

- 4. Келова Александра
- 5. Дуе Коринада
- 6. Кыеенко Евгений
- 7. Емельянов Даниил
- 8. Кислякова Елизавета
- 9. Курмай Нурсултанга
- 10. Лукин Иван
- 11. Мирошниченко Анна
- 12. Мешеряков Джахангир
- 13. Гамезина Анна

Ғуру:

1 «Орта мектеп округына респ. «Түркістан» аймағындағы мектептердегі «Ақпарат» журналының шығарылуы.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
Тативы.



Т. Сметова
Н. Амаров

№1 педагогикалық кеңес атырамының
хаттамасы
«Ақыл қаласы №4 ЖСББМ» қалалық
31.08.2021ж.

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 38 адам

Ғуру тәртібі:

1. 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстың негізгі бағыттары. Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған ғұрып жоспарын және оқулықтар мен оқу бағдарламаларының қағандықын бекіту. 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқау.

мық хатпен танысу.

2. Оқитудың штаттық рәжисінде саһитпарилық талаптарды сазтау.

3. 2020-2021 оқу жылының жасақтауы.

4. Педагогтердің күнтізбелік-тақырыптық және сабақ оқпарын және аларды әурізу нысандарын бекіту. Электронды әурналарды таптыру бойынша талаптар. ӘӘБ, ТЖБ өткізу.

5. Маңа 2021-2022 оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен танысу (лектеттің әсерлес рәжисін және оның аумағындағы мінәз-құлық қандаларын бекіту)

- Емпын әсетекшілерін тапайындау туралы.
- Электронды әурналарды таптыруға қойылатын талаптар туралы.
- Әдістемелік бірлестіктердің әсетекшілерін тапайындау және жыл бойы әдістемелік бірлестіктердің әурасы туралы.
- Мектептегі аттестаттау комиссиясының оқу-мысы және оның құрамын анықтау туралы.
- Жүрендеу және есептен шығару көніндегі комиссияны тапайындау туралы.
- №2 штабымыз, бастымыз, Еңбек және балалықтар қорғау және еңбек құрметінің басталуына байланысты еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі шараларды ұйымдастыру көніндегі инспекторды тапайындау туралы.
- Оқу кабинеттерінің жаңа оқу жылына дайындығы

және
- Желі
- Оқу
тарих
- Маңа
таны
турал
- Мек
турал
- Педа
турал
Педа
кеңесті
мектеп
тілі м
сайлау
1. Мек
басары
тың әс
решен
дартта
байыны
ұйымы
және
ұйымы
31 қаза
тілісті
талпыта

өзге санитарлық жағдайы туралы.

- Жекпе-жек қалыптасқан тәртіптегі туралы.

- Оқушыларды 2021-2022 оқу жылына пәнге оқулықтарымен қамтамасыз ету туралы.

- Жаңа оқу жылының басталуына арналған санитарлық жағдайы, яғни санитарияны откізу туралы.

- Мектеп жиналысы арасында міндеттерді бау туралы.

- Педагог қызметкерлердің педагогикалық этикасы туралы.

Педагогикалық кеңестің басшыда педагогикалық кеңестің төрайымы Т.М. Селетованың педагогикалық кеңестің хатшысы болып қызмет етуі мен өздерінің пәні мұғалімі А.Н. Амарованы сайлау туралы ұсынысы туралы.

1. Мейіздалды, директордың ОЖТ басқ. орынбасары С.Ә. Байназарова педагогтерді мектептің жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстырды және мемлекеттік стандарттармен оқу бағдарламаларына пайдалану бойынша нұсқаулар енгізді. Мектепке дейінгі ұйымдарда, мектептегі топтарда (ымынтарда), қалыптасқан білім беретін мектептерде оқу процесін жетілдіру үшін ҚР Ұжымның 2018 ж. қаулымен бекітілген мемлекеттік білім беру деңгейлерінің мемлекеттік стандарттарына міндетті білім беру стандарттарын,

ҚР Білім және ғылым министрлігі 2021-08-20.
№415, 26.03.2021 ж. №125 бекітілген мектепке дейінгі,
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің
үлгілік оқу бағдарламасы, мектептегі санитарға
арналған оқу бағдарламаларына басшылыққа, ҚР
Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2017 ж.
№592, 10.10.2018 ж. №556 бұйрығымен бекітілген
орта мектептің оқу бағдарламаларымен ұсыны-
лған 2021-2022 оқу жылына арналған мұқабаның
әдістемелік хатпен, коронавирустық инфекция-
ның таралуына байланысты мектеп шарана-
ры кезеңінде 2021-2022 оқу жылында білім беру
үйімдерінде тәрбие-білім беру процесін штат-
тық форматта ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік
ұсыныстармен таныстырды. (31.08.2021 ж. №44 бұйрығы)

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. 2021-2022 оқу жылына арналған ЖХХ басшылыққа алу.
3. МЖМБС, қатаң есептілік құжаттарын зерделеу.
4. Электрондық журналдарды уақытымен тастау бойынша бақылауды енгізу.

2. Жосқалды: Т.М. Селтованы, ол штаттық режимдегі білім беру объектілеріне қайыпатын СЭС санитарлық қағидаларымен және талаптарымен таныстырды. (ҚР ЖСМ 25.08.2021 ж. №36)

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. СЭС
3. Ж
- Ол му
- шканы
1. Сел
2. Байн
- Қазақ т
3. Кіші
- 3,, Д" с
4. Род
5. Маш
- бойын
6. Маш
7. Жау
8. Жыл
- сыны а
9. Серг
- өзін-өз
10. Фам
11. Чир
12. Мұғ
13. Омар
14. Әлім
15. Аров
16. Кел
17. Кур
18. Қам
19. Репр

2. СЭС тамақтарына шығару.

3. Жылдағы: мектеп директоры Т.М. Сеитова. Ол мұғалімдерді 2021-2022 оқу жылындағы педагогикалық жұмыспен таныстырды.

1. Сеитова Т.М. - 1 оқу директоры, өзін-өзі тану 8с (2с бас орын)
2. Байнауарова С.Д. - 0,5 оқу директорының ОТЖ көмекшісі, қазақ тілі мен әдебиеті - 16с (4с бас орын)
3. Жазықова А.А. - 0,5 оқу директорының ТЖЖ көмекшісі, 3,, Д "сынып - 16с (4с бас орын)
4. Разақ А.Т. - 0,25 оқу директорының ОЖ орын. атқарушы - 20с
5. Мамырқұж Н.Т. - 0,5 оқу директорының бастауышы сынып бойынша орындаушы, бастауышы сынып - 16с (2с бас орын)
6. Мамырқұж Н.Т. - 1,25 оқу. ТЖЖ көмекшісі - 4 сағ. музыка
7. Аманжолбекова Т.М. - 1 оқу. психолог.
8. Жамалова К.К. - 0,5 оқу психолог. 4с музей, 4 сағат сыныптық және этика.
9. Сериева Н.А. - 1 оқу. кітапхана меңгерушісі, 8 сағ. өзін-өзі тану (2 сағ. бас орын)
10. Рахманова О.А. - информатика 3с, матем - 21с (5с бас орын)
11. Шыршақова А.А. - қазақ тілі мен әдебиеті 24с (3с бас орын)
12. Мұса М. - қазақ тілі мен әдебиеті - 23с
13. Аманжолбекова А.А. - қазақ тілі мен әдебиеті - 23с
14. Жамалова С.Д. - орыс тілі мен әдебиеті 24с (4с бас орын)
15. Суровцева И.В. - орыс тілі мен әдебиеті 24с (4с бас орын)
16. Кемелбекова А.С. - ағылшын тілі - 20с
17. Қурманова И.Н. - ағылшын тілі - 24с
18. Қамбаров Е.К. - тарих - 24с (2 сағ. бас орын)
19. Репринцев С.В. - информатика 14с, физика 10с

- (Бос сурат; - мектеп сабагыттын мазмуну - 2с)
20. Репринцева Н.В. - математика 24с (2с бос сурат)
 21. Каримшина И.В. - бастауучу сынып 20с
 22. Гуртовская Е.Ф. - химия, биология 20с
 23. Сейванов О.В. - биология 21с
 24. Казаченко А.В. - АЭД 2с (1 сур. үй тапшырмасын - окутуучу АЭД тарых 8с)
 25. Тончаров С.А. - дене тарбияси 24с.
 26. Шевченко М.В. - дене тарбияси - 18с.
 27. Гиткенова Ж.Б. - математика 15с, физика - 8с.
 28. Найман Н.А. - бастауучу сынып 20с.
 29. Феофанова О.В. - бастауучу сынып 20с
 30. Сидорук В.А. - бастауучу сынып 18с, өзүн-өзү таануу 4с.
 31. Урманкова Н.Н. - бастауучу сынып 17с.
 32. Мажникова Е.Е. - 16с, дефектолог - 0,5 сур.
 33. Тринчук Т.И. - лектепанды (50с) 17с, 1 сур. лектепанды сынып тарбияси.
 34. Марценко В.Н. - география 14с, көркөм сүзөк - 10с
 35. Коптасарова Т.Б. - бастауучу сынып 20с
 36. Яков Е.А. - бастауучу сынып - 8с.
 37. Мамбаева С.Е. - география, тарых - 9с
 38. Викимбаева М.С. - 1,5 сур. логопед - дефектолог
 39. Землерова Е.Н. - 18с көркөм сүзөк.
 40. Еркинбаев Е. - бастауучу кыргыз сыныбы - 20с

Кызмат:

1. Акпарат Назарбаев атындагы
2. Окуу методикасы бөлүмү.

4. ТМ
 Баймак
 1. Нурт
 Бешке
 Баста
 Электр
 Тенге
 Рифен
 С.Р. Б
 ташын
 Кезинде
 пайдан
 нысы
 заман
 18 нау
 техник
 Билим
 азым
 кыргыз
 марты
 окуу ба
 шарама
 маани
 Талды
 1. Нурт
 2. ТМ
 методика
 тесин.

4. Тынчтык: директордун БМБ осок. Орынбасары Байназарова С.Д. Ол 1-курске кургуздуктагы жогорку мектептин бекетинин хабарлар. Кургуздуктагы жогорку мектептин үчүнчү курсуна өздөштүрүлүшү башта турганда уюмуна. Кургуздуктагы электрондук нускада „Kundelik.kg“ ооно онлайн мектепте 01-03.09.2021 дейин келиштириши мүмкүн.

Директордун окуу-тарбия иш боюнчөсү Орынбасары С.Д. Байназарова педагогтерди кургуздуктагы талкуу талкуулары менен тааныштырды. БМБ, ТМББ текшеру кезинде тэн мүнөздөрү калыпты куруу менен пайдалануу тиш. (2021-2022 окуу жылынын ЖДХ үчүн кысым байышы). Окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо үчүн Билим жана жашыл министрлигинин 2008-08

18 наурыздын №125 тармагы менен бекетилген орта, техникалык, кээптик, жогорку окуу орноман кейинги билим берүү үйүндөрү үчүн окуучулардын үлгилерине ашыраган баа берүү, алардын арасында аттестат берүү жүргүзүүдөгү үлгилер катарына сөзсөсүз кезең асарлары. БМБ жана ТМББ самы пндер байышы үлгилер окуу баары менен сөзсөсүз айтылганда. (Мектеп шаралары өткүзүлгөнү дейин дотурий форматта калып кезең асарында).

Талкуу:

1. Нүктарат назарга алынсын.
2. Тэн мүнөздөрү кургуздуктагы жогорку мектептин „Kundelik.kg“ платформасына өткүзүлгөнү.

Б. Шығаралары: лектор директоры Т. М. Сейтова,
ал мұғалімдерді жаңа 2021-2022 оқу жылының
басталуы туралы бұйрықпен таныстырды.

ҚР 2007 ж 27 шілдесі "Білім туралы" Заңының
5-бабының 14-тармақшасына және ҚР Білім және
Жылмы министрінің 2018 ж 31 қазандағы №604 бұй-
рығымен (ҚР қорытындылық құқықтық актілерді мем-
лекеттік тіркеу тізілімінде №17669 бағып тіркеген)
бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мем-
лекеттік жапта міндетті білім беру стандартына
сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 ж
27 шілдесі №368 бұйрығы негізінде, Ақмола облысы
Білім басқармасының 2020 ж 18 тамыздағы №154
бұйрығы және Ақмола ауданының білім басқармасының 2021 ж
29 шілдесі №178 бұйрығы негізінде мемлекеттік нысанға
өзге верасөзделіс бағамына қарама-
стан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу
жылының басталу ұзақтығы және қашық
кезеңдерінің міндетті мерзімдері айқындалсын:

- 2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 ж 1 қыркүйек.

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарға - 33 оқу
аптасы, 2-11 (12) - сыныптарға - 34 оқу аптасы.

Мерекелерге түскен сабақтар оқу бағдарла-
маларының мақсаттық міндеттеріне сәйкес
отырып, қайталауға байланысты сабақтардың
ескінен келесі күндерге ауыстырылуы;

- Оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері:

1-11
рамса
тоқс
кокт
1-сы
7-13
I ау
ында
-Сам
корон
бершеу
форм
ға бай
1. Оқу
сәйкес
2. 2021
ғина
тан
3. Каби
- Бір
4. Соба
мысты
келілі
уақыт
макси
ескере

1-11(12) сыныптарда; күзгі - 7 күн (2021 оғ 1-7 50-100 жашамы қоса алғанда), қосқы - 11 күн (2021 оғ 30 желтоқсаннан бастап 2022 оғ 9 қаңтарға қоса алғанда), көктемі - 12 күн (2022 оғ 19-30 наурызға қоса алғанда)

1-сыныптарда; қосымша кәсіпке - 7 күн (2022 оғ 7-13 ақпанды қоса алғанда). 1, 4, 8, 9-11 сыныптардың I ауысымында, 2, 3, 5, 6, 7 сыныптардың II ауысымында оқушыларға оқытуды үйшіктеріне.

Санитарлық-тиршімәдениеттік жағдайға байланысты, коронавирус пен инфекциялық таралуына жап берілу мақсатында әрбір білім беру үйшігінде оқу форматы санитарлық-тиршімәдениеттік жағдайға байланысты болары:

1. Оқу процесі мектептің бекітілген оқумен жоспарына сәйкес оқуға асырылар.

2. 2021-2022 оқу жылының бірінші жартыжылындағы арнайы сабақ кестесін жасау, қашықтықтан сабақтар болған жағдайда да кестеде көрсету.

3. Кабинеттік оқыту жүйесін қаулау, "Бір кабинет - Бір кабинет" қағидасын қаулау.

4. Сабақтың ұзақтығы 45 минут бауына байланысты қоқыр оқу кестесі ата-аналар комитетімен келісіліп, бекітіледі. Сабақтар арасындағы үзіліс ұзақтығы бастаушы, орта, жоғары сыныптардың мақсатына байланысты қашықтықтан оқытуға өткізіліп отырады.

1-сұрысқан

1. 08.00 - 08.45
2. 08.50 - 09.35
3. 09.45 - 10.30
4. 10.35 - 11.20
5. 11.30 - 12.15
6. 12.20 - 13.05
7. 13.15 - 14.00
8. 14.05 - 14.50

2-сұрысқан

1. 13.15 - 14.00
2. 14.05 - 14.50
3. 15.00 - 15.45
4. 15.50 - 16.35
5. 16.45 - 17.30
6. 17.35 - 18.20
7. 18.25 - 19.10

1. Және шымылдару сабақтарына таза ауаға немесе үйдегі желдеткілетін спорт залында өткізу.

2. Тұраралық және шараларды онлайн форматта өткізу.

3. Мектептің жобасын, құжаттарын арқуына байланысты (192 орын), жасалған кәсіпкері (кәсіпкер бойынша білімі бір есептеме) қамсыздандыру жұмысын ұйымдастыру.

4. Шымылдару мамандығы бекітілсін.

1-сынып - 3-сынып - 2-сыныптық; 2-сынып - 2-сыныптық; 3-сынып - 2-сыныптық; 4-3 сыныптық; 5-9 сыныптар - 2-сыныптық;

10-11 - сыныптар 1-сыныптық (ЖММ) бойынша. Мектеп бойынша - 2-сыныптық.

5. Мектеп ұжымының 5 күндік жұмыс аптасы бекітілсін.

6. Әдістемелік кәсіпкер бекітілсін; орындарындағы

Көрсеткіштер
 Мектеп
 Орта
 Мектеп
 Бейнесі
 1. С
 2. Мектеп
 1. Ә
 2. А
 3. А
 4. В
 4. А
 5. А
 6. А
 7. А
 8. А
 9. А
 10
 12. Д
 1. А
 13. Ә
 Басы
 - бастау
 - ұстаз

кеңестер мен семинарларға қатысу үшін
мектеп тілшісіміз! Т.М. Салтава - бейсенбі; 281

ОТНОС өлк. директордың орынбасары С.Д. Байназарова -
сәтүркі; А.А. Кизижкина - сәтүркі; Н.Ф. Мамыржук -
бейсенбі; У.К. Мамникова - сәтүркі.

ҚА Сынып жетекшілерінің татайымдау және бақылау
өлке келесі кабинеттерде орындалады;

Мектептегі дағдарыс кабинеті - Түркістан Т.У.М.М.каб.

1. А сынып - Еркінбай Е.Н.Б.каб.

1. А сынып - Сидорук В.А. VII каб

1. Б сынып - Н.Н. Чухомова N8к

2. А сынып - Д.Д. Мамникова О.В. N11к

2. Б сынып - Мамыржук Н.Ф. N4каб

3. А сынып - Мамникова А.А. N8каб

3. Б сынып - Колжасарова Т.Б. N10каб

4. Б сынып - Мамникова У.К. N5каб

4. А сынып - Каримкина У.В. N10каб

4. Б сынып - Найман Н.А. N4каб

5. А сынып - Самарова Н.А. N12каб

5. Б сынып - Родик А.Э. N9каб

6. А сынып - Рыжова К.К. N2каб

6. Б сынып - Мамникова У.К. N3к

7. А сынып - Темтаров С.А. N1каб

7. Б сынып - Марченко В.Н. N4к

8. А сынып - Сейванов О.В. N3каб

8. Б сынып - Кемелова Н.С. N2к

9. А сынып - Айтжанова Н.Б. N9каб

9. Б сынып - Мевченко М.В. N12к

10 сынып - Рашида О.А. N7каб

11 сынып - Дурманова Н.В. N1каб

12. Директордың ТЖС және өлк. орынбасары

А.А. Кизижкина мектептің әрістемалік кеңесінің
төрағасы болып татайымдалды.

13. Әрістемалік бірлестіктерінің жетекшілері

болып келесі мұғалімдер татайымдалды;

бастауыш сынып - Колжасарова Т.Б.

мұғалімдердің тілшісі болды - Дурманова Н.Ф.

- жаратылыстану-математикалық және - Реприцев Н. В.
- Эстетикалық және - Шевченко М. В.
- Ән өзі тану мұғ. кеңілік достастығы - Сереева Н. Н.
- сертификатталған мұғ. кеңілік достастығы - Тармашино И. В.
- ДТБ кеңілік достастығы - Рахимова О. А.

14. Мектепте және есептегі шығару жөніндегі комиссияның
 шығару құрамына тағайындалсын:

- Төраға - Қожамбетов Н. А. - директордың ӘМБ орынбасары
- Татшы - Қашкена Ә. А. - іс жүргізуші;
- Алдиярова Р. Ә. - компьютерлік кабинет лаборанты.
- Ташев А. В. - мектеп лаборанты.
- Айтжанова Ә. Б. - мектеп КЖ төрайымы.

15. ААЖ, ЖТБ, ДСББ округу бойынша қауапты
 мектептің АЖ штабының төрағасы болып
 А. В. Қарағали - ААЖ округушысы тағайындалсын.

16. В. Н. Марченко субъекті қорғау өкілдері инспекторы
 болып тағайындалсын.

17. Баламанды қорғау жөніндегі инспектор, өсетіл
 баламанды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған
 баламанды жөніндегі мектептің қорғаушы инспекторы
 болып мектеп психологы Т. М. Алауханова,
 Ж. Қ. Билінова тағайындалсын.

18. Мектептің аттестаттау комиссиясы шығару
 құрамына құралсын:

- 1. Селімова Т. М. - төрайым, мектеп директоры.

2. Бай...
3. Шығ...
4. Ма...
5. Айт...
6. Қур...
7. Репр...
8. Ма...
9. Шев...
19. Ка...
- №1 - Реп...
- №2 - Ке...
- №3 - Сел...
- №4 - Цы...
- №5 - Ма...
- №7 - Ра...
- №8 - Шы...
- №9 - Айт...
- №10 - Сир...
- №11 - Ре...
- №12 - Цы...

2. Байназарова С. Д. - төрайым орынбасары, директордың
- 10ТЖ өсон. орынбасары.
3. Жлошкына Л. А. - АҚ хатшысы, директордың ТЖӨС
- өсон орынбасары.
4. Мамыржук Н. Т. - директордың бастауыш сынып
- бөліміне орынбасары.
5. Айткенова Ә. Б. - мектептің КЖ төрайымы.
6. Курманова И. Н. - гуманитарлық тілдік ү. ӘБ жетекшісі
7. Репрошцев К. В. - Ж.М.У. ӘБ жетекшісі
8. Максимова Е. Е. - бастауыш сынып ӘБ жетекшісі
9. Шевченко М. В. - ЭУ ӘБ жетекшісі

19. Кабинетті қосымша сабақтарға, эсәреу-
ге, КЖТІ сәйкес ұстауға, өсиғаз бен оғу құрамына
ның сақтауына, кабинетті безендіру мен
дамытуға жауапкершілік келесі сынып жетек-
шілері мен мұғалімдеріне жүктелсін:

- №1 - Репрошцев К. В.
- №2 - Жаманова А. С.
- №3 - Сейванов Д. В. тарифтеуге сәйкес тәліммен
- №4 - Цыпанова Н. Н.
- №5 - Мажникова Е. Е. тарифтеуге сәйкес тәліммен
- №6 - Рашике О. А. тарифтеуге сәйкес тәліммен
- №8 - Жлошкына Л. А.
- №9 - Айткенова Ә. Б. тарифтеуге сәйкес тәліммен
- №10 - Сирорук В. А.
- №11 - Режонистова О. В.
- №12 - Циурганова А. А. тарифтеуге сәйкес тәліммен

Еңбек кабинеті - Белозерова Е. Н.

Еңбек кабинеті - Марценко В. Н. тариф еб. мам.

19. 2022 ж 26 мамырдан 19 маусымға дейін оқу уақытын көбінесе отырып, барлық оқушылар үшін Қоры мектеп ұйымырастарыңыз.

20. Құрамында еңбек дағдарыс өкілдері келісім комиссиясы құру:

1. Семенов Т. М.
2. Байназарова С. Ә
3. Айткенова Ә. Б.
4. Қалкина Х. А.
5. Марценко В. Н.
6. Козаченко А. В.
7. Косакиев Н. А.

22. 2022 ж 1 қыркүйекте ҚР "Тәуелсіздігіміз"

30 өмірбаяны арналымы "Кел, балалар, оқыңыз"

1 сыныптарға арналған салтанатты жиын,

"Тәуелсіздік туы астында" сынып саяхаттары өткізілді.

23. Сынып жетекшілеріне мектепте өткізілетін мектеп жанындағы арналымы "Тәуелсіздік тоғыздасы" байыптамына ұсынысы өткізілді.

24. Оқушыларға бұрынғы мектеп формасын (малсыналымы стилинде) сақтау, мектеп жанындағы кабинеттерде, оқиындарда және көлемдері пайдаланылуы оқушыларда тәртіп пен тазалықты сақтау

Әрне сақтау, мұрағаттарға дұрыс және құрылымды
пен қарау. Сонымен бірге мұрағаттардың
сыртқы келбетін сақтау үшін дербес тасуалармен
түртілсін.

25. Мектеп аумағында және қолдану пайдалану
орындарында темекі шегу тыйым салынсын.

26. "Балалар мен жасөспірімдерге есепке алу тәртібі,
ҚР заңымен берілген мектептеріндегі оқушылар
қозғалысы туралы ереже" негізінде, сондай-ақ бала-
ларды, жасөспірімдерді 18 жасқа дейінгі оқумен
танып қалыту және танып алу туралы
бақылауды ұйымдастыру мақсатында мектеп
директоры Т.М. Сметова мектеп шағын ауданы

дәріс көмегіне мауыпты персоналға тапсырды.

- Тривокзальная көш. - Мамырова Н.Т., Репреничева Н.В.,
Суховеева И.В.

- Школьная көш. - Жамажанов Е.Ф., Найман Н.А.

- Пионерская көш. - Репреничев Н.В.

- Станционная көш. - Гимова Ж.Ж., Камешев Е.Ж.

- Сенная көш. - Урманшова Н.Н.

- Кирово көш. - Рашина Д.А.

- Железнодорожная көш. - Мажникова Е.Е.

- Горная көш. - Марданов В.Н., Шевченко М.В.

- Чкалова көш. - Тутовская Е.Ф.

- Северная көш. - Сивалов О.В., Сироткин В.А.

- Куршица көш. - Чурбанова А.А.

- Михал, Рудые кои. - Ревотистова О. В.
- Турканиши. Курманова И. Н.
- Новорудная кои. Казарма 385км - Айткенова О. Б.
- Шкашши кои. - Муса М.
- Октябрьская кои. - Тошгаров С. А. Амарова А. А.
- Береговая кои. - Жагаленов А. В.
- Ново-Береговая кои. - Жамденова А. С.
- Ново-Октябрьская кои. - Карманшино И. В.
- Западная кои. - Юсупкина Л. А.

27. ҚР Ұқиметиниз 19.03.2003ое №173 „Ғилим беру
 ұйымдариниң оқушылары мен тәрбиешендиликерин
 оқушылармен қамтамасыз ету ережелері
 туралы“ қарарының негізінде мектеп директори
 Т. М. Селтובה мектеп оқушыларын оқушылармен
 қамтамасыз етуге жауапты 1-Н сыйма тарапы
 кітапхана меңгерушісі Н. А. Сергееваны және
 сынып жетекшілерін тағайындауды ұсынды.

Сергеева Н. А. және сынып жетекшілері оқушыларды
 мамлекеттік бюджектен бөлінген қаражатқа
 алынған оқушылармен қамтамасыз еткен.

Сынып жетекшілері мен өзін мұғалімдері оқушы
 тарды сабаққа алып оқуға бақылау жүргізген,
 айына бір рет оқушылардың жай-күйін және
 олардың сабақта бауын анықтау бойынша
 рейдтер жүргізген. 1- сессия оқушыларын жауы
 лары бар „Экспте“, „Букварь“ оқушылармен
 қамтамасыз еткен.

- 27. Ру
- лери ба
- лекто
- мекте
- сікіс б
- оқушы
- оқушы
- мекте
- мен м
- оқушы
- тәжіе
- барлық
- тәжіе а
- сертме
- Бақыла
- Дирек
- С. Р., дир
- оқу жо
- дің жү
- оқу фа
- қорыт
- оны от
- сабақ к
- оқушы
- дайын
- откізі
- күндел

27. Функционалдың міндеттері быны мәселелері бойынша мектеп ұсынылды;

Мектеп директоры Т.М. Селтова:

- мектептің картасына және ҚР заңнамасына сәйкес бақылауды жүзеге асырады;
- оқушы білім беру және өмірлік-шаруашылық қабілетін қалыптастыру етеді;
- мектептің даму стратегиясын, мақсаттары мен міндеттерін анықтайды;
- оқушыға, тәрбиешілерге, кадрларды іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады;
- білімнің орынбасарлардың жұмысын басқарады және оларды бақылайды;
- сертификаттаптан мұғалімдердің жұмысын бақылайды;

Директордың БЖБ басқарушысы Баймағамбетов С.Б., директордың БС орынбасары Мамырғаева Н.Т.:

- оқу нәтижелерін оқыту бойынша мектептің жұмысын үйлестіреді;
- оқу қорытындыларын бақылайды;
- қорытынды аттестаттауға дайындау және оны өткізу жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;
- сабақ кестесін құрастырады;
- оқушыларға медициналық қызмет көрсету жөніндегі бақылауды жүзеге асырады;
- өткізіп отырған сабақтар журналын жүргізеді;
- құрметпен, ЧВБДБ, онлайн-мектеп электрондық

журналының таптырылуын бақылайды.

- ПЭМ мұғалімдерінің жұмысына жетекшілік етеді.

Директордың ТЖМ көм. қарамақары Әлжанова Л. А.:

- мұғалімдерді аттестаттаудан өткізеді;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастырады;
- әдістемелік жұмысты ұйымдастырады;
- дарынды балалармен жұмыс жүргізеді;

Директордың ТЖМ көм. қарамақары Мағаникова И. К.

- тәрбие процесінің сапасын бақылайды;
- ұйымдар жұмысын ұйымдастырады;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жүзеге асырады;
- қанжырақтың сапасын ұйымдастырады;
- сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастырады, сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын бекітеді;
- ұжым басшыларына сабаққа қатысу мен үлгерілігіне бақылауды жүзеге асырады;
- экскурсиялар, кемелер, саяхаттар ұйымдастырады;
- сынып жетекшілерінің жұмысына жетекшілік етеді;
- кітапхананың жұмысын бақылайды;
- өз қамтыған және көп балалы аналар балаларына жетекшілік етеді.

Директордың ТЖМ қарамақары Қожақиев Н. А.

- материалды жағрафия туралы балалар тағалары;
- ақпаратты абадтандыру, қолдануды, жинау

жөніндегі қызметкерлерді басқарады;

2024

- өзіне бағынышты қызметтік және құрылымдық;

бөлімшелердің құрылым үйлестіреді;

- мектепте түрленуді ұйымдастыру бойынша
сұрыпталу жүзеге асырады;

- жарамсыз бағаланатын материалдарды құрылымдарда
кестені шығару жөніндегі комиссияны басқарады;

- мектеп қауымы мен өзіне бағынышты құрылымның
бақылауда;

- мектептің электр құрылымын бақылауда;

Директордың әскери-патриоттық сұрыпталу жөніндегі
орынбасары Назаров А.В.

- әскери-патриоттық сұрыпталу үйлестіреді;

- әскери-патриоттық сұрыпталу жұмыстарын жүргізеді.

Педагогикалық этика туралы сұрақтар
бойынша мектеп директоры Т.М. Селтова

гоз сойлері. Ал мұғалімдерге педагог қызметкері-

дің мәртебесі, педагог қызметкердің міндеттері

туралы айтып берді. Мұғалімдердің мінез-

құрымы және педагогикалық этика ережелері-

мен таныстырды.

Шешім:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Мектептің 2024-2022 оқу жылына арналған

жұмыс жоспары бекітілсін.

3. Түсіністікке жазбалар құрылымға тақаратын.

мың жоспарларды уақытылы берілуі,

4. I квартал жоспарына арналған күнтізбелік жоспарды электрондық турмен бақылаумен.

5. Мектеп педагогтері Ақыл аударып, білім бағамының 2021-2022 оқу жылының басталуы туралы зерттеулік ұсыныстары хаттарға бұйрықпен басшылыққа алын.

6. Сынып жетекшілерінің ұсыныстары құрамы бекітілсін.

7. Мектеп педагогтеріне күнделік өз тапсыру ережелері қатаң сақтау. БЖБ, ТЖБ тексеру кезінде қызыл түсті қалайылар пайдаланулары.

8. 2021-2022 оқу жылының тарификациясына сәйкес мұғалімдердің педагогикалық жұмысы бекітілсін.

9. Зерттеулік бірлестіктер жетекшілерінің құрамы бекітілсін.

10. Мектептің аттестаттау комиссиясының ұсыныстары құрамы бекітілсін.

11. Район ақтөу шайырында мектептің шарты аударып көшілеріне жауапты мұғалімдерді тағайындау.

12. Жүргізу және есептен шығару жөніндегі комиссияның ұсыныстары құрамы бекітілсін.

13. АЖ штабы жетекшісінің, субъекті және баланың шарты қорғау және еңбек қажеттілігі басталуына байланысты еңбек қажетсіздігі мен субъекті қорғау жөніндегі шараларды ұйымдастыру жөніндегі

менен
Бекіті
14. Оқу
дайыны
дел та
15. Қалы
16. Қалы
мекте
арна
масы
17. 2021
жоспар
1-сыны
"Тәуел
откіз
18. 2021
орынба
Бою ба
19. Педа
сыныс
Педа
Қалы
№
1. Педа
сыны

2. „Ақпараттық-білім беру ортасы білім беру сапасына арттыру факторы ретінде“ (Тепринцев К.В.)

3. „Бейімделу кезеңінде 1, 5, 10 санаттардың қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері“, 1, 5, 10 сынып оқушыларын зерттеу мониторингінің нәтижелері (мектеп психологы Алауханова Т.М.)

4. Бірінші топсандағы білім сапасының мониторингі (директордың ОЖ басшысы Әлімбаева С.Ә.)

5. Жарықпен аттестаттардың дайындығы.

6. Мектепшілік пәндік ашытылардың дайындығы (Әлімбаева С.Ә.)

7. „Жансауық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ қолметке тамашалар арасында сүйендінің алдын алу“ (Усыныс оқыту Алауханова Т.М.)

8. Бұқпыз, Бұзуршылық профилактикасы бағамы (Мажминова А.К.)

9. Күзгі демалыс кезінде балалардың қауіпсіз аура-тұрамын, оқушылардың күзгі демалыста оқушылар қалыптасуы ұйымдастыру. (Мажминова А.К.)

10. Мектептегі өлеңдерлік жарыстар (Жамжанов Е.Ә.)
Мейрамы: мектеп директоры Т.М. Селітова ұсыныс бергеннен кейінгі 31.08.2021 ж. №1 мәжілістің орындаушымен тағайындады.

Мейрамы: МММБ Б басшысы Тепринцев К.В. Ақпараттық-білім беру ортасы білім беру сапасына арттыру факторы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде негізделген оқыту әрті оқушылардың дарамының қабілеттеріне, мүмкіндіктері мен мүдделерін бейімделудің, олардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын дамытуды, оқу ақпараттың жаңа көздерін

рине-
қалыпта
қалыпта
(балалар)
Қауіп
1. Ақпарат
2. Мұра
3. Жеке,
мен т
Төлеу
тәуірде
баланы
төлесі
мен ақ
Мажми
қарасты
қарым
оқуға да
Мажми
сақтал
рми-150
создықта
табыл
Мажми
да оқы
қыл аны
Ақ пәтер
шырме

183
рине-кни жеткізуді компьютерлік жүйелерде
қамтамасыз ете алатын жаңа ақпарат ортасын
қолданушыларға құрамы ретінде процестер мен объектілер
(бағдарламалық жасаушылар)

Тақырып:

1. Аппарат назарға алынсын

2. Мұрағаттарды көбінесе құрастырушылар сақтау.

3. Жеке, сараптанған тәжірибе сабақтарда ортақ әдістер
мен тәжірибелерді қолдану.

а) Жинақталған лекция психология Т.М. Аманжолбеков. Қолдану
тақырыпты бейнелеу деңгейін анықтау үшін А.Т. Мухомо-
вованың „Математиканы не ұмсауда” проспективтік әдіс-
тесімен қарастырып, ал баланың математика деңгейін қарасты-
руға ықпал етеді.

Мақсаты: Жүйелі бағалаудың мақсатын қалай
қарастырудың мұрағатпен және құрастырушымен
қарым-қатынасын, сонымен қатар математика
оқуға деген мотивацияның дамуына ықпал етеді.

Мақсаты: Математика мен баланың қалай бағалау
сабақтары. Математиканы көбінесе педогогикалық қа-
рым-қатынас функциясы болып табылады. Матем-
атикалық білім бір деңгейі - баланың математикалық
табиғаты және математикалық ерекшелігі болып табылады.

Мақсаты: Математика ретінде оқыту өте маңыз-
ды өйткені бұл қасиеттер көбінесе субъективтілік мен өзін-өзі
қолдануға ықпал етеді. Оқушылармен тәртіп түрде, сондай-
ақ пәнаралық байланыс мұрағатпен және сыни өлетек-
шілікпен ықпал ететін тәртіптерді, бейнелеу деңгейін

Бағамдау мақсатында сабақтарға-цаттесары. (тәлімгерлер
менің қолы берілді)

Шешім:

1. Төрт мұғалімдерден 1,5 сабақтардағы сабақтарға қатысу
2. Мектеп психологы оқушыларды бақылауды, бірінші
сынып оқушыларымен профилактикалық сабақтар-
ды ұйымдастырсын.

3. Сынып жетекшілері ата-аналарымен тәтті оқушы-
ларымен бірігілгендігі.

Тыңдағанды: директордың ОЖС жөн. орынбасары
С.Д. Баймазарова. Ол ұжымда бірінші тоқсанның
қорытындыларымен таныстырды.

1 тоқсанның басында - 402 оқушы бағала, оның ішінде
199 қыз бала. Қызылдар - 8/2. Жылқылар - 3/5. 2 тоқсанның
соңында - 401 оқушы, оның ішінде - 202 қыз бала.

Мектеп бағамына жалпы үлгерім деңгейі - 100%,
білім сапасы - 59% құрады, өткен тоқсанның бірінші
тоқсанымен салыстырғанда 2% төмендеді. Құздік
оқушылар - 52 (56), екіншілері - 125 (149). Қызылдар мен жылқылар мен.

„Антон білім“ аттестаттық ұйымдары - 2 (Жылқылар мен
Емелжанова А), құздік аттестаттық ұйымдары - 1 (Лобанов
Құздік орта мектепті бітірген тұрғын аттестаттық
ұйымдары - 3 (Жылқылар мен Е, Сүлейменова В, Шама А)

2-сыныптағы білім сапасының өз деңгейіне көрсеткіші
- 68%. 4 құздік оқушы, 6 екінші (сөз. жет. Мамырғұл Н.Т.)

2-а сыныбында - 65%, құздік оқушылар - 2, екіншілер - 8
(сөз. жет. Қаратасова О.А) 10-сыныпта - 83%, құздік
оқушылар - 6, екіншілер 4 (сөз. жет. Қашаба О.А)

11. сы
(сөз. жет.
сыныбы
құздіктер
4, 5" сы
сапасы
білім са
11. А" сы
(сөз. жет.
дан 11 у
4, 5" сы
(сөз. жет.
ділер; бі
3, 5" сы
Қолжаз
Б. А" сы
жет. А
сапасы
Б. А" сы
лер 10.
Бекіту
7. А" сы
негіз. екі
8. А" сы
8. Б" сы
Бекіту
Бірінші

11. Үшкүмбүш - 91%. 3 үзүк өзүмүсү, 9 екпіндер
(сый. жет. Репринцева Н. В.) 4, 5-сыйымда 9, 5%
сыйымда - 30%. 20 өзүмүсү 3-үчү экпіндер, 3-үчү
үзүктөр (сый. жет. Шелвенко Л. В.)

4, 5-сыйымда - 34%. 1. Үзүк өзүмүсү, 8 екпіндер, 8-сыйым
сыйым - 37% (сый. жет. Марченко В. П.) 9, 4-сыйымда
8-сыйым - 40% 8 екпіндер (сый. жет. Айтжанова Ю. В.)

4, 4-сыйым. 20 өзүмүсү, 5 үзүк, 6-сыйымда 5-сыйым 55%
(сый. жет. Пармашина И. В.) 4, 5-сыйымда 20 өзүмүсү-
дан 4 үзүк, 8 екпіндер, 8-сыйым - 60% (Кайырма Н. А.)

4, 5-сыйымда түзөтү сыйымда 3 екпіндер, 8-сыйым - 60%
(сый. жет. Матвишова Е. Е.) 3-сыйымда: 2 үзүк, 13 екпін-
дер, 8-сыйым - 65% (сый. жет. Школицкина Л. А.)

3, 5-сыйым - 3 үзүк, 10 екпіндер 8-сыйым - 55% (сый. жет.
Колтасарова Т. Б.)

5, 4-сыйымда 5 үзүк, 5 екпіндер 8-сыйым - 46% (сый.
жет. Амарова А. А.) 5, 5-сыйымда 5 үзүк, 7 екпіндер 8-сыйым
сыйым - 58% (Родик А. Т.)

6, 4-сыйымда 8-сыйым - 55%. 4 үзүктөр 1, 8-сыйымда-
лар 10. (сый. жет. Яковлева Т. К.) 6, 5-сыйымда 4 үзүк,
5 екпіндер, 8-сыйым - 43% (Матвишова И. К.)

7, 4-сыйымда 8-сыйым - 46%, 4 үзүктөр
өзүк, 8-сыйымда - 12 (сый. жет. Тонгаров С. А.)

8, 4-сыйымда 8-сыйым - 44%. 4 екпіндер (Сейванова О. В.)

8, 5-сыйымда - 8-сыйым - 38%. 1 үзүк өзүмүсү,
5 екпіндер (сый. жет. Кемденова А. С.)

Биринчи сыйым байышына 8-сыйым - 61% - 8-сыйым, 4 үзүк.

тер - 23%, -де, екпінділер - 57%-де жүргізеді.

Екінші саты бойынша 208 оқушы, оның ішінде 20 ұрпақ оқушы, 70 оқушы емінде, білім сапасы - 44%.

Үшінші саты бойынша білім сапасы - 87%.

Төртінші саты бойынша білім сапасы:

Қазақ тілі - 61

Орыс тілі - 51

Орыс тіліне - 54

Ағылшын тілі - 68

Қазақстан тарихы - 67

Дүниетаныу тарихы - 100

Математика - 54,6

Геометрия - 52

Физика - 63

Химия - 60

География - 68

Биология - 63

Информатика - 100

Әдебиеттану - 70

Заратимыстану - 82.

Қосымша:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Оқушылардың үлгерісіне бақылауды күшейту.

3. Төртінші саты бойынша білім сапасы арттыру.

4. Оқушылардың білімдік талаптарын бақылау үлгерісі төмен балалармен жұмыс жүргізу.

Төртінші саты: директорының ОҚО мек. орныбасары С.Ф. Байқоңғар

Үлгеріс қажетшілерге сәйкес білімдерін қорытынды

Ақпараттың
N 25 бұйрығы
кейінгі саты
ішінде 40
жүргізеді
тауға да
Қорғаныс
мендетті
қазақстан
Негізгі м
ақпаратты
жеткізуге
Билетіне
дәлелдерін
маңғыз
тауға
Қағым
1. Кестеле
2. 9-10 сәт
дәлелдерін
алсын
3. Ақпа-а
қорытынды
дәлелдерін
Төртінші
Мектептің
Сәтін 7-1
тауға қа

Аттестаттауға әлберт тәртібі ҚР. Б.Т.М. 18.03.2008ж. №125 бұйрығына сәйкес өтпегендігі 2020-2021 оқу жылында жасалған орта білім беру курсының 11 түсіне бітіреді. Осының нәтижесінде ҰБТ тапсыруға 8 түсіне дайындалады. Бұл 73% оқу құрайды. Қазір айымымыз бастапқы қорытынды аттестаттауға дайындық, бақылау кезеңіне беру кестесі жасалады. Қорытынды аттестаттауға бақылау тәртібімен тәртіп міндеттері нәтижесінде (орыс тілі, қазақ тілі, математика, қазақстан тарихы) тапсыруға бақылау бірлесіп тапсырады.

Негізгі мектеп курсыне 40 оқушы аяқтайды. Қорытынды аттестаттауға бақылау 9-сынып оқушылары үшін міндетті нәтижесінде біреуі тапсыруға бақылау (география, биология) тапсырады. Қорытынды аттестаттауға дайындық бақылау бітіру оқушыларымыз ата-ана мейір жиналмасы өткізуді, қорытынды аттестаттауға өткізу қағаздарымыз тапсырамыз.

Қазіргі:

1. Кестеге сәйкес аттау сайын консультация өткізу.
2. 9-10 сыныптардың сайын жетекшілері оқушылардың консультацияға баруын қатаң бақылауға алыны.
3. Ата-аналарға аттестаттаудың жаңа форматын, қорытынды аттестаттауды тапсырудың маңыздылығы туралы хабарлау.

Тыңдағанды: Директордың Б.Т.М. жөн. орынбасары
Митякина А.А. Ол мектептің нәтижесінде ашықталады -
дүр, осымен 7-11 сынып оқушылары қатысатынын, ашық-
тауға қалай тәртіп бақылау өткізілетін айтылды.

қарай көрсетілді. Педагог оқушының тәжірибе
қорынаған ертісіне сәйкесінде тұлғалық
проблемаларды анықтады. Соңында ата-ана-
ларға консультациялық көмек көрсетті, олар-
дың тәрбие жұмысында педагогикалық құры-
лымның артықтары.

Қорытынды:

1. Азырақ назарға алынған.
2. Қаржысыз және әлеуметтік қолдауға "тәрбиелі
тобырақ" отбасыларымен, қажетсіз отбасыларымен
жұмыс істеу керек.
3. Мектептің бөлімінде тұрған оқушылар-
мен жұмыс істеу керек.

Педагогикалық кеңестің төрағасы

Хатшы



Т. Селімова

Алимова

Педагогикалық кеңес отырысының

№3. Хаттамасы.

№4 қайы білім беретін мектеп 05.01.2022 ж.

Барлығы: 42 адам.

Қатысқандар: 38 адам.

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 05.11.21 ж. №2 шешімін орындау.
2. "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру: жағдары, жөжелері, бағамы" (Ж.Т. Мамыржол)
3. "Қазіргі жағдайда мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту" І оқартылымдық татаи Әдістемелік жұмыста таңдау. (А.А. Жылыкина)
4. Бастауыш сыныптардың ӘБ жұмысы (Ә.Б. Қотжасарова)
5. Білім сапасын арттыру жағдары 2021-2022 оқу жылының екінші тоқсанындағы оқу қызметін таңдау (С.Д. Байқазарова)
6. Тәрбие ортасын психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету. Психолог жұмысын таңдау (Т.М. Алауханова)
7. Мектеп пәтерлік олимпиада қорытындысы (А.А. Жылыкина)
8. Жылдың жобалар конкурсына және "Зерге" конкурсына қатысатын тәлімдер мен ертемдер Мектеп турсын дамытау және ұйымдастыру (О.А. Қашыға)
9. Педагогтардың екінші оқартылымдық татаи күнтізбелік тақырыптың жоспарлауына және оларға оқулық мисандрарын бекіту (С.Д. Байқазарова)
10. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жұмысын оқыту сапасын бақылау.

- 11. 2-4 сынып оқушыларының оқу техникасын тексеру құрылғысы (Ж.Т. Мамыржол).
 - 12. 2021-2022 оқу жылының екінші тоқсанындағы "Kundelik" электронды журналын тексеру (С.Ф. Байназарова).
 - 13. Бір түрлі пәндерде оқыту сапасының мониторингі, 7-сыныптардағы сыныптық бағалауға бағылау (С.Ф. Байназарова).
 - 14. Дефектолог тәжірибесінің құрылым талдау (Е.Е. Матчинова).
 - 15. ҚМБ пәндерін ағылшын тілінде оқыту, бағдарламалық материалдарды оқыдау, оқыту әдістемесі, білім сапасы (С.Ф. Байназарова).
 - 16. Қысқа дайындықта оқушыларға құрылым қалыптастыру (Н.К. Матчинова).
1. Мамыржол: мектеп директоры Т.М. Селімове парағына берілген келісімшарт 05.11.2021 ж. №2 шешімнің орындалуымен таныстырды.
2. Мамыржол: директорының Ж. Қимбасары Ж.Т. Мамыржол. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ету мақсатында, мәселелері, келешегі атты бағдарламаны ұсынды. Бастауыш сыныптардағы бағалардың көтерілуіне назар етіле келесе ұағыматтылық, ерекшеліктері қалыптастыру кезінде қателіктер жіберілме бейім. Бұл уақытта біздер қарай өткен тақырыпта пікірталас мақсатында олар бағалайды. Орыс тілінің қиын тақырып бағалайды. Бұл жұмысменде, оқушыларда көп еңбекті біздер ететін пән. Оқушылардың сауаттылығын, деңгейін білім берудің өзінше тәжірибесінің бірі (сөз өскі йерігі) қауымы.
- Жауапты назарға алынсын.

- 2. Құрылым
- қалыптастыру
- тәжірибесі
- 3. Бастауыш
- қысқарту
- 3. Жылдық
- Н. А. Мамыржол
- жауапты
- методика
- лік оқушы
- әдістемесі
- ұжым
- заң
- сағы. Мамыржол
- қазіргі
- рне, әдістемесі
- дану қалыптастыру
- Мектеп
- оқушы
- қырылым
- мақсаты
- 2021-2022
- бағам 25.
- оқушылардың
- кеңестігі,
- кісілік бері
- сіңірлі оқушы

2. Әрқилықтың инновациялық әдістері мен формаларын, қандақ отырып сабақ беру сапасына әртүрлі заманауи тәсілдерді қолдану.

3. Бастауыш мектептің барлық курсында орфографиямен қырағанын бақылау жұмыс жүргізу.

3. Мектептегі: директорын ЖӘБ пен орынбасары

А.А. Мейсенова, ал 2021-2022 оқу жылының бастапқы

жартыжылдығындағы әдістемелік жұмыстың ана-
литикалық мақаласы. Мектептің жылдық әдістемелік

жұмысы жоспар негізінде жүргізіледі. Мектептің

әдістемелік жұмысына жоспарлану кезінде педагогикалық
жұмыс мектепті дамыту бағдарламасына тәуелді оқу-
ға нақты мақал еткен қызығарды тапсауға мүм-

сары. Мектептің әдістемелік жұмысының ролі
қазіргі кезде оқу мен тәрбиенің жаңа әдісте-

рін, әдістері мен формаларын ұтымды және жаңа қал-

дану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай өсіп келеді.

Мектепте мұғалімдердің 7 Әдістемелік бірлестігі

жұмыс істейді. Әрбір ЖБ мектептің әдістемелік ма-

қарыбымен тығыз байланысты оқуың әдістемелік

мақарыбымен оқуың істейді.

2021-2022 оқу жылының 1 жартыжылдығында тілші

бағам ЖБ, М.М.М. және дидактикалық мұғалімдердің кәсіптік

оқытушылары отырысы, олар оқушылардың ақпарат

кеңеліп, шығармашылық жасауға мүмкіндік

береді. Мектептің әдістемелік жұмыс жүргі-

зіледі ашық сабақтар мерзімінің оқуың педагогика-

мың техникасымен көрсетуі ретінде қарастырылады, онда ол әртүрлі жағдайларды шешу жағдайын көрсетеді. Біз онқұндығы аясында мұғалімдер әуеліменгі негізгі мәсі ретінде ашық сабақтар мұғалімнің өзінше педагогикалық техникасын көрсетуі тәсілін әдістемелік бірлестіктердің ұсыныстары бойынша әдістемелік құрал жасады. Біз отырыстарында педагогтардың өздігімен білім алу мақсаттары бойынша сөз сөйлеуі тәжірибе алынуға және олардың кәсіби қызметтілігін арттыруға қызмет етеді. Оқу жылының басында мектеп педагогтардың аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Педагогтарды аттестаттауда өткізу әрекеттері мен шарттарымен танысты. Шешімдері және аттестаттауға мектептің 9 педагог отырып берді. Директордың оқу ісі жөніндегі қарама-қарсы директордың ТМ қарама-қарсы, мектеп директоры, 2 педагог 2021 жылының қарама-қарсы, қазіргі уақытта 2022 м. маусымына тапсырады. Мектеп педагогтары әртүрлі конкурстарға ашық сабақтарға қатыса отырып, өз біліктілігін арттыру бойынша жұмыс істейді. (Бағдарлама қоса берілді)

Бағдарлама

1. Мектеп мұғалімдерінің тәжірибесін игеру, жинақтау және өткізу бойынша жұмысты мұқият және нақты жасау.
2. Біздің онқұндықтарды өткізу үшін мектеп оқушыларын көзден тарту, сабақтастық бойынша жұмысты күшейту.
3. Әртүрлі іс-шараларды өткізу деңгейі туралы оқушылардың рейтингтік сауалнамаларын жүргізу.

4. Әртүрлі педагогтар бойынша мұғалімдер 4. Мұқият жетекші бар, онда сабақ берілуі қурайды. Мектептің түрлі кәсіби тәсілдері Қазір 1. Әртүрлі 2. Білім беру, жетекші 3. Бағдарлама қоса берілді және өткізу жұмысы 5. Мектептің оқушылар, мектептің көрсеткіштері

тагу және аралас бақылау туралы Ережелер сыйкес 1 ұздық, 5 екпінді оқушылар
 9-сынып оқушылары қазақ тили, математика, орыс 2, 31 (34%)
 тили және тауару пәни (биология, география) байынымен 1 тоқсан
 аттестаттамалары 11-сынып оқушылары торт кейди 4 А сынып.
 және бір тауару пәни байынымен (физика) аттестатта-
 лары. Тэти муржилидерэ кесте байынымен иеуестар берудэ
 2-тоқсанның байында - 401 оқушы, оның иинде 202 қыз бала
 екпінді оқушылар - 8/4 2-тоқсанның сайында 409 оқушы, сайы иинде 4 В сынып
 206 қыз бала. Мектеп байынымен үлгерим дегенди 100%, билим са-
 пасы - 57 (52%) құради. 2021-2022 оқу жылының биринши тоқ-
 санымен сайыстырғанда 5%-ға артты. Үздік оқушылар - 57/5
 екпінділер - 157 (135). Үлгеримелендер жоқ.
 „Аттын бели“ аттестаттамына үлгерилер - 1 (А. Жилжикина, 9 „Б“ сынып
 Үздік аттестаттаға үлгерилер - 2 (Э. Лобанов, А. Емельнова) 5 екпінді
 Үздік орта мектепти бітиргени туралы аттестаттаға үлгерилер - 3 (Е. Киличенко, Ә. Сүйинбокова, А. Шалко) 9 „А“ сынып
 2-сыныптамы билим сапасының иеуестары көрсеткени 74 (68%)
 4 үздік оқушы, 4 екпінді (сын жет. Ш.Т. Мамырду), 2 А сыныпта-
 - 63%, үздік оқушылар 2, екпінділер - 10 (сын жет. О.В. Реджишова, 7 „А“ сынып
 3 А сынып: 2 үздік оқушы, 13 екпінді, билим сапасы 71 (65%)
 (сын жет. А.А. Жилжикина), 3 Б сынып: 6 үздік оқушы, 11 екпінді 8 „А“ сынып
 билим сапасы 71 (55%) (сын жет. Т.Б. Котжасарова) 10-сыныптамы (сын жет.
 83%, үздіктер - 5, екпінділер 5 (сын жет. О.А. Рашина), 11-сынып Зиринши са
 билим сапасы 91% 3 үздік, 4 екпінді (сын жет. И.В. Рогреницева) иинде 2 А
 6 Б сыныптамы иеуестары көрсеткени: 22 оқушыдан 3 үздік Екинши са
 оқушы, 5 екпінді билим сапасы 36,3 (43%), үлгерилер 6%. екпінді б.с.
 (сын жет. И.К. Мажникова) 8 „Б“ сынып - билим сапасы 38% Мейлими са

1 уздік, 5 експерті (сми жет. А.С. Келдеренов) 4,5" сыйыбында 4
 42,31 (34%), 2 уздік, 9 експерті. Білім сапасы төмен, бірінші
 1 топқа ишен салыстырғанда 8,31% - за артты. (В.И. Маринина)
 4,А сыйып: 21 оқушыдан 6 уздік, 6 експерті оқушы, білім сапа-
 сы 57 (55%), 2% - за осы (И.Д. Тармашина), 4,5 сыйыбы
 білім сапасына сәйкес қанды: 20 оқушыдан 4 уздік, 8
 експерті оқушы, білім сапасы - 60% (сми жет. А.А. Найман)
 4,В сыйыбы, түрғы сыйыбы 3 експерті оқушы, білім сапа-
 сы - 60% (сми жет. Е.Е. Мазышова) 5,А" сыйыбында
 3 уздік, 8 експерті оқушы, білім сапасы 50 (46%) (А.А. Амарова).
 5,Б" сыйып: 21 оқушыдан 4 уздік, 6 експерті, білім сапасы -
 48 (58%) құрырғау 10% - за төмендері (сми жет. А.Жо. Родак).
 9,Б" сыйыбының білім сапасы 40 (30%) 20 оқушының
 5 експерті, 3 уздік. (сми жет. М.В. Мевленко) 10% - за өсті.
 9,А" сыйып: білім сапасы 60 (40%) 12 експерті, 20% - за өсті.
 (сми жет. Ә.Б. Нұткенова)
 6,А" сыйыбында білім сапасы 67 (55%), уздіктер 1, експерті-
 лер 13. 12% - за артты. (сми жет. К.К. Әлімов)
 7,А" сыйыбында 27 оқушыдан 13 оқушы-експерті, уздіктер
 жоқ, білім сапасы 48 (46%) (сми жет. С.А. Тонгаров)
 8,А" сыйып: білім сапасы 56 (44%) 9 експерті, 12% - за өсті.
 (сми жет. О.В. Сейвалер)
 Бірінші саты бойынша білім сапасы 66 (61%), 45 оқушының
 ішінде 27 (23) уздік, 60 (54) - експертілер.
 Екінші саты бойынша - 211 оқушы, оның ішінде 17 (20) уздік, 95 (70)
 експерті б.с. 48. 34 (44%)
 Үшінші саты бойынша білім сапасы - 87%

Мендер башкысы билим сапасы,
 Казак тили - 62(61)
 Орус тили - 64(51)
 Орус адабияты - 62(54)
 Ажышкан тили - 66(68)
 Казакстан тарихы - 78(67)
 Дуннетузи тарихы - 75(100)
 Математика - 61(59,6)
 Алгебра - 68
 Геометрия - 60(52)
 Тилмиз - 78(63)
 Физика - 69(60)
 География - 67(68)
 Биология - 66(63,42)
 Информатика - 69(100)
 Дуннетану - 70
 Наратимстану - 61(82)

№ Аты-жыны
 1. Айткен
 2. Курман
 3. Маржан
 4. Бейноза
 5. Билкел
 6. Амаров
 7. Турпов
 8. Камал
 9. Муса
 10. Кадрет
 11. Мамба
 12. Рахман
 13. Рахман
 14. Сейван
 15. Кемел
 16. Сутов
 17. Зуур
 18. Раим

Сыныптар	Окуучулар саны	уздуктер	екпирлер	уруктотер	билим сапасы
1-сыныптар	43				
2-сыныптар	38	9	17	12	68,42
3-сыныптар	48	8	26	14	70,83
4-сыныптар	46	10	17	19	58,7
1-4 сынып.	175	27	60	45	65,91(61)
5-сыныптар	43	7	14	21	49(51,16)
6-сыныптар	43	4	18	21	51(48,78)
7-сыныптар	53	2	22	29	45(46,38)
8-сыныптар	32	1	14	17	47(41)
9-сыныптар	40	3	17	20	50(35)
5-9 сынып.	211	17	85	109	49(43,27)
10-сынып	12	5	5	2	83,33
11-сынып	11	3	7	1	90,91
10-11 сынып.	23	8	12	3	87
Бардыгы	409	52	157	157	57,1(52,23)

19. Редар
 Кауым:
 1. Акмар
 2. 6-б сынып
 Окуучу
 ата-ана
 Байланы
 3. Тимур

сапалық критерийлері кестесі.

№	Аты-жөні	Пән	Білім сапасы (%)	Үлгерімі (%)
1	Айтжанов Ж.Б.	физика	56(42)	100
		геометрия	53(41)	100
		алгебра	55(40)	100
2.	Курманов У.Н.	ағылшын тілі	62(62,3)	100
3.	Марсаев В.Н.	география	82(68,4)	100
4.	Бейнозарова С.Ж.	қазақ тілі	78(71,4)	100
5.	Блинов С.Ж.	орыс тілі	75,6(68)	100
		орыс геометриясы	75,6(78)	100
6.	Амарова А.А.	қазақ тілі	66(62)	100
7.	Туровская Е.Д.	биология	60(52,5)	100
		химия	69(58)	100
8.	Камшев Е.Т.	Қазақстан тарихы	67(66)	100
		Әңгіме жазу тарихы	60,4	100
9.	Муса М.	Қазақ тілі	55,6(50)	100
10.	Кажаленко А.В.	Қаз. тарихы	88(74)	100
		Әңгіме тарихы	-88	100
		АТЖ	100	100
11.	Мамбаева С.Е.	Әңгіме тарихы	77	100
		Құндық негіздері	100	100
12.	Керимов К.В.	физика	83,4(79)	100
		информатика	68(100)	100
13.	Керимов Ж.В.	алгебра	90,9(91)	100
		геометрия	90,9(91)	100
		математика	58(61)	100
14.	Сейванг О.В.	биология	78,3(73)	100
		география	65(77,38)	100
15.	Келеренов А.С.	ағылшын тілі	81(76)	100
16.	Сүтовеев У.В.	орыс тілі	54(54,4)	100
		орыс геометриясы	63(61,4)	100
17.	Қаушақов А.А.	қазақ тілі	62(59)	100
18.	Рахманов Д.А.	информатика	92(100)	100
		алгебра	56(58)	100
		геометрия	58(73)	100
19.	Родан А.Ж.	ағылшын тілі	73(75,4)	100

мәтін

68,42
70,83
58,7
65,91(61)
49(51,16)
51(48,78)
45(40,38)
43(41)
50(35)
44(43,27)
83,33
90,91
82

57,1(52,23)

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынды.
2. Б-б сын жет. Мажникова И.Т., 5-б сын жет. Родан А.Ж. оқушылардың үлгеріміне бақылауды күшейтсін, ата-аналармен және пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс істесу.
3. Нәтижелер бойынша білім сапасын арттыру.

4. Чмерілі төмөн баһаларыен окушты жалгастыр
5. Түн мураһыларыне 2 тоқсаннан ақышыңтарды жосо байышына қосшыла сабақтар ұшыдастырылсын
6. „Нақсы” және „Әте нақсы” білім алатын окушылардың қимдріктарыен түдетуді қалталанасыз ету.
7. Та. алаһарға окушылардың чмерілі туралы үнемі хабарлап отыру.
8. „Атыен бешігі”, ерекше үмідеи аттестаттарға үміткерлер түрлі түрде аудандық, облыстық, пәндер бойынша сырттай конкурстарға енгізіліне.
6. Жоңдады: Мектеп психологы Т.М. Алауғанова „Тәрбие ортасын психологшың-педагогшыңның қалталанасыз ету” тақырыбында баһаралық насат, педагогшыңның үнемідеи мектептеи психологшыңның құрылтыңғы түрлісіне таңдаудың тақыстырды.

Мешімі:

1. Ақпарат назарға алыныла.
2. Мектеп психологы психологшыңның таңдау көрсетуде окушыларыен окушты жалгастырыне.
3. Сынып жетекшіларыне мектеп психологымен тығыз байла-ныста түрлісі істеу.
4. Түн мураһыларыне баһи саһи төмөн пәндерге күзетушыңғы таи арыттыру, сабақтарда сараланған тәсілді қолдану.

7. Жоңдады: Л.А. Жижкина директордың ЖЖС жөск-орынбасары. Ои үнемідеи мектеп жөте аудандық пәндік ашыменодаһыңғы қорытындыларымен тақыстырды. Окушыларды белсенді танымдығы иі жекеге тартудың

1.	Курбан
2.	Айсаһи
3.	Журтани
4.	Шайкы
5.	Ареханова
6.	Тығелбегі
7.	Лобанов
8.	Сафронов
9.	Майер
10.	Емельяно

тимири құрастырылған бірі пәндік ашыналар бағасы 6
 табындары. Сонымен бірге пәндік ашыналар бағасын құра-
 стырып, оларды және тапалттық оқушыларға асыналар
 және емес, сонымен қатар оқуға деген оқу үлгісі қамтылған.
 пәндік ашыналар бағасын, №4 ЖОБББМ "ТММ"
 пәндік ашыналар бағасын мектеп түрлі деңгейдегі оқушы-
 ларға мақсаты:

- Оқушылардың мектеп бағдарламасының ішкі іріне қатысушылығын дамыту
 - Қосымша ақпарат алу үшін оқушылардың әр түрлі деректерге, сөздіктерге, анықтамалықтарға, әдебиеттерге өз бетінше жүрмеуге деген ұмтылысын қамтамасыз ету
- Ашыналардан 48 оқушы қатысты, орыс тілі, ағылшын тілі, қазақ тілі, география, Қазақстан тарихы, физика, информатика, математика.

Оқушылар өз білімдерін бағалау үшін пәндік бойынша білімдерін көрсетті, бірнеше пәндік бойынша қатысты. Пәндік ашыналардың аудандық кезеңіне ең көп балл тапалтқан оқушылар отты.

Біздің мектепті аудандық түрде 9-шыны оқушы-ларға ұсынамын бағары:

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Пәндік	Пәндік мұрағаты
1	Қурманов Даман	11	География	Мамбаева С. С.
2	Қызылжол А	11	Қазақ тарихы	Қасымов Е. К.
3	Қурманов Эрик	10	Орыс тілі	Билалова С. Д.
4	Шайқас Аманжол	9,5"	Ағылшын тілі	Қасымов Р. С.
5	Аманжол Сағина	11	Ағылшын тілі	Қурманова У. Ж.
6	Қасымов Димас	11	Информатика	Қасымов З. Б.
7	Қобанов Даман	11	Физика	Қасымов З. Б.
8	Қасымов Димас	10	Орыс тілі	Билалова С. Д.
9	Қасымов Улан	10	География	Қасымов Д. Ж.
10	Қасымов А.	11	Математика	Қасымов З. Б.

Қорытындылар:

1. Жидік ашытқардың мектеп туралы мектеп ашытқы-
данары туралы Ережеге сәйкес ұйымдастырылды.

2. Ата-ана келу керек, білімге жауаптылықтан көз аудармай, өздері
ашытқардың тапсырмаларының маңызын өзгертеді,
олар қатысушылардан аларды орындау үшін стан-
дартты емес көзқараста шығармалардың дара-
лықтарын көрсетуді талап ете бастайды.

Қосымшалар:

1. Мектеп ашытқарына білімге қатысқан оқушы-
лар мен мектеп мұғалімдеріне ақыл-кеңес беру.

2. Ашытқардың мектептің әрістемелік бірлестіктерінің
отырыстарында талқылау.

Қайырым:

1. Жидік мұғалімдеріне әр түрлі деңгейдегі турнирлер ұйымдастыру.

2. Қосымша сабақтарда ашытқардың деңгейдегі
тапсырмалар арқылы ашытқарларға дайындық
бағытында түрлі деңгейдегі турнирлер ұйымдастыру.

3. Жидік мұғалімдері мектеп ашытқарының негізгі
қарым-қандарын түрлі бағытта дайындау.

8. Жолдары: ОҚО, Астана қаласы О.А. Қашаба. Ол негізгі
ақпараттың ұсынушысы "Зерге" 1-7 сынып оқушыларының
зерттеу жұмыстары мен шығармаларының бағалары-
ның республикалық конкурсын өткізу туралы Ереже-
мен таныстырылды. Байқау үш кезеңге өткізіледі:

1-кезең - мектептің ішкі, білім беру ұйымдарында.

2-кезең - аудандық, облыстық.

3-кезең
Қорыт
өткізіл
ресур
зіледі.
үшін
Оқушы
Байқау
1-кезең
2-кезең
3-кезең
4-кезең
5-кезең
6-кезең
7-кезең
8-кезең
Қорыт
Қорыт
Бейі
Қорыт
үшін
Зертте
үстем
28.01
оқушы
Мек
Қаты

3 кезең / Қорытынды /
Қорытынды кезеңде зерттеу жұмыстарына қорғау
өтсе осы қорғаушының талаптарына сәйкес
ресіммен стандарт материалдарды ұсыну сүрті-
зіледі. Әрқайсысы қорғау кезінде авторға байланыс
үшін 10-15 минут беріледі.

Оқушылардың зерттеу жұмыстарына қорғау 8 секция
бойынша жүргізіледі:

- 1-секция - қазақ тілі мен әребіеті
- 2-секция - тарих - этнография
- 3-секция - орыс тілі мен әребіеті
- 4-секция - математика - информатика
- 5-секция - физика - техника
- 6-секция - биология, химия, география
- 7-секция - медицина, психология, балалық
- 8-секция - география, өлкетану

Конкурстың құрылымы тірері: қазақ және орыс.
Конкурсқа ұсынылған еңбектер рецензиямен
бейде және қайтарылмайды. Конкурс
қорытынды кезеңін өткізу кезінде басшылар
үшін бастаушы салып оқушыларының
зерттеу жұмыстары бойынша дөңгелек
үстел отырыстары. "Зерге" мектеп кезеңі
28.01.2022 жылы жоспарланған, оған 6
оқушы қатысады.
Мектеп кезеңінің "Зерге" жиналыс жобасына
қатысушылар: (2021, 2022 оқу жылы)

№	Катондуктарынын аты-номи	Төбө атаары	Сыймы	Өзүнүн кетеминиси	Семизия
1.	Мевченко Вера Чернышова Ева	"Менин отбашарым Саламаттык өскөр салты күчтүүлүгү"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
2.	Кожиков Павел Маманов Маг	"Богородица"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
3.	Садринова Анастасия Мухоморова Мария	"Көңүлү сирдор"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
4.	Житовкина Юлия Катондук Маргарита	"Мен гипотериша датасымын"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
5.	Кривина Татьяна Александровна	"Менин үйүм"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
6.	Алехина Елизавета	"Кустарта арнаган асман"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
7.	Валетин Павел	"Менин калымым"	1. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
8.	Черненко Валентина	"Кир салыштыгы кыскачактар"	4. А"	орус Сирорук В. А.	Валерия
9.	Шерер Ольга	"Вран асиринден бурженишк ватануу рый"	4. Б"	орус Сирорук В. А.	Валерия

Төбөсүнө караганда лектеп турган катондуктары:

№	Катондуктарынын аты-номи	Төбө атаары	Сыймы	Өзүнүн кетеминиси	Семизия
1.	Емельянова Анастасия	"4. лектеп калып-дан урасада төбө-рөкү брешениктери"	11	Туртовская Е. Д.	Валерия
2.	Ракина Юлия	"Чи калыптарында лагот оттаринда митивотиналыгы джотурлери"	8	Климова А. С.	Тия билим
3.	Козлова Наталья	"Элементтик мезгил аришениктерди алыштау күрүмө ретинде аныктык тале орас ерттепир Валентина"	8	Климова А. С.	Тия билим

Кыргыз:

1. Түп шраммарине эртүрүмү кылым турлери үзүрүмү.
2. Кыргыздын сабактары "Крх" 1-7 сынып өзүнүн кетеминиси зеринде кылымдары мен шатормалык төбөлөр көн-күрүмө ашыкчаларды дегендей татырмалары аркылы ашыкчаларга дайындау байлыгы түрдөмү

Мірлемі турғиу.

3 Сынип жетекшілері сынып оқытқыштарының белсенділік сапалы бойынша алынған нәтижелерін мектеп туралы қысқаша мағлұмат беріп, нәтижелері бойынша ата-аналарға мектеп ақпараттарының мектеп туралы нәтижелерін жеткізген.

9. Мамыр айы: директорымыз ДТЖС орынбасары С. Д. Байқазарова 2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарынау 16.09.2021 № 472 Бұйрық бойынша бекіту үшін түсінірліне тағайындап баспа түрінде ұсынылған. ДТЖС электрондық нұсқасына „Kundelik.kz“ және онлайн мектепте 06.01.2022 кешікпейімен жүргізілетін.

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. 2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығында түсінірліне тағайындап күнтізбелік-тақырыптық жоспарынау ұсынылған бекітілсін.
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарынауды электрондық нұсқасына „Kundelik.kz“ және онлайн мектепте жүргізу.

10. Мамыр айы: С. Д. Байқазарова 5-11 сыныптарда мемлекеттік тілді оқыту жағдайы туралы анықтама алып берді.

Мақсаты: қарап, тілге оқытушылар жағдайы, жұмыс жағдайы, білім алу деңгейінің МЖМБС талаптарына сәйкестігін тексеру (анықтама көші берілді)

Қаулы:

2. Қашықтан оқыту көрінісі мемлекеттік тілде оқыту деңгейін арттыру, білім сапасын және оқушылардың білім деңгейін сақтау және арттыру үшін оқытудың тиімді тәсілдері мен әдістерін инновациялық (оның ішінде ақпараттық) технологияларды пайдалану зерттеумен материалды қайталау және қорыту бойынша жұмысты жүйелі жүргізу.

2. Оқушылардың тапшылығы е-ресурстар арқылы оқытуға ықпал ететін тапшылықтарды азайту мақсатында жұмыс жүргізу.

3. Жарамды балалармен және оқуға деген ынтасы жоғары және төмен оқушылармен жұмысты жүргізу.

II Жылдары: директордың БС оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Т. Мамыржа. 2021-2022 оқу жылына мектептің басшысы 20-24 желтоқсан аралығында 2-4 сағат оқушылардың оқу техникасын тексеру туралы мақсатта.

Мақсаты: оқу техникасының деңгейін таныту, сапаны еркін және дұрыс оқу дағдыларын меңгеру деңгейін анықтау.

Қалпы 2-4 сағат оқушылардың оқу техникасын тексеру төмен оқу нәтижелерін көрсеткен оқушылардың қоспағанда, балалардың рұқсат етілген деңгейде оқу техникасын көрсетті. Міндетке аз сәттерді оқыту, яғни оқу техникасының нормасын оқымайтын оқушыларды ерекше бақылауда ұстау керек. Жоғарғы сынып мұғалімдері мұндай балаларды назарда ұстау, оқу техникасын арттыру мақсатында алармен жүйелі түрде жұмыс істеуі керек.

Қазір
1. Ата мен тәртіп
2. Әрбір баланың жағдайы
3. Сабақтың
4. Оқу мен қорыту
5. 3 жас
6. Бастапқы
7. Төмен
8. Төмен
9. Төмен
10. Төмен
11. Төмен
12. Төмен

Қағдесі:

1. Ата-аналарды оқу техникасын тексеру нәтижелері мен тапшыру және оларды отандық дағдыларын жетілдіру бағамына жұмысқа қосу.
2. Әрбір білім алушының және оқушы зерттеу, әрбір баланың дағдылар және "оқу" көбірек оқуына жағдай жасау.
3. Сабақта мұқият оқуды үйрету.
4. Оқу кезінде сәйкестікпен және басқа қателіктер мен күресу, оқу кезінде дұрыс емес стресс пайда болу.
5. 3 және 4 сынып мұғалімдері оқу сабақтарына жетілдіру ерекше назар аударып, оқу сабақтарына қатысуды оқуға үйреті отырып, тапшыруларды қосып, оқушылардың мұқиятпен өзбетінше жұмыс істеу дағдыларын нығайтасын.
6. Бастапқы сынып мұғалімдері ата-аналармен және мектеп қатнағанымен байланыста болы отырып шығармаларды оқуды үнемі қарағанды отырады.

12. Мәтіндері: С.Д. Баймағаров, Ал пән мұғалімдерінің 2 мақсатпен "Kundelik.ki" электронды журналы мен тапшыру бағамына жұмыс мониторингімен тапшырады.

2021-2022 оқу жылына арналған мектепшілік бағамдаудың жоспар-кестесіне және электрондық журналдарды ресімдеу бағамына бірінші талаптарды жүргізу және сақтау жағдайын тексеру.

Бейнша жоспар танырмасына сәтес 0-11 сынып
журналары тексерілі.

Тексеру мақсаты: желтоқсандағы журналдарды
талтырудың дұрыстығы мен уақытылылығы, жек.
журналды жүрізу нұсқауларының талаптарын
орындау.

Тексеру жүрізу кезінде ҚТЖ-ның 2 тарапынан
уақытында талтырылып, үй танырмасымен уақыт-
тымы беру, танырмаларды талтыру, журналды
уақытылы жүрізу, қалыптастырылған бағаларды
қол бақылау.

Қорытындылар: 0-11 сынып журналдарын тексеру
кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері электрон-
дық журналдарды ретінеге және жүрізуге қойылатын

бірнеше талаптарды сақтау тұрғысынан өздерінің
лауазымын, міндеттерін адал атқаратындығын
бақылады. Журналдарды тексеру жөніндегі жоспар-тап-
сырманың барлық негізгі бағалары және желтоқсандағы

журналды жүрізу жөніндегі Нұсқауның талаптарға
сәтес талтырылады. Бірақ барлық мұғалімдер "Kundelik"
талтыруға адал қарамады; көркем әдебиет мұқабасы

Е.Т. Қазтаев 5-9 сыныптарда "сынақ" қойған жоқ.
Күнделік келесі есептерді көрсетті: үй танырмасымен уақыт-
тымы беру - 100%, журналды уақытылы жүрізу 100%.

Қаулы:
1. Пән мұғалімі Е.Т. Қазтаев ескертуді назарға алыны.

2. Уақытылы, нұсқауларға сәтес журналды талтыру.

13. Мәт
жылдар
сынып
пән мұ
Бейнша
сапасы
журнал
Бақылау
Тексеру
решу
дың да
танырм
Қаулы
Пән м
1. Білім
оқушы
жету ба
2. Мам
қимдер
Сәтес
3. 7-сы
сынып
жазыл
14 Мәт
дефект
01.09.2021
сай м

түрлі, тап машина, логопед деффектолог
М.С. Бисембаева тап машинаға арнап берді.

Тәжірибелер жұмыс жоспарына қосарды. Жұмыс жоспары
тап машинаға арнап берді. Елена Егоровна сабаққа
қатысып, балалармен жұмыс жасау үшін бір кешке
бірлескен жоспар құрды.

Қауымы:

1. Ақпарат мақарға алынсын.
2. Тап машинаға келе сабақтарға дайындық кезінде
эртүрлі жұмыс формалары мен әдістерін қолдану.
3. М.С. Бисембаева әдістемелік күні "Ақбота" МДБМ
логопедтердің, деффектологтардың білімді және байыту
үшін логопедтік орталықтардың тәжірибелі персонал-
тарының сабақтарына қатысары.

15 Маусымдағы: директордың ОТАС орынбасары
С.Д. Баймазарова. Ол ЖММЖ пәндерін аяқталған тәртіп
өкілеті турамен ашықталған оқыды. (Бағдарламалық
материалды қолдану)

Тәжірибелердің бақылаудың мақсаты: оқу қозғалысын
ұйымдастыру сапасы, оқу пәнін меңгерудің пәндік
нәтижелері. Математикалық бақылау жоспарына
сәйкес мектепте оқытатын математикалық
бағытта пәндерді аяқталған тәртіпте оқытуға тиімді
бағытта бақылау жүргізді.

Қосымша:

1. Білімнің сапасын жақсартуға
2. Оқу пәні аяқталған тәртіпте тәртіпке зерттеу.
3. Пәнді меңгеретін оқушы үшін мен тәжірибелі қолдану:

4. Социалдық жұмысқа көп көңіл бөлу.

16. Мектепте: директоры ТЖ аралбасары У. Ж. Мамышева қызы деменсията оқушыларды тәрбиелеп қалыптастыру үшін дәстүрлі Қызыл Әлемнің меріде тәрбие жоспары жасауға, онда әр сынып жетекшісі сынып ұжымымен іс-шара өткізуге керек. Қызыл Әлемнің ұжымдастыруда мақсатта баланың деменсията қалыптасуға, бос уақытын тиімді пайдалануға қабілеттілігін қалыптастыру үшін мағдай жасау бағыт тағамдары.

Сынып жетекшілері мен мектеп жетекшілерінің міндеті - қызыл Әлемнің арасындағы қызыл жұмысшылардың алдына мақсатты оқушылардың бос уақытын тиімді ұжымдастыру.

Қызыл Әлемнің меріде отбасылардан балалар тиімді назар мен бақылаусыз қанады. Және жылдық мерекелер ата-аналарды зорлық тәртіпінде танытып сүйреді. Бір күн бұрын сынып жетекшілерінің жоспарланған іс-шараларына негізделген жоспар жасады. Қызыл Әлемнің меріде спорттық іс-шаралар, шақты жарыстар, оқушылар арасындағы жарыстар, сондай-ақ сурет конкурстары, чалғандар, қызыл Әлемнің алаңына жұмысшылар өткізеді.

Мектеп барысында қызыл Әлемнің меріде сынып жетекшілерімен келісімі бойынша алдына мақсатты жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілетіні анықтанды. Мектепте қызыл Әлемнің меріде тәрбиелеу тәртіпін ұжымдастыруға көңіл бөледі.

- 1. Ақпарат қазарға алынсын.
- 2. Сыма кетекшлеріне қамқуға арналған іс-шараларды дайындауға және өткізуге жауапкершілікпен қарау. Орндалған оқиғасы туралы ақпаратты уақтылы ұсыну.
- 3. Демалыс уақытына таза ауада іс-шаралар өткізу үшін оқушыларды шақыра отырып, іс-шараларды көбірек өткізу.

Педагогикалық кеңес төрағасы:
 Катшы:



T. Seitova
 A. Anarova

Педагогикалық кеңес отырысының
 №4 хаттамасы.

„Ақпан ғы. №4 жалпы білім беретін мектебі“ 24.03.2022.

Барлығы: 42 адам
 Қатысқандар: 36 адам.
 Күн тәртібі:

- 1. Педагогикалық кеңестің 05.01.2022 №3 шешімін орындау.
- 2. „Мәңгі Қазақстан: мақарты және маистирту жасы“ Мемлекет Басшысы қаралы-Мақарат Тоқаевтың Қазақстан халқына жадауы (Т.М. Сеитова)
- 3. „Сапалы білім беру: Білімді ұлтты ұлттың қадасын қамсытыру және зердену ҚР Ұкіметінің 2021 жылғы 12 қауадағы №426 қадамы (Т.М. Сеитова)
- 4. „Әрбір жасы-әркімге лайықтылар олар!“ „Нұр Отан“ партиясына жадау атауы туралы (Т.М. Сеитова)

5. "Оқушы-мұғалім" оқу оқара ең-қимыммен ұйымдастырудың тиімді формалары (М.В. Шевченко)
6. Үшінші төқсанмыз қорытындысын талдау (С.Д. Баймазарова)
7. Оқушылардың білімге талпынуы жөне оқушылардың жетік байланыс пен мұғалімдерінің жұмысы туралы.
8. Оқушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізудің ұйымдастыру жөне дайындау (С.Д. Баймазарова)
9. Қорытынды аттестаттауға дайындық (С.Д. Баймазарова)
10. Жинақтың жағдайы байланыс оқушылардың мемлекеттік емтиханлардан босату (С.Д. Баймазарова)
11. 4-сынып оқушылары арасында жетекшілік ашылау жасап өткізу қорытындысын (Н.Т. Мамаржуа)
12. Мәжілістің мектептегі жұмысы (А.А. Жижикина)
13. Үшінші төқсанмыз қорытындысын байланыс өрістелуі туралы талдау (А.А. Жижикина)
14. 11-сыныптағы сыныптың-жылдамдығы бақылаудың қорытындысы: оқушы жағдайы, бірікпей талдаулардың орындалуы (С.Д. Баймазарова)
15. Мұғалімдердің жекпе-жек журналының жұмысы (С.Д. Баймазарова)
16. Өзін-өзі таныу мұғалімдерінің сабақтарына дайындалу ұйымдастыру жөне өткізу арқылы мұғалімдердің жетік шеберлігіне көтерілуі (Ж.А. Сергеева)
17. Мектептің есепте тұрған оқушылардың жұмысы (Т.М. Аманжол)
18. Үшінші төқсанмыз қорытындысын байланыс тәртібі туралы талдау (Н.Р. Мажминова)
19. Бөктемелі су тасқыны иезіндегі мұғалімдердің жұмысы (Н.Р. Мажминова)

Мәжіліс
кеңесі
орында
Қауым
3. Жина
Мәжіліс
"Журнал
отыру
мәжіліс
Бұл жө
мәжіліс
тарихы
Отанды
жесті
жөне
мыз
түсіні
2025
ті көр
мен а
қалты
Қауым
3. Жина
Мәжіліс
жөне
№ 26
ұйым

Мелздрасы: мектеп директоры Т. М. Сеитова 14
педагогикалық кеңестің 05.01.2022ж №3 шешімінің
орындаушымен тапсырылды.

Қағым:

1. Ақпарат назарға алынды.

Мелздрасы: мектеп директоры Т. М. Сеитова. Ол ұжымда
„Қур Стан“ партиясының „Аманат“ партиясы деп қайта
отпау туралы тапсырылды. „Аманат“ - қалыптасқан
мәдениетінде ерекше сәбиәушіне ие тәріз ұжым.

Бұл Президенттің өзіне мұрағаттарын, қуатты
мемлекеттік қолың, жаңа ұлттың бірліктің құндылығын
тарих, ата-бабаларымыз мұра етіп қандырдан
Отандық мұра кездік білдіреді. Біз осы баға
өстелес мұрамы сақтап, қатайындауы керек. Отың
көме бәлкімді ұрпақтар арасындағы қасиетті парыз-
мыз осы” - деді Президент. Партия ұйымын сайлауда
тұрғанша „өзгерістер жолы. Әкімге мәлімді өмір“
2025 жылға дейін - бірінші құжыңы министрлігі объектив-
ті қозғарас. Бұған осы адамның өзіне осы
мен артқы байланыс айластырған шаралар
қалыптастырған.

Қағым:

1. Ақпарат назарға алынды.

Мелздрасы: мектеп директоры Т. М. Сеитова. Ол педаго-
гикалық ұжымда ҚР Мемлекетің 2021ж 12 қаңтарда
№26 Қағымсы „Білімді ұстаз“ „сапалы білім беру“
қолың қобалымен таңда тапсырылды.

ҚР Ұлттық білім заңының 2017 ж. 29 қарашасындағы № 290
құрылымымен бекітілген ҚР мемлекеттік жоғары
білімінің 85-тармағына сәйкес ҚР Ұлттық ұса
беріліп отырған "Білімді ұлт", сапалы білім беру"
ұлттық жобасын бекіту туралы заңмен шарттар,
"ҚР мемлекеттік жоғары білім бекіту туралы"
ҚР Ұлттық білім заңының 2019 ж. 27 желтоқсандағы № 958 құрылымы
мен ұлттық жобаның да талқысы.

Қаулы:

1. Аппарат қазарға алынсын.
2. "Білімді (ұлттық) ұлт", сапалы білім беру" ұлттық жобасы
іске асыру бағытына шаралар қабылдау.

Түсіндірме: жетекшілердің ұлттық ЖБ жетекшісі
М. В. Шевченко "Оқушы-мұғалім оқу оқара іс-қимы-
мен үйлестіретіндігі тейіні мисалдары" тақы-
рыбында бағдарлама жасады. Маман білім беретін
мектептердің дидактикасында сабақта оқу процесін
түсіндіру мәселесін маңызды деп санап отырған.
Өйткені, оқуға барысында қамшыны қолдану іс-әрекет
кеңістігі - кездейсоқ дидактикалық қарым-қатынас субъект
тілері - мұғалім (оқушы-пәні) және оқушылар (оқу-
шының ұжымының пәні) арасында байланыс. Қамшыны-
қолдану белсенділік аралы құрастырып кездейсоқ
қарым-қатынасымен бірдей формада болады.

Қаулы:

1. Аппарат қазарға алынсын.
2. Деле шығындық мұрагерлік қарым-қатынасымен жұмыс
істейтіндігі.

Шығарма
С. Д. Бай
О. Н. Бай
Бір сәт
статист
лау м
математ
сінік 9
орек т
аттест
неме бір
аттест
кезес бер
3-тоқ
206 қы
соңында
Мектеп
насы -
Оқу ж
Білім са
сипында
аларды
мірер
Чигерма
Фити
А. Жет
Д. Лоб

Шығаралары: директорыңыз ОТАС қарама-қарсы 15

С. Д. Байқаров: №4 жаштық білім бөлімі мектебінде
0-11 жас аралында 414 оқушы оқиды, оның ішінде
бір сынып ЕББ сынып. Мектеп құрылысының негізгі
статистикалық көрсеткіштерінің бірі қорытынды баға-
лау нәтижелері болса табынары. Қорытынды аттес-
таттау және аралық бақылау туралы Ережеге
сәйкес 9-сынып оқушылары қарақ тілі, математика,
орыс тілі және таңдау пәні (Биология) бойынша
аттестатталғанды. 11-сынып оқушылары тәртіндегі
және бір таңдау пәні бойынша 3 (тоғыз) (Физика)
аттестатталғанды. Түп мұрағаттары кесте бойынша
көрсетілген.

3-тоқсанның басында - 409 оқушы, оның ішінде
206 ұл бала. Келгендер - 6/2, кеткендер - 10/4. 3-тоқсан
соңында - 405 оқушы, оның ішінде 204 ұл бала.
Мектеп бойынша үлгілі - 100% құрады, білім са-
пасы - 55/67 - 2-тоқсан; 52% - 1-тоқсан. 2021-2022
оқу жылының 3-тоқсанымен салыстырғанда
білім сапасы 2% - 2-тоқсанға. Үздік оқушылар 54/52
сәткерлер - 144 (157). 3-тоқсанда 11 екпінділер жоғалды,
олардың 5-і басқа оқу орындарына көтті, 6-ы мұқа-
ддирлер мен ата-аналардың назарынан тыс қалды.
Мергендер жоқ.

Атқаны білім аттестаттық үлгілері - 1
(А. Жылқыбаев), үздік аттестаттық үлгілері - 2
(А. Лобанов, А. Емельянова), үздік орта мектеп

Битірілігі туралы ақпараттарға қысқаша - 3
(Е. Қименко, Ә. Сүйінбекова, А. Шама).

Білім сапасының өз көрсеткіші:

11-сынып білім сапасы 91%, 3 үздік оқушы, 4
оқушы екінді (сый. жет. Н. В. Рахымжанова)

10-сынып - 83%, 4 үздік, 6 екінді (сый. жет. О. Н. Рахманова)

9Б сынып - 76 (74%) 4 үздік, 6 екінді (сый. жет. А. Т. Мамырұлы)

3А сынып - 74 (71%) 2 үздік, 15 екінді (сый. жет. А. А. Қименко)

2А сынып 64 (63%) 2 үздік, 19 екінді (сый. жет. О. В. Рахманова)

3Б сынып 64 (71%) 6 үздік, 4 екінді (сый. жет. Т. Б. Қолжасарова)

Білім сапасы сақталды:

4Б сынып - 60%, 4 үздік, 8 екінді (сый. жет. Ә. А. Найман)

4 түркі сыныбы - 60% 4 екінді (сый. жет. Е. Е. Мақшикова)

5А сынып - 50% 5 үздік, 6 екінді (сый. жет. А. А. Амарова)

8А сынып - 56% 9 екінді (сый. жет. О. В. Сейітова)

Өз төменгі көрсеткіші:

4-сынып - 55 (57%) 6 үздік, 5 екінді (сый. жет. Ш. В. Тарманова)

6А сынып - 52 (67%) 1 үздік, 10 екінді (сый. жет. К. К. Билалова)

8Б сынып - 47 (38%) 1 үздік, 6 екінді (сый. жет. А. С. Қызылбаева)

5Б сынып 46 (48%) 6 үздік 4 екінді (сый. жет. А. Ю. Реджа)

9Б сынып 45 (60%) 9 екінді (сый. жет. Ә. Б. Айтжанова)

6Б сынып 41 (36,3%) 4 үздік, 5 екінді (сый. жет. Ш. К. Мақшикова)

7Б сынып 41 (42%) 11 екінді (сый. жет. В. Н. Марцук)

7А сынып 35 (48%) 9 екінді (сый. жет. С. А. Гомаров)

Бірінші саты бойынша білім сапасы 65 (66%). 1А

оқушы бірінші үздіктер - 27, екінділер - 56/60

Екінші саты бойынша 21 оқушы, оның бірінші 20/21

узрётар, 75(85) екинчилер, Билим сапасы 45(48%)

Милли саты бойынча билим сапасы 87%.

Пондур бойынча билим сапасы:

Қазақ тили - 64(62)

Орус тили - 65(64)

Орус тили - 67(62)

Ағылшын тили - 70(66)

Қазақстан тарихы - 66(67)

Дүние жүзі тарихы - 92(75)

Математика - 62(61)

Алгебра - 56(68)

Геометрия - 55(60)

Кимия - 73(63)

Физика - 59(60)

География - 80(67)

Биология - 75(60)

Информатика - 87(64)

Дүниетану - 70

Қазақстан тарихы - 74(61)

пәнар	оқушы саны	қазғары	қазғары	қазғары	сипаттама	қазғары	билим сапасы
Математика	43	19	24				
Математика	34	15	19	9	15	10	70(68,42)
Математика	49	29	20	8	25	16	67(70,83)
Математика	45	27	18	10	16	19	58(58,4)
Математика	171	90	81	27	56(60)	45	65(65,91)
Математика	44	19	25	11	10	23	47(49)

6 сынып	43	25	18	5	15	23	47(51)	12	Репр
7 сынып	53	21	32	0	20	33	38(45)	13	Репр
8 сынып	31	18	13	1	15	15	52(47)	14	Сейб
9 сынып	40	17	23	3	15	22	45(50)	15	Клюз
5-9 сынып	211	100	111	20	75(85)	110	45(49)	16	Сурд
10 сынып	12	9	3	4	6	2	83,33	17	Шур
11 сынып	11	5	6	3	7	1	80,91	18	Фол
10-11 сынып	23	14	9	7	13	3	87	19	Роза
Барлығы	405	204	201	54	140(87)	164	55(57)		

3-тоқсандағы нәтижелер бойынша білім сапасының сапалық деңгейі.

№	Аты-жөні	Пән	Білім сапасы %	сәйкесінше %	Бүгінгі
1.	Айтқенова Ж.Б.	физика геометрия алгебра	48(56) 52(53) 51(55)	100 100 100	оқушы
2.	Қурманов У.Ж.	ағылшын тілі	56(62,3)	100	қызмет
3.	Марценко В.Н.	география	82	100	Білім а
4.	Жайназарова С.Д.	қазақ тілі	41(78)	100	түрлі, е
5.	Билалов С.Д.	орыс тілі орыс әдебиеті	74(76) 49(76)	100 100	ман бұз
6.	Амаров А.А.	қазақ тілі	67(66)	100	моңса
7.	Туртовская Е.Д.	беларусь химия	65(60) 46(64)	100 100	далы
8.	Қашаев Е.Ж.	Қаз. тарихы дүниетаны тарихы	67(67) 60,4	100 100	мент
9.	Муса М.	қазақ тілі	55(56)	100	шешу
10.	Қазақов А.В.	Қаз тарихы	42(88)	100	МЗБ-т
11.	Мамбаев С.Е.	дүниетаны тарихы	92(77)	100	сапасы дары

12.	Репринцев К. В.	физика информатика	83,4 (83) 81 (68)	100 100
13.	Репринцева Н. В.	алгебра геометрия математика	90,9 (91) 90,9 (91) 70 (58)	100 100 100
14.	Сейванов Д. В.	биология география	82 (78) 70 (65)	100 100
15.	Клиддинов Н. С.	ағылшын тілі	83 (81)	100
16.	Суховеев И. В.	орис тілі орис әдебиеті	53 (54) 55 (63)	100 100
17.	Мурзақов А. А.	қоғам тілі	64 (62)	100
18.	Рамина Д. А.	информатика алгебра геометрия	83 (92) 52 (56) 51 (58)	100 100 100
19.	Родан Н. Т. Д.	ағылшын тілі	73	100

Бүгінгі таңда оқатудың негізгі мақсаты - оқушылардың белгілі бір білім, білік, дағдыларды жинақтауы, сонымен қатар оны білім беру қызметінің дербес субъектісі ретінде дамытады. Білім алушылардың қабілеттілік деңгейі әртүрлі, өзгүір бөлігінің мотивациясы төмен, сондықтан біздің педагогикалық қызметіміздің негізгі мақсаты оқушылардың тапшылық қабілеттеріне дайындау баалап табуы.

Сонымен, 2021-2022 оқу жылының 3-тоқсанында ментелінің оқу тұлғасын таңдау кейсі жинағыры шешіме мүмкіндік берді;

МДБ-мен кәсіпкерлері таңдаушы және білім беру сапасын арттыру мақсатын белгілеу;
- дәрмекі баалағырымен мүмкіндік қалыптастыру

және олардың шеберлігін жетілдіру үшін жағдай жасау,

- педагогикалық шеберлікті ішкі, жалпылама және тәжірибеге енгізу бойынша құрылым жасау.

Мектепте айтылғандарды ескере отырып келесі ұсыныстар әзірленді:

1. Мектеп мұғалімдерінің құрылым тәжірибесін ішкі, жалпылама және енгізу бойынша құрылым жасау;

2. Әртүрлі іс шараларды өткізу деңгейі мұғалім оқытушылардың рейтингтік сауалнама өткізу.

3. Әртүрлі деңгейдегі семинарларда, конференцияларда педагогтардың тәжірибесін алмасу мүмкіндігін пайдалану бойынша құрылым жасау.

Қорытынды:

1. Мектеп мұғалімдері оқыту сапасын арттыру бойынша құрылым жасау, сапаны арттыру мақсатында оқытушылардың түрлі қабілеттерінің алдын алу бойынша құрылым сапаны зерттеу қажет.

2. Білім сапасын арттыруға ықпал ететін әрқашан да бақытталған оқыту әдістерін тәжірибеге енгізу қажет.

3. Сапаны жетекшілері әр тақсан аяқталғаннан кейін оқытушылардың үлгеріміне олардың таңдау жасау.

Музыкалы: директорлар ОЖ оркестрлар
 С. Я. Байқоңарова. Музыкалы концерттері басты мәні -
 әр оқушыға сәттілік жағдайына қол жеткізу. Оқушылар
 психологиясы - бұл психологиялық шығармаларымыз жаңа
 көзі, ал таңырқатын дәрістерді ұмытпайтын жаңа
 ұғым берері. Музыкалы концерттері қолдар оқушыға топ-
 таны, алдында сойлу керек таңырқатын дәрістерді
 жаңа көзімен алады. Оқушыларды көрсетіп білім
 сапасын таңырқату мақсатында ұжымдары
 жұмыс жасап тұрған кезінде, өткен таңырқатын
 парға қайталау, сабақты ұйымдастыру кезінде
 араластырып қолдану, нәтижесіне объективті-
 лі үшін сабақнаманың жұмыс туралы пайдала-
 ну, өзіндік жұмыс дәрістерін дайындау.
 Оқушыларды білімді оқушыларын жаңа
 ұғымды тәжірибе - бұл оқу карталары. Жұмыстың
 еңбек жасау, жұмыс жасау қолдануға болады.
 жұмыс жасаушы ұжымды сәттілік қолдану, білім
 таңырқатын білімді бақылау, жұмыс,
 жұмыс жасау және жұмыс мақсатын түрде
 түрде мақсаты. Оқушыларды білім келісіміне
 мақсаты барлық жағдайларда үй таңырқатын
 еңбек жасау мақсаты түрде жұмыс жасау керек
 жұмыс жасау керек. Музыкалы ОЖ-де
 еңбек, педагогикалық алқалар, жұмыс жасау
 жұмыс жасау, музыкалы концерттері мен
 жұмыс жасау және жұмыс жасау бағыты,

сондай-ақ оқыту процесін өзін-өзі меніміздері, он
негізінде қарарларды. Біз мұғалімдері мен сабақтарын ба
жетекшілері ата-аналармен және оқушылармен бірге
білім жетістіктеріне жою бойынша тәжірибе алмастыру бағдары, ба
ныста жұмыс істеу қажет. Мынаы 9-сыныпта
Торбенко М, Фомкина А, Сырцев Е, Стручкова А,
6-сыныпта Матренина А, 6-сыныпта М. Бекенов
1 (математика, паратомостану), 7-сыныпта
Алибрашиев А. (драмалық және әдебиеті). Осы оқушы-
лармен 4 топқа оқушыларды және білім беру ма
дерін тәжірибелі бойынша құрастырып жұмыс істеу, 9-сынып
е жағдайына қажет.

Қаулы:

1. Біз мұғалімдеріне білімдері оқушыларды және
жұмыстарын жағдайына.
2. Үлгерісіздіктері оқушылар алу мақсатында мектеп
мұғалімдері үлгерісі мен оқушылармен жұмыс істеу
ерекше бақылауға алын.

Мәселе: С. А. Баймақарова ұжымда оқушылар
дың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу
қажеттілігімен ҚР БҒМ 2021 ж. 5 мамырдағы
№ 204 бұйрығымен тағайындалды. МҚО оқушылар
өкілісі жартысында біздің мектеп бағасында отандық
4,9 сынып оқушыларының түзілімі ББ бекітер. 4 в
(түсету) сынып оқушылары, 9 А сынып оқушысы
А. Михайлов № 2529 ТММҚ қорытындысы бойынша
МҚО тағайындайды. Біз мұғалімдері консультация

Откізді, онда оқушылар тақырыптар, оқу мақ-
саттары бойынша тест тапсырмаларын ішпеді.
Көптеген тапсырмалар орташа күрделілік деңгейіне
іе болды, бірнеше тапсырмалар көтерік мотивация
мен шығармашылықпен қатсет етті, бірақ бірнеше
тапсырмаларда оқушылар жақсы нәтижені керек
бейіні бір құзыреттер қалдырыды. Оқушылардың
білім нәтижелерін мониторингтеуді тиімді
дайындауға лекцияларды қалдыру мақсатында,
тұтырылған "TestHer.kz" 2022 ж. 30-31 наурызда
4,9 санын оқушылармен 1000 санымен тегін тес-
тпен өткізілді. Сондай-ақ, 2022 платформасында
санын нәтижелері МҚОНЫ ұйымдастыру мен өткізуді
мақсатында ата-аналар жиналысын
өткізді.

Қорытынды:

1. ТҚМ нұсқаларына оқушылардың білім нәти-
желерін мониторингтеуде дайындау жұмыстарын
жандандыру, қатаң кесте бойынша консультация-
лар өткізу;
2. Білім нәтижелеріне оқушылардың кезес алуына
қолына жасау, ата-аналармен тығыз байланыста
жұмыс жасау.

Түпнұсқалары: С. Д. Байназарова. 5-9, 10-сынып оқушы-
лары арасындағы математиканың тапсырмаларында
(ҚР БҒМ 9.02.218ж. N47 Бұйрығымен 27-тапсырма).
Оқушылардың оқу нәтижелері бойынша жиналыс бағалау

БҶББ маъмуриятининг самасол келгиде қайышлар.
III ББ 50% бирақатимаста 60% кәме қоритишда
бата болып табылар. Орта кәме келгиде мектеп
курсында қоритишда аттестаттауға дайынды
бойынша кәме беру кестеси 2022 ж қаған айында
кәмшип, бекитири, онда пәт мураишлар қатау
турда кәме бойынша кәме береди. Мектеп уқамасы
Бр пәтәри таудау үшін 9 жәме II сәмсеттарда тәтәриу
туралы мәшири бирақатимаста қайышлар. 9 Б сәмсет-
биология, 9 А сәмсет - биология; II сәмсет - физика.

Қаулы:

1. Қатау кәме бойынша кәкәстер өтәриу.
2. Пәт мураишларине оқушыларда қоритишда аттестаттауға сапалы дайындыу.

Қаулыдауы: 9 сәмсет кәтәкәшлері (М. В. Шевченко, К. В. Айткәнова), II сәмсет (Н. В. Рәпрәмәева). 9, Б" сәмсет, II сәмсет кәтәкәшлерининг сәзирен денсаулы- жәме байлақасты босаттықтан оқушылардау мән- лекәттәкә елтәкәндәрдә босаттықтан. 9 А мәнәбәт да А. С. Михайлов мәнәкәттәкә қоритишда аттестат таудау босаттылар, үйдә 1-8 сәмсетқа дейин оқидә, ЯПО ауыл- ой кәкәштәкә диагноздә, СНФКЗ кәтәри өкәкә шәртәкәшәкә.

Қаулы:

1. Бәлән бәләнәкә оқушыда өтәкәш беру.
2. Сәмсет кәтәкәшлері бәлән бәләнәкә бәләнәкә қәкәкә тәкәкәтәрдә тәтәкәкәкә.

Мамлекеттегі директорлар БС бойынша орнотылған
және Т. Мамыраев. 2022 ж 11-17 ақпан аралығында 3-4
сынып оқушылары арасында интеллектуалдық ойын
аммикаларын өткізі. Үлкен дайындық жұмыстары
жүргізілді. Әр сыныпта өздері бойынша аммикалар
жарысуы іріктеу кезеңдері өткізілді. Тренинг кезеңдері-
нің нәтижелері бойынша әр сыныптан үздік оқу-
шылар таңдалды. Аммикаларға дайындық бәрі-
сынара ұйымдастырушы мұғалімдер оқушылар-
дан тапсырмаларды орындау, мақарымалық
қаралыммен көрсету үшін стандартты емес
тәсілді таппай ертеңін тапсырмаларды таңдау
ға тәсілді. Аммикалар арнайы болып
лабшкеттерге, аларды өткізуге бекітілген оқушы-
лармен өткізілді.

9.5" Мектеп кеңесінің мақсаты:

Мектептің өзіндік аммикаларын өткізу бойынша
және комиссия құрылымы.

Оқушыларды ұйымдастыру. Өзіндік аммикалар-
ын оқушылар кезеңіне кеңестерді таңдау
және дайындау. Аммикаларды өткізу үшін
және мұғалімдері тиісінше оқушыларды дайындау
және тәртібі, бұл жоспарлар оқушыларды
аммикаларға дайындау, өзіндік дайын-
дықта аммикалар арнайы сауда-саттамасы,
және қаржылармен және жұмыстың қарастырылуы.
Мектеп кеңесінің аммикаларын 3-4 сыныптан

18 оқушы қатысты. 100 баллына үлгілер алын-
 мады. Құрған орнына 10 оқушы не болды.
 Оқушылардың есептері мен ұсынылған жүйелер
 ретінде лектор ашықнағаларымыз лектор
 негізінде негізгі нәтижелеріміз тізімі жасады.

№	Оқушының атты-жөні	сынап	үлгісі	орын	нәти	мүдделі
1	Курманов Кирилл	4А	57,4	1 орын	матем.	У.В. Корсакин
2	Окс Мәжліс	4А	52,4	2 орын		
3	Черненко Василий	4А	46,4	3 орын		
4	Смаилов Кристина	4А	31,4			
5	Сафронова Мария	4Б	30,4			
6	Ибраев Камил		27,4			
7	Мамметов Назар	3Б	22,4	1 орын		Котласарова
8	Қабанды София	3А	21,4	2 орын		А.А. Кисилкина
9	Киреева Фарина	3Б	16,4	3 орын		Котласарова Т.
10	Морозов Глеб	3Б	10,4			
11	Клиштин Роман	3А	10,4			
12	Фабер Олег	4А	39,54	3 орын	орын тап	У.В. Корсакин
13	Майер Анастасия	4А	33,54			
14	Власова Милана	4Б	30,4			
15	Заворинков Владимир	4Б	27,4			
16	Морозов Елена	3А	29,4	1 орын	1	А.А. Кисилкина
17	Байбуршова И	3Б	22,4	2 орын		Котласарова Т.В.
18	Куликов Иван	3Б	20,4	3 орын		Котласарова С.Д.

Оқушылардың лектор негізінде берілген
 қатысушыларымыз бірден-бірден тапсырмаларды

тамыз орындай алыңыз. Демек, оқушылардың 11
көпшілігі тек бұрынғы деңгейге ықпал қорытқыры
жасама басады.

Қорытындылар:

1. Көпшілік ашықтардың лекция кезінде ұйымдасты-
рылған түрде өтті.
2. Кітап кету керек, бірақ оқу кезінде көп мұрағат-
дары ашықтардың, тапсырмалардың мұқиятпен
өзертті, олар қатты жұмысқа оларды орындау
үшін мұқиятпен қарамасты көрсетуді
тамақ ете бастады.

Қаулы:

1. Лекция кезіндегі тапсырмалардың дайындаған
өмірліктеріне ықпал ашықтардың
ауданына кезінде дайында, бірақ оқушылар-
мен жұмысты ұйымдастыру.
2. Ашықтардың деңгейдегі тапсырмалар арқылы
ашықтарға дайындау бойынша күйімі
жұмыс жүргізу.
3. Бастаушы сыйып кеткендері оқушылар-
ның басқарушы параметрі мен түйінділігі бойынша
ашықтардың лекция кезінде қатты жұ-
мысқа.

Мамандары: директоры ТОО көпшілік орындары

А. Жүзінші, "N4 КСББ" КСББ-де оқу кезінде
бұрынғы мұқиятпен жеткені лекцияның
көпшілік жұмыс көрсеті. Мамандары

4 лекция қансырылған; Қарасаи АМ, Урғалин АМ,
Орали АМ, Шауқарға АМ. Кеткені лекция құрылымы
басты микротері азығы мен өкіміз практикасы
на инновацияны, технологияларды енгізу бойынша
мұғалімдердің қазіргі жағдайы, мұғалімдердің
практикасына білім беру технологиялары енгізу,
оқушылардың дербестігіне, білім берудің тиімділігі
мен активтілігіне қажетті шарттар ретінде
педагогтерге ұзғынсыз кәсіби өсу қажеттілігі қалып
таптыру үшін жағдай қосылу, оқушылардың сынып
ойлауын дамыту болып табылады.

Қаулы:

1. Құрамына назарға алынсын;

2. Кеткені лекция мұғалімдеріне семинарларға,
вебинарларға белсенді қатысу.

3. Мектеп ұйымдастырылса, әкімшілікке, назарға
сапатты мұғалімдерге, дербестік мұғалімдердің
жемілік қабілетіне маңызды лекциялар
өзін-өзі дамыту үдерісі ұйымдастыруда қолдан
келетін қолдан көрсетін.

Мұғалімдер: директорын ӘЖ көп орындары

Л.А. Қожықанов, ал ұжымды 3 топқа бөліп
ік құрылымды қорытындылармен таныстыру.

Мектептің ӘЖ көпшілік мектептері оқушылардың
білім сапасын және өмірді өзін-өзі дамыту
арқылы, мектептің ішкі тәртібі мен жиналған
және тарапты мақсаттарды мектеп мұғалім

Әрбір ұрпақтың өзіне тән міндеттері мен жауапкершіліктері бар. Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын. Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.

Қағазы:

1. Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.
2. Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.
3. Әрбір ұрпақтың өзіне тән міндеттері мен жауапкершіліктері бар. Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.

Қағазы:

Мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.

Бұл мектептің өзіндік қызметіне қатынасына байланысты өзіндік жауапкершілікпен қарайтын.

жас ерекшеліктеріне көңіл аударып, пәндерді оқыту деңгейін арттыру, оқушылардың білім сапасы мен білім деңгейін сақтау, тәртіптерді мемлекеттік қорытынды аттестацияға дайындау жұмыстарын қамтамасыз

Жұмыстары: С.Ф. Баймазарова 2021-2022 оқу жылына мәтінділік бақылаудың көрсеткіштеріне және текстердің, журналдардың ресми бақылау бірінші талаптарды сақтау және құрылым жағынан тексеру бақылау көрсеткіштеріне және 0-11 сынып журналдары тексерілді. Тексеру жұмысында қамтамасыз етілу бағалары жақсы объективтілігі; мемлекеттік оқу бағдарламаларының 3 топқа бөлінген бақылау қорытындылары: 0-11 сыныптардың "Құндық" 9 ж, белсенділігі, үлгерімі тексеру кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері 9 ж. ресми және құрылым жағынан бірінші талаптарды сақтау бағында оқушының лауазымын, міндеттерін адал орындауға қамтамасыз аман өтті.

17.01.2022-18.03.2022 ж. 9 ж. құрылым статистикасына мониторинг жүргізіп, келесі көрсеткіштер анықталды: Е.К. Қашаевтің үй тапсырмасын оқыту беру 99,53% құрайды; А.А. Амарова - 99,25%, Е.К. Қашаев - 98,75%, Мұса М - 97,92%. Бұл мұғалімдері үй тапсырмасын адал ала берді. 3 топқа бөлінген келесі келесі көрсеткіштерді көрсетті: үй тапсырмасын оқыту беру 99,98%, журналды оқыту беру - 100%
Қорытынды:

1. Ақпарат назарға алынсын.
2. Ұақатшы мұсауымның өзінше жұрнағын таптыру.
3. Төңкеріс мұрагері Е. Ғ. Қалишев, А. В. Асарова, Е. Ғ. Қодар, Мұса М. ұйтқырмасын беру және аяқтау кезінде мұқият болу.

Мәсұралары: Оңн-оңн таны мұрагерлерінің нешілік достастығының кетекшісі Ғ. А. Сериева. Ол, оңн-оңн таны сабақтарына дайындау, ұйымдастыру және откізу арқымен кәсіби шеберлікті кеткізуді таңы-ройдымен өз соңлері және ұжымда оңн-оңн таны откізудің откізу қорытындыларымен таңастарды қосуды:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Дайындау арқымен мұрагерлердің кәсіби шеберлігін кеткізуді, оңн-оңн таны мұрагерлерінің сабақтарына ұйымдастыру және откізу.

Мәсұралары: лекция кәсібисі Т. М. Мағжанов, ол КСББН де тұрақты оқушыларымен кәсіби қорытындыларға тұрақты таңастарды. Мақсаты: баланың педогогтік бейнесінің және оқушының педогогтік мұрасына қатынастыру. ТР өкілдерімен, директорымен ТМБ жөн. орындаушымен, сонымен кетекшілерімен, педогогтік персонал және ата-аналарымен өзара кәсіби кәсіби.

Мәсұралары: оқушылардың оңн-оңн басталауын қамтамасыз ету; дүниесіз себеттерімен сабақты откізудің оқу сапасына оқуы; О. Ғ. педогогтері үшін қарап-

кереметті арттыру; Оң өмірлік мақсаттарды
түсіну және оларға қол жеткізуге ынталандыруға
далмсты; Оқушылардың өз дене және психологика-
лық денсаулығын сақтауға жауапкершілік арттыру
түсінісін негізгі бағыттары; Осы сабақтарда оқушы-
лардың жеке қасиеттерін диагностикалау, оқушылардың
оқу процесіне және жеке сынып ұжымына бейімделу дәре-
жесін танытады. Екінші тұлға оқушылардың және ерекшелік-
терін диагностикалау мақсаты психологиялық психология
жұмыс жасауға өзіне өзі бағытталған. Әрбір сабақ бұл
бағытта өмірлік құндылықтарды қалыптастыру, қорғау-
ға қарсы мінез-құлықтың алдын алу, сапалы өмір
салтын қалыптастыру бойынша топтық, тренинг
сабақтары арқылы жүзеге асырылады.

Құрылымның негізгі бағыттары:

1. Оқушылар өзі-өзі бағалауды қалыптастыру, өзі-
өзі тексеру және құндылықты көрсету арқылы өзі-өзі реттеу
қабілетін дамытады.
2. Жеке тұлға мәртебесінің зерттеуі өзі-өзі таныу
арқылы, зерттеуін дағдылар қалыптасары.
3. Оқуға деген ынтасы артады, өзі-өзі бағалау және
өзі-өзі таныу дағдылары, таныуға және зерттеуіне деген
тұрақты қызығушылығы қалыптасары.
4. Таныуға өмірлік құндылықтар дамыр.
5. Өзінің мінез-құлқы, денсаулығы үшін жауапкершілік
артады.
6. Оқушының мінез-құлқы мен басқа да ұжымнан таныр.

қабілеті қалыптасады.

7. Оқушылардың ағрессия деградия талемдеуі.

8. Әлемсіз себептермен сабақтың откізін келеруді сұайту.

Ақылдағы пайда мектепшілік есіпте тұрған бала мақ.

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Сынға жеткізілеріне мектеп психологымен танып жұмыс жасау. РЭВМ-де тұрармен оқушылармен жұмысты жақтастыру.

Мамарады: директордың МЖК оринбасары И.К. Мамырова, ал ұтысында үшінші топқаның қорметпендеуі бойынша тәрбие жұмысының талдауымен таныстырды.

Қосды:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Орта және жоғары бүлкі сынып жетекшілеріне

"Рухани жақтыру" бағдарламасы шеңберіндегі іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Сынға жеткізілеріне демалыс кезінде оқушылармен жасалған көспар бойынша тәрбие іс-шараларын откізу.

4. Құқық бұзушылықтың алдын алу көніндегі жұмыс ережесі бақылауға алынсын.

Мамарады: И.К. Мамырова. ал тамда көктемгі демалыс кезіндегі нұсқаулармен таныстырды.

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Сынға жеткізілеріне көктемгі демалыс кезіндегі

Минез-қымық ережелері мен нұсқаулықтарына
ата-аналар мен оқушыларға көрсетілген.

Педагогикалық кеңес төрағасы
Қатысы:



Т. Сейтбаева

А. Амарбаева

Педагогикалық кеңес отырысының

№5 хаттамасы

Ақпан қашасы №4 ЖСББМ "Келілі 24.05.2022ж

Барлығы: 42 адам

Қатысқандар: 38

Күн тәртібі:

1. 24.03.2022ж №4 педагогикалық кеңесінің өкілеттілігі туралы қарау.
2. "2021-2022 оқу жылына алғашқы және орта білім беру ұжымындағы білім орындарында қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" бұйрықпен танысу және зерделеу (Т.М. Сейтбаева)
3. 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстың нәтижесін талдау (М.А. Никитина)
4. Оқу жылының қорытындысы.
5. 1-4 сынып оқушыларына ауыстыру.
6. 5-8, 10-сынып оқушыларының ауыстыруы.
7. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және оған дайындық кезіндегі жұмыстың нәтижелерін, көрсеткіштерін талдау.
8. Кейінгі жылғы орта білім беру бағдарламаларын мектепке әкелу.
- 9, 11-сыныптардың оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу туралы.
9. Кейінгі білім берудің ұзғын аттестаттау ұжымының жұмысын бағалау.

10. "Әкізу блані" аттестаттыңа қалпын орнына білім беретін ұзақ аттестаттыңа ұзындықтарының түзіліне әкізу туралы өтінішхат.
11. Мұғалімдердің электрондық журналмен жұмысы (С.Д. Байназаров)
12. Мұғалімдердің қалпы білім беру бағдарламаларымен жұмыс (С.Д. Байназаров)
13. Ұздықтарды марапаттау.
14. 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау (У.Қ. Маманшарип)
15. Оқушылардың пәуізі деламасы.
16. Мектептің құрылыстарына аттестаттау.
17. Мектептегі білім беру сапасындағы тәрбие мектеп құрылысы туралы (Ғ.Т. Маманшарип)
18. 2021-2022 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау (Ғ.Т. Маманшарип)
19. Тәрбие жұмысын педагогикалық-психологиялық қауіпсіздік туралы. 2021-2022 оқу жылындағы мектептегі педагогикалық құрылыстың жұмысын талдау (Т.М. Жауғанова)

Төңкеріс туралы; мектеп директоры Т.М. Сеитова; 24.03.2022 ж.

№4 педагогикалық кеңесте қалыптасқан құрылыстар туралы.

Төңкеріс туралы; мектеп директоры Т.М. Сеитова; 2021-2022 оқу жылының аяқтау және орта білім беру ұзындықтарында

мектептегі құрылыстың аттестаттауды өтініш туралы

26.04.2022 ж. №65/1 Бұйрық шығарды. Білім және ғылым министрлігінің 25.04.2022 ж. №159 Бұйрық шығарды. Білім басқармасының 2022 ж. 22 сәуіріндегі №116 Бұйрық шығарды.

Құрылыстың білім беруі туралы 2022 ж. 26 сәуіріндегі №150 Бұйрық шығарды.

Мектептің қалыптасқан және басқарманың

Бағамынсыздығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында
2021-2022 оқу жылына ұйымдасқан түрде аяқталу мақсатында:

1. Оқу жылына аяқталушы келесі мерзімдері белгілені:
1) Мемлекеттік қызметке және қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтары.
25 мамыр 2022 ж.

2) 9- сынып оқушыларының қорытынды бітіру есепхандары.
2022 ж 28 мамырдан - 6 маусымға дейін.

3) 11- сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру есепхандары.
2022 ж 27 мамырдан - 11 маусымға дейін.

2. 9- сынып оқушылары үшін сабақтары, тапалтардан
саяхатты отырса, қорытынды есепхандардан отырғанды келесі
мерзімдері белгілені:

1) қазақ / орыс / тілі (ақпаны т.м.) бойынша жосе түріндегі тапалма
елтхана, ұйымдарының қысқы кезеңін мерзімдерін аяқталған
мектептер үшін - тапалма жұмыс (мақала, жұмыс, жосе) -
2022 ж 28 мамыр;

2) Математика (алгебра) бойынша тапалма есепхана (бақылау
жұмысы) - 31 мамыр 2022 ж.

3) Орыс тілінде аяқталған сабақтарыдағы қазақ тілі мен әрбелі
бойынша тапалма есепхана (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша
тапалмаларды орындау) және қазақ тілінде аяқталған есепхана
дәрі орыс тілі мен әрбелі бойынша тапалма есепхана (мәтін-
мен жұмыс, мәтін бойынша тапалмаларды орындау)
2022 ж 3 маусым.

4) Тарих және бойынша тапалма есепхана (Қазақ, Түркия,
Түркия, География, Тарих, Қазақстан тарихы, Әрбелі

тарихи, Әдебиет (Әдебиет тілі бойынша), шет тілі (ағылшын) 16
информатика) - 6 маусым 2022 жыл.

Семінарлық тапсырмаларды сақтап отырып, 11-сынып оқушылары үшін:

- 1) алгебра және аналитика бастапқылары бойынша тапсырма элементтері
27 мамыр 2022 ж.
- 2) қазақ/орыс тілінде тапсырма элементтері (Әдебиет тілі) - 30 мамыр 2022 ж.
- 3) Қазақстан тарихы бойынша тапсырма элементтері 2 маусым 2022 ж.
- 4) орыс тілінде оқытатын мектептердегі/лицейлердегі
қазақ тілі мен әдебиеті бойынша тапсырма элементтері қазақ тілінде
оқытатын мектептердегі (лицейлердегі орыс тілі мен
әдебиеті бойынша тапсырма элементтері - 07 маусым 2022 ж.
- 5) Математика және бойынша тапсырма элементтері (Физика, Биология,
Тарих, География, Геометрия, Дүниетан тарихы, Тарих,
Құқық, Әдебиет, шет тілі (ағылшын), Информатика -
10 маусым 2022 жыл.

3.9 - 11 сыныптардың оқушыларымен семинарлық тапсыр-
маларды сақтап отырып қайта қорытынды есептеме-
талу 2022 ж. 19-16 маусым аралығында өткізіледі.

4. Барлық шетел билермен оқушылар үшін ата-аналарының
кеңесі және оқушылардың өкілінің бойынша оқушы сәтсіздік
артистері және тапсырма, мектеп шаралары кезінде
өткізілетін билермен оқушылардың орыс тапсырма
мақсатында 2022 ж. 26 мамыр мен 17 маусым аралы-
ғында 1-8, 10-сыныптардың оқушылары үшін, "Мәдени
мәдениеті" оқушылары үшін тапсырма.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі бірінші орынбасары

9-11 сынып оқушыларына елтихан материалдарымен қамтамасыз еткім.

Б. Мектеп директорына:

1) Соңғы бірнеше жылдардағы «Орта техникалық және кәсіптік оқу орнымен кейінгі білім беру ұйымдары үшін оқушылардың үлгеріміне атқызатын бақылау, оқушы және қорытынды аттестацияны жүргізудің үлгілік қағаздарымен бекітілу туралы» МҚББМ 2008ж 18 наурыздағы №125 Бұйрығының талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының аяқталуда қамтамасыз ету (нормативтік құқықтық актілерге қол жеткізілетін №5191 нөмірімен);

2) 2021-2022 оқу жылының ұйымдастыру туралы алытау көшірмесін 10-шағамар көрсетілісі;

3) Оқушылардың ұлттық бірлестікке қатысуын ұйымдастыру;

4) 2022ж 16-17 маусымда 9-11 сынып оқушыларына шығаруға қамтамасыз еткім.

5) 2021-2022 оқу жылының аяқталуы бойынша құжаттарды ұғымау 7, 5-8, 10- сынып оқушыларының бағалау бойынша аттестацияны (МҚББМ 09.02.2018 ж. №47, 27 н) оқушылардың оқу нәтижесі бойынша жылдық бағасы БЖББ, МҚББ, ҚБ комитеті Мұқимдерінің саясатын негізінде 50%-ден 50%-ға жылдық арақатынасқа келтірілісіне қамтамасыз ету және қорытынды баға бақылау жасау.

8. 9-11-сыныптарға елтихан комиссиясын құру:

Елтихан комиссиясының төрайымы - Т.М. Селімова

Сынып	ТМ	Елтихан қабылдаушы мұрағатшы	Ассистенттер
9, 11, 10, 11	Қарағай тілі мен әдебиеті	С.Д. Байғазарова	Муса М. Н.А. Қызылбаева Н.А. Аманжол

9. А " Б "	Орус тили	У. В. Суховеева	А. А. Никитина И. В. Карлашина С. Д. Байнова	27
9. 4 " " 5 "	Математика	Ж. Б. Житкенова	Ж. В. Репринцева О. А. Рамина О. В. Сейванов	
9. А " " Б "	Биласия	Е. Д. Туровская	Ж. В. Репринцева Ж. Б. Житкенова О. В. Сейванов	

Темы	Тема	Елтихан кабылдоочусу мур.	Ассистенттер
11	Кыргыз тили мен грамматика	С. Д. Байнозарова	М. Муса А. А. Чирдакова А. А. Айдарова
11	Орус тили	С. Д. Байнова	А. А. Никитина И. В. Карлашина И. В. Суховеева
11	Алгебра жана математика бастапкы курсу	Ж. В. Репринцева	О. А. Рамина Ж. Б. Житкенова О. В. Сейванов
11	Кыргызстан тарыхы	Е. Ф. Камешев	А. А. Чирдакова А. В. Кадырбеков С. Д. Байнозарова
11	Рус тили	Ж. В. Караманов	О. А. Рамина Ж. Б. Житкенова О. В. Сейванов

1. Мурмангарды, Веданастарды жана коритингди бадаларды текшеру жонинде комиссия куру:
- 2) О. В. Сейванов
- 3) О. А. Рамина
- 4) А. С. Кельденова
5. Жауны жакшыртуу менен ушун аянттагы комиссия куру:
- 6) С. Д. Байнозарова
- 7) И. Н. Турманова

3) Н. В. Вепринцева

3. Бағалар, бағамдарын аттестаттарын толтыру жөнінде комиссия құру.

1) Н. В. Вепринцева

2) М. В. Шевченко

3) М. Б. Айтжанова

4. Мектеп әкімшілігі 2021-2022 оқу жылына ұйымдастыру туралы аяқтауды және орта білім беру ұйымдарында оқушыларды қорықпандық аттестаттауды аяқтауды қамтамасыз етеін.

Ақпарат

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Бағамдардан дайын бағаларды шешу, аттестаттарды толтыру, журналдарды тексеру бойынша өкілдерді қамтамасыз ету мақсатында маңдай назарға алынсын.

3. Оқи бағамдарды орындауды бақылау директоры О.Т.Д. жөнінде орынбасары С.Д. Баймағұрованы жүргізейін.

Мәжіліс, директоры О.Т.Д. жөнінде орынбасары

Л.А. Мешкина Ол үзесінде жыл жұмысының маңдай мен мақсаттарды (үлгісіне қоса берілетін отыр).

Маңдай

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. Оқушының бағамдары жөнінде мен тәжірибелерін қарама-қарсы бағамдармен жұмысты жақсарту.

3. 2021-2022 оқу жылындағы мектептің жұмысын жақсарту мақсатындағы, деп есептеймін.

Мензедер; директордын ОУБ тоондөгү оринбасары 28
С.Ф. Баймазарова; №4. АСБМ 0-11 сыныптарда 40% окуучу бар.
2021-2022 окуу жылынын башында - 40% окуучу, анын ичинде 19% өз
баала. Кеткендер - 24/9. Келгендер - 22/11 2021-2022 окуу жылынын
санында - 400 окуучу, анын ичинде 201% бала. Мектеп бөлүнмө
чүрөсү дегенди 100%, билим сапасы - 61 (58%) чурасы. Орток
2020-2021 жылдын салыштырганда 3% га артты. Чүдүк
окуучулар - 56 (53), екпіндер - 158 (158). Чиркөөндөр жок.

Тастауучу бунда 2-Б сыныптагы билим сапасынын өз көзү-
рү көрсөткүчү 82% чурасы. Барыты - 17 окуучу, 6-чүдүк,
8 екпіндер (сын жет. А.Т. Маларкуя) 2-А сыныпта - 65%
барыты - 17, 2-чүдүк, 9-екпіндер (сын жет. С.В. Реженистова)
3-А сыныпта - 71%, барыты 24 окуучу, чүдүктөр - 2, 15-екпін-
дер (сын жет. А.А. Маманжолу).

3-Б сыныбында - 71%
барыты - 24 окуучу, 6-чүдүк, 11-екпіндер (сын жет. Т.Б. Копжа-
гарова) 4-А сыныбында - 55%, барыты - 20 окуучу, анын
ичинде 4 чүдүк, 5 екпіндер (сын жет. Ч.Б. Карлашова)

4-Б сыныбында - 60%, барыты - 20 окуучу, чүдүк - 4, екпін-
дер - 8 (сын жет. А.Р. Райман) 4-В түзөтү сыныбында
билим сапасы - 60%, барыты 5 окуучу, чүдүктөр жок, екпін-
дер - 3 (сын жет. Е.Е. Маманжолу)

Орток бунда 6-А сыныбындагы билим сапасынын өз
көрсөткүчү, билим сапасы - 74%, барыты - 19 окуучу,
чүдүк, 13-екпіндер (сын жет. Т.К. Баймазарова)

6-А сыныбында билим сапасы - 50%, барыты - 22 окуучу,
чүдүктөр - 5, екпіндер - 6 (сын жет. А.А. Аманжолу)
6-Б сыныбында билим сапасы - 57,14%, барыты - 14 окуучу,

Уздіктер - 6 (сон жет. А.Ж.Подол)

6 Б сыныбында - 46%, барлығы - 22 оқушы, 4-үздік,
6-екпінді (М.К.Мажминова); 7 А сыныбында - 50%
барлығы - 26 оқушы, 13 екпінді (сон жет. С.А.Темкаров)

7 Б сыныбында - 26 оқушы, білім сапасы - 43%, 1-үздік,
10-екпінді (сон жет. В.Ж.Маларчук) 8 А сыныбында - 63%
барлығы - 16 оқушы, 1-үздік, 9-екпінді (сон жет. О.В.Сайбағалов)

8 Б сыныбында - 45%, барлығы - 16 оқушы, 1-үздік, 6-екпінді.
(сон жет. А.С.Клименова) 9 А сыныбында - 63%, барлығы
19 оқушы, 12-екпінділер (Ж.Б.Айткенова) 9 Б сыныбында
20 оқушы, 3-үздік, 6-екпінділер (сон жет. М.В.Шевченко)

10-сыныпта білім сапасы - 83%, барлығы - 12 оқушы,
екпінділер - 5 (сон жет. О.А.Калина) 11-сыныпта білім
сапасы - 91%, барлығы - 11 оқушы, үздіктер - 3, 7-екпінділер
(сон жет. Н.В.Курманова)

Сарыарқа бойынша пәндер бойынша білім сапасы:

Пән	Қостанай бұрынғы білім сапасы (%)	Орта және қосары бұрынғы білім сапасы (%)
Қазақ тілі	78	67
Орыс тілі	70	72
Орыс тілі	79	74
Дүниетану	90	
Алматы тілі	82	73
Қазақстан тарихы		73
Дүниетану тарихы		83
Математика	69	65
Алгебра		62
Геометрия		64

Кимше		77	89
Физика		68	
География		85	
Биология		80	
Информатика		77	
Қарақшыстану	87	83	
Құнды кейіптері		100	

2021-2022 оқу жылы бойынша пәндер білім сапасы.

№	Аты-жөні	Пән	Білім сапасы (%)	Уақыт (%)
1.	Ә.Б. Айтжанова	Физика Техника Англис тілі	56,6 (48) 56,5 (52) 54 (52)	100 100 100
2.	У.Н. Курманова	Англис тілі	67 (62,3)	100
3.	В.Н. Марцинок	География	84 (82)	100
4.	С.Д. Байназарова	Қазақ тілі	78,8 (71)	100
5.	С.Д. Билалова	Орыс тілі Орыс әдебиеті	82 (76) 79 (79)	100 100
6.	А.А. Амарова	Қазақ тілі	68 (67)	100
7.	Е.Д. Путовская	Биология Кимше	69 (64) 74 (76)	100 100
8.	Е.К. Камешев	Қазақстан тарихы Әринеқұзі тарихы	72 (67) 67 (60,4)	100 100
9.	Муса М	Қазақ тілі	59 (56)	100
10.	А.В. Казалева	Қазақстан тарихы Әринеқұзі тарихы А.Ә.	77 (72) 86,54 100	100 100 100
11.	С.Е. Мешбаева	Әринеқұзі тарихы Құнды кейіптері	87,7 (77) 100	100 100
12.	К.В. Веринцев	Физика Информатика	87 (83) 75 (68)	100 100

13	Н. В. Репроингела	Алгебра	90,9 (91)	100
		Тригонометрия	90,9 (91)	100
		Математика	85 (70)	100
14	О. В. Сеиванур	Биология	84,5 (81)	100
		Математика	83 (70)	100
15	А. С. Темурова	Англис тили	89 (81)	100
16	У. В. Суховеева	Орус тили	53 (54)	100
		Орус адабияти	55 (65)	100
17	А. А. Мурзакова	Ўзбек тили	65 (60)	100
18	О. А. Рамина	Математика	92 (92)	100
		Алгебра	58 (58)	100
		Тригонометрия	60 (58)	100
19	А. Ю. Родик	Англис тили	86 (73)	100

Маълум:

1. 2021-2022 оқу йилидаги ўқув йили натижалари ҳақидаги ҳисоб-ҳисоботни таҳрир қилиш.

2. Ўқув йилидаги ўқув сапасини яқинроқ баҳолаш ва ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш, шунингдек ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш ва ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш.

3. Ўқув сапасини яқинроқ баҳолаш ва ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш.

Ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш ва ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш. Ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш ва ўқув йилидаги натижаларни таҳрир қилиш.

1. Шайхон Нурсултон
2. Раҳимов Шайхон
3. Раҳимов Шайхон

4. Валентин Даниил
5. Викентие Ульяне
6. Кайдашов Захар
7. Калманский Тимофей
8. Клемент Оксана
9. Кожиков Роман
10. Кузмичалибеетово Анииса
11. Маманов Владимир
12. Макашев Николай
13. Москвитина Ульяна
14. Сафроново Анииса
15. Стрелков Кирилл
16. Чернышева Ева
17. Чернышева Маргарита
18. Шелченко Пароля
19. Якубова Ульяна
20. Карпенко Бахтиёр.

Аудандың ПМПК ушымына келе ата-ақоналарды өткізіп-
 тері байыпты келсе оқушыларды бірінші сыныптағы
 оқулары қаптамау.

1. Басова Александр
2. Калманский Тимофей
3. А' сыныбына 18 оқушы алуысады.
1. Витанов Ульяна
2. Винокина Елизавета
3. Валентин Даниил

4. Житикина Ульяна
5. Кайдашов Захар
6. Класен Оксана
7. Котиков Роман
8. Крымчаганбетова Алина
9. Мамганов Владислав
10. Москалёв Николай
11. Москалёв Ульяна
12. Сафронова Анна
13. Стрелов Мирим
14. Черняева Эва
15. Черняева Маргарита
16. Шевченко Дарья
17. Якубова Ульяна
18. Кароленко Валентин

1. В семье было - 20 человек!

1. Гусев Арсений
2. Атаманов Артём
3. Билетов Мейрам
4. Булатов Кирилл
5. Вахрушев Дмитрий
6. Тонгарова Римма
7. Запорожан Роман
8. Горюшко Дарья
9. Клейн Светлана
10. Лазуткин Иван

11. Мор
12. Мор
13. Окс
14. Перв
15. Пегр
16. Пони
17. Прот
18. Сибк
19. Сурб
20. Трив
- Будай
- Бочини
- Кайман
1. Лаз
2. Б. С.
1. Сиб
2. Ана
3. Вил
4. Булат
5. Вкар
6. Тонг
7. Тонг
8. Ван
9. Кле
10. Мор
11. Мор
12. Ок

11. Морозова Варвара

12. Мостер Никита

13. Окс Елена

14. Пержаков Сергей

15. Подгорная Варвара

16. Попово Елизавета

17. Промасово Руслан

18. Сивков Алексей

19. Сибодомина Елизавета

20. Трифимов Кирилл

Судя по всему, ПМПК занимается тоже ана-аналогичными видами
Большая часть существующих видов считается охраняемыми
защитными.

1. Логуненко Иван

2. Б. Сивковина 19 существующих видов

3. Сивко Алексей

4. Анальков Роман

5. Билков Михаил

6. Булатов Кирилл

7. Вехрушев Дмитрий

8. Гончарова Римма

9. Горюшко Игорь

10. Запорожанин Иван

11. Клейн Светлана

12. Морозова Варвара

13. Мостер Никита

14. Окс Елена

13. Первеев Сергей
14. Порошина Варвара
15. Попова Елизавета
16. Промисова Диана
17. Сивков Алексей
18. Субботина Елизавета
19. Трифосенков Вадим.

2. А* сибиряк - 4 души, Била сапаси - 65%

Мудитер - 2

1. Машайкина Маргарита
 2. Нагайкин Арсен
- Экспер - 9

1. Афанасьев Дмитрий
2. Есипов Ереклан
3. Макунов Михаил
4. Катрич Анастасия
5. Кюк Павел
6. Кушманбетов Руслан
7. Моор Киши
8. Марашко Курал
9. Мосманова Ирина

Фурцуну ПМК усинисот коте апа-аналарну отминн бойынша
 келсе кушымарга 3 В" (мурту) сибиряк-куштару.

1. Коваль Алексей
3. А* Сибиряк 16 души куштарулар;
1. Афанасьев Дмитрий
2. Валонкин Анастасий

- 3. Есмилова Ергулан
- 4. Мамунова Милана
- 5. Заму Рамаи
- 6. Камраг Исламаси
- 7. Кирох Раби
- 8. Кудыманалибетов Рухсан
- 9. Маскаймане Маргарита
- 10. Мээр Пашиа
- 11. Майрабеков Арсен
- 12. Тимшицае Милана
- 13. Тимшицае Милена
- 14. Амил Суа
- 15. Маралеа Кериме
- 16. Мотманова Ирина

2, "Б" сонибери - 17 огуни, Билим сагаси - 82%
 Муфритер - 6.

- 1. Нван Давур
- 2. Артаманова Мария
- 3. Тагулова Виктория
- 4. Танис Дани
- 5. Керис Аристан
- 6. Аманж Валерия
- 7. Сунитерлер - 8
- 8. Борзенков Кериме
- 9. Чисоошми Вериса
- 10. Кузобихин Артур

4. Прокуратова Анастасия
5. Петраки Светлана
6. Гаренко Владислав
7. Юстур Кирилл
8. Рыбникова Ольга

Аудандың ЖМТК ұжымы мен ата-аналардың өкілдері бардығын келесі сұрақтарға 3,5 (үштен үш) санына ауыстыру:

1. Кузнецов Станислав
2. Рогоза Кристина
3. Гаренко Владислав

3,5 санына 14 сұраққа ауыстыру:

1. Аван Давид
2. Артамонова Мария
3. Борзиков Кирилл
4. Танке Данил
5. Ушакин Родион
6. Кевес Арман
7. Кузобихин Артур
8. Сивашин Валерия
9. Прокуратова Анастасия
10. Петраки Светлана
11. Гаренко Владислав
12. Юстур Кирилл
13. Рыбникова Ольга
14. Газизова Виктория

3 А санына 24 сұрақ, білім сапасы - 91%

Мұдир - 2

1. Мара
2. Кабан
- Еркінді
1. Жем
2. Ерма
3. Сурд
4. Сабир
5. Прот
6. Уша
7. Соло
8. Таева
9. Тют
10. Миль
11. Ким
12. Ваи
13. Лога
14. Сел
15. Лан
17. П
1. Ваи
2. Тари
3. Таева
4. Дрей
5. Ерма
6. Миль
7. Ким
8. Кобо

1. Морозова Елена

2. Кабанова София

Експондент: 13

1. Челнова Дарья

2. Ермакова Гаусар

3. Судья Дмитрий

4. Савар Айгерим

5. Протасова Вероника

6. Чымыбашова Агнешка

7. Селеков Мамбей

8. Галева Валентина

9. Тютюмджий Виталий

10. Чымышев Роман

11. Кимшия Роман

12. Валентина Влада

13. Мадарчук Светлана

14. Селькова Агнешка

15. Лантук Евдокия

17, 18 сшыбары 24 окуны августундагы

1. Валентина Влада

2. Тарипушина Агнешка

3. Галева Валентина

4. Фрейшиса Эрамава

5. Ермакова Гаусар

6. Чымышев Роман

7. Кимшия Роман

8. Кабанова София

9. Лазарчук Светлана
10. Лаптева Екатерина
11. Москалёв Артём
12. Петраки Владимир
13. Протасова Вероника
14. Тютюнский Виталий
15. Рогозинский Валерий
16. Сайер Юрий
17. Семкова Ангелина
18. Семков Матвей
19. Сурья Дмитрий
20. Усешнова Дарья
21. Фаняко Марина
22. Цыбачкин Ангелина
23. Морозова Елена
24. Романовский Дмитрий

З.Б. санибидара 24 оқушы, білім сапасы - 71%
 Уздіктер - 6

1. Антонова Софья
 2. Гайбурдинов Марина
 3. Киманова Ангелина
 4. Муринов Артём
 5. Шамаитов Назар
 6. Киреева Дарина
- Екінділер - 11

1. Бузова Елизавета
2. Юшова Нургул

- 3. Морозов Тим
- 4. Ницель Арсений
- 5. Смирнова Анна
- 6. Понкова Семён
- 7. Москалёв Роман
- 8. Сидорова Мария
- 9. Андреевская Мария
- 10. Понкова Маргарита
- 11. Кривизкий Максим

Это смена сурдус отніштері бойынша Зей санын баарарланганга кайталану жөнө келсе сурдусларды

3. В (турду) саныбына сурдуслар:

- 1. Салахия Равиль
- 2. Шрифеников Виктор
- 4 Б саныбына 22 сурдус сурдусларды.

- 1. Абшелева Гургуя
- 2. Антонова Софья
- 3. Байбурикова Мадина
- 4. Буурова Елизавета
- 5. Киреева Дарина
- 6. Киманова Наталья
- 7. Ковалёв Кирилл
- 8. Кривизкий Максим
- 9. Морозов Тим
- 10. Москалёв Роман
- 11. Ницель Арсений
- 12. Понкова Семён

13. Печенко Маргарита
14. Склярченко Анна
15. Смакотино Лидия
16. Журмура Юлия
17. Мишин Евгений
18. Серинова Алена
19. Мясникова Ирина
20. Андреевская Мария
21. Шахматов Павел
22. Шурбатый Олег.

У. А. "Совхоза" - 20 орудий, Вилли сапаса - 55%

Экспер - 6

1. Вебер Олег
 2. Окс Максим
 3. Смакотиная Кристина
 4. Черненко Василиса
 5. Куриков Кирилл
 6. Майер Анастасия
- Экспер - 5

1. Терман Василиса
2. Калачов Андрей
3. Терешкович Роман
4. Чупурнова Александра
5. Насинова Маргарита

5 А сапаса 20 орудий агротехника.

1. Вебер Олег
2. Терман Василиса

3. Залотарёв Роман

4. Тринкевич Роман

5. Демидова Людмила

6. Лагутенкова Юлия

7. Мохим Павел

8. Касянов Витя

9. Рабков Кирилл

10. Куриков Кирилл

11. Майер Анастасия

12. Мамкина Маргарита

13. Несминова Маргарита

14. Окс Маша

15. Рабков Кирилл

16. Симонская Кристина

17. Мешин Кирилл

18. Черненко Василиса

19. Чипурнова Александра

20. Кусачкина Дарина

И.Б. сантехника - 20 штук, Елисаветаса 60%

Мудиктер - 4

1. Сафронова Марина

2. Заводчиков Владимир

3. Азюкина Александра

4. Бласова Маша

Смайлтер - 8

1. Дем Евгений

2. Рогов Марина

3. Бейселева Анастасия
4. Ураева Камилла
5. Турмушев Арман
6. Бокармуев Александра
7. Натая Армена
8. Рыбников Улья
- 5 Б семьибина 20 овуши августаромарга.
1. Андокина Александра
2. Бейселева Анастасия
3. Дерезина Анна
4. Бокармуев Александра
5. Борумбай Ансар
6. Власова Мелана
7. Таланова Карина
8. Девя Егор
9. Перина Давид
10. Заборчиков Владислав
11. Ураева Камилла
12. Рыбников Улья
13. Кузнецова Анна
14. Лайерт Фарис
15. Муратова Дилназ
16. Натая Армена
17. Рогова Марина
18. Сафронова Марина
19. Турмушев Арман
20. Зоренко Анна

- 4 В Ре
- Мурму
1. Дро
2. Фар
3. Ни
- 5 В со
1. Дро
2. Бей
3. Рам
4. Тим
5. Ули
- Мур
1. Рого
2. Каст
- Рисин
3. 1-сем
- Логун
4. 2-сем
- Корин
5. 3-сем
- 3-сем
3. В Тим
- Монда
- 5, 8. 10 м
5. 8 сем
- Мурму

4 В Кемьбаска - 5 окуш, Били сапасы - 60%

Мудуктер 0, Кайырма - 3

1. Дроздова Ева
2. Катанова Кристина

3. Шымахаидов Мерей

5 В Кемьбаска 5 окуш аустуришары.

1. Дроздова Ева
2. Балат Зур. Малир
3. Катанова Кристина
4. Шымахаидова Мерей
5. Шымахаидов Канат

Кайырма:

1. Акпарат Назаров алысын.

2. Костарини мичканти №5 окушасы кайырма кайырма кайырма - рилин (ет. 05. 2022 ж №5 хатман.)

3. 1-синип окуштары (Баторов А, Камматовский Т., Лолучинский И) Кайырма кайырма.

4. 2-синип окуштары (Тобан А, Тимуров С, Рогов И., Каренин В) 3 В (муроту) синипына аустуришкан.

5. 3-синип окуштары (Салахитов Р, Трифоновский В)

3-синип багдарламасын кайырмау мажаринде 3 В (муроту) синипына кайырма.

Муроттар: директордин Биле ориндасары С.Р Баймуратов:

5, 8. 10 синиптарди кайырмау туралы.

5. А синипына 2 окуш, Били сапасы - 50%

Мудуктер - 5.

1. Николаев Улье
2. Николаев Павел
3. Муратаева Якуши

4. Павла Кристина

5. Теряева Ренна

Екпидур - 6

1. Камевиц Ураза

2. Кербов Данил

3. Бекмиева Адам

4. Захаров Вячеслав

5. Маманова Ирина

6. Первушин Денис

6. Р. Синобина 22 группы агусторамаро.

1. Демидова Адам

2. Турков Максим

3. Демидова Виктория

4. Елизав Улье

5. Захаров Вячеслав

6. Зембаев Евгений

7. Иванов Артем

8. Камевиц Ураза

9. Камесова Анастасия

10. Маманова Ирина

11. Муратаева Якуши

12. Кербов Данил

13. Николаев Павел

14. Николаев Улье

15. Давыдова Кристина

16. Первушин Денис

17. Перлюков Данил

18. Чернаева Регина

19. Гариндзелина Вера

20. Вуканова Ирина

21. Шапкина Анна

22. Кузнецова Анна

Б.Б. слайдера - 2 штуки, Б.Б. сапасы - 57%

Мудикер - 6

1. Гауристанцук Анна

2. Талева Анна

3. Кочина Варвара

4. Милофеева Анна

5. Ершова Ирина

6. Таланов Анна

Скворцов - 6

1. Ершов Мансур

2. Кузнецова Мария

3. Кисин Андрей

4. Митин Сергей

5. Меркер Анна

6. Кривичев Иван

Б.Б. слайдера 2 штуки суспензия.

Гауристанцук Анна

Таланов Анна

Талева Анна

11. Ермак Эд

1. 5. Ермаков Мансур

2. 6. Неминкин Сергей

3. 7. Карбаева Фарина

4. 8. Кисин Андрей

5. 9. Кожихов Варим

Е 10. Кашгалы Данил

1. 11. Кривинский Иван

2. 12. Лукинская Дарья

3. 13. Моев Евгений

4. 14. Намышев Даниял

5. 15. Рогозинская Виктория

6. 16. Самалев Руслан

1. 17. Маматов Данил

1. 18. Тимофеева Елена

2. 19. Шерер Алексей

3. 20. Шаибатов Руслан

21. Данила Тамара

В А сыныбыра - 19 окуму, Билмасапсы - 77%

Муджетер - 1

1. Каша Дарья

Екпидер - 13

1. Бекенов Руслан

2. Бекенов Мансур

3. Борисова Ульяна

4. Бууров Алексей

5. Вахрушова Виктория

6. Кеминская Тамара

7. Косо Константин

8. Кайгерт Марина

9. Чайка Карина

10. Писеницкий Дмитрий

11. Рогов Ирен

12. Селева Ирина

13. Стручкова Ирина

14. Ашмелева Ирина администратор

1. Бурова Анна

2. Косо Дарья

3. Кайгерт Марина

4. Кеминская Тамара

5. Селева Ирина

6. Рогов Ирен

7. Стручкова Ирина

8. Бекенов Руслан

9. Бекенов Тимур

10. Захарова Вероника

11. Сериков Олег

12. Серикова Диана

13. Сыров Олег

14. Дорина Татьяна

15. Косо Константин

16. Козорук Иван

17. Писеницкий Дмитрий

18. Чайка Карина

19. Вакрушева Виктория

6 Б сыйлысына - 22 оқушы, білім сапасы - 45%

Мұдiрлер - 4

1. Мұсылм Әлиас
2. Рейтенбах Дарья
3. Байрашова Карина
4. Моор Анна

Екiншiлер - 6

1. Ақдуррахимова Анна
2. Афанасьев Нелли
3. Окс Вадим
4. Буцко Никита
5. Кимменко Кира
6. Ковал Анна

4 Б сыйлысына 22 оқушы ауыстарылады.

1. Ақдуррахимова Анна
2. Афанасьев Нелли
3. Байрашова Карина
4. Баторя Тамара
5. Ковал Анна
6. Таланов Михаил
7. Кимменко Кира
8. Моор Анна
9. Мұсылм Әлиас
10. Леонова Екатерина
11. Буцко Никита
12. Окс Вадим
13. Рейтенбах Дарья

14. Дрёмин Александр

15. Гришневич Виталий

16. Ковали Иван

17. Пятницкий Максим

18. Мисайлов Дарья

19. Рахимова Назара

20. Усайлов Артем

21. Берверт Михаил

22. Бархатинко Дмитрий

4 А семейства - 26 аудиса, Били сапасы - 50%

Удктер - 0, екпидер - 13

1. Кимкова Софья

2. Вибросенко Анастасия

3. Вакрушева Татьяна

4. Ветровская Екатерина

5. Дудкина Анастасия

6. Кербиков Кирилл

7. Тиль Ульяна

8. Балкова Александр

9. Балкова Виктор

10. Моторная Дарья

11. Ратнушин Александр

12. Кузнецова Анна

13. Вусатова Анастасия

4 А Семейства 10.00.000

4 А Семейства 26 аудиса аудистермари

1. Тиль Андрей

1. Вусатова Анастасия

3. Островская Екатерина

4. Первухин Кирилл

5. Пилипчук Мария

6. Васильева Александра

7. Крайнов Виктор

8. Васильев Александр

9. Бендари Дмитрий

10. Фрумина Людмила

11. Кушников Сергей

12. Беранбай Магдир

13. Кензель Дамиан

14. Меркулов Руслан

15. Маторная Елена

16. Куровичева Елена

17. Смоляков Никита

18. Ракунский Станислав

19. Фатхуллина Александр

20. Плещинский Захар

21. Савчук Кирилл

22. Яковлев Олег

23. Любова Александра

24. Вохричева Елена

25. Мурашова Виктория

26. Паращенко Николай

17. 6 человек - 26 человек, всего человек. 42%

Мужской 1

1. Буербаев Дуас

1. Лантух Анастасия

2. Шакиров Мелани

3. Шетанин Валерьян

4. Колесникова Марина

5. Мерер Анна

6. Дьяченко Кирилл

7. Дьяченко Даниил

8. Тышкова Виктория

9. Соколовский Андрей

10. Ширякова Нелли

8. Белибинские 26 оджики августовскими.

1. Анна Вристан

2. Лантух Анастасия

3. Мизинин Андрей

4. Ботузату Николай

5. Тышкова Виктория

6. Колесникова Марина

7. Дьяченко Кирилл

8. Дьяченко Даниил

9. Буркбаев Дина

10. Шакиров Мелани

11. Мерер Анна

12. Пусалова Дарья

13. Киселев Олег

14. Лантух Анастасия

15. Мау Анастасия

16. Соушковский Андрей

17. Чмирёнова Ангела

18. Шинкарев Виктор

19. Белоканин Николай

20. Городецкий Максим

21. Флерова Анастасия

22. Трудовников Анастасия

23. Стариково Ангелина

24. Метинин Валерий

25. Кикорина Андрей

26. Кабурдин Александр

8 А сентября 16 судим, билим сагасы - 63%

Мужиктер 1

1 Раисана Ульяна

Екинчилер 9

1. Калыкова Тамарис

2. Лазарет Александр

3. Матренина Вероника

4. Травенко Ана

5. Абулханов Дмитрий

6. Мухомасов Камилла

7. Фатхеев Сулейман

8. Чернова Ангелина

9. Рогоза Ксения

9 А сентябры 16 судим судистарына,

1. Бурушова Виктория

2. Калыкова Тамарис

- 3. Кравченко Ана
- 4. Шевченко Максим
- 5. Лазарев Александр
- 6. Матренина Вероника
- 7. Мяхомин Владислав
- 8. Покровский Данил
- 9. Рогов Кирилл

- 10. Рогозин Тамара
- 11. Садыр Карен

- 12. Соловьевский Никита
- 13. Покучаева Татьяна
- 14. Фатхеев Суриан
- 15. Шершова Инна

- 16. Рудин Дмитрий

В 5 семейства - 16 учащихся, 7 лиц сапасы - 44%

Мудитер - 1

- 1. Куликова Валерия

Сканиерлер - 6

- 1. Крайневский Стас
- 2. Алейферова Анна
- 3. Белоцерова Вероника
- 4. Моравецкая Александра
- 5. Мосор Ксения
- 6. Мелько Анна

В 5 семейства 16 учащихся ауыстартырылганы

- 1. Юдов Максим
- 2. Алейферова Анна

3. Борисов Милана
4. Валюжнова Вероника
5. Красильский Егор
6. Куликова Екатерина
7. Миташовичус Елена
8. Ратуша Кавуц
9. Мюер Мария
10. Морозов Вадим
11. Оло Владислав
12. Пешанов Виктория
13. Маранино Александр
14. Мокшо Анна
15. Филинов Виктор
16. Корчаков Александр

10-сентября - 12 оценок, била сапакси 83%.

Мудиктер - 5

1. Мамер Ульяна
2. Мамарчук Анастасия
3. Мусина Дайана
4. Сафронова Диана
5. Шиндлер Екатерина

Скандлер - 5

1. Гончарова Екатерина
2. Кожурова Виктория
3. Амиханова Арина
4. Пуроманов Фрих
5. Феликсашвет Камилла

11. Сыншынэ 12 оуури аухсарыауу.

42

1. Майер Ульяна
2. Мамурга Анастасия
3. Мукина Раиса
4. Сафронова Диана
5. Шмарг Екатерина
6. Косухова Ирина
7. Тонгарова Екатерина
8. Львова Ирина
9. Куртаманов Эрик
10. Немолова Анна
11. Минар Иван
12. Терентьев Валентин

13. Куды;

1. Атаров Назар Александр
2. Куды мэтэтиң 168 оуури, 10 оуури, 12 оуури
Куды мэтэтиң (24.05.2022 №5 картана)

Мамурга С. Д. Баинарова, ол педагогикалык үзүмдө
коргоочу аттестаттаудуң үзүмдө катталган
100 БТМ 2020 №12 мамурга №193 буйрукпен танылган

Куды.

1. Мамурга, уруу М. Аманжол аттестаттаудуң үзүмдө катталган
100 БТМ 2020 №12 мамурга №193 буйрукпен танылган

Шығдары: Директордың ОӘБ кабинетінің С.Д. Баймағұлова
 Кадрі ұйымының 9-сыныптағы мектеп курсына 39
 оқушы орта мектеп курсына 14 түлек тапсырады.
 Мектептің қорытынды аттестациясына 9-сыныптағы
 39 оқушы, 11-сыныптағы 14 түлек жіберілді. УБТ тапсырады
 9 оқушы отынып түркідегі білім 82%-де құрады, 2 оқушы
 білім қаздайлар байлығы УБТ тапсырудан бос тартты
 9 оқушы білім 19 оқушы, екіншісі - 12, білім сапасы - 63%
 9 оқушы білім орта білім беру курсы үшін қосымша
 қорытынды аттестацияға 19 оқушы жіберілді

1. Ипенова Милана
2. Жаппаров Тимур
3. Вусатов Александр
4. Жаппаров Динар
5. Тарбаев Максим
6. Кистарева Мария
7. Кожыкина Анна
8. Ключков Кирилл
9. Курбанова Желма
10. Мамаш Анна
11. Неликин Данил
12. Овечко Владислав
13. Патай Никита
14. Первушин Александр
15. Сағжанова Анна
16. Ступеньков Милан
17. Сырцев Евгений

18. Т...
19. М...
- 9 Б
- Білім
- 9 Б
- М...
- Же...
1. О...
2. С...
3. Т...
4. Р...
5. Ж...
6. К...
7. Т...
8. К...
9. К...
10. К...
11. М...
12. Т...
13. Т...
14. С...
15. С...
16. С...
17. М...
18. М...
19. М...
20. С...

18. Мамашев Николай

19. Мухоменов Игорь

9 Б санбабыра 20 сатушы, 43 дүңкөр 3, екпінділер 6, били сапасы - 45%

9 Б санбабыра мизгі орта били беру курсы үшін мимлекеттік қоратындары аттестатталуда 20 сатушы жейсінді:

1. Баймырза Зайнап

2. Танжа Келерши

3. Танжа Әжиз

4. Рагозина Нәши

5. Әуе Максим

6. Кихтенко Людмила

7. Киминао Екатерина

8. Куровская Виктория

9. Киминао Вадим

10. Кешенов Игнат

11. Минаева Анастасия

12. Пятницкая Дарья

13. Тило Алексей

14. Сабиров Рауренек

15. Суинбекова Мария

16. Смакотино Людмила

17. Чернов Станислав

18. Улестанов Вадим

19. Уланов Анастасия

20. Суриева Кристина

1. Саламатта - Наурыз, Уздир - 3, експирлер - 2, Биле
сапасы - 91%.

11. сәлеметтә районы орта биле берү дүрәк үште мемлекетлик
қорытынды аттестаттауға Наурыз жиберілді.

1. Ақшайбаев Әділ
2. Бақытжан Бекзат
3. Лоренз Дарья
4. Камалов Даулет
5. Мешербаев Диас
6. Фус Ринне
7. Арсланова Садрине
8. Емельянова Анастасия
9. Мизикина Анастасия
10. Кобанов Дамир
11. Курбанов Даниял

Қазы:

1. Ақпарат қызметінің директоры
2. 9, 11 сынып оқушыларының мемлекеттік қорытынды
аттестаттауға жиберілген.

Мүдделері: 9 Б сынып оқытушысы М.В. Шварко

Мектеп тұлғаларының қорытынды бағалауының нәтижелері
туралы сынып жетекшісінің ақпараттық мыңдаған жинағы
тапсырылғаннан кейін Шама Анастасия, Шибанова
Екатерина, Суринкина Мария, сондай-ақ мемлекеттік
қорытынды аттестаттауға "үздік" деп танытылуында
неғізделгенін және Ақпарат қызметінің биле билігіне қорытынды

Билим берүүдө үзгүч аттестаттын алгачкы үлгүтөрүмөр түрү - 44
не союзу тууралуу өткөчү билдирүүдө, атамдагы башкы
күрүмө катталарына сөзсөз билим берүү үлгүдөрүндө
билим алгачкыларды аралык, ошондой эле коргоочу мамлекеттик
аттестаттаудун күрүмө катталарына берүүдө.

Кыскасы:

1. Мектептин өлкөсүндө билим берүүдө билим берүү үлгүсү
дере "үзгүч" деген багытта коргоочу мамлекеттик аттестат
тапталууда мамлекеттик күрүмө билим берүүдө үзгүч
аттестаттын алгачкы үлгүтөрүмөр Е. Тимирязев, В. Гумилев, А.
Н. Шашкиндин түрүмө билдирүү тууралуу өткөчү жасалган.

Түзгүчү: Н. С. Жетекчи Н. В. Репринцева

Мектептин өлкөсүндө Анастасия Павловна Жетекчинанын
күрүмө катталары тууралуу сөзсөз мамлекеттик
аттестаттын тапталууда мамлекеттик өткөчү, перамен
талык үзгүч. Алгачкы билим берүү үлгүсүндө
мамлекеттик коргоочу аттестаттаудун "үзгүч" деп
тапталууда үзгүчү, атамдагы багытта, аралык,
ошондой эле башкы күрүмө катталарына сөзсөз
билим берүүдө "Өткөчү билим" аттестаттама
үлгүтөрүмөр түрүмө билдирүү тууралуу өткөчү билим
берүү үлгүдөрүндө алгачкы мамлекеттик аттестаттама,
билим берүү үлгүсүндө билим берүү үлгүсүндө мамлекеттик
билим берүү стандартына сөзсөз өзү мамлекеттик
үлгүсү билим берүү үлгүсү, ошондой эле коргоочу "5"
талыкына ие.

Меморандум екінің көрсеткіші Н.В. Репринцева, би
лекетон туралы Анастасия Алексеевна Емельянова,
Евгений Владимирович Лобановтың кеңесшісі Бағаман уәкілі
кеңесшісі туралы ақпараттың таңдау және таңдаушыдан
кеңесшісі туралы кеңесшісі Нұрлы аудандық білім бөлімсіне
мемлекеттік қорытынды аттестаттауда „үздік деп тап
сырған жағдайда жалпы орта білім аттестатына ұлымы
тізіміне енгізу туралы өтініш білдіреді, алар мемлекеттік білім
беру стандартына сәйкес өзү көрсеткен білімнің жетері бағаман
менен 1-ші сыныптағы деңгей өзү көрсеткен кеңесшісі және қорытынды
„5“ бағаманға са.

Қаулы:

1. Мектеп жиналысы Нұрлы аудандық білім бөлімінің аудандық
қорытынды мемлекеттік аттестаттауда „өте жақсы“ баға
сына тапсыру кезінде жалпы орта білім беретін „Алтын
білім“ аттестатына ұлымықер Жетісай Анастасия
тізіміне енгізу туралы өтініш көрсетсе.

2. Мектеп жиналысы Нұрлы аудандық білім бөлімінің
аудандық қорытынды мемлекеттік аттестаттауда
„өте жақсы“ деңгей бағаманға тапсырған кезде жалпы орта білім
беретін үздік аттестатта алуда ұлымықер Анастасия Емелья
Евгений Лобановтың тізіміне енгізу туралы өтініш көрсетсе.

Меморандум С.В. Байназарова 2021-2022 оқу жылы
жалпы мектепшілік бағаманға көрсеткен кестіне ке
лектрондық журналдарда ресми бағаманға білім
талыптарда журналда жеті сақтау көрсеткен меморандум

Қайыпша нәсар-материалдары етисес 0.11 сынан кур-45
кайыпша нәсары. Тәксеру журнаны кезде қалыптасуы
бастарды қорыны объективтілігі, Чоқсан, сүзінген
қурай маманттың өзү бақарыпшылардың ораңдауы
бақшылары.

Қорыпшылар; 0.11 сынан курды "Қурайшы" электрон-
дық журналды, басыпшылықты, қызықары нәсары кезде
санын текшерілері мен кәсіпшілері. Электрондық
журналдарды ресмидегі және журнаны қайыпша
бүршікті мамантарды сақтау бақыры өздерінің мау-
зырының инденттеріне арал ораңдауы нәсарында
атап отырды ЖМБ, ТМБ, маузырының және маузыры бақшылар
қурай бақшылар уақытыны қызықары. Мектептің бақыры, сүзінген
атқарыпшылар етисе.

31.03.2022-25.05.2022 н.н. ЖМБ курнаны статистикасына маман-
тардың курнаны, кәсіпшілер анықтарды; Бақшылар

Е.К. Қалыпшының қурай материалдары уақытыны беру 99,5% құрады.
М.Муса - 98,29%, Н.В. Репрощева - 97,3% ЖМБ маузыры
қурай материалдары анық беруі. Мектептің маузырында
журнаны маузыры етисе кәсіпшілерді қорыпшы, қурай маузы-
рыны уақытыны беру 99,71%, журналдарды уақытыны
журнаны - 100%.

Қурайшы
Журналға назарға алыныпшы.
ЖМБ, маман, маузырыны етисе курнаныларды мамантарды
ЖМБ маузыры Е.К. Қалыпшы, Н.В. Репрощева, М.Муса
маузырыны беру және анықтар кезде маузыры етисе.

Шеңбәрди! С. Я. Байназарова буютисини „Әти һаңса“
 Бүтүрмә 2-8, 10 санын буютисынан марапаттау тугрында
 тәрәккыяты:

№	Аты-төси	лекцион	санын
1	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 А
2	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 А
3	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 А
4	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 А
5	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 А
6	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
7	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
8	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
9	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
10	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
11	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	5 Б
12	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	6 А
13	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	6 Б
14	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	6 Б
15	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	6 Б
16	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	6 Б
17	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	7 Б
18	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	8 Б
19	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	9 А
20	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	10
21	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	10
22	Мухаммадә Әбүлһәйрәтә Әбүлһәйрәтә	№4 БДУ	10

23	Шингар Екатерина Григорьевна	№4 ПОУ	10	46
24	Мандрыга Анастасия Леонидовна	№4 ПОУ	10	
25	Маскайкина Марияна Сергеевна	№4 ПОУ	2А	
26	Найзабеков Арсен Маратович	№4 ПОУ	2А	
27	Насири Давид Григорьевич	№4 ПОУ	2Б	
28	Проманова Мария Сергеевна	№4 ПОУ	2Б	
29	Тажурова Валентина Сергеевна	№4 ПОУ	2Б	
30	Тажуров Дамир Валерьевич	№4 ПОУ	2Б	
31	Кедров Дмитрий Александрович	№4 ПОУ	2Б	
32	Денис Валерий Евгеньевич	№4 ПОУ	2Б	
33	Морозова Елена Викторовна	№4 ПОУ	3А	
34	Кабанова София Александровна	№1 ПОУ	3Б	
35	Кабанова Мария Рязановна	№1 ПОУ	3Б	
36	Кедрова Анна Александровна	№1 ПОУ	3Б	
37	Масхинов Назар Валерьевич	№2 ПОУ	3Б	
38	Антонова София Павловна	№4 ПОУ	3Б	
39	Курова Дарина Дамировна	№4 ПОУ	3Б	
40	Турмушев Арсен Ермикович	№4 ПОУ	3Б	
41	Кедров Олег Константинович	№1 ПОУ	4А	
42	Кузнецов Карина Александровна	№4 ПОУ	4А	
43	Майер Анастасия Викторовна	№5 ПОУ	4А	
44	Оле Мансур Александрович	№4 ПОУ	4А	
45	Теркина Валентина Викторовна	№4 ПОУ	4А	
46	Сидорова Кристина Викторовна	№4 ПОУ	4А	
47	Алехина Александра Викторовна	№4 ПОУ	4Б	
48	Сидорова Мария Сергеевна	№4 ПОУ	4Б	
49	Зверинцева Валентина Анастасиевна	№4 ПОУ	4Б	

Қаулы:

2. Оқушыларды марапаттау назарға алынсын.

Шығарды: директордың ТӘС оринбасары И.К. Молчанов

Ол уақыты 2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын тандырумен таныстарды (қосымша ұсақ берілді)

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынсын.

2. 2021-2022 оқу жылында лекторлық тәрбие жұмысын ұйымдастырушылардың деп есептелсін.

Шығарды: директордың ТӘС оринбасары И.К. Молчанов

Ол педагогтарға маусым айында лекторлық алаңдағыз

„Дарын“ лагері туралы істейтін хабарлар. Ол ұлттық тәрбие жұмысында 54 бағалы бабын дау жоспарлануда. Лагерь бағын тек білдірген бастаушы сыйып оқушылар барар.

Отбасының материалдық тұрмыстақ жағдайы тексеру кезінде, оқушылардың отбасында „заңсыз залпы және мүлкілік базарынашаар бағам“ ШІІ өсебінде тұрғындарға ескере атырал, „Жалпы міндетті оқу“ қорымен қалық ағары

„Жүности“ қана сиртіндеті лагеріне келсе оқушыларға заңсыз залпы маусымда „Жүности“ маусым сиртіндеті лагеріне келсе

№	Аты жөні	Сынып	Отбасы ата-ана	Сен. жетім	А. Жүности
1	Москалева Эльна Владимировна	1а	компания В.Н. Сидоровичев -		

1	Рыбникова Кира Витальевна	35	кондитер	Н.Т. Мансур
2	Рыбников Улья Витальевна	45	кондитер	Н.А. Нейман
3	Куровская Ирина Александровна	25	кондитер	Н.Т. Мансур
4	Куровская Алла Александровна	7а	кондитер	С.А. Толкаров
5	Москатов Артем Васильевич	3а	кондитер аукционист	П.А. Киселев
6	Москатов Николай Васильевич	1а	аукционист	В.А. Сурожин
7	Тюлькин Виталий Иванович	3а	кондитер	Т.Б. Копылова
8	Петушица Мария Ивановна	6б	кондитер	И.К. Покришкина
9	Мельникова Ирина Владимировна	3б	кондитер	Т.Б. Копылова
10	Киселева Софья Петровна	7а	кондитер	С.А. Толкаров
11	Москатов Павел Владимирович	3а	кондитер	Т.Б. Копылова

Одним из основных направлений своей деятельности.

Она осуществляет свою деятельность в сфере культуры и искусства, а также занимается общественной работой.

Задачи:

1. "Дарин" является основным источником информации о деятельности организации.

2. Методом работы является проведение "Формат" работы в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

3. Среди поставленных задач является обеспечение качества образования.

Методы работы: директивный, творческий

А. Методы: Методом работы являются педагогические методы. Пример - 42. Методы работы - 39, яни 93%; организационные методы работы - 3. Большинство методов работы.

Оқу жүйесінің сәтсіздігі өмілі байланыс: 3 жасқа дейін - 5,3 жылдан 5 жасқа дейін - 2, 6-10 жас - 7, 11-15 жас - 8, 16-20 жас - 4, 20 жасқа астам - 16 пайыз. Назарға санапты, "педагог зерттеуші" санаты бағ - 10 (24%), бірінші санатты және "педагог-сарапшы" - 17 (41%), екінші санатты "педагог-лаборатор" - 9 (21%), санатсыз - 6 (14%) мұғалім.

Мұғалімдер ЦБТ тәсілдері өткізіп берді, портфолио жинады, педагог қызметкерлері аттестацияға дайындау ережелерін зерттеді.

- Қаулы:
1. Педагог қызметкерлері аттестацияға дайындау алаңын.
 2. Жаңа форматтағы педагогикалық қызметкерлері аттестацияға зерттеу.
 3. Мұғалімдерге біліктілікті дайындау ережелері білу үшін байсалдылықпен қарау.

Мұғалімдер: Н.Т. Мамыржа. Ол ұжымдық икемділікті білім беру сапасына тірек мектеп қызметі туралы таныстырды.

- Қаулы:
1. Актарға назарға алынсын.
 2. 17 ж мұғалімдерге икемділікті білім беру сапасына біліктілікті арттыру курстарына оту.
 3. 2021-2022 оқу жылында икемділікті білім беру сапасына оқыту қаулаптықпен зерттеу.

Мұғалімдер, мектеп кітапханасының меңгерушісі Н.Н. Серік. Ол педагогикалық ұжымды мектеп кітапханасының

2021-2022 оуу тэмдэгтэй зурмис шийсэн төмөрчүүд. 18

Хурааны:

- 1. Хураанг нэвтрэх амжилт.
- 2. 2021-2022 оуу тэмдэгтэй лектёр хичээлийнхээ туршаа хариуцагчид зөв эсвэл эсхүйд.

Төгсгөлд, лектёр хичээлийн Т.М. Селенбаева, тэрийн орлогчийн хичээлийнхээ, педагогийнхээ, хичээлийнхээ сүүдэр тус тусад нь багцаа харан, педагогийнхээ үржлийн лектёртэй хичээлийнхээ үржлийнхээ туршаа тус тусад нь төмөрчүүд.

Хурааны:

- 1. Хураанг нэвтрэх амжилт.
- 2. Лектёр хичээлийн хичээлийнхээ, хураанг нэвтрэхэд зурмис шийсэн туршиг хичээлийнхээ.
- 3. Сүүдэр хичээлийнхээ лектёр хичээлийнхээ тус тусад нь хичээлийнхээ туршиг шийсэн.
- 4. 2021-2022 оуу тэмдэгтэй №4 БСБМ хичээлийнхээ үржлийнхээ туршиг хариуцагчид зөв эсвэл эсхүйд.

Педагогийнхээ хичээл тус тусад нь
Хурааны:



Т.М. Селенбаева
А.Н. Омарова

Педагогийнхээ хичээл тус тусад нь
№6 хичээлийнхээ

Аураан хичээлийнхээ №4 БСБМ хичээл 16.06.2022 г.

Хурааны: 40 гарам
Төгсгөлд: 32 гарам

Күн тәртібі!

1. Педагогикалық кеңестің 24.05.2022 ж. №5 шешіміне сәйкес.
 2. Кейзи мектеп курсы, орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттың нәтижелері туралы.

3. Кейзи мектепті бітіргені туралы аттестат беру туралы.

Мәсұралары: мектеп директоры Т.М. Сәтеева ұжымы 24.05.2022 ж. №5 ред кеңес шешіміне сәйкес тапсырма

Мәсұралары: директордың ОӘБ әртісін С.Ә. Байғазарова Ал педагогикалық ұжымы кейзи мектеп курсына қорытынды аттестаттың нәтижелерімен тапсырма. Кейзи орта

білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттың нәтижелері туралы ҚР БҒМ 2008 ж. 18 қаңтардағы №185 және 2012 ж. 12 мамырдағы №193 Бұйрықтарына сәйкес әзірлеуі.

№4 жақты И.И.И. берген мектеп №11-де кейзи мектеп 39 оқушы аяқтады. 2021-2022 оқу жылында 9-сыныпқа үш кейзи елтіхан және бір тапсырма елтіханмен тапсырма; орыс тілінен қорытынды елтіхан (және), алгебра (Бақылау жұмысы), қорытынды, биология. Мемлекеттік елтіханға қорытынды 39 оқушы өтті тапсырма. Оқу жылы мен қорытынды аттестаттыңда „үздік“ 3 оқушы (Тимченко Екатерина, Суртбаева Касиан, Мамықов Анастасия), екіншілер - 18. Жалпы сапасы - 54%.

Кейзи орта білім беру курсы үшін елтіхан қорытындысы бойынша сәйкестігінің нәтижесі:

№	ТМ	Оқушы саны	Кейзи			Елтіхан			Қорытынды			
			5	4	3	үш сапасы	5	4	3	үш сап	5	4
1.	Орта білім	39	5	20	14	64	10	16	13	67	5	18

1. Алмбра	39	5	20	13	64	4	22	13	67	5	21	13	67
3. Карагумб	39	4	17	18	54	4	19	16	59	4	17	18	54
4. Билалма	39	5	22	12	69	18	14	4	82	5	23	11	72

Колулы:

1. Кызарат козарга Алмисон.

Монгуларга: 9 А сымыл сымыл жеткенши Н.Б. Дименова,

9 Б сымыл сымыл жеткенши М.В. Шевченко Битиру сымыла, дарын татыруу боритируларимен тоомостоога.

Окымыз келгизге лектегити педагогикалык урбаны шимил кадымдарга:

3. Келгиз орто лектегити битириши турамы узун антестаттар беру:

1. Кисменко Екатерина

2. Сиртденкова Василия

3. Шаши Анастасия

4. Урбаны туралы лектегити директорине келгиз лектегити битириши турамы антестаттар беру:

1. Антонове Миланага

2. Байрамов Шамурга

3. Вусатов Александрга

4. Галимов Анаста

5. Горбенко Мариинге

6. Митареве Маринога

7. Митинине Аннага

8. Ключев Кирилге

9. Курбаново Велиинге

10. Мамыш Никитовна
11. Немкин Роман
12. Овсюк Владислав
13. Пятай Никитовна
14. Тервухин Дмитрий
15. Саввакасова Юлия
16. Ступенишев Микола
17. Сыров Евгений
18. Ткачаев Николай
19. Ткаченко Микола
20. Сыров Евгений
21. Фоминская Зайнаб
22. Танке Валерия
23. Танке Евгения
24. Порошина Елена
25. Рус Максим
26. Тихонко Людмила
27. Куровичева Виктория
28. Кулишова Валерия
29. Кесинев Умар
30. Мишаева Анастасия
31. Петришина Дарина
32. Пиль Алексей
33. Соболев Дауренбек
34. Шаколина Людмила
35. Чернов Станислав
36. Шестопалов Вадим
Сурцев Кристина

Қаулы:

1. "Негізгі мектеп өзіндік шаралары бітіретін турамы" ақпарат назарға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы
Хатшы



Т. М. Сеитова
А. Амарова

Педагогикалық кеңес отырысының
№7 Хаттамасы

"Ақпан қаласы №4 ЖББМ" КММ 17.06.2022ж

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 30 адам

Тіре тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 16.06.2022ж №6 шешімін орындау

2. Орта мектеп күресі қорытынды аттестаттың нәтижелері туралы.

3. Орта мектеп күресі үшін аттестатты беру туралы.

Мәсұралары: мектеп директоры Т. М. Сеитова ұсынуды
16.06.2022ж №6 педагогикалық кеңес шешімінің орындауы-
мен таныстырды.

Мәсұралары: директордың ОӘБ жөнінде орынбасары

Б. Бақытқарова, №4 қалалық білім беретін мектеп КММ-де

өткізіліп орта мектепті бітіреді. 2021-2022 оқу жылында

мектептің төрт негізгі ылттықтан және бір таңдау

пәнінен ылттықтан танырды: орыс тілінен оқу бағамы

ылттықтан (Әсе), алгебра және таңдау бағамына

таңдау таңдау (Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан

тарихи, Физика, Математиканың елтихондарда бағасы
11 оқушы етті тапсырды.

Оқу жылының және 11 оқушыдан қорытынды аттестациясына
3 түрде "өне жазсы" аяқтады - Миткина Анастасия,
Емельянова Анастасия, Лобанов Данил. 8 түрде "жақсы"
Битурди, білім сапасы 91%.

Мамыр орта білім беру курсы үшін қорытынды
аттестацияны салыстырмалы нестесі,

№	Түр	Оқушы саны	Мамыр			үлгерім сапасы	Елтихан			үлгерім сапасы	Қорытынды		
			5	4	3		5	4	3		5	4	3
1.	Орталық	11	5	6	0	100	5	5	1	91	5	5	1
2.	Алматы қоныс аудару басқармасы	11	6	4	1	91	6	4	1	91	6	4	1
3.	Қарағанды қоныс аудару	11	5	5	1	91	5	5	1	91	5	5	1
4.	Қарағанды тарихы	11	5	5	1	91	5	5	1	91	5	5	1
5.	Физика	11	3	7	1	91	7	4	0	100	5	7	1

Қаулы:

1. Ақпарат назарға алынып.

Мамырдан: 11 оқушының және Н.В. Репринцева. Ал
жалпы орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттес-
тау нәтижелерімен таныстарды.

Осымен қосымша мектептің педагогикалық ұжымы мен
қабилеттері.

1.1. Мамырдан білім беруді аяқтаған тұлғалар, "Ақ"

Били "Билимниң аттестатин берү:

1. Мисоликана Анастасия

1.2. Маилти орта билимди битиргені тураниң уздиң аттестат берү:

1. Емелинова Анастасия

2. Лобанов Фанил

1.3. Кейси туракторге маилти орта билимди битиргені тураниң аттестаттары берү:

1. Акимбаев Вүдсетга

2. Бахитжан Бекзатга

3. Лоренис Дарьга

4. Камбаров Рауитка

5. Мелирбеков Диасга

6. Фус Рашига

7. Арсланова Софринга

8. Курманов Фанилга

Қаулы:

1. "Орта маилти оқушыларың битиргені тураниң" оқуларат қазарга алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайысы:

Ватин:



Т.М. Сеитова

А. Амарова

Large handwritten signature in blue ink.