін мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан босатын.

8. Төлеураев: С.Д Байназарова. Ал педагогикалық ұжымды қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларымен таныстырды, ҚР БҒМ Ұ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының „ мектеп түлектеріне қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және оған дайындық өскіндері” жүйесімен ұсынырды: оқырды, сондай-ақ „ҰБТ-2021 жаңа форматпен таныстырды. Қазіргі уақытта 9-шыныптарда негізгі мектеп курсына 39 оқушы, орта мектеп курсына 12 түрік танысады, ҰБТ тапсыруға 5 оқушы өтініш түркі, бұл 38, 46% - ді құрайды, 7 оқушы қалыптасқан жағдай бойынша ҰБТ тапсырудан бас тартты, өтініштер „Жастары” ҚТД - да түркі.

Қады:

1. Педагогикалық ұжымға ҚР БҒМ Ұ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясының „ мектеп түлектеріне қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және дайындық өскіндері” жүйесімен ұсынырды, қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын зерделеу.

9. Төлеураев
 Суховей
 Сафар
 Житпа
 Мешік
 Бағалы
 Әзім
 тік қор
 деп та
 ауданды
 аттест
 өтініш
 оқырды,
 арайық
 таудан
 Мешік
 1. Мект
 мінші
 Лунара
 Мамыр
 Района
 «отте» нақс
 беруді үздік
 енизу тур
 10. Төлеу
 С.Д Байна
 бағалымен а
 туралы

9. Мектептің 9-сынып жетекшілері Рахимова О.Н., Зайыр
Суховеева И.В. Сынып жетекшілері мектеп директорына
Сафаренова Диана, Кузбакова Лидия, Майер Юлия,
Житарева Екатерина, Мамырчук Анастасия,
Миширт Екатерина, Мусина Дайана жиналуда
бағалы нәтижелері туралы ақпарат берудің
өзге талқылауынан кейін, сондай-ақ мемлекет-
тік қорытынды аттестаттаудың „өте жақсы“
деп тапсырған кезде негізгі бағасын Ақсақ
аудандық білім бөліміне негізгі білім берудің үздік
аттестат алуға ұялтырлар туралы екізді туралы
өтініш жасады, оған үлгеріміне ағылдары бағалы
өзінді, білім беру ұйымдарындағы оқушыларды
аралық және қорытынды мемлекеттік аттестат-
таудан өткізу.

Мемлекет:

1. Мектеп жиналысінде Ақсақ аудандық білім бөлі-
мінің алдында Сафаренова Диана, Кузбакова
Лидия, Майер Юлия, Житарева Екатерина,
Мамырчук Анастасия, Миширт Екатерина, Мусина
Дайана қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың
„өте жақсы“ деген бағасын тапсырған кезде негізгі білім
берудің үздік аттестат алуға ұялтырлар туралы екізді туралы
өтініш жасады.

10. Мектептің директоры О.Н. Рахимова
Д. Баймазарова, оған мемлекеттік „өте жақсы“ деген
бағасын ақпарат алушыларды марапаттау
туралы жиналуда:

№	Адрес	лекция	ссылка	27
1.	Жойло Мария Сергеевна	№4 АОМ	5,4"	28
2.	Мурин Диас Исламович	№4 АОМ	5,5"	29
3.	Рейтенбах Мария Андреевна	№4 АОМ	5,5"	30
4.	Вусатова Анастасия Геннадиевна	№4 АОМ	6,8"	31
5.	Островская Екатерина Николаевна	№4 АОМ	6,4"	32
6.	Ситдикова Милана Юрьевна	№4 АОМ	6,4"	33
7.	Созниковский Андрей Сергеевич	№4 АОМ	6,5"	34
8.	Умербекова Айгуль Бериковна	№4 АОМ	6,5"	35
9.	Мерер Ольга Анатольевна	№4 АОМ	6,5"	36
10.	Вукербаев Диас Анатольевич	№4 АОМ	6,5"	37
11.	Курикова Валерия Александровна	№4 АОМ	7,5"	38
12.	Рогоза Ксения Евгеньевна	№4 АОМ	7,4"	39
13.	Раузин Ульяна Ивановна	№4 АОМ	7,4"	40
14.	Кимченко Екатерина Анатольевна	№4 АОМ	8,5"	41
15.	Шалко Анна Андреевна	№4 АОМ	8,5"	42
16.	Сундбекова Масимин Андиевна	№4 АОМ	8,5"	43
17.	Антонова Милена Павловна	№4 АОМ	8,7"	44
18.	Емельянова Анастасия Алексеевна	№4 АОМ	10	45
19.	Виношкина Анастасия Павловна	№4 АОМ	10	46
20.	Аманова Сабина Рашидовна	№4 АОМ	10	47
21.	Лобанов Данил Владимирович	№4 АОМ	10	48
22.	Мерозова Елена Васильевна	№4 ЗСББМ	2,4"	49
23.	Ершова Каусар Раисовна	№4 ЗСББМ	2,4"	50
24.	Лактур Екатерина Викторовна	№4 ЗСББМ	2,4"	51
25.	Васюткина Мария Владимировна	№4 ЗСББМ	2,4"	52
26.	Самкова Ангелина Павловна	№4 ЗСББМ	2,4"	53

27	Алишева Нуригуль Фахретовна	№4 ЖСББМ	2,5"
28	Ахромеева Мария Александровна	№4 ЖСББМ	2,5"
29	Антонова София Павловна	№4 ЖСББМ	2,5"
30	Бабушкина Мария Руслановна	№4 ЖСББМ	2,5"
31	Байрамова Виктория Петровна	№4 ЖСББМ	2,5"
32	Москальев Роман Владимирович	№4 ЖСББМ	2,5"
33	Пенкина Маргарита Александровна	№4 ЖСББМ	2,5"
34	Пуршубу Ирина Ермаковна	№4 ЖСББМ	2,5"
35	Мамбетов Назар Фархатович	№4 ЖСББМ	2,5"
36	Киреева Ирина Дмитриевна	№4 ЖСББМ	2,5"
37	Рябенко Анастасия Константиновна	№4 ЖСББМ	3,0"
38	Окс Максим Александрович	№4 ЖСББМ	3,0"
39	Куликов Кирилл Александрович	№4 ЖСББМ	3,0"
40	Смолевская Кристина Олеговна	№4 ЖСББМ	3,0"
41	Черненко Василиса Максимовна	№4 ЖСББМ	3,0"
42	Майер Анастасия Вячеславовна	№4 ЖСББМ	3,0"
43	Александрова Александра Вячеславовна	№4 ЖСББМ	3,0"
44	Власова Милана Анатольевна	№4 ЖСББМ	3,5"
45	Сафронова Марина Сергеевна	№4 ЖСББМ	3,5"
46	Заворзинев Владимир Анатольевич	№4 ЖСББМ	3,5"
47	Дорожнева Ева Валентиновна	№4 ЖСББМ	3,5"
48	Мухоморова Ирина Владимировна	№4 ЖСББМ	4,0"
49	Михаилев Илья Константинович	№4 ЖСББМ	4,0"
50	Ермаков Иван Русланович	№4 ЖСББМ	4,0"
51	Рябенко Ирина Александровна	№4 ЖСББМ	4,5"
52	Бакуратянц Ирина	№4 ЖСББМ	4,5"
53	Тамбов Александр Николаевич	№4 ЖСББМ	4,5"

№	Аты, номи	Туған жылы	Сынып	Суреттемесі	ЖСБ
1	Викентина Влада	08.04.2012	2а	Мискинко Л.Н.	
2	Перьяков Кирилл	03.02.2008	6а	Тонгаров С.А.	
3	Перьяков Янни	06.05.2010	4а	Урманскава Ж.Н.	
4	Моканов Роман	04.01.2012	2б	Кенжасарова Т.Б.	

Оқушылардың бұл санатта талаптарына сәйкес келеді. Оси кандидатураларды таңдау кезінде сұрақтар мен наразылықтар туындаған жоқ. Мешік.

1. "Дарын" мектеп оқушылары лагерінің жұмысына тиісті деңгейде ұйымдастыру.

2. Жоғарыда көрсетілген оқушыларды "Жоноста" маусым сауықтандыру лагерінде 1 маусымға демалыс беруге тәуір жағдайға алу үшін өтіберу.

3. Сынып жетекшілері бұл ақпаратты ата-аналарына кешікпе заңды қамқоршыларына жеткізсін.

13. Мәселелерді: директордың ТЖЖ жөн. орынбасары А.А. Вижикина Мектепте барлығы педагогикалық қызметкерлер - 43. Жоғары білімді - 40, зямеі - 90%-ы,

армаулы орта білімді - 3. Барлықтың негізгі білім деңгейі - 4, 3-жылдан 5-жылға дейін - 4, 6-10-жыл - 10,

11-15 жыл - 4, 16-20 жыл - 3, 20 жылдан жоғары - 15 педагог. Жоғары санатты, педагог - зерттеуші санатты бар мұғалімдер саны - 10 (23%), Бірінші санатты және "педагог сараны" санатты бар

мұғалімдер саны - 19 (44%), (сан) екінші санатты

Төлке „педагог-модератор“ санаты бар мұхалимдер саны - 7 (16%), санатсыз - 7 (16%) Мұхалимдер ҰБТ тапсыруға өткініс береді, портфолио жинайды, педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау ережелеріне зерделейді.

Міндеті:

1. Педагог қызметкерлерді аттестаттауға назарға алынсын.
2. Мауза форматтағы педагогикалық қызметкерлерді аттестаттауды зерделеу.
3. Мұхалимдерге квалификация дайындау, ережелерді білу үшін бақытты қарау керек.

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Қатысы:



Т.Сейтова

А.Амарова

№6 Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы, №4 ЖББМ Ә.М. Ғажалиұлы қ. 25. 14.06.2021 ж.

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 30 адам

Түрлі тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 25.05.2021 ж. №5 шешімін орындау
2. Жезізі мектеп курсы, орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы
3. Жезізі мектепті бітіргені туралы аттестат беру туралы.
4. Орта мектеп курсы үшін аттестат беру туралы.

армаган ұнамен қамтамасыз етті, әр 1,5 сағат сайын оқушылар маскаларды ауыстырды, жеке ағашпаны сақтау үшін жеке антисептиктерді, Бөтелкеленген суды (0,5 л) және бір рет қайданыматосы стаканларды қолданды.

„4 жаны білім беретін мектеп“ ЖШС-де 40 оқушы негізгі мектепті аяқтады. 2009-2011 оқу жылында 9-сыныптар үшін негізгі емтихан тапсырды; орыс тілінен тағарма емтихан (90%), ағылшандан (басулау туралы). Мемлекеттік емтиханға 39 оқушы сәтті тапсырды. 9 „А“ сыныбында 27.07.2005 өмірі туралы, бала жасынан мұғалім № 2044/84, үйді оқыту; 01.09.2000 жылы № 3170 ЖҚА анықтамасы. 05.05.2001 он № 1700 мемлекеттік қорытынды аттестаттауды босату туралы анықтаманы ұсынды, диагнозы: С 40.8, Симптоматикалық фокальді эпилепсия. Елспе диагнозы: 1 типті Нейрофибрилляция ЖҚА қорытындысы ұсынылды. Мемлекеттік емтиханға тапсырудан босату. Аққол ауданының ЖҚБ 2001 он 25 маусырдан № 132 бұйрығы.

Оқу жылы мені қорытынды аттестаттауды „үздік“ 7 оқушы (Сафронова Диана, Тұрбақова Лунара, Майер Эльена, Витарова Екатерина, Мамыржа Анастасия, Шимарт Екатерина, Мұсаева Жайлана) үздік аттестатқа ұсынылді. Әріптестері - 12, білім сапасы - 48%.

Негізгі орта білім беру курсы үшін емтихан қорытындысы бойынша салыстырмалы кесте:

№	Түр
1	Орыс тілі
2	Ағылшын тілі
3	Қазақ тілі және әдебиеті
„4“	Зерттеу жұмысы
орта	мектеп
11-сынып	Орыс тілі
	Негіздері
	Қазақстан
12 оқушы	тапсыру
	ке мемлекет
	босату
№ 18723	мемлекеттік
	туралы
	ұсынды, ұ
	скаларда
	дәрежелі
	Ақпаратқа
	төмендеген:

№	Тән	Әуемен сансы	Қысқарту				Елтіхана				Қорытынды			
			3"	4"	3"	қос- пай сан- сы	5"	4"	3"	қос- пай сан- сы	5"	4"	3"	қос- пай сан- сы
1	орыс тілі	40	9	12	19	53	10	12	17	56,4	10	11	19	51,2
2	алгебра	40	11	17	12	70	7	13	19	51	8	16	15	61
3	Қазақ тілі және әдебиеті	40	8	14	18	55	8	13	18	54	8	12	19	51

№4 жаспын Еліміз білім беретін мектепін қиліліде 13 оқушы
 ұрты мектепті бітірді. 2020-2021 оқу жылында
 11-сыныптар төрт пәнді елтіхан талсырды:
 орыс тілі мен әдебиеті (Әсе), алгебра және математика
 пәндері (бақылау оқушы), Қазақ тілі мен әдебиеті.
 Қазақстан тарихы бойынша жақшына елтіхан.
 12 оқушы мемлекеттік елтіханғандарды сәтті
 талсырды, Түлек Артамонова Виктория Сергеев-
 не мемлекеттік қорытындыда елтіханға түседі.
 Болатов, Бама кезінен мұрагер, 07.02.2018 ж.
 № 1872320 мұрагерлік туралы анықтамасы. Мем-
 лекеттік қорытындыда аттестаттаудан босату
 туралы 23.04.2021 ж. №1501 ӘЖЖ анықтамасы
 санды, қолыңды! №412, басқа идиопатиялық
 қаншалық (Бүркен бейімі сүйемалы ауру). 3-4
 оқушы тура біткен күнде - білім алдырды
 мұрагерлік туралы қолыңды қолыңды. ӘЖЖ қоры-
 тысы: мемлекеттік елтіханға түседі

тансариудан баяту усинишды, узкел ауданында,

РКБ 2021ж 25-ноябрдан №132 Буйрыгы.

Окумышы мен 13 окушудан корытында аттестаттауды 9 тулек "жазса" аяктады, билим сапаны 69%.

Калган орта билим беру курси учун корытында аттестаттауду санын теримини кестеси:

N	Тизе	Окуш саны	Жылдары				Елтихан				Корытында				
			5"	4"	3"	учур рия сапа сан	учур шилер сапа сан	5"	4"	3"	учур рия сапа сан	5"	4"	3"	учур рия сапа сан
1	орис Фабрици	13	1	8	4	62	12	1	8	3	45	1	8	3	75
2	орис Тили	13	1	9	3	69	12	1	9	2	83	1	8	3	75
3	антебра анализ баотан.	13	0	10	3	77	12	1	8	3	75	0	9	3	75
4	кыргыз тили орис Фабрици	13	3	10	0	100	12	5	6	1	92	3	9	0	100
5	каракалпак татары	13	3	10	0	100	12	4	8	0	100	3	9	0	100

Фрауны:

1. Актарат мазарта алышын
3. Жылдары; 9, # "санын жетекши" О.Н. Рашид
және 9, "Б" санын жетекши" И.В. Суховеева битиру
амтиханларын тансариу корытындагылармен
таныштыры.

Окумышы кейинде лектептик педагогикалык урмун
шешим кабылдары:

1. Ма...
2. Мус...
3. Кофр...
4. Кузб...
5. Ма...
6. Мит...
7. Мели...
8. Мел...
9. Мел...
10. Мел...
11. Мел...
12. Мел...
13. Мел...
14. Мел...
15. Мел...
16. Мел...
17. Мел...

Мелізи орта мектегіні бітірген туралы ұздік аттестаттар беру:

1. Майяриж Анастасия
2. Мусина Дайана
3. Сафарова Даяна
4. Жузбаева Аунара
5. Майер Зинаида
6. Житарова Екатерина
7. Мамедов Екатерина

1. Мәскеудегі сыйымдардың келесі түрлеріне мелізи мектегі бітіргені туралы аттестаттар беру:

1. Редер Максим
2. Тонгарова Екатерина
3. Фаминин Алексей
4. Дюсенов Арман
5. Фрункий Вячеслав
6. Баймаганов Берик
7. Кожусова Виктория
8. Юмаи Мадири
9. Мауидова Константин
10. Федова Эдуард
11. Несенов Елиза
12. Хелитайло Максим
13. Торгорний Кирилл
14. Шашиганов Руслан
15. Савчук Владислав
16. Рамановская Валентина
17. Момыко Евгения

18. Засанов Александр
19. Юсупов Кирилл
20. Раташев Дмитрий
21. Муромов Максим
22. Минор Иван
23. Мамбаев Динар
24. Мухомов Кирилл
25. Трейгун Дмитрий
26. Захаров Александр
27. Зайкин Никита
28. Волтева Евгения
29. Третьяков Мария
30. Семенов Константин
31. Юсупов Дмитрий
32. Кошаренко Анна
33. Чернов Игорь

Казан:

1. "Негизги лекциялардан башланган туралы" атнарымда назарда тинчлэн.
- Н. Мухомов: Н. сыйлы лекциясе С.Р. Байназарова. Ол орта лекция курсы бойынша көргөндөгү атнарымда катнашканларга тапшырылды. Соңунда негизги лекциялардан башланган, көрсөткөнү барды; Желеси түрлөктөрү жалпы орта-билим туралы атнарымдар берүү:
1. Ахмедов Александр
2. Артамонова Виктория
3. Терехин Владимир

4. Р...
5. Д...
6. Р...
7. Е...
8. К...
9. К...
10. М...
11. М...
12. М...
13. Т...
- Т...
- Т...
- Т...
- Т...
- Т...

- Барысы
Катнаш
1. 2021-
Башланган
арналы
мен оку
Бекитүү.

- 4. Келомба Александрова
- 5. Дус Коринага
- 6. Вяленко Евгений
- 7. Емельянов Евгений
- 8. Кислякова Елизавета
- 9. Курман Курманжан
- 10. Лукин Павел
- 11. Мирошниченко Анна

- 12. Мелиханов Жапонгире
- 13. Талезина Анна

Топи:

1. «Орта мектеп округашарин битирети туралы» акпарат назарга алынып.

Педагогикалык кеңес-төрайшы:



Т. Сметова

Катипы:

Н. Амарова

№1 педагогикалык кеңес атырасынан
Хаттамасы
"Азкөл каласы №4 ЖСББМ" КММ
31.08.2021ж.

Барышы: 40 адам

Катысқандар: 38 адам

Күн тәртібі:

1. 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстың негізгі бағыттары. Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған әрекет жоспары және оқулықтар мен оқу бағдарламаларының қағандықпен берілуі. 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқау.