

2022-2023 оқу жылы
Педагогикалық қызметің отырысы
№ 1 қапталына

№ 4 тапталы білім берініне лекіне 31.0

Барлығы: 42 адам

Қатысушылар: 40 адам

Қысқашы тәртібі:

1. 2022-2023 оқу жылындағы нұсқаның жүйелі бағамына. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары мен оқу бағдарламаларының орындалуына бақылау, 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаның - жұмыс жоспары мен оқу бағдарламаларының орындалуына бақылау.

2. 2022-2023 оқу жылына жоспарлау.

3. Педагогтың қызығарлық- мақаратына және сабақ жоспары мен оқу бағдарламаларының орындалуына бақылау. - Электрондық нұсқаның орындалуына бақылау. БЖБ, ТЖБ

4. Жаңа 2022-2023 оқу жылына бағамы туралы бұйрықпен тапталу / мектептің оқу бағдарламаларының орындалуына бақылау. Құжық қатысушылар бақылау.

- Соңғы жетекшілерің мақаратына туралы
- Электрондық нұсқаның орындалуына бақылау мен тапталу туралы.
- Жүйелілік бірлестіктердің жетекші

таълимдаги нозир жон боюн эъителлик 59,
биринчи мердиз кучилова туралог.

- Мектептеги амтесттау комиссиясидан
кучилова нозир боюн кучилова туралог.
- Туркестан ж/е есонтеп мазгари комиссиясидан
таълимдаги туралог.
- АҚШ штабидан бастап, еъбектеи нозирга нозир
индизи инспектордан таълимдаги туралог.

Туркестандаги комиссиясидан бастап нозир комиссиясидан
нозир туралог Т.М. Селмове Р.Б. Нигматовдан
нозир комиссиясидан етин етинга туралог
Усонтеп комиссиясидан.

1. Туркестан:

Инспектордан озу-турбиде иси нозирдан оран.
Басарп С.Ф. Баймуратове нозирдан мектеп
тиз таълим озу комиссиясидан арнаман комиссиясидан
Усонтепдан таълимдан, мектептеги
стандарттар мен озу баъдирданлардан
Усонтепдан б-ша нозирданлар етинга.
Мектепке дейинги усонтепдан, мектепдан
Усонтепдан, таълим билим берендик мектеп.
турда озу комиссиясидан усонтепдан усонтеп
УР Усонтепдан 2018 жылдан 31 баъдирдан 1604
Усонтепдан бекимилген билим берендик
Усонтепдан комиссиясидан мектептеги
Усонтепдан мектептеги билим берендик
Усонтепдан, УР билим берендик мектептеги 2018.2022 н
Усонтепдан мектепке дейинги, бастапдан, нозирдан

Әрине, жедел әрме білім берудің үлгісі
 оқу жоспарын басқарушыға алу. % P Білім
 министрінің 24.11.2017 жылғы «5» Бұйрығымен
 бекітілген мектептегі сабақтарға ар
 налған оқу бағдарламаларымен, әрме мек
 тебінің оқу бағдарламаларымен жұмыс жасау
 нұсқасы /Мемш.:

1. Ақпарат негізгі ақпарат.
2. 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқау -
 әдістемелік жетістіктеріне алу
3. Мемлекеттік стандарт, қызығушылық
 курсымен зерделену.
4. Жалпыға бірдей мұқабаларға ұқсас тапсыр
 ма б-ша бағалауға енгізу

2. Мектеп директоры Т.М. Селімовтің тапсыр
 ма мұқабаларды 2022-2023 оқу жылына ар
 налған мектептегі оқу жұмысымен тапсыр

1. Селімов Т.М. - 1 ставка мектеп директоры, тапсыр
 маға қажырменділік 2,5 сағат
2. Байназарова С.Ф. - 0,5 ставка директорының
 басара, ОМЖ б-ша, қажырменділік 16 сағат
3. Мамықова А.А. - 0,5 ставка ОМЖ мәжіліс
 директорының басара, 4.А. Селімов - 16 сағат
4. Мамықова Н.Т. - 0,5 ставка ОМЖ б-ша басара
 бастауыш сыныптар 16 сағат
5. Родик А.Ю. - ақпарат маманы - 24 сағат
6. Алаужанова Т.М. - 1 ставка психолог

7. Маншикова И.К. - 1,25 ст. тәрбие мұдирі 53
8-ше директордың орынбасары, 4 сағат мұздық.
8. Тиманов К.К. - 0,5 ст. мұрағат психолог
9. Сергеев И.А. - 1 ст. директор, 6 сағат мектептің
құзыреттік, бастауыш 4 сағат мұздық
10. Рашина Д.А. - информатика 4 сағ, матем. 20 сағ.
11. Умурзакова А.А. - кезекшілік және әдебиет 28 сағ.
12. Мусе М. - кезекшілік және әдебиет 28 сағ.
13. Смагулова Т.Р. - кезекшілік және әдебиет 6 сағ.
14. Тиманов С.Д. - орыс тілі және әдебиет 33 сағ.
15. Суховская И.В. - орыс тілі және әдебиет 28 сағ.
16. Калыжанова Т.С. - атомдық тілі 24 сағ.
17. Смагулова З.К. - атомдық тілі 6 сағ.
18. Камалов Е.К. - тарих, диктант - 24 сағ.
19. Репромцев К.В. - информатика 14 сағ, физика 20
20. Репромцева И.В. - математика 20 сағ.
21. Карлашина И.В. - бастауыш сынып 18 сағ.
22. Тумонок Е.Ф. - химия, биология 21 сағ.
23. Сейваля О.В. - биология 19 сағ.
24. Карленко К.В. - 1 ст. БЭТД, тарих 8 сағ.
25. Тончаров С.А. - дене шынықтыру 24 сағ.
26. Мевренко И.В. - дене шынықтыру 21 сағ.
27. Айтжанова К.Б. - математика 21 сағ, физика 6 сағ.
28. Найман И.А. - бастауыш сынып 18 сағ.
29. Режистова О.В. - бастауыш сынып 20 сағ.
30. Сидорук В.А. - бастауыш сынып 18 сағ.
31. Цолинкова И.Н. - бастауыш сынып 18 сағ.
32. Маншикова З.Е. - 3.В сыныбы (ғұзыр) - 24 сағ.

- 33. Триминуге Т.У. - мектепалга (5 класс) - 1
- 34. Марценок В.Н. - кеңсеге 16 сэт.
- 35. Контасерова Т.Б. - бастауучу класс 20 сэт.
- 36. Дель Е.А. - бастауучу класс - 4 сэт.
- 37. Милбаева С.Э. - тарих - 8 сэт.
- 38. Тусеубаева М.С. - 1 сэт. мектеп.
- 39. Белоусова Е.А. - көркөм өнөр 18с, м.б. - 2 сэт.
- 40. Манат А. - бастауучу класс класс - 19,50
- 41. Шахметова Т.С. - педагог-ассистент, кыргыз т.
- 42. Базербекова Р.А. - 1 сэт. Кичи мектеп.

Укук / Шешим;

1. Азыракт кыргыз аламын.
2. Окуу кыскага бекимдери.
3. Туюкдары:
 - Директордун окуу иси жөнүндө С.Д. Байназаров
 - 01 коркуу жана кунтүзбөлүк-тажрыйбанын
 - парлау бекимдери жөнүндө. Кунтүз
 - лик кыскага бастауучу класс бекимге
 - кандай түрүндө жазба менен бире усов
 - лар. Кунтүзбөлүк кыскага электрон
 - кыскага "Кунтүзбөлүк. КЧ" ж/е ен-айк мек
 - де 01-03.09.2022 ж. келишимдери. тартуу
 - Директордун окуу-түрү иси жөнүндө
 - Басара С.Д. Байназаров педагогдор Кунтүз
 - талмару талаптар менен тартуу. Б
 - Т.К.Б. тартуу кезинде иш иштетилген.

2023 Окуу
 иш
 2008 ж
 иш
 орман
 алдында
 алдында
 улук
 ролу
 парона
 иш
 1. Азы
 2. Тун
 ролу
 4. Туюк
 менен
 дери
 турган
 7. Р
 мен
 5-бад
 и тартуу
 калма
 орна
 иш
 тартуу

Қорғалық қаласында пайдаланылып келеді. (2022-23 жылдары) 2023 жылғы қалалық ТЖХ (мұқабалық әдістемелік жана) ұсыныс бойынша) Білім қалалық басқаруының 2008 ж. 18 наурыздағы №125 қаулысымен бекітілген орта, техникалық, кәсіптік, жоғары оқу орталықтарының білім беру ұйымдары үшін оқушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға арнайы аттестациялық мұқабалық жұмыстарды үлгеріміне қамтамасыз ету мақсатында. ТЖХ және ТЖХ-қа қатысты оқу қосымшаларына қатысты айтылғандар.

Мәселі:

1. Ақпарат қалалық деңгейде.
2. ТЖХ мұқабалықтарына қатысты мақалалардың қосымшаларына «Құрметті ҚХ» тақырыбы.
3. Жоғарыда:

Мектеп директоры Т.М. Селімованы, ол мұқабалық жұмыстарды 2022-2023 жылғы қалалық басқару мұқабалық бұйырығымен тапсырған.

Қ.Р. Б.М. 2022 ж. 3 тамыздағы №348 бұйырығымен бекітілген. Білім мұқабалық Қ.Р. Заңының 5-бабының 14-тармағына сәйкес мектепке дейінгі және орта мектеп, басқару, кәсіптік орта мектеп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары мен оқушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға арнайы аттестациялық мұқабалық жұмыстарды үлгеріміне қамтамасыз ету мақсатында. ТЖХ және ТЖХ-қа қатысты оқу қосымшаларына қатысты айтылғандар.

Мамлекеттик тиркеу нүгүлүндө К Р В М
2022 ж. 12 тамыздагы № 363 Буйруктуу чечим
Ахматов облусу билим баскармасына 2022
18 тамыздагы № 250 Буйруктуу чечимде

1. Мамлекеттик көзөмөлүгө таандык
Батумнаштыкты карамакчы, орта билим
берүү үйлөндүрүүдө 2022-2023 окуу жылына
Бастамачылык, узуктуктоо кафе кешикүү
Кеңештеринин мөчүрөсү менен берилди айтылган

1) 2022-2023 окуу жылына бастамачы - 2022
жылы 1 кыркүйөк.

2) Окуу жылына узуктуктоо 1-сентябрда
30 окуу аптасы, 2-11 сентябрда - 36 окуу

3) Окуу жылы ичинде кешикүү Кеңештери:
1-11 сентябрда: күнү - 7 күн (2022 ж. 31 август

мен баштап 6 карамакчы кесе алганда); 8 күн
9 күн (2022 ж. 31 сентябрдан баштап 20

8 сентябрдан кесе алганда), көктөлгү - 9 күн
18-26 сентябрдан кесе алганда);

1-сентябрда кешикүү кешикүү - 7 күн
8-12 сентябрдан кесе алганда)

2. Окуу процесси мектептин бекетинен
мектеп жана партия өлкөсү түзөт асортунда

3. 2022-2023 окуу жылына биринчи кар
жылында саясий кешикүү менен

4. Саясий узуктуктоо 45 минутка
Кеңештер кешикүү ата-андар кешикүү

кеміссия, бекітілді. Сабақтар арасында - 55
70 үлгіс ұсыныс бағамымен, ерте, мого-
ро сонантарағын максималда бөлімнің
қалыптасып отырған ескере отыратын ерпау.

5. Дене шынықтыру сабақтарына таза ая-
да келсе үлгіс қалыптасып отырған спорт зо-
налары өткізу.

6. Сонантарағын талқылау бекітілді.

- 1 сынып - 3 сынып - жиналған
- 2 сынып - 2 сынып - жиналған
- 3 сынып - 3 сынып - жиналған
- 4 сынып - 2 сынып - жиналған
- 5 сынып - 3 сынып - жиналған
- 6-9 сыныптар - 2 сынып - жиналған
- 10-11 сыныптар - 1 сынып - жиналған

Мектеп білім басқармасы - 23 сынып - жиналған

7. Мектептің 5 күндік оқу аптасы бекітілді.

8. Жүйелілік күнделі бекітілді: әр
түрлі деңгейдегі кезеңдер мен сессиялар
арқылы қамтамасыз үшін мектеп әкімшілігі:

- Т.М. Салмақ - бейсенбі, О.Ж. Мөңгішевті
- Директордың орынбасары С.Д. Райназар
- ова - күні, А.А. Қашқарлы - сенсенбі, Н.С. Ма
- мурат - бейсенбі, Ш.С. Мамықов - сәрсенбі.

Сынып жетекшілерін талқылау өткізу

5-6. Үлгіс Кабинеттері анықтау:
Мектептің 9 сынып сыныбы - Т.Ч. Триницкий
11 кабинет

1. А" сормот - Ксанен Алексей и 5 кабинет
 1. Б" сормот - Найман Н. Ф. и 11 кабинет
 1. В" сормот - Карамышев Ф. В. и 8 кабинет
 2. А" сормот - Урманов Н. П. и 8 кабинет
 2. В" сормот - Сидорук В. А. и 9 кабинет
 3. А" сормот - Фролкинствова О. В. и 11 кабинет
 3. В" сормот - Мамарчук Н. Г. и 4 кабинет
 3. В" сормот - Мансикине Э. Э. и 5 кабинет
 4. А" сормот - Контасарова Т. Б. и 6 кабинет
 4. В" сормот - Мансикина Т. А. и 4 кабинет
 5. А" сормот - Дель Э. А. и 1 кабинет
 5. Б" сормот - Белоусова Э. И. и 6 кабинет
 5. В" сормот - Маерметова Т. С. и 9 кабинет
 6. А" сормот - Сергеева Н. А. и 12 кабинет
 6. Б" сормот - Рорак А. Ю. и 10 кабинет
 7. А" сормот - Бьялова К. К. и 2 кабинет
 7. В" сормот - Манникова И. В. и 3 кабинет
 8. А" сормот - Тончарев С. А. и 1 кабинет
 8. В" сормот - Марценок В. И. и 8 кабинет
 9. А" сормот - Сейвельд О. В. и 3 кабинет
 9. В" сормот - Кельдинова А. С. и 2 кабинет
 - 10 сормот - Шевченко М. В. и 12 кабинет
 - 11 сормот - Рамина О. А. и 7 кабинет
10. Директордың оқылды - Әзімемелік және
 сол кеңесшісі Әлібаев А. А. Житқалиев Б. Б.
 меншік Әзімемелік Кеңесшісі тәртіпсіздігі
 болып танылған.

11. Әгіттемелік бірлесімдердің басшы-56
 лары болып келсе мұғалімдер тарапынан:
 - басшылар комитеті - Коптева Т.Б.
 - гуманитарлық - тілдер үйі - Келденбаев А.С.
 - тарихи-мәтін. ұясы - Марценко В.Н.
 - әдебиеттік үйі - Шевченко И.В.
 - Сертификатпен мұғалімдердің әле-
 мілік қызығарлығы - Харламова И.В.
 - кәсіптік десте саны 07% - Фомина О.А.

12. Түрлену к/е келімен шарты жөніндегі ком-
 ссия мамандары құрамына тарапынан:
 Тарас - Кочетков И.А. әкімшілік - мар-
 шалық бөлігі жөніндегі директорын орындайды
 Камил - Калкина К.А. к. тұрғын
 Жекенов А.М. - есеппі
 Нигезин Р.Б. - қамқорлық сыйақы зертханасы
 Жішев К.М. - мектеп зертханасы
 Балашов С.Ф. - кк тарапынан.

13. А.В. Караевко - АЭТД мұғалімі
 ұясы бірақ маусым мектебінің А.В.
 штабының баланы болып тарапынан.

14. В.Н. Марценко - география пәнінің
 мұғалімі - еңбек жасау жөніндегі
 инспектор болып тарапынан.
 Балашов Корталы жөніндегі инспектор,
 алтын балалар, алтын-алтын балалар -
 балалар балалар жөніндегі мк

теңізі қазандық инспекторы болып 4 м.
мектеп психологы Т.М. Асаужелова, 5 м.
Ж.К. Билалова тәжірибелі.

16. Мектептің сәтүрліздігі К.А. Ка 7.
қина білім бөліміне қажетті ес 8.
беру үшін мақалға болып табыды 9.
Сын - қағаз бөліміне не мектептің
және міндетті қорықтарға ес 10.
беру.

17. Мектептің әкімшілік комиссия
сы мақалға құрамына құрылған:

1. Селімова Т.М. - төрағасы, мектеп директоры

2. Байназарова С.Ф. - Төрағасының орынбасары
директордың ОТК кеңесшісі орынбасары.

3. Мамықова А.А. - хатшы, ОТК кеңесшісі
директордың орынбасары.

4. Мамыралиев Н.Г. - баспадан сәтүрлілік
ОТК кеңесшісінің орынбасары.

5. Билалова С.В. - К.К. төрағасы.

6. Келдинова А.С. - 5-ші тілде 3Б жетекшісі

7. Маркентов В.К. - К.М. 5-ші тілде 3Б жетекшісі

8. Қонжасарова Т.Б. - баспадан сәтүрлілік 3Б жетекшісі

9. Шевченко М.В. - жетекшісінің 5-ші тілде 3Б жетекшісі

18. Ж.М.Т.К. мектеп комиссиясының келесі құрамы:

1. Селімова Т.М. мектеп директоры

2. Байназарова С.Ф. ОТК б/ше дир. орынбасары

3. Мамыралиев Н.Г. - баспадан сәтүрлілік
б/ше - директордың орынбасары.

- 4. Кайлиман И. А. мектеп директорының орынбасары
- 5. Сериева И. А. мектеп директоры
- 6. Тимбаева М. С. мектеп логопеди
- 7. Нуржанова Т. М. мектеп психологы
- 8. Шахметова Т. С. музей-асистенті
- 9. Сокобай Е. мектеп мерзімдесі.

19. Кабинеттергі қосымша кабинеттерге, 1/2 сыйкес ұстауға, кығаз бәт оқы кыры-дартыны сыйталуына, Кабинеттергі белгілер мен дағдыға науаңкершілік келесі сонан мемлекеттері мен муға-милдетіне муктелик!

- № 1 - Ренчищева И. В.
- № 2 - Келдинова А. С.
- № 3 - Сейвалов Р. В. - Тариф-целге сыйкес төлемін
- № 4 - Кайлиман И. А.
- № 5 - Максимова Е. Е. - Тариф-целге сыйкес төлемін
- № 6 - Белодерова Е. Н. - Тариф-целге сыйкес төлемін
- № 7 - Рамина О. А. - Тариф-целге сыйкес төлемін
- № 8 - Миткина И.
- № 9 - Шахметова Т. С. тариф-целге сыйкес төл
- № 10 - Миткина И. В. тариф-целге сыйкес төл
- № 11 - Редкиштова И. В.
- № 12 - Мурзаева А. А. тариф-целге сыйкес төл

10. Етбек дағдыр мөңдирен келісім комиссиясын келісі кырылғанға кыры!

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. Семенов Т. М. | 3. Кайкина И. А. | 5. Рамина О. А. |
| 2. Фидиевская С. Д. | 4. Марьянова И. В. | 6. Кайкина И. В. |
| | | 7. Кайкина И. А. |

24. Мектеп аудандық және қоралды 58
пайдалану орындарында тегін және
толық салмақпен.

Шешім:

- Ақпарат нарығы алынған.
- Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілген.
- Мұқабалық жүйесімен жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Бірінші шартнамалыққа арналған жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Мектеп педагогтері Ақпан аудандық білім бөлімінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Соның ішіндегі жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Мектеп педагогтеріне, құрылым, құрылым жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.
- Мектептің ақпараттық жүйесімен жұмыс істеу мақсатында жұмыс істеу.

Куделоникалонг кеңестинг отторговет

2022-ж. 28.10 " Ахкюн К. №4 КББМ - К.М.М.

Тарингалог: 40 адам

Татинексиздар: 38 адам

Кун тартиби

1. Куделоникалонг кеңестинг 2022-ж. 31.08 №1 шешимин оромдау.
2. Тастауонч 7-10 келгиз мектеп араандата оюгу мен тарбиялеудег сабактасини / директордан оку-тарбие иси конинден оромбасаро Байназрора С.Э)
3. Бейиндегу керунде 5,10 соноттардогу Козиленин уюмдаоттуру ерекшеликтери: 5,10 сонот окушоларын зерттеу мониторингинин керомондурер (мектеп психолог Желена Иова Г.М)
4. Тиринки сонот окушоларын иске асору маддемонде мектептин биринки сапонде кура бейиндегу / директордан оку-тарбие иси конинден оромбасаро Маллярчук Н.Г)
5. Тиринки мадсагдан билим сувасон мониторинки. / директордан оромбасаро Байназрора С.Э)
6. Керомондег аминетат мауга дайондогу / директордан оромбасаро Байназрора С.Э)
7. Мектеп пнжик амлениваретме дейондогу директордан 73 ж конинден оромбасаро Житкикина М.Э
8. ПИЗА осалонг аралонг зерттеги - 2022 жолгог билим индого / директордан оромбасаро Байназрора С.Э)
9. Т мадсагдан одистемелик кумонинг мадсагу директордан оромбасаро Житкикина Л.К)

10. "Сабақтарға дайындау, ұйымдастыру және бақылау" арқылы мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерінің теміндігі" (директордың орынбасары Жанжолдас Мамитов)
11. "Қазіргі мектептегі оқушылардың өзін-өзі бақылау" (директордың тәрбие және ҰОМБ. Мамитов) арқылы
12. "Қуыршақ кезінде балаларға қауіпсіз өткізу" арқылы қуыршақтарға оқушыларға үйренген қалыптасқан
13. "Б.Б.К.М. мұрағаты" ұйымдастыру, дайындау. Өзін-өзі бақылау (директордың орынбасары Мамитов) арқылы
1. Жапондағы Селмове Т.М. мектеп директоры арқылы
 ұжымда 2022 жылғы 31.08 н.1 педагогикалық кәсіптің мемлекеттік қауіпсіздігі мен тәртібінің
2. Жапондағы Тэйнэдереве С.В. директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары "Балаларға кәсіп негізін мектеп арасында оқыту мен тәрбиелеуді сабақтастыру" тақырыбына баяндама оқыды. Мемлекет пен қоғамның мектеп алдында болуы басқа мектеп - өмірде оқыту орын алуға қабілетті мұғалімдерге қалыптасуы, өзінше не жапондардың тәртіпкершілік алуға қабілетті арқылы өсіру. Алайда, бұл мектептің тақырыбы осындай мүмкін емес проблемалар бар. Оқушылардың бастауында мектепте оқудың екінші сатысына өтуі үшін не мұндағы дамуға, оларға белгілі білім оқу білімдері мен оқу іс-әрекеттерінің

Қазақстандағы өзіндік және, психикалық процес - 60
мерінің еркіндігі мен өзін-өзі реттеу қабі-
летінің даму деңгейіне қатыра талаштар
қалады. Дамушы оқушы түрлерінде білім мен
қалағаны менгеру қарқынды оқушылардың
талаш дамуына қажеттілікпен өзінен ете-
тініңпен анықталады. Төсінім соғым
оқушылар - эмоционалды жаны екенін
ұмытпау керек. Қан қандайда олар мек-
теп өмірін өз эмоцияларымен ырықсыз
қарқынды қабалдайды. Тәнге қатынас мұға-
ліміне керісінше емес, жеке көзқарасын
анықталады. Мұғалім ұнаса, пән де
ұнайды. Тәнге ұлкен қасында - ақ
оқушылар педагогтың ұлткерлік
жүйін, оның жеңістіктері мен білімде-
рін бағалауда қабілетті болады. Ал
тәнге олар үшін мұғалім тарапынан
қажеттілікпен пен қарар аудару маңызды.
(Қызылша баса берілері).

Қызылша:

Төнг мұғалімдер б-сіміңдерде сабақтың қабілетін
мектеп психолог оқушыларға қареталауда,
психологиялық, профилактикалық сабақтар өкізсін.
Соғым жеңістіктері ата-аналарымен тәге
оқушыларымен өзінделесу өткізсін.

4. Жоңғарда: Байеррета С.Ф. директорының 4-6 сынып;
түрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Жолдасовтың білім сап
бірінші тоқсанмен қорытындымен таныстыра отырып
4-ші сынып білім берімін тексеріп 1-11 сынып 47, 57,
тарға 385 оқушы оқуда, оның ішінде 78 жетекші
(Түрлену дайын оқушы) екі сынып бар білім са
I тоқсанмен басқару - 388 оқушы, оның ішінде 200 қыз бала. Қызықтар - 11/3, келесілер 8/2
I тоқсанмен ^{сыныпта} 385 оқушы, оның ішінде 199% тексерісі
мектеп білім үлгерімі деңгейі 100%, білім деңгейі - 56%. Қызықтар. Отыз жасқа оқушы
үздік - 43/52) оқушы, екінші - 153/135) оқушы
Үлгерістеріңдер жоқ.

"Алтын белгі" аттестациясына үлгері
керлер - 1 (Сағрарова Диана), үздік аттестация
қа үлгерілер - 3 (Мамырғұл Аманжол, Мамыр
Майер Ульяна, Шамшат Екатерина), негізгі
мектептің үздік бітіргені туралы аттестация
танпа үлгерілер - 1 (Жүлдіқова Валерия).

Бастауыш мектептегі білім сап
сыныптың ең жоғары көрсеткіші 4-сыныпта
78%. Екі үздік, он алты екінші (сынып
жетекшісі Жолдасов А.А.); 3-сыныпта 7
үздік 5, екінші 7 (сынып жетекшісі М
Чирк Н.Т.); 2-5 сыныпта 65%, 1 үздік, 10 ек
(сынып жетекшісі Жолдасов Н.Н.); 3-а сыныпта
3 үздік, 7 екінші (сынып жетекшісі Жолдасов Н.Н.)

10 сыманна 88%, 2 үздік, 5 екінді (сырттан
 тәтежесі Мевренко М.В.), 11 сыманна 82%,
 4 үздік, 5 екінді (сырттан тәтесі Фомина О.А.)

Төртінші сынан білім сапасы 62%,
 үздіктер-19, екінділер-55 білім сапасы
 214 оқушы, оның ішінде 18 үздік, 88 екінді оқу-
 шы, білім сапасы 50%. Қшінші сынан білім
 сапасы 84%, 6 үздік, 10 екінді.

2-4 сыныптардағы пәндер бағасының білім сапасы:

| | |
|-------------------|-------------------|
| Қарақ тілі - 69,5 | атаанан тілі - 82 |
| орос тілі - 64 | математика - 80 |
| Әдеби оқу - 75 | таралыстану - 87 |

5-11 сыныптардағы пәндер бағасының білім сапасы:

| | |
|--------------------|------------------|
| Қарақ тілі - 60 | химия - 62,45 |
| орос тілі - 59 | физика - 58 |
| орос Әдебиеті - 66 | география - 80 |
| Атаанан тілі - 63 | биология - 68 |
| 8-н тарихы - 66 | информатика - 62 |
| математика - 58,6 | таралыстану - 87 |
| геометрия - 57 | алгебра - 57,8 |

Сыманнар бағасының білім сапасы:

| Сынан | Оқушылар Саны | Үздіктер | Үздік | Үздік | Екінді | Орташа | Білім сапасы |
|------------|------------------|----------|-------|-------|--------|--------|--------------|
| 1 сыныптар | 33 | 12 | 21 | | | | |
| 2 сыныптар | 36 | 18 | 18 | 5 | 15 | 16 | 56 |
| 3 сыныптар | 39 | 16 | 23 | 8 | 15 | 16 | 59 |
| 4 сыныптар | 44 | 29 | 15 | 6 | 15 | 13 | 71 |
| 1-4 сынан | 152 | 75 | 77 | 19 | 55 | 45 | 62 |
| 5 сыныптар | 45 | 24 | 18 | 7 | 19 | 19 | 58 |
| 6 сыныптар | 40 | 19 | 21 | 8 | 13 | 19 | 53 |
| 7 сыныптар | 42 | 23 | 19 | 2 | 22 | 18 | 57 |
| 8 сыныптар | 52 | 29 | 32 | 0 | 20 | 32 | 59 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| 4-сонундагы | 55 | 22 | 13 | 7 | 14 | 20 | 43 | 6d |
| 5-9-сонундагы | 214 | 111 | 103 | 18 | 88 | 108 | 50 | |
| 10-сонундагы | 8 | 5 | 3 | 2 | 5 | 7 | 28 | |
| 11-сонундагы | 11 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 22 | |
| 10-11-сонундагы | 19 | 13 | 6 | 6 | 10 | 3 | 24 | |
| Барлығы | 335 | 199 | 188 | 43 | 153 | 156 | 56 | |

Түзгүч:

1. Ахпараматов Назарга алу.
2. Окуучулардын үлгерилине бакалаууну күчөтүү.
3. Төндүр б/ша билим сандарын арттыруу.
4. Билим алуучулардын билими толуктоочу б/ша үлгерилин камар балдар менен жумоо жүргүзүү.
5. Жумуштарда: Баймажарова С.Д. директордун окуу-тарбия иси көзүндөгү отуубасаро көрсөткөндө амтестаментага дайындоо жүрөлө кабарладо.

Билим алуучулардын амтестамента нибери төрттөбү Чүйлик ермеге сүйкө, КР Билим иш министринин 2008-жылдын 18.03 н 125 буйруктана сүйкөс өзгөртүлгү. 2012-2013 окуу жылында мамлоо орта билим берүү курсун 11 түрлөк битиргү. Анын ичинде 9 түрлөк ҮБТ мансоруна дайындалууда, бул 82%. Күрөлдө. Жазып айткан бастап көрсөткөндө амтестаментага дайындоо б/ша көпчүлүктүктөр көтөсү тасалдо.

Көрсөткөндө амтестамента б/ша түрлөктөр төрт миндемин ичгү (орос тили, Казак тили, математика, Казакстан тариха), таңдауу б/ша (география мансоруна).

Көзгү иштеннөз курсун 35 окуучу тасалдо. Көрсөткөндө амтестамента б/ша 9-сонундагы

оқушыларға үш міндетті көрсетіле тапшы
білім біреуін (география, биология) таңсырады.
Қорықшық аминестамыауға дайындығы
білім білімдері сонантарға ата-аналар
түмалыса өткізіліп, қорықшық аминестамыау
ға өткізу ережелермен тапсырылады.

Қаулы:

1. Ақта сайын кешіре сүйсе қонысына
шығыр өткізсін;
2. 9, 11 сыныптардың сонан кешіктері:
оқушылардың қонысына шығыр тапшы
қатын бақылауға алын.
3. Қорықшық аминестамыауға тапсыры
дың маңыздылығы туралы аминестамыау
формалық ата-аналардың көзінде
қазы
4. Жоңғарлар: Мамықшиев А.А. 78к көшірелі дү
тардың ақпараттарын мектеп аминестамыау
дайындығы туралы жабылады. Қорықшық ба
ларға іздеу іле қорықшық - "Түркі" үстемінің
басшының бір бақыты. Мұғалімнің ролі - баланы
дерекшілікпен көру іле ашы, тапшық қозыты
мақты тапшықшық іле оқушыларға оқуға кө
көшікелерге тапшық тапшық. Егер баланы ба
бір тапшық деректер бар болса, оны тапшық
іле болады. Жоңғар тапшық қалыптан, тапшық шон
оның басқа көшілігімен салыстырғанда үш
лік қабілеті тапшық, басшы, белсенді, қалып

менемдегъ кансептивилги бар, ахын-ай етх - 63
бегимиз къувномон сезинери. Осол къасметтер
балсан жатхуайда бала олмашадамонх эшеу-
ленин къашысумосо бала аладо.

Олмашадаго кансепт оторон, мундагъ
балалар өздерине теъ болон шотхдо. Олар бас-
қалармен таросуа ұлталада, жеңиске ұлталадо.
Кез келген дегендеги олмашадалар отбасон
де, муфталилер орталонда те сониолта
таронда телонсуа мушкинлик береди. Буи
биздин округонлар үшін мамандандыралган
ТД (балидеме къасе бетилери)

Қарло:

1. Жапаровта назарға алу.
2. Мектеп кәдрік олмашадегон өткізу б/ша
қаралгані къунамшарда уақтымон талсору.
3. 25 оторалонда олмашаде талсоруларан
қаралсон, мектеп директора берилеин.

Тийиздалдо: Баймезерова С.Ф. мектепимиз үй-
лесмирүүисі хабарлардо: РТДН-колл баспа мо-
дессі талко мінденгані билим алган 15
жастан округонлардон қоталда талко-
лардо тучнос істеуі үшін қаралгані
талмдері мен іскерліктері бар ма? Өрт-
қу 15 жастаглардон билим берүүдин барма,
қаралерінде - мектептерде, орне қасимтик
билим (ОКБ) те басталган қасимтик ағарту (БҚ)

лекендерінде тұрғындары. Мұнда, мұса-
ла, TIMSS сияқты, жұрттың бағаланас-
қан соңғы рет PISA-ға мемлекеттерден
арнайы зерттеме біше кездесуі бастанды.
Сонда пайдаланған өлшемдер, тек 15 жас
тағы балалар ғана таңдалады.

Соңғы кезінде 15 жастағы оқушылар
дың тізімі жасалды, оған барлығы 23
оқушы кірді. Оқушылар орас кезінде
оқырған сағаттары, математика
лық сауаттылығы негізгі қарастырылған
олығарымын кездері / қарастырылған,
және, биология, география, физика) су-
рақтарынан тұрапты екі сағаттық
тестілерді орындауға қатысқан балалар.
Соңғы тексерістер білім деңгейлер
мен соңғы сағаттар, анық - анық,
мемлекеттерді өлшеуді, онда олар PISA
2022 Халықаралық зерттеуінің ерекше
решен тапсырмалары.

Мектепте қолдану жасауға
ды, мұғалімдер - кездер қолдану жасауға
ның кезінде рәт біше жасау жасады,
мәліметтер мақсатпен жұмыс түрлерінің
Тізгіліз мектептің оқушыларға онлайн
тренажерлерге қол жеткізді, онда
мәліметтер 80%-ге математикалық сауат

оқыр
қолдан
Ана-
аналы
түрлі
мен
ында
мені
лесті
қарта
зертте
қолдан
шебер
психол
қатысу
сәтті
де тек
рәт м
сабақт
қалыпт
деректе
қалыпт
кестісі
қатысу
Ақпарат
Түркі

оқушылардың сауатшылық, қарапайымдығы - бұл
тоғызшы сабақтың бұл тәртіптерінен өтті.
Ана-аналар үйлерінде оқушылардың ана-
аналары Қазақстанда халықаралық зерттеу
нәтижесі мақсатымен табылды.

Төртіншілікте ұлт арасында тәртіптер
мен оқушыларға осы зерттеу нәтижесіне дей-
бүгінгі мәселе бұл кезеңдер өткізіліп, мек-
тептің зерттеу кезеңінде „PISA - нәтиже-
лестігі - тоғызшы сабақтың, Ребинер-
ларға, оқушыларға PISA - 2022 халықаралық
зерттеуіне дайындау, нәтижелестігі -
тоғызшы сабақтың арнайы бұл
шеберлік сабақтарына қатысады. Мектеп
психологы. Оқушыларға PISA зерттеуіне
қатысуға психологиялық дайындау” атты
сабақтар өткізді. PISA - 2022 жұмыс облысы
деп тегінші қарамада басталады. Барлық
бұл мұғалімдері оқушылармен қосымша
сабақтардан сабақ өткізіп, техникалық
құралдарға компьютер, калькуляторлар / ба-
рамына тұрғы, эр-тк интернет
сыйымдылығы (мы), мектепте, қабатта
жүзде. Мектепте (бағдарлы қос бермегі)
айтып - бағдар!
дағы жұмыс нәтижесіне алынған.
жұмысшы қосымшалар өткізіліп.

3. Сошон жетекчилери окумуштардын ка...
сунтанын барган кыргыз багытына алынса...
4. PISA-2022 халыкаралык зеринтеу тургунда...
дин жана формалар, зеринтеу тургунда...
муну зорго туралар ата-аналар-ы кабары жана...
5. Сошон жетекчилери зеринтеу тургунда...
ни окумуштардын келгичи келгилеги еткен...
6. Техникалык хатмалар Тестилеуде өткүзүлгөн...
дин техникалык дайындоо келгилеги өткөн...

9. Жыйындоо: Жетекчи А.А. директор А. Жыйындоо
толук - жүйөлүк жөнүндө оромбо тәрбие
персоналды үчкүндө мекениндин өткөн окумуш
ни токтогон жүйөлүк тургунда сөз сөз
даумен талаштарда (байыркы кыргыз тили кабары)

Баары:

1. Акпараттар кабары алу.
2. Мугалимдер халыкаралык, облыс тургунда...
конкурстарга, иновациялык жобаларды ба...
белсене катышсын.
3. Чоңдуктар мен окумуштар шарттар тармак...
лык түрүндө белсене арылса болот, ка...

10. Жыйындоо: А.А. жетекчи директор А. Жыйындоо
толук - жүйөлүк жөнүндө оромбо тәрбие
жаратмалыгы. мекениндин ба...
дан мугалимдердин өткүргөн өткөн...
жөнүндө анализдерди оромбо (кыргыз тили кабары)

Урамы:

65

1. Ақпараттың кеңіріте алу.
2. Кейінгі Ғылымда білім сапасы артып, руха өзгеше етешік және техниканың дамуымен бірге, әрістер мен жасанды интеллект.
3. Оқушыларға оқушылар дайындығының кеңірітілуіне қарап, деңгейін қалыптастырып, етешік түрлеріне белсенді түрде баулу.
4. Әдістемелік ақпараттың дамуына үйрену.

11. Жоңғарда: Мамашова И.К. директорының тәрбие мәселесін орындауға өзін-өзі басқару бұл сөз сөйлеуі, Оқушылардың өзін-өзі басқаруы - бұл өз үйлеріндегі мүддесі үшін бастамалық көрсетуші, шешім қабылдаудағы не оны өзін-өзі іске асырудағы дербеслік. Оқушылардың өзін-өзі басқаруының мақсаты - демократиялық мәдениеті қатары, ғылыммен шартамалылыққа қатынасты, өз нұсқауы, қатынасты не Отанға тиімділік үшін қосымша әрекет ете алатын араландыру мәселесі. Азаматтық білімге тиімді көзқарас және адамның азаматтық қатынастық қатынастық үшін тиімді мәдениет не мектепте сабақтан тыс қосымша жұмысты, тәрбие жұмысын

Келгенин пайдаланууда көздөйдү.

Окуучу өзүн-өзү баскычы - педагогикалык иштин
көзүмүзүнүн бир багыты, ал мунан окуучунун
Тәрбие процесине келгенин орон алар, ошондуктан
Белгилүү өзүн-өзү баскычында ишке асыруу бар.
Сондо калыптаскан көрсөткүчтөр, алардын ичинде
информацияга дагы дагы мен ишкерликтер
Эмгекчилдик көрсөткүчтөр мен көрсөткүчтөр
Көбүнесе мектеп түрүмдөрүнүн өмүрүндө
мен эмгекчилдик перспективаларын айтып
Калып:

1. Аңгарагына назарга алу.

12. Түрүмдөрдө: Мансикова И.К. дүрөң
тордогу тәрбие көрсөткүчү орондору
"Күзү камчыга келинде балаларга
сиз өткүзү, күзү камчыга келинде окуучу
ларга мунан мен калыптуу үйүмүз
ру" туралы сөз сөйлөдү. "Өзүндөгү мунан
тек калыптаскан, жогордан күр
ерген үйүмүз "жөндү", ал ташкыч ая
шайында. Ошон мен туру өтө калыптуу
Келген эмне аягында аягында мунан
Баланын үстүнө табаса алар.

Күрүмдөгү эриштер, окуучулар
Калыптуу мунан табан орнотууда
Калыптуу эриштерин өтө калыптуу мунан

Ересектердің қаржылауының, әсіресе муз 66 айдоғи кезінде балаларға өзге тибермеңіз; Өзеннің немесе көлдің ашылуы кезінде олардың музда балы қауып туралы ескертіңіз!

"Қуш" тізіміне муз кезіндегі мінез-құлық ережелерін түсіндіріңіз, Оларға су темасына маңыздыға тәжірибе салыңыз!

Балаларға селіткен шаралармен түсіндіріңіз. Балалар аме-амалар мен үйкелерінің қарауына, кезіндегі шаралармен білмейтін, үзік-үзік тағара, ойында, кейде су айдоғи муз айдоғидарында сарқаныды.

Мұндай абайсыздық кейде қайтала алынады.

Муз қауып кезінде:

- су айдоғидарына шотуға
- муз айдоғидарына шоту
- муз айдоғи кезінде өзеннен өтуге
- муз кемелмен терілердені өзге жақын келу
- төңірге не құлауға ұмрайтын үзік тағара түруге.

Муз қауыптарында текондау, муздарда мәжбүр алуларда (өткіз) итеру;

Өзеннің немесе көз көлем су айдоғиның терілерінің өлмеуге.

Музбен туру не оларға міну.

"Қуш" зиналы кезінде іс-шаралар маңыра қалды. Жаңа муздың не маңырамының

Түсет маддәдерінің күшінің ма-
лумын үлге қызығушылық деңгейлері.

Түсет бұл стандартталған бағалау
жазы тәжірибесі тәжірибесі!

Анализаторлық не соны айтау дең-
гейін анықтауға арналған ашық
тәжірибесі тәжірибесі.

Анализаторлық функциясы бар
тәжірибесі өзара қатынасы, ашық
мағына жауаптар.

Тәжірибесінің психологиялық көрсеткі-
штерін таныту

Оқушылардың үлесі:

Халықаралық зерттеулерге ұзақ репре-
зентативті үлесі!

1) Қазақстан бұл ерікті

2) Оқушылардың мектептің іріктеуі
Коллективдердің 3-курс, оқушылардың
баспан оқушыларының білім тәжірибесінің
решімі маманға енгізу.

Өлшеуді стандарттау!

Халықаралық зерттеулерге ұзақ
стандартталған тәжірибесі!

1) тәжірибесі - зерттеулер баспанға

2) тәжірибесі Нұсқаулардың физикалық тәжірибесі
сағатқа негізделген оқушыларға енгі-
ге арналған нұсқаулық.

1. Тпыдарыа: лектен директор Сейтова Т.М., урматлы 69 педагогикалык кесиптин 05.11.2021 октябры 12 кешининин организационна тартылыры.

2. Тпыдарыа: Коптасарова Г.Б., багыттын согуон мураамдарынын 3Б басымын, билим санаасын арттыру келиши мундотердин бирикешин айттып, « билим беру процесинин санаасын арттыру мадары » айттып багырама мадары.

Билим санаасын арттыруна тилинди эсер етешин келиши параметрилерди тизилери.

Уагытыра басылган келиш, алы магары уйгулаштыру, сабагытын эртурун эристери, эристери келиш формалары, билимди урмат багыналу, ошотурдын тереңдиги келиш тереңдиги-муны бери билим алуштардын ис-эрежелеринин коти келише эсер етери. Согурактан билим беру санаасын арттыру ушин ошотурдын ең магары эристери келиш эристерин оздери ушин келише, сабагытын ең магары тилириликке келиш келишиги келиш калдаму келишет. (соз келише келиши келише келиши келиши).

Уагыт-етти:

Ахпарат магары алысон;

Сабагытарда эртурун заманауи тасилерди

кадану, окуштардын билим алушма магары

кадану баса магар аудару;

билим санаасын арттыру мадарын изди

3. Мектептин: Мектептин А.А., 7-8-класста
директорунун өкмөтү менен, 2022-2023 окуу
жылынын биринчи чарты менен 7-класста
зжстемалик турмушго арналган
лекция оюдо. Мектептин 7-класста - зжстемалик
лекция турмушго арналган лекциялар
Мектептин зжстемалик турмушго арналган
кезинде педагогикалык-учурун лекциялар дагы
баа берилгенди менен асоруша ошол атам
формаларда тапшыруу турмушго. Мектептин
зжстемалик турмушго арналган биринчи чарты менен
ошол менен турмушго арналган зжстемалик
турмушго арналган лекциялар менен ошол
турмушго арналган лекциялар менен дагы
айтармада артап келери.

Мектептин лекциялардын зжстемалик
биринчи чарты менен. Зжстемалик
лекциялардын зжстемалик турмушго арналган
байланышта ошол зжстемалик турмушго арналган
турмушго арналган.

2022-2023 окуу жылынын I чарты менен ошол
ошол менен ошол менен, ошол менен ошол менен
шарты менен ошол менен ошол менен ошол менен
ошол менен ошол менен ошол менен ошол менен
ошол менен ошол менен ошол менен ошол менен
Мектептин зжстемалик турмушго арналган
ошол менен ошол менен ошол менен ошол менен

технологиясын көрсетеді. Жетілсе қарастырылады, онда ол зерттеуші мақалаларды немесе жинақтарды көрсетеді. Әрбір онқұрылымға шарттар беріледі. Мұндағылер жұмысының нәтижесін жетілсе оның сабақтар кестесіне зияткерлік бірліктерінің ұсыныстары бойынша зияткерлік - Келсе құрасында. Әб оларға қарап, өзін-өзі тәрбиелесу талаптары б-ша педагогтың өз өміріне тәжірибе алуға және олардың көбісі өздерінің ішкі артықшылығына негізделгені. Осы негізінде басшылар мен педагогтардың айналысатын маңызы білімділікке артық б-ша жұмыс жүргізіледі. Біріншісі педагогтардың айналысатын өзіндік ертеректілігі мен шарттарымен танытылады. Мектептің педагогтарының негізгі маңызы айналысатын - маңызы өзінің бері. Үш педагог «Педагог - модератор саралық, біреуі « Педагог - саралық саралық, ал өз негізгі маңызы өзінің бері. Мектеп педагогтары зерттеуші қарама-қарсы, айналысатын бағыттары, өз ішкіліктеріне артық б-ша жұмыс істейді (өзінің өзіне қарама-қарсы беріледі).

Мектепте:

Мектепте ауылдық аудандық жұмыс негізіндегі педагогтардың, танылған жұмыс жүргізу б-ша

түрмөдөгү мурдагы жана маңгай тоспар-лау

2. Мектеп окуучуларына педрик омурдукке
кеңириле таршуу, сабагынашык боюнча
түрмөдөгү күнөйүмү

3. Эр түрмө ич - шаарлардог омурду рендееи
мурманог окуучулардог ретингтик окуучу
мамаларын түрүгүзү

4. Эр түрмө рендееигои сисемалардог,
коммерциялардог педагогтердин түрмөгө
төтүрүбөсөлөк алышы мүмкүнүгүн
кайра алыну б-ша түрмөгө жаңылашуу,
эр түрмө, рендееигои конкурстарга
бөлөңдү катышуу.

4. Тоспарлар: Мамерчук Н.Г., директордог
бастандоочу буюм өтмө төтүмдөгү оромбасар,
кантип окуучулардог биринчи тартып тоспардог
бастандоочу мектептин окуу ич - зркенитке талдау
мамалардог. Наталья Семидубина бастандоочу
сыймык муртасилдеринин түрмөгө жаңы
биринчи тартып тоспардог окуу ич - зркенитин
нати талерик чотундо. Билим берү стандартын
билим берүүгүн бастандоочу сыймыктын барык
окуучулардог оромдог. Сыймыктын
мамалардог биринчи талерик тоспардог
воротондог ором б-ша билим сапаттын тө
рүгү мен өсүгү ором алышы сыймыктын
алышы.

Всего
2а
2б
3кп
3а
3б
3кп
4а
4б
4кп
1.4кп
Б
С
м
н
к
л
т
Б
с
м
н
к
л
т
Б
с
м
н
к
л
т

| № | 2 тоқ-ның сауығы | Өте жақса обитон | жақса обитон | орташа обитон | Н/а | 1 тоқсан | 2 тоқ-ның Білім сауығы | Саме- моры |
|-----|---------------------|---------------------|-----------------|------------------|-----|----------|------------------------------|---------------|
| 2а | 19/10 | 4/3 | 6/4 | 9/3 | | 44% | 53% | +6% |
| 2б | 17/8 | 1/0 | 10/4 | 6/1 | | 64% | 64% | = |
| 3а | 36/18 | 5/3 | 16/11 | 15/4 | | 56% | 58% | +2% |
| 3а | 16/7 | 3/1 | 7/4 | 6/2 | | 63% | 63% | = |
| 3б | 15/7 | 5/2 | 7/4 | 3/1 | | 75% | 80% | +5% |
| 3б | 7/2 | - | 2/1 | 5/1 | | 14% | 28% | +14% |
| 4а | 38/18 | 8/3 | 16/9 | 14/4 | | 59% | 63% | +4% |
| 4а | 23/15 | 2/2 | 15/11 | 6/2 | | 48% | 44% | -4% |
| 4б | 23/15 | 4/3 | 9/3 | 10/4 | | 62% | 57% | -5% |
| 4кп | 46/30 | 6/5 | 24/19 | 16/6 | | 40% | 65% | -5% |
| 4кп | 153/76 | 19/11 | 56/39 | 45/14 | | 61,5% | 62,5% | +1% |

Білім сапасы көрсеткіштерінің мәселелері
 Себебіміздің зерттеушілік бірлестігіне талға-
 лаңыз. 4-сыныптарда сапаның мәселелері-
 нің себебі үлгілісі төмен екі баланың
 келуі болды. Нәтижесінде сапаның төмендеуі-
 мі мен пән мұғалімдеріне мотивациясы
 төмен оқушылармен жұмыс істеу білім үлгілері
 бірігі. Мұғалімдерге 3 тоқсанға, зерттеу еркін негіз-
 деніміздің тәсілі біздің ішкі балалармен үлгі
 бізге келет. Демалыста, шәрк уақыт ішінде
 мұғалімдер оқушылармен тек жеке консультациялар
 бізді, ата-аналармен зерттеуші, зерттеуші
 бізге көмек сурады. Н. Геленадревна тек

Гірлелекере пещинго псагес матеелсе бере аластотом
атап отти

Иэти пессеге екимши тавсагга 19 окушма үздік
бітірді - бул 16%, "4" песте "5" - ке 56 окушма
бітірді - бул 47%, "үштікпек" 45 окушма - 37%,
атместаттамматак окушмалар псок. Сондай-
білім сапасын ширек артторган песте пессе
тэк пещинголаргои коротомеделсе боюмаса
пакса мате пещер берге педалотаргои
үлесе пещинго атап оттиді.

Каймог етти:

1. Азнарат мазарга аломсон
2. Білім сапасын арттору, білім алушма-
ларгои білім таловтору, олчолоттарго
посо б-ше пещинго талтасмору
3. Бастауын сымои мушминдеги пеще
конкуретарга белсенди катмаса, олату
леш окушма палта тәсілдері шезу
архано кәсби шеберіккн арттору б-ше
пещинго істеуге пийе.
5. Топурадог: Баймазарова С.Ф, директор
ОТК теотиндеги оромбалар ~ 4 палт
білім беретім лектеме 1-11 соломтар
бастап 386 окушма окуса, омаи ішкере
пещеги дамату білім алатым-кн сои
білім алушмагои коротомедел атместат
пейберу тәршиді Мулік катмаларга ояи

ҚР және Білім министрлігінің 2008.03.18 №125 92
бұйрығына сәйкес өзгiзiтiлген өзгерiстермен
2022 - 2023 оқу жылына тiсiнше жаңа орта бiлiм
беру курсы үшін 11 түлек бiтiредi. Оның
iшiнде 9 түлек ҰБТ мақсатына дайындалады,
бұл 82% - құрайды. Қазан аймақ басқару
қорытынды аттестаттауға дайындық б-ша
консультациялар жасады.

Қорытынды аттестаттау б-ша түлектер
Төрт iшiндегi пәндi (орос тiлi, қазақ
тiлi, математика, Қазақстан тарихы)
беруiн мақсат б-ша (география) таңдағандар
Келiсi мектепте 35 оқушы бiтiредi. Қорытынды
аттестаттау б-ша 9-сынып оқушылары
үш iшiндегi пәндi тiсiне бiр мақсат б-ша
(география, биология) таңдағандар. Қорытынды
аттестаттауға дайындық б-ша бiтiру
сынақтарына аша-ақсара тiсiне өзгiзi
Қорытынды аттестаттауға өзгiзi ережелерi-
мен таңдады.

2 төсiммен басқарыла - 385 оқушы, оның
iшiнде 199 оқушы - 4/2 шарағандар. Келiсi - 5/3. 2
төсiммен сыныпта - 386 оқушы, оның iшiнде
200 оқушы. Мектептегi үлгерiс деңгейi 100%,
бiлiм сапасы - 55% (50) құрайды. Үзбiк
оқушылар - 41 (43), некеп оқушы - 153.
Үлгерiс деңгейi тiсiн "Аймақ басқару" аттестаттау - а

7 и 5 классы - билим санасы 41% (50%),
куларары 9%, 3 узук, 6 таяк оукум
(солмон те-си И.К. Математика)

8 и 8 классы - билим санасы 30% (38, 46%)
билим санасы 11-га катары, 54% 13 таяк
оукум (солмон те-си С.А. Тармаков)

8 и 5 классы - билим санасы 48% (38, 46%),
билим санасы 9, 54% - 9а катары, 11 таяк
оукум (солмон те-си В.Н. Марценов)

9 и 8 классы - билим санасы 56 (59%), 3% - та таяк
10 таяк оукум (солмон те-си О.В. Сивалев)

9 и 5 классы - билим санасы 47 (28%), билим
санасы 19% - 9а катары, 4 узук, 7 таяк
оукум (е-и те-си А.С. Кесеренова)

10 солмонты 88%, узук оукумдар 3, 4 таяк,
(солмон те-си М.В. Мевченко)

11 солмонты билим санасы 82%, 9 таяк,
(солмон те-си О.А. Фомина)

Скинни кезең б-иел 214 оукум, олгон ичинде
80 (19) узук оукум, 83 (88) таяк оукум, билим
санасы 48, 13% (50%)

Учинки кезеңде билим санасы 84%, 3 узук
оукум, 13 таяк оукум

Тиздеп бойотма билим санасы 5-11
солмонты:

Баяк тили - 61 (60)
Орус тили - 64 (59)

Физика - 63 (58)
География - 49 (70)

Орас здебеші - 44 (66) Биологид - 84, 44 (69)
 Атомсала мілі - 42 (63) Информатика - 40 (82)
 Қазақстан тарихы - 40 (65) Мәратомыстану - 89 (74)
 Математика - 54 (58,6) Алгебра - 58 (57, 8)
 Геометрия - 61 (54) Әулиеһузілік тарих (40)
 Химия - 42 (64, 45) Буквоһ келіздегі - 100

Соһомтар бойынша білім саһалы:

| Соһом | Әулиеһузілік қорғар саһалы | Қорғар | Әулиеһузілік теһаса ортаһа өкіметі | Әулиеһузілік ортаһа | Білім саһалы | |
|------------|----------------------------|--------|------------------------------------|---------------------|--------------|-----|
| 1-соһомтар | 33 | 12 | 21 | 5 | 16 | 15 |
| 2-соһомтар | 36 | 18 | 18 | 2 | 16 | 14 |
| 3-соһомтар | 38 | 16 | 22 | 2 | 25 | 16 |
| 4-соһомтар | 46 | 30 | 16 | 5 | 54 | 45 |
| 1-4 өкім. | 153 | 46 | 74 | 18 | 15 | 24 |
| 5-соһомтар | 45 | 24 | 18 | 6 | 11 | 21 |
| 6-с | 41 | 19 | 22 | 9 | 16 | 23 |
| 7-с | 42 | 23 | 19 | 3 | 24 | 26 |
| 8-с | 54 | 20 | 31 | 1 | 14 | 20 |
| 9-с | 35 | 22 | 13 | 7 | 80 | 114 |
| 5-9-с | 214 | 111 | 103 | 20 | 4 | 1 |
| 10-с | 8 | 5 | 3 | 3 | 8 | 2 |
| 11-с | 11 | 8 | 3 | 0 | 13 | 3 |
| 10-месті | 19 | 13 | 6 | 3 | 153 | 159 |
| Барлығы | 386 | 200 | 186 | 41 | | |

Әулиеһузілік пәһдері бойынша
 2 төһсаһуһа білім саһалы

| N | ТАӘ | ПӘМ | Білім саһалы % |
|---|-----------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | Маруһақ В.Н | Информатика | 49 |
| 2 | Байһазарова С.Ә | Қазақ тілі | 45 |
| 3 | Бәһова С.Ә | Орас тілі | 40 |
| 4 | Смаһулова Г.Р | Орас здебеші | 45 |
| 5 | Цуһовская Э.Д. | Қазақ тілі | 62 |
| | | Биологид | 100 |
| | | Химия | 72 |
| | | Мәратомыстану | 94, 44 |
| 6 | Кәһметев Э.К | Қазақстан тарихы | 68 |
| | | Әулиеһузілік тарих | 43 |
| 7 | Муса М. | Қазақ тілі | 54 |
| 8 | Кәһметев А.Б | Қазақстан тарихы | 48, 46 |
| | | Әулиеһузілік тарих | 82 |
| | | Әулиеһузілік буквоһ келіздегі | 100 |
| 9 | Рәһіметев К.В | Қазақ тілі | 74 |

Ғафур етпий:

1. Ақпарат мағары алынысын
2. Мектеп психологының қолдау көрсетуінде оқушылардың психологиялық жағдайын тексеру;
3. Соған негізделіп мектеп психологымен тарап-тармақпен жұмыс істейді;
4. Ақпарат мағары мәселесіне психологиялық жағдайға қолдау көрсетуіне артықшылық, сабақтарға қатысуына тәсілді қолдану.
4. Ақпарат: А.А. Психология, директоры Ф.М.С. тәсілімен оқушылар, ұжымдық ауқымдағы жұмыс қамтамасыз ететін психологиялық жағдайлармен т/е оқушы-мен тараптарға. Оқушыларға тәсілімен тараптарға іс-әрекетке тараптарға тәсілімен құрастырылуы бірі психологиялық жағдайға бағыт табуына қолдаумен тараптарға бұл психологиялық жағдайға қолдау т/е тараптарға оқушыларға ақпаратқа қолдау көрсету, сонымен қатар ілімнің оқушыларға қолдау көрсетуіне тараптарға. 23 қарашада "Ақпарат" - оқушы н 4 тараптан білім берілуіне қолдау. "А.А. Психологиялық жағдайға мектеп жұмыс істейді. (оқушы мәтінін қолдау беріледі) Ақпарат мағары; Оқушылардың мектеп бағдарламасына

пәндеріне деген қозғалысшылығын дамыту;
2. Қосымша ақпарат алу үшін өздерінің ар-
дан жасаған фактілерімен құбылған на-
сан танытуға мүмкіндік беріп, әр түрлі дерек-
көздерге, сөздіктерге, аңыз-қалыптарға
әдебиеттерге өз бетімен жүгіруге деген
қимталығын қамтамасыз ету. Демек, оларға
мектептің оқу кітабы, ақпараттық кітабы,
қазық кітабы, география, Қарақұстан тарихы,
орысша, татарша, қазақша, математика
пәндерінің алу тәртібі өздері қамтамасыз
өздерінің пәндер б-на білімдерін
қорғауға, білімдерін қорғау үшін
біртүрлі пәндер б-на қамтамасыз.

Тәжік тілі мен татар тілінің аударуға
мүмкіндік ету көп балл жинауға өзү-
шар өтті. Біздің мектеп аударуға
кезеңге 9-11 сынып оқушылары қосылды.
Тамбиев С. (9 сынып) ақпараттық тілі,
жетекшісі Келдібекова Н.С.,
Шеңкелді Е. (11 сынып) ақпараттық тілі,
жетекшісі Келдібекова Н.С.,
Шалкерман А. (11 с.) география, жетекшісі
Мариянов В.Н., Рогоза К. (9 с.) геогра-
фия тілі мен әдебиеті жетекшісі Мариянов В.Н.,
Муртазин З. (11 с.) география тілі мен әдебиеті жетекшісі Мариянов В.Н.,
Муртазин З. (11 с.) Қарақұстан тарихы

т-сi Киселев Э.К., Давыдова В (9с) 76
биология т-сi Сиваров С.В. Краснен-
ский Э (9с) казак тили т-сi Умурза-
кова Н.Н., Дель И (10с) орус тили мен
здебени т-сi Луковева И.В.

Хайр етти:

1. Дэн мухаммедері эр турки теуиоа пурле-
рин кадрамар.
2. Космична сабаатарра ашмеладань
деуегері мансориаар арман ашман-га
дайыгырив б-ма теуилі теуик теуригу
3. Дэн мухаммедері лек-п ашман-со
теуиленаздаром аууануох тура ка тогуа
дайыгырив

4. Намдары: Рашида С.А., "НОУ" огуштар
лар туркии цотамонь теуек-сi,
пау-лов цотамонь зерде" биркелі-теуилені
самот огуштаромонь зериней теуиоа-н
мен иштарамонь теуиларомонь
реуубл. конкус-а турман еретелен
макеттарро. Оуден-н зериней теуиоа-
таромонь "Зорде" байыаур бизин лек-те
3 тоусанга өтегі. Конкурсыя несе
тароуи ишар 2-4 сомон огуштаром
(11с) несе те/е камадара (2 катосумурам
неке) теуилен теуилар мен иштар-
амонь теуиоа-н (бууан эри-кекүрей.
мек теуиоа-н)

4 соғнаманы бағалады. Байырау 4 кезең
өткізді:

1. Мектеп, білім беру ұйымдар - өткізді
2. Шейілік, аудандар, балалар білім басқармалары өткізді
3. Облыстық, об өткізді
- 4 кезең - республикалық - "Дарын" қоғамы - практикалық ортасы өткізді

Байырау өтті:

1. Ғылым мен техника өткізді
2. Көпшілік сабақтарда Олимпиадалық деңгейдегі тапсырмалар және 4-5 сынып оқушыларының "Зерде" дегендей жобаларымен шартнамалық жобалар конкурсы арқылы олимпиадаларға дайындығын б-ша мерзімі мерзімі мерзімі.

Сонымен бірге өткізілімге қатысқан оқушылардың белсенділік саған б-ша алма-айтып мектеп туралы бағаларын таңдау, мәдениеттері б-ша оқушылар алма-айтып мектеп туралы бағаларын өзі ата-аналарына жеткізді.

9. Жоғарғы: Байырауова С.Д. Директордың
ОБР. көмекшісі орынбасары, 2022-2023
жылғы жобаларына бағаларын жеткізді.

құрметіңізбенік - табырғаннан төсепкеріңіз
бекіту үшін әр нәрсені күсіңіздеріңіз
теңдесе бар баспа күсіндеріңіз уәс-
керсіңіз. Құрметіңізбенік - табырғаннан
төсепкеріңізді электрлеріңіз күсіндеріңіз
« Құрметіңізбенік » және « Омскіңізбенік - мектептің »
табырғаннан төсепкеріңізді табырғаннан.

Қаулап етті:

1. Ақпараттық мағарыптың алынуы
2. 2022 - 2023 о. те өкіметтің төсепкеріңізді табырғаннан күсіңіздеріңіз теңдесе бар баспа күсіндеріңізді табырғаннан төсепкеріңізді уәс-керсіңізді бекітіңіздеріңіз
3. Құрметіңізбенік - табырғаннан төсепкеріңізді электрлеріңіз күсіндеріңіз « Құрметіңізбенік » және « Омскіңізбенік - мектептің » табырғаннан төсепкеріңізді табырғаннан.

10. Жылдағы: Мәліметтің Н.А., директордың
мәліметтері білім беру мағарыптың орабап-а,
мәліметтері білім беру мағарыптың 40-сәуірдегі төсепкеріңізді
намапқа бақпау мағарыптың мағарыптың 05.12
бақтап 4.12 б-ше КЖМ мағарыптың 3-В
теңдесе 5-В сәуірдегі мағарыптың мағарыптың
бақпау мағарыптың. Осы мағарыптың мағарыптың
мағарыптың мағарыптың.

Мәліметтері, Қазақстан тарихы, орабаптың
мағарыптың б-ше сабақтап мағарыптың
мағарыптың білім, білімді мағарыптың
мағарыптың

3. Оздорукчулардын теориясы жана практикалык методдорунун
баарына караганда, музалиндердин
медициналык атмосферага таасири, оздорукчулардын
жумуш башкаруучулук проблемаларын ачуу үчүн
өтө, убагындагы аспаптардын мансарфа-
лардын жасалышы. Музалиндердин үлөшүрүшү менен
жумуш, аял көрүнүшүн кайра келтирет.

Мансарфадагы үлөшүрүшү менен оздорукчулардын
самаанга өткөн келери. Ушундай эле
тартиптеги музалиндердин үлөшүрүшү менен
медициналык атмосферага таасири, аспаптардын
бирге отурушунан келип чыгат.

Жаңы өткөн:

1. Ушундай эле бирге отурушунан келип чыгат
өткөнү менен аспаптардын үлөшүрүшү менен
медициналык атмосферага таасири, аспаптардын
бирге отурушунан келип чыгат.
2. Тамактын ис-эрекетинин даамына караганда
өткөнү менен аспаптардын үлөшүрүшү менен
медициналык атмосферага таасири, аспаптардын
бирге отурушунан келип чыгат.

11. Жумуштардын: Баймазарова С.Д., д-р-н ОВР
теориясындагы оромдасара 2022-2023 ашу менен
арнаптан лекциялардын баарына караганда
- келерине менен электрондук журналдардын
жумушунун б-ша биринчи мамалардын саны
менен журналдын менен менен менен менен
- мансарфага өткөн О-11 Союзун журналдын

төжесіздігі.

Түркия турризү кезінде оформатты бата коюган объективтілігі; екімші тоқсанды мамлекеттік озыу бағдарламаларының орындауына бағалана.

04.11.2022 ж. бастан 30.12.2022 те дейін электрон турмам турризү статистикасына мониторинг турризүге енгізілген, мониторинг ескерту анықтамасы:

Үй танауына уақытты беру бағалана
А.С. Касымов - 97,55%, С.Э. Мамбаева - 98,15%,
М.Т. Мамыржук - 99,35%, Муса М - 96,64%,
И.В. Ренголова - 99,39%, А.Ю. Родик - 97,51%,
О.В. Себастьян - 98,63%, В.А. Сидорук - 99,28%,
Д.А. Умурзакова - 98,57%, М.В. Мельнико - 98,02%

Екімші тоқсанды күнделік турмам өсеткенде көрсеткіші көрсеткіші: үй танауы уақытты беру 99,4%, турмам уақытты турризү 100%

Бағалана берті:

1. "Күнделік" электрон турмам уақытты танауы

2. Танауы танауы ескертулері назарға алу

3. Танауы: Баймазарова С.С. тур-н ОВР танауы зейі оран-ра, 2022 танауы танауы айнама КММ шайырында. 7 компьютерге танауы мілерінің санауы танауы үй танауы, танауы озыу, танауы танауы б-ша компьютерге танауы танауы танауы танауы танауы

Үй мансармасын түрүндөгү төмөк анос
 мексру үчүн сабагына уактом болу;
 Окумугага түрүндө багдарламатан Ткит,
 Жуманайр билим берүү мектебинин сабагы
 багдарламасына багытталуу;
 Окумугага үй мансармасын орауу
 болуу;
 сабагына түрүндө багдарламасын.

Түрүндөгү 4-сентябрда билим берүү
 түрүндө сабагына үчүн багытталуу.

Түрүндөгү сабагына багытталуу 3,79.

Түрүндө сабагына билим берүү 43

Түрүндө сабагына (0,4%) 58,6.

Түрүндө үчүн сабагына билим берүү 100

Түрүндө билим берүү сабагына 65.

| Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө | Түрүндө |
| 3,7 | 3,75 | 3,75 | 3,7 | 3,9 | 4 | 3,75 | 3,8 | 3,8 | 3,75 |
| 65 | 70 | 75 | 65 | 75 | 85 | 70 | 75 | 75 | 75 |

Түрүндөгү сабагына багытталуу 3,78.

Түрүндө сабагына билим берүү 60.

Түрүндө сабагына (0,4%) 59,6.

Түрүндө үчүн сабагына билим берүү 100

Түрүндө билим берүү сабагына 50.

Бирок келди керери баскычтарга карата
дарактас менен алышканга (Семет, Кук,
Сурев, Фремин, Тархалов).

Окуу процессинин милдетин аныктайткан
мотор ор көрсөткүч бар. Түрү сыйынган
Белсендик дейсиз. Түрү көрсөткүч 4-
-уоктатпага проблемна менен, өйткөнү бар
лог сыйынганга белсендик дейсиз
мотор. Мунан келер окуучуларга көрсөткүч
сурактар менен, тапкычтар менен, проб-
лемалар менен тапкычтар менен тапкычтар
көрсөткүч. Таркыч окуучулар менен,
Бирок көрсөткүч милдетин анык
сабагы материал менен тапкычтар менен
Учкычтар менен, учкычтар менен көрсөткүч
Сыйынган, сабагычтар окуучуларга
Белсендик дейсиз, бу анык менен,
Мунан келер Билгендер менен керек
Жога керек.

Аныктык керек барында керек
Келер менен аман аныктык:

1. Мунан келер барында сабагычтар окуучу-
лар менен керек менен учкычтар менен
мунан келер - окуу процессин сый-
ынган менен дарактау менен анык
менен.
2. Окуучуларга керек керек менен керек

30 гиле французийлик кавальерлар
ушун тикледи масау байраг. Чыккан
Жамалов керифе морттук и-
келелерлер, ушундук аманда
Кочулар отузди.

Синот теменчилер сукумлардан
Кочулар козукумунотому жалыгу
Булман эмелти турун отузди.
- сити - сагуу и- шараларом
отузди. Сууай-уз, башкучилер,
Турмушанга керилерге, бакастом
ушун шет илгерити мурачелер
на бару ушунга отузди.

Мукул эмти.

1. Кучуларотому кучулар аманда.
2. Синот теменчилер Жамаловка
ушун и- шаралардан кавальерлар
Кочу отузди мауанкерлик
кер кучуларотому.
3. Жамалов ушунга отузди
отузди аманда аманда и- шаралар
отузди мауан отузди, и- шар
лар отузди кочулар кучуларотому.

Тегерекчилер кучулар отузди
Тегерекчилер.
Кочуларотому.



Б
18
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Қолданыс: мектеп директоры Т.М. Сейітова.
Ұлттық педагогикалық кеңесінің 05.01.2023 ж.
3 кешілігінің отырысындағы мақаласы.

Қолданыс: м.п. директоры Т.М. Сейітова.
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың
«Наца Қазақстан: жанары тегіс жазықару» есебіне
айып Қазақстан халқына Мағраумен
мақаласы.

Тақырып:

1. Жанары тегіс жазықару.

Қолданыс: Рахметов В.А., ұлттық оқу-зерттеу
орталығының ұлттық саясатының негізгі ішкі бағыттары
мақаласы. Жерімізге қажетті бағыттар
таңдауға, таңдауға, таңдауға таңдауға
негізделген бағыттар таңдауға
Сабақта қажетті бағыттар іс-шараларының
арқасында еңгізе отырып, мұндағы
оқушылардың шарттылық бағыттарын
арқылап, олардың логикалық таңдау
ойлауын дамыта отырып, оқушылардың
Қазақстанның бұл түрі елділік және
ішкі тәртіптің бұзылуы ешкі қала, қаймақ,
сабақтың өзін байытады.

Тақырып:

1. Жанары тегіс жазықару
2. Сабақта оқу-ышар-ы бағыттарын арқылап,

Пошикану те-е сони ойкувру дамвону ушун 84
сабакка тебалау - зерттеу вазиениниң зисин
ингизин.

Томиралдо: лектор директор Т.М. Силтова
ператомекадак утешир дод-дод ову те-е
ББЖМ (Билим алуучуларны билеи теми-
тек териниң мокемдерини) жуамошмакка
теу мастаның кытине-мен тамактары.
дод те. 21 сзүрүтүр ББЖМ б-ша, тесниңу
откызды, онын мадсаат - овуи-роу лектеке
алтам билгүдери мен тәксер-н арам нәуи-
тиниң зрүрли сайаарондота өмүрлик
мидеишерин кен аубошот ушун найрамау
каб-летиң бадалау. ББЖМ уш ба 90гта
мургизди: математикада саудатомега те-е
таратомега саудат-70, ову саудат-70.
ББЖМ б/ша билеи алуучу-н өз көп баал ошот
4 сони-та 30 баллар, 9 сони-та - 75 баллар
курадо ББЖМ б-ша нест тамактарын
арамдауа болгон уагыт 4 сони-та - 105 мин.
дүкүстериен - 10 мин. билеи алуучулар баллар
меа (эр 25 мин. сайын), 9 сони-та - 170 мин.,
дүкүстериен 10 мин, билеи алуучулар балауа
меа (эр 35 мин. сайын). Онын тесниңу
арамдауа б-ша пәрик тамактар
дүкүдери, ошра ошумошор ошотан тамактар
ин материаллар тамактары.

көрсеткіштерін көрсетті. Мәңгілік ел аясында 85
 ауылдарға жеткізіліп, мансап-рәсім
 70% - 73% орындауға, бұл 4 сынып оқушы-ның
 көпшілігінің жеткілікті негізгі үлгісіне табы,
 мүмкіндіктері мен-рәсім, оқушылар арасында
 байланыс орнату, авторлық ұстанымдарымен
 өз тұлғаларының негізгі үлгісіне көрсетті
 ұлғи қабілеті көрсетті.

| Бағдарлар | «5» | «4» | «3» | «2» | % б/с | % ұлғ. |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| Мамандықтар сабағы-ы | 9 | 12 | 12 | 1 | 58% | 97,2% |
| Тарихтан сабағы | 9 | 14 | 12 | 1 | 63% | 97,2% |
| Оқу сабағы | 10 | 14 | 12 | | 66% | 100% |

Тестілеуге Алматы облысының 57 мектебінен
 барлығы 1886 3 сынып оқушылар қатысты.
 Аймақ б-ша бб жем - 2000 жем орташа
 балл 45-тен 46,63 баллға күрделі. Бұл
 көрсеткіштің мәніне ресуді-тан 0,69 баллға
 төмен (ҚР - 44,32). Барлығы қатысушы-ның шама-
 мен 40%-ы 41-ден 50-ге дейін ұпай жеміне
 (құраб-ы, көптеген оқушылар (1886 адамның
 25-і) мансаптарының 68%-80% (51-60 балл)
 қатысты. Мансаптарының орындауының 40%-дан
 жоғары жеміне табылған (0-30 балл) 184 қаты-
 сушылар тіркелді. Тестілеуге үш бағытта
 Аймақ б-ша Алматы обл. білім алушы-ның жеткілікті
 қатысу қатынасында оқушылар

5. Білім мұқабалары сабақтарға не-е сабақтан
тоңа тәжірибелерге зерттеу формалары ұсынылған
сұрақтар (кестілер, диаграммалар, карта
тәжірибелік графикалары) осы не-е түсінігіне білуге
бағытталған мансау-ға, білім алуға-ға
кеңістіктің қызық қызықпен мансау-ға
маңызды құбылыстар мен процесстерді сипаттау
үшін статистикалық көрсеткіштерді

Қарағанды мансау-ға қарағанда керек
Төмендегі: С.Н. Баймағамбетованың
2002-2003 осы тәжірибелері 3 тәжірибелерге осы
қарағанда б-ша тәжірибелерімен тәжірибелері
4 тәжірибелер білім берілімі лекцияға 1-н сөзі.
Бастап 388 оқыған оқыған, оның ішінде Түркістан
менде дайындау б-ша оқыған - екі сөзімен.

Білім алушыларға қарағанда амнезияға
тәжірибелер тәжірибелері Түркістан қарағанда сөзімен, б-ша
не-е білім алушылардың 2002.03.18 - 12.5 б-ша
сөзімен енгізілімен өзгерістермен 2002-2003 о.т
ҚААББ құрылым үшін 4 пәтер бітіреді. Оның ішінде
9 пәтер 45Т мансауға дайындауға, бұл 82%
құрайды. Қазан айынан бастап қарағанда атт
маттауға дайындауға б-ша қарағанда
кестілері жасалған. Қарағанда амнезияға б-ша
пәтерлер тәжірибелері пәтері (орос тілі, қара
математикасы, Қазақстан тарихы), білімнің ма
б-ша (география) мансауға.

Негізгі лектен құрылған үшін 33 оқушы өз бітірері
Қорытынды амтест-у б-ша 9 солтан оқушы-ру
қи шікірлейтін пәтері те-е бір тақырып б-ша
(география, баспа) тақырып. Қорытынды
амтест-ға дайындық б-ша бітіру солтан-
тарома ама-амама текекетел өткізілі,
қорытынды амтест-ға өткізу ережелерімен
таласыл.

3 тақырып басыра - 386 оқушы, оның
ішінде 200 ызы. Шығарылар - 5/1, келі-
-7/3. 3 тақырып басыра - 388 оқушы, оның
ішінде - 202 ызы. Мектептегі үлгерім деңгейі
100%, білім сапасы - 67 (55%) құрама.

Үздік оқушылар (51/41), жақсы оқушылар -
163 (153). Үлгерімендер теке.

Атомбелгі амтесттама үлгерілер - 0,
үздік амтесттама үлгерілер - 5 (Малерчук,
Майер Г., Мусина Г., Мамит Е., Сафарова Д.)
Негізгі лектені үздік бітіретін пұрала амтестта
үлгерілер - 1 (Кумишова В.).

3.5" солтанатар бастаулы мектептегі білім
текекетелі ең театар-көрсеткіші. 3 "В" солтанатар
армайн соңын) білім сапасының ең төменгі
көрсеткіші - 28%

3 тақырып лектен пәтері б-ша білім сапасы,
ақырғы нәти - 40% (67), 3%-ке театаромаду
не нәти - 69 (67), 2%-ке театаромаду

Зроби огу - 78 (76), 2% ке театаромату
Атомистови пилл - 78 (74), 4% ке театаромату
Математика - 75 (73) 2% ке театаромату
Маратомогагану - 85 (82) 3% ке театаромату

5. А" сомонгозо ериа буоураго билим санаелити
ен театаро керескиши: 6 уздик окушмо, 9 таяса
о окушмо, билим санаел - 41, 43 (45%), 28% ке теате-
ромату (сомоти те-е: Дель & А). 6-сомонгозо
ен теамети керескиши билим санаел 42% (40)
2% ке теот-ту, 3 уздик окушмо, 5 таяса окушом
окушмо (сомоти те-е: Сереева Н.А) 5. В" музету
сомонгозо билим санаел 33% (44%), 6% ке теот-ту
6 окушомо 2 таяса окушом окушмо (сомоти
те-е: Махметова Т.С) 7. А" сомонго: билим
санаел 61% (50%), 12% ке теот-ту, 21 окушом нон
ишике 13 таяса окушом окушмо (е. те-е:
А. Бримова & В. В.) 7. Б" сомонго билим санаел
48% (41%), 7% ке теот-ту, 21 окушомо 5 уздик
окушмо, 5 таяса окушом окушмо (сомоти теамети
Математика У.К). 5. Б" сомонго - 57% (53%), уздик
окушом, 18 окушомо - 1, 11 таяса о окушмо
(сомоти те-е: Биезерова & Н) 6. Б" сомонго
22 окушомо, 6 уздик окушмо, 7 таяса о окушмо
билим санаел 59% (57%) билим е-сог 2% ке өсти
(сомоти те-е: Родак А. Ю). 8. А" билим е-сог 52%
б.с 2% ке өсти, 25 окушом ишике 12 таяса
окушом окушмо (сомоти те-е: Тончаров & А.)

8.
Н
9.
10
9.
ар
(
10
11
5
(с
Ск
2
8
5-
9
5-
те
Ор
Ор
Азо
Баз
Ма
10
11

8. "Б" сомондор б.с. 48%, 25 билэм амугурам
11 тавьса овсмон овууш (сонго н.с. Марушинок 13.11)

9. "А" сомондор - билэм санаас 62% (56%) 6.5% ке өсөн
10 тавьса овсмон овууш (сонго н.с. Селвалов О.В.)

9. "Б" сомондор - билэм санаас 59% (47%) 12% - за
арттыру, 1 үзгик овууш, 9 тавьса о. овууш
(сонго н.с. Келоршова А.С.)

10 сомондор - 88%, 9 овууш-ы 3 үзгик, 4-и
тавьса овсмон овууш (сонго н.с. Мевренш О.В.)

11 сомондор билэм санаас 91% (82%) түмектүн
5 үзгик овууш, 5 тавьса овсмон овууш
(сонго н.с. Келесова О.А.)

Өкшөөтү кейен б.с. 211 овууш, олоон ишлде
24 (20) үзгик овууш 94 (83) тавьса овсмон,
81 млн санаас 56 (48, 13%) Чийкеші сөтө
б.с. 81 млн санаас 91 (84%), 8 үзгик овууш
9 тавьса овсмон овууш.

5-н сомондор нөмүр б.с. билэм санаас:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| Кызык тили - 64/61 | Риджа - 76/69 |
| Орош тили - 68/64 | Соурария - 78/79 |
| Орош Зребиен - 75/77 | Билемсиз - 83/85 |
| Азошмон тили - 78/72 | Мирфайшо - 94/90 |
| Будактын тарыш - 69/70 | Мараттошону - 94/89 |
| Математика - 58/57 | Алгебра - 65/58 |
| Келесария - 66,3 (61) | |
| Кимше - 71 (72) | |

8. "Б" соҳибдор б.с. 48%, 25 билли амудурам

11 тақсон овимон оғуши (сонини с. Марумлек 13.11)

9. "А" соҳибдор - билли санаев 61% (56%) 6.5% ке ости
10 тақсон оғуши оғуши (сонини с. Сейбалуф об.)

9. "Б" соҳибдор - билли санаев 59% (47%) 12% - за
арттипу, 1 уздик оғуши, 9 тақсон о. оғуши
(сонини с. Келерсеова С.С.)

10 соҳибдор - 88%, 8 оғуши-4 3 уздик, 4-и
тақсон оғуши оғуши (сонини с. Меврамо.М.В.)

11 соҳибдор билли с-сон 91% (82%) тулектин

5 уздик оғуши, 5 тақсон овимон оғуши
(сонини с. Толиева О.А.)

Сўйилми кефет б-ша 211 оғуши, оғуши иштин

24 (20) уздик оғуши 94 (83) тақсон овимон,

билли санаев 56 (48, 13%) Чўйилми сўйил

б-ша билли санаев 91 (84%), 8 уздик оғуши

9 тақсон овимон оғуши.

5-11 соҳибдор памир б-ша билли санаев:

Қазақ тили - 64 (61)

Русия - 76 (69)

Орос тили - 68 (64)

Соғдиқ - 78 (75)

Орос Дребиет - 75 (77)

Билаломе - 83 (85)

Азоништи тили - 78 (72)

Мирфатима - 94 (90)

Қазақстан тарихи - 69 (70)

Маратмостану - 94 (89)

Математика - 58 (57)

Алгебра - 65 (58)

Телевизион - 66,3 (61)

Миссия - 71 (72)

Социалтар байланыш билли сапасы:

| Социалтар | Аууу-р сапасы | Олардын ишкер саз | Олардын ишкер 41 | Узундук 100 | Токсон окуяты | Орточону | Билим сапасы | |
|----------------|---------------|-------------------|------------------|-------------|---------------|----------|--------------|----|
| 1 Социалтар | 35 | 12 | 23 | | | | | 6 |
| 2 Социалтар | 37 | 19 | 18 | 5 | 16 | 16 | 57/63 | 7 |
| 3 Социалтар | 40 | 17 | 23 | 8 | 18 | 14 | 85 | 8 |
| 4 Социалтар | 46 | 30 | 16 | 6 | 26 | 14 | 70/65 | 9 |
| 4-4 сыныптар | 158 | 78 | 80 | 19 | 60 | 44 | 68,23/68 | 10 |
| 5 Социалтар | 45 | 27 | 18 | 7 | 22 | 16 | 83,43/47 | 11 |
| 6 Социалтар | 41 | 19 | 22 | 9 | 12 | 20 | 64/49 | 12 |
| 7 Социалтар | 42 | 24 | 18 | 5 | 18 | 19 | 53/45 | 13 |
| 8 Социалтар | 50 | 19 | 31 | 2 | 23 | 25 | 50/49 | 14 |
| 9 Социалтар | 33 | 22 | 11 | 1 | 19 | 13 | 60,61/48 | 15 |
| 5-9 сыныптар | 211 | 111 | 100 | 24 | 94 | 93 | 56/48 | 16 |
| 10 Социалтар | 8 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 27,5 | 17 |
| 11 Социалтар | 11 | 8 | 3 | 5 | 5 | 1 | 91/82 | 18 |
| 10-11 сыныптар | 19 | 13 | 6 | 8 | 9 | 2 | 91/84 | 19 |
| Барлап 702 | 388 | 202 | 186 | 57/41 | 163/153 | 139/159 | 60,62/58 | 20 |

3 тавсатпа 702 1000 мулкисі кері келтирилген билли сапасы

| N | Т.Э.А. | ДЭМ | Билим сапасы | |
|---|------------------|----------------|--------------|----|
| 1 | Марченко В.Н. | Коррафия | 77,5 (79) | 10 |
| 2 | Баймагарова С.Ф. | Коррафия | 73 (75) | 10 |
| 3 | Блямова С.Ф. | Орток мели | 77,5 (70) | 10 |
| | | Орток зробиени | 77 (75) | 10 |
| 4 | Семанова Т.Р. | Коррафия | 68 (62) | 10 |
| 5 | Тумовская Л.Г. | Дилемия | 100 | 10 |
| | | Химия | 70 (72) | 10 |

Түркістан:

1. 0-11 сыйма-рға "Құндық" мемлекеттік ЭТ.АК
бизнесілік, үлгерілері тексеру кезінде
сыйма тексерулері мен пән мұқалыларды
электронға түркіландыруға рәсімдерге және
түркідуге қойылатын бірінші мамантарға
саясат бөлігінде өздерінің лауазымын мін-
деттеріне орындалуға қамқорлық ескеріледі бай-
ында. Түркіландыру тексеру кезіндегі
мамандық - несиелердің барынша көзделі болып
дері және электронға, түркіландыру түркідуге
төмендегі мұқалыларға мамантарға
сәйкес мамандықпен.

2. Мұқалыларға сәйкес түркіландыруға уақытында
мамандықпен.

Түркіландыру: Н.Т. Мамандық, директоры УР.Н.М.
төмендегі орындалуға 2023 ж. 6-19 ақпан
аралығында 3-4 сыйма ауыл-а аралында маман-
дықты тексеріп мамандықпен өткізі

Түркіландыруға мұқалыларға түркідуге: әр сыйма
төмендегі мамандықпен түркідуге мамандықпен түркі-
ларға өткізіледі. Түркідуге кезіндегі мамандықпен
б-сея әр сыймадан үздік өткізіледі мамандықпен.

Бірақ мамандықпен мамандықпен мамандықпен,
мамандықпен мамандықпен мамандықпен және мамандықпен
мамандықпен мамандықпен мамандықпен мамандықпен
мамандықпен мамандықпен мамандықпен мамандықпен

Математика өлшемдері мен өлшемдері.

5
6

| N | Оқушының аты-жөні | сынып | балл | сұрақ | пән | мұғалім |
|---|-------------------|-------|------|-------|------------|------------|
| 1 | Қыдықова С. | 4. А | 43 | 3 | Математика | Алиев |
| 2 | Шаяхметов Н. | 4. Б | 43 | 3 | Матем. | Қоңғасаров |
| 3 | Туринбек А. | 4. А | 28 | | Матем. | |
| 4 | Қыдықова А. | 4. А | 41 | | Матем. | |
| 5 | Қыдықов А. | 3. А | 45 | 1 | Матем. | Қоңғасаров |
| 6 | Қыдықов А. | 3. Б | 27 | 2 | Матем. | Мамырұлы |
| 7 | Масқалиева М. | 3. А | 25 | 3 | Матем. | Қоңғасаров |
| 8 | Қыдықов А. | 3. Б | 20 | | Матем. | Мамырұлы |

Математика пәніне қатысты бағалау кестесі, бұл кесте қолданушылар есептерге қатысты бағалауға пайдаланылады. Бағалау бағамдары (3 сынып), логикалық ойлауға және есептерді шешуге (3-4 сынып) бағалауға. Ғылымдар: математика сабақтарына логикалық есептерге бағалауға және есептерді шешуге бағалауға, бағалауға қатысты бағалауға және есептерді шешуге бағалауға, бағалауға қатысты бағалауға және есептерді шешуге бағалауға.

| N | Оқушының аты-жөні | сынып | балл | сұрақ | пән | мұғалім |
|---|-------------------|-------|------|-------|----------|------------|
| 1 | Қыдықова С. | 4. А | 56 | 2 | орыс. т. | Мамырұлы |
| 2 | Қыдықова М. | 4. Б | 54 | 2 | орыс. т. | Қоңғасаров |
| 3 | Қыдықова С. | 4. Б | 44 | 3 | орыс. т. | Қоңғасаров |
| 4 | Қыдықова М. | 4. Б | 43 | | орыс. т. | |

Оқушының аты-жөні
1 Қыдықова
2 Қыдықова
3 Қыдықова
4 Қыдықова

Жапониядағы қолдану үшін өнімдерді
қолдану үшін - тәжірибе ұсынылған тамақ-
бағдарламалық материалды қолдану үшін,
стандарттық және мөлшерді өлшеу, қолдану-
шы мөлшерді өлшеуі тамақ еткізгінің
көрсеткіші. Оң үлкен құбылудың тамақтану
тізбегін құруға (3 сомын), жапондық оның
сипаттамасына сәйкес алынуға, жапон-
ларға қолдану тамақтану адреналдың қолдану-
тежіме бағдарламасына бағдалады.

3-4 сомын - 4 оқушының (22%) алынатын
өнімдерінің 55%-на дейін оқушылар
оқушыларға не болмады.

Өнімдердің мөлшерін қолдану үшін
қолдану. Оқушылар тамақ қолдану
көрсеткіші алған 3 сомын мөлшерінің
маңсақтық тамақтану аман өткізілген:

3 "А" - 4 оқушы, 3 "Б" - 3 оқушы. Бұл
мөлшері - 4 оқушы балалармен тамақтану
тамақтануға сәйкес қолданушының.

Оқушы оқу тамақтану сәйкестігіне 4 сомын
оқушыларға оқушының оқушы-
бірақ оқу көрсеткіші 10% - ға қолдану
бұл оқу сомын мөлшерінің тамақтану оқушы
бар оқушылар тамақтану тамақтану
сәйкестігі көрсеткіші.

математиканы тезге тезге үй тапсырмаларына
оларға мейлінше стандарттық емес тәсілім
қажет ететін жағдайларға үнемі енгізілім.

Толықрақ: М.Қ. Математика пәнінің
деңгейіне қарай түсіндірілетін жағдайға қарап
қажетті су тасқыны уақытына қарап қалды
қалдым су барлығына бағам, теориядан кун,
ерікпен су "тәжіри" аяқталған ағып кетеді.
Осымен бірге өте қажетті: кез-келген уақытта
ай аяқталған ағып кеткен, бағамға қарап
мүмкін. Бұл уақытта арнайы, тәжірибелі қажетті,
өйткені оларға нұсқаулар - шұңқырлар, құдықтар
балық мүмкін. Қажетті су тасқыны бағамға
үнемі қажет төндіреді. Қажеттілік мақалалар
білім, ата-аналарға мен үнемілерінің қарауына
қалай, өйткені бағамға қажет - қажет сөзімі
қарауымыздың біліз, олар тек қарауына
айтады, кейде су қажеттілігі мүмкін міндеті.
Қажеттіліктерінің қажетті біліз мүмкін бағамға
ағып. Мұндай мейлінше бағамға қажетті
ағып кеткен. Қажетті бағамға қажетті
бағамға қажетті керек. Осы (қажетті) ағып кеткен
Осы кезінде бағамға қажетті бағамға қажетті
Қажетті шұңқырлар мен шұңқырлар қажетті өмір
қажетті төндіреді, олар арнайы қажеттілік
теңге ескерту белгілерімен белгіленеді. Сонымен
Осы кезінде өте қажетті керек.

музда туру кезинде өзем менен кал акылыңан
кезе музда болу кауип турамы ескертүүгүз
Сизинде болсок, су таскылыг кезинде, тинни
машама муздаму кезинде де, жагатайыш
окуттар көбүнчө башыңарга болар.

Ташыңарга су таскылыг кезиндеги миназ-кылым
ерендерин түсүңүрүңүз, аларга сууңу ташыңарга
тештек болуңа ташыңы салыңы, безакты кесип
өтүңүз. Чың ташыңал салыңарга, ташыңарга,
бөрөңүңүз менен чалыңыла муздаму миназ
рукаң берсеңиз. Жарыңы ташың муз, сууң су,
тештеги атам өлүмө кауип төңүрөгү.

Ташыңарга муздуң атуу мен көктөмүзү су
таскылыг кезиндеги салыңыш шарыңарың
түсүңүрүңүз. Салыңы-ак окуттар арастыңы
түсүңүрүңүз ташыңыңарың түсүңүз каңсет.

Ташыңың:

1. Азыңарга магарга алыңыңы.
2. Салыңы тештеңиңиң көктөмүзү демашыңа
кезиндеги түсүңүрүң мен миназ-кылым ерендер
ата-амалар мен окуттарга тештеңиңиң.

Ташыңыңың кезиндеги ташыңыңың: Ташыңың Т. Салыңыңың

Ташыңыңың:



Ташыңыңың Т. Салыңыңыңың

музда туру кезінде өзін мінсее кал амалтан
кезе музда болу қауіп туран ескертінгіз
Сікізде болон, су тасқалы кезінде, тінші
иамалла муздану кезінде де, жаза тейне
оқиталар көбінесе балаларға болар.

Балаларға су тасқалы кезіндегі мінсез-қулық
еретелерін түсіндіріңіз, оларға судың теамінде
теметек болуға тейіні салыну, безәкті кесіні
өмініз. Үйде тасқалы салдарға, тасқаларға,
бөренелерге мінсее қамқаллап муздарға мінсез
руқсат беріңіз. Жорталық муз, суық су,
теамдан аған өліме қауіп төндіреді.

Балаларға муздың ачуа мен көтмелі су
тасқалы кезіндегі салыны шараларын
түсіндіріңіз. Сирей-ақ оқушылар арасында
түсіндіру мақалаларын түрліше қараст.

Қауіп:

1. Азқарай назарға алынатын.
2. Салыны тейексіздікке көтмелі демалыс
кезіндегі түсқаулар мен мінсез-қулық еретелер
ата-амалар мен оқушыларға тейкізілсін.

Тергочикалов кеңесін тарабына: *Т. Сіңгіров*
Қамшы:



Т. Сіңгіров

педагогикалык кезеңтин 2-саны

2023-жыл 30.03., Аткалган №4 №5 БМЖНМ

Бармаган - 110 адам

Катталган: 38 адам

Күн тартиби:

1. Педагогикалык кезеңтин, 20.03.2023ж

№4 маселелеринин аргандуу кара-
чы.

2. "Орта билим берүү үй-бүлөлөрүндө

2022-2023 оқу жылындагы өзгөрүш

билим алуучулардын каратагында аттас-

мамтаудан өткөзүү тууралуу буйрук менен

танышуу жана зерденуу (Семетов Т.М.)

3. 2022-2023 оқу жылындагы зордук-
мекендик кырсыктар тууралуу (Мамитов Т.М.)

4. Оқу жылындагы каратагындагы

5. 1-4 сынып окуучуларын аягына

6. 5-8, 10 сынып окуучуларын аягына

7. "Негизги маани орта билим берүү баг-

дарламаларын илгертен 9, 11-сынып оку-

учуларын мамлекеттик борбордо ат-

тас мамтауға теберүү тууралуу

Негизги билим байыркы үзгүч ат-

тат алууга үмүткерлер түзүлгөн

негизги тууралуу өткөндө

9. Машина арна билим беру чийимда-
роща уздик атомлетан амура чийит
керер тизимине емигу туралар отилим
 10. Мукаимдердин электрондо журналдар-
мен туралар (Жайназарова С. Д)
 11. Машина билим беренин окуу багдар-
ламаларга байланыша мукаимдердин
туралар (Жайназарова С. Д)
 12. Уздик окуучулардин марапаттау.
 13. 2022-2023 окуу жолундагы окуу-тарбия
туралар тапдау (Мажидова. И. К)
 14. Окуучулардин назар дини туралар.
 15. Чикмозивти билим беру самалындагы
апокутамалар мектеп жогумени туралар
(Найман И. Д)
 16. 2022-2023 окуу жолундагы мектеп, кичи
каналардын туралар тапдау (Базарбекова. И. К)
 17. Билим беру орталарин психологический-педагогич-
ский камтамалары туру. Мектептин пси-
хологический жогуменин 2022-2023 окуу
жолундагы туралар тапдау (Алауранова Т. Д)
 18. Мектептин жогуменин педагогический
туралар тапдау (Смагулова Т. Д)
 19. Окуучулар-ассистент (мектеп) туралар
сори тапдау (Билалова К. К)
- Жолундагы: Айтилова Т. М. мектеп дирек-
тору; 20.03.2023 ч. 4-класста №4 педагогич-
ский

лук қызметі бойынша сұрастырар арыздан 96
дп.

Қосымша! мектеп директоры Сейітова
Т.М. «Орта білім беру ұйымдарында
2022-2023 оқу жылының аяқталу және мек-
тептік қорытынды аттестация маусымы
өткізу туралы» 2023 жылғы 18 сәуір-
дегі N 401 бұйрықты оқиды. Білім
және ғылым министрлігінің 10.04
N 88 бұйрықты негізінде. 2023 ж.
және Ақмола облысының білім
басқармасының 2023 жылғы 13 сәуір-
дегі N 172 бұйрықты, 2023 жылғы аяқ-
талушы ұйымдары маусымында
«Ақмола ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің 2023 жыл-
ғы 14 сәуірдегі N 146 бұйрығына сәй-
кес Орта білім беру ұйымдарында
2023 оқу жылы туралы мектепте бұй-
рық шығарылды:

Т.М. 1. Оқу жылының аяқталу үшін келесі
мерзімдер бекітілсін:

1) Орта білім беру ұйымдарында оқу
сабақтары - 2023 жылғы 31 мамырда
аяқталады.

2) 9- сынып оқушылары үшін бітіру
аттестациялары - 2023 жылғы 2 маусымда

13 маусымға дейін;

3) 11- сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары - 2023 жылғы 5 маусым мен 19 маусым аралығында.

2. Қароталға ақпараттық жүйесі мерзімдері бекітілген

9- сынып оқушылары үшін санитарлық талаптарға сәйкес отырады;

1) қазақ/орыс/түпкінен/оқыту тілі) эссе түрінде қазына емтихан, гуманитарлық пәндердегі тереңдетілген оқытатын мектептер үшін - қазына жұмыс (мақала, жүйелі, эссе) - 2023 жылғы 2 маусым;

2) 9- сынып оқушылары үшін бітіру емтихандары - 2023 жылғы 2 маусымнан 13 маусымға дейін;

3) 11- сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары - 2023 жылғы 5 маусым мен 19 маусым аралығында.

4) таңдау пәнінен қазына емтихан (физика, химия, биология, география, математика, қазақтан тарихы, дүние жүзі тарихы, әдебиет (оқу тілінде), мектеп тілі (ағылшын тілі), информатика) 13 маусымда, 2023;

11- сынып оқушылары үшін санитарлық талаптарға сәйкес отырады.

1) алгебра және математика, басталу бойынша қазына емтихан 2023 жылғы 8 маусым.

- 2) Қазақ / орос тілінде жарыялау ем-97
мисал (оқу тілі) - 2023 жылғы 5 маусым
- 3) Қазақстан тарихнамалық аударма ем-
мисал - 2023 жылғы 12 маусым
- 4) Орос тілінде аудармалық мектеп-
терге / компанияларға қазақ тілі мен
жазбалтырмен және қазақ тілінде ауда-
малық мектептерге / компанияларға оқу
тілі мен жазбалтырмен жарыялау ем-мисал
- 2023 жылғы 15 маусым
- 5) таңдау пәнінен (физика, химия, био-
логия, география, дүние жүзі тарихы, қу-
қық негіздері, жауапты, шет тілі / азда-
малық тілі / шетелділік / жарыялау
ем-мисал - 2023 жылғы 19 маусым

3. Директордың мәжілісі іші қарама-
дығы 18 наурыз 2023 № 125 «Үлгі ережесі
«Бекіту туралы» Бұйрығына) Орынбасар
9, 11 сынып оқушыларына шығарма ма-
териалымен қамтамасыз етілген.

4. Мектеп директорына:
1) 2022-2023 оқу жылының аяқтау-
луына орай бұйрықтың талаптарына,
Қазақстан Республикасының және
Ақпараттық қолдану және 2008 жылғы 18
наурыз 2023 № 125 «Үлгі ережесі Бекіту
туралы» Бұйрығына сәйкес қамты.

масын етсін. Орта, техникалық және
кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
үйніндегі үшін білім алушылардың
оқу үлгеріміне өзіндік мониторинг,
аралық және қорытынды аттестациямен
түрлі түрде /Қарағанды Республикасы
ның Қаржылық құқықтар агенттігі
меншіктенік тіркелу тізбегінде
№ 5191 болып тіркелген).

2) 2022-2023 оқу жылының ұйымдастыру
жұмысының нәтижесін іс-шаралар
жоспарымен білдірсін;

3) білім алушылардың ұлттық бірауызды
мәдениетке қатынасын ұйымдастырумен

4) 2023 жылғы 15-21 маусымда 9, 11 сынып
оқушыларының арасында өткізілетін қамты-
масын етсін;

5) 2022-2023 оқу жылының аяқталғаннан
кейін құжаттарды талқылаумен

5-8, 10-сынып оқушыларының жинақ баға-
лары бойынша бағалауға тиіс /ҚР

19 шілде 2018 ж. № 43) : 7, және қоры-
тынды білім болып табылады

9, 11-сыныптарда - елшілік қолымен
сыйлау жүзінде.

Семейлік комиссияның төрағасы
Сейтабаев Т. Ш.

| Співпра | під | виступали му + а і м і | авторів текстів |
|----------|---|---------------------------|--|
| 9. А. Б. | казак тілі мов древності | Умурзаново Р. Р. | Баймажарова С.Х. Муса М. Симонюк Т.Р. |
| 9. А. Б. | вранці тілі | Білінова С.Р. | Суроваєва М.А. Філіппово І.А. Мамарчук Т.Т. |
| 9. А. | математика | Ромаша О.В. | Сейвалюк О.В. Марценюк В.К. Репромисла Н.В. |
| 9. Б. | математика | Репромисла Н.В. | Ромаша О.В. Сейвалюк О.В. Марценюк В.К. |
| 9. А. Б. | географія | Марценюк В.К. | Репромисла Н.В. Ромаша О.В. Сейвалюк О.В. |
| 9. А. Б. | біологія | Сейвалюк О.В. | Репромисла Н.В. Ромаша О.В. Марценюк В.К. |
| 11 | казак тілі мов древності | Баймажарова С.Х. | Умурзаново Т.Т. Муса М. Симонюк Т.Р. |
| 11 | вранці тілі | Білінова С.Р. | Суроваєва М.А. Філіппово І.А. Мамарчук Т.Т. |
| 11 | математика аналіз і багатознач- ності | Ромаша О.В. | Сейвалюк О.В. Марценюк В.К. Репромисла Н.В. |
| 11 | казак тілі мов древності | Кашинцев І.К. | Милославська С.С. Козюченко А.В. Макашова І.К. |
| 11 | географія | Марценюк В.К. | Милославська С.С. Філіппово М.А. Кашинцев І.К. |

Журналдарға, береместерге және құрметті бағаларға мектептің ұжымы

комиссия құрамы:

1. Суфалеева А.В.
2. Шекренко М.В.
3. Марцелина В.К.

Дауларға иелену үшін аяқталушы комиссия құрамы:

- 1) Байказарова С.Д.
- 2) Билекова С.Д.
3. Каминет Е.К.

Бақылау мақсаты ретінде, сертификаттау бойынша ұжым комиссия құрамы:

1. Волкина О.А.
2. Сестренин О.В.
3. Келдибекова А.С.

5. Мектеп ақпараттары 2022-2023

Оқу қорытынды ұлт мектепіндегі алғашқы нәтиже орта білім беру ұлт мектепінде білім алушылардың қорытынды аттестациядан қамтамасыз етіледі.

Толық ақпарат: Т.А.К. Кеңесшісі, директорының орынбасары Никитина М.А. Ол ұлт мектепіндегі қорытынды нәтижелерін мақсаттау / бақылау қоса беріледі /

Қаулы етті:

1. Ақпаратқа назар аударылды.

2. Окумудуну белсени эфирин мен
мэтирдин мэтирине энгизу ар-
кыбы эфиринин кумурунун не-
тирдин.

3. Мектептин 2022-2023 Окуу жолунда
догду эфиринин кумурунун калы-
панына каратып эки мектептин

Ивановна С. Д. Баймадарова жи-
ректордун окуу-методологиясы
№4 калып белгиле берип менден
1-11 сыныптар арасында 388 окуучу
Окуучу, Окуучу ишине эки мектеп
догду кумурунун калыптар.

Билим Ажыштарда кумурунун
Ажыштардын калыптарын мэтирине
Челден берип эфиринин калыптарын
Республикада Билим министрликте 2008
жылы 18 наурызга №115 Окуучу-
Толук Окуучуларын энгизу эки
Окуучу ишине 9 түмкү 467 том-
коргодо дагду кумурунун, Окуучу 15 калып-
до кумурунун. Калып айынан бастан
коргонодо Ажыштардын дагду кумурунун
Байышына калыптарын калыптарын
калыптарын. Түмкү кумурунун Окуучу-
тагына байышына мэтирине энгизу
канди (орго эки) калыптарын, мектептин,

Қазақстан тарихы 1, б.р. Таурау байына
ма (география) және мақсаты
Негізгі мақсат мұқим 35 оқушы
бітіреді. Қорытынды аттестацияда
болғанды 9- сынып оқушылары
үш міндетті және бір мақсат байына
ма (география биология) және мақсаты
Сараф. Бітіру сыныптарында қорытынды
Аттестацияға дайындық байына аса-
қана. Жиналған өткізуді, қорытынды
Аттестация Ертегілерімен мақсаты

Оқу жетістігі бақылау - 388 оқушы
саны, 200-і қыздар. Жоғарыда - 27/9.
Желді - 27/11. Оқу жетістігі қорытынды
жаса байыны - 388 оқушы, оның 202-сі
қыздар. Мектеп үлгерісі 100%, білім
саны - 62 (60%)

Үздік оқушылар - 48/51, мақсат оқушы
лары - 167 (16%). Үлгерісімен оқушылар
тобы.

«Алтын бесік» аттестация ұйымдары,
Үздік аттестация ұйымдары - 5
(Мамарбек А, Майер - 4, Мусата А, Шамша
Е, Сафарова З), негізгі мақсат
бітіргені мұқим Үздік аттестация
ұйымдары - 1 (Қушжанбаева Р.)
4- сыныпта бақылау саны 80

білім сапасының ең жақсы көрсеткіші - 82%, оқу үлгерімі 100%, ұздік оқушылар - 2, жақсы оқитын оқушылар - 16 (солған жетекшісі Мипісқына Л. А.); 4- сыныпта білім сапасы 70%, оқу үлгерімі 100%, 93 оқушының 4 оқу озыны, 12 жақсы оқитын оқушы / солған жетекшісі Т. Ә.; 3- сыныпта білім сапасы 69%, 16 оқушының 4 ұздік, 7 жақсы оқитын оқушы / солған жетекшісі Таркысқызы О. А.); 3- сыныпта 19 оқушыдан 5 ұздік 8 жақсы оқитын оқушы білім сапасы 76, 42% (солған жетекшісі Мамырзук Н. А.); 3- түрдегі сыныпта 6 оқушы бар, оның 2 - жақсы оқитын, білім сапасы 33%. 4- түрдегі сыныпта барлық солған көрсеткіші / солған жетекшісі Макшикова Э. Э.); 2- сыныпта білім сапасы 53%, 19 оқушының 4-і оқу озыны, 9 жақсы оқитын / солған жетекшісі Сидорук В. А.); 2- сыныпта 19 оқушының 1 оқу озыны, 11 жақсы оқитын, білім сапасы 63% (солған жетекшісі Қызылқожа Н. Н.)

5, А' соллобонго орно буюмной билем сан-
сонун 18 магаро корсеткити 16 узук окушор
9 максон окушор окушор, билем санасп-
75% / солмон кеткенити Деме С.А)

5- соллопта 18 толкити корсеткити билем
санасп 42%, 19 окушорной 3-и узук, 5-и
максон окушор билем / солмон кеткенити
Сергеев И.И); 5, Б' тузуну, долготуну
соллобонго билем санасп 33%, 8 окушор-
дон 2 максон окушор / солмон кеткенити
Смагулова Т.Р).

7, Б' соллобо билем санасп 50% / 48% / Оку
2%, 22 окушордон 14 максон окушор /
солмон кеткенити Маминова И.К)

7, А' соллобо; билем санасп, 67%, Оку-5%,
21 окушордон 14 максон окушор / солмон
кеткенити Димитров К.К)

5, Б' соллобо 71% / 67%, 17 окушорной узук
-1, 11 максон окушор / солмон кеткенити
Белозерова С.Н)

6, Б' соллобо: 22 окушорной 6 узук, 8 максон
окушор окушор, билем санасп 64% / 53%,
солмон кеткенити Дорак А.В

8, А' соллобо - билем санасп 46, 15%, 26
окушордон 12 максон окушор / солмон кеткенити
Темгоров С.А)

8, Б' соллобо - билем санасп 48%, 25

окушоман 1 узрак, 11 казса окушоман ¹⁰¹
/солмон тешекшес Морисинок 12/11/

9, 4^и солмон - билим санса 59,
12 окушоман 10 казса окушоман
/солмон тешекшес Сибирини 0.6/

9 и 8^и солмон - билим санса 56,
1 узрак, 9 казса окушоман /солмон тешекшес/
Негизини 1-1

10 солмон - 18%, 8 окушоман 3-1 узрак,
4-1 казса окушоман /солмон тешекшес/
Метлинко М.В.

11 - солмон - билим санса 83%, 12 узрак
мен 6 узрак окушоман, 4 казса окушоман
/солмон тешекшес Томини 0.8/

Вистауачи солмонмарге 155 окушоман
окушоман, солмон интире 1-ми солмонмарге
90 - 33 окушоман, солмон 20-н узрак,
бути 20%, 62 казса окушоман окушоман

50%, 40-н (38%) марса
Негизини орно билим беру чинини
Фаронга 113 окушоман билим олудор,
солмон - 22 узрак, 93-11 казса

окушоман, 93-1 окушоман чингаретин, билим
санса 56, 34%

Калма орно билим беруре билим
санса 85 най узрак кучран, 9 узрак,
8 казса окушоман, 3 чингаретин

Численность ОКУ сенокоса

2020 - 2021 - 61%

2021 - 2022 - 60%

2022 - 2023 - 62%

В составе биологического фонда сенокоса

| Сенокос | Опасы Опасы | | | Чужие травы | Кусты | Горюха | Белый сенокос |
|-------------|-------------|---------|---------|-------------|-------|--------|---------------|
| | Окушечья | Сенокос | Сенокос | | | | |
| 1 сенокос | 33 | 12 | 21 | | | | |
| 2 сенокос | 38 | 20 | 18 | 5 | 17 | 16 | 58 |
| 3 сенокос | 39 | 16 | 23 | 9 | 17 | 13 | 67 |
| 4 сенокос | 45 | 30 | 15 | 6 | 28 | 11 | 76 |
| 4-5 сенокос | 155 | 48 | 77 | 20 | 62 | 40 | 67 |
| 5 сенокос | 43 | 25 | 18 | 7 | 22 | 14 | 67,44 |
| 6 сенокос | 41 | 19 | 22 | 9 | 13 | 19 | 54 |
| 7 сенокос | 43 | 24 | 19 | 5 | 20 | 18 | 58 |
| 8 сенокос | 51 | 20 | 31 | 1 | 23 | 27 | 47 |
| 9 сенокос | 35 | 23 | 12 | 1 | 19 | 15 | 57 |
| 8-9 сенокос | 213 | 117 | 102 | 23 | 97 | 83 | 56 |
| 10 сенокос | 8 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 87,15 |
| 11 сенокос | 12 | 8 | 4 | 6 | 4 | 2 | 83 |
| | 20 | 13 | 7 | 9 | 8 | 3 | 85 |

| | | | | | | | |
|----------|----|----|-----|-----|----|--|--|
| Итого | 52 | 48 | 167 | 136 | 62 | | |
| Окушечья | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | |

5-11 Үлкен жердегі нәзіктер қорына

Мамыра бұлағы саны - 69
 Орман бұлағы - 71
 Орман зерттеуі - 77

Ақтоғай бұлағы - 78
 Қарағай тармағы - 78
 Мамыра бұлағы - 80

Төменгі бұлағы - 84
 Шығарма - 74
 Қызыл - 74

Қарағай 78
 Биология - 864
 Мамыра бұлағы - 81

Қарағай тармағы - 83
 Ақтоғай - 86, 4

Ақтоғай және биология бағытында - 85
 Қызыл тармағы - 78
 Қызыл нәзіктері - 100%

Қызыл бұлағы мен мұрагерлік
 нәзік бұлағы бұлағы саны

| Аты | нәзік | бұлағы саны | нәзіктері |
|----------------|-----------------|-------------|-----------|
| Мамыра бұлағы | Қарағай | 81 | 100 |
| Төменгі бұлағы | Қарағай-Төменгі | 73 | 100 |
| Төменгі бұлағы | Орман бұлағы | 77 | 100 |
| | Орман зерттеуі | 80 | 100 |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------------|-----|-----|
| 4 | Смагулова Э.Э | Қазақ тілі | 62 | 100 |
| 5 | Туманова Е.Э | биология | 100 | 100 |
| | | Рисунг | 74 | 100 |
| | | тарихи мәселелер | 94 | 100 |
| 6 | Кашимов Э.К | қазақстан тарихы | 72 | 100 |
| | | дүние жүзілік тарих | 81 | 100 |
| 7 | Муса М | Қазақ тілі | 55 | 100 |
| 8 | Қарағалиқов А.В | Қазақстан тарихы | 75 | 100 |
| | | дүние жүзілік тарих | 82 | 100 |
| | | Адам қатары құрамы | 100 | 100 |
| 9 | Репрокинцев К.В | Физика | 77 | 100 |
| | | информатика | 81 | 100 |
| 10 | Репрокинцев Н.В | Алгебра | 68 | 100 |
| | | геометрия | 66 | 100 |
| | | математика | 55 | 100 |
| | | биология | 85 | 100 |
| 11 | Сейталиев О.В | тарихи мәселелер | 90 | 100 |
| | | Атлантика тілі | 85 | 100 |
| 12 | Кенжетов А.С | Атлантика тілі | 80 | 100 |
| 13 | Сураева У.В | Тарих тілі | 70 | 100 |
| | | Түркі тілі | 73 | 100 |
| 14 | Мамурзаева А.А | Қазақ тілі | 71 | 100 |
| 15 | Толмачев О.А | информатика | 83 | 100 |
| | | Алгебра | 66 | 100 |
| | | геометрия | 59 | 100 |
| | | математика | 63 | 100 |
| 16 | Родик А.О | Атлантика тілі | 75 | 100 |
| 17 | Мамбетов С.Б | Дүние жүзілік тарих | 88 | 100 |
| | | Қазақ тілі | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------|-----|-----|
| 4 | Смогулова Э.Э | Қазақ тілі | 61 | 100 |
| 5 | Сыроева Е.Э | Биология | 100 | 100 |
| | | Рисование | 74 | 100 |
| | | Тарихтан тапсырма | 94 | 100 |
| 6 | Кашинская Е.Ю | Қазақстан тарихы | 72 | 100 |
| | | Әулиеқұрбан тарихы | 61 | 100 |
| 7 | Мусаев М | Қазақ тілі | 55 | 100 |
| 8 | Қарағалиева А.В | Қазақстан тарихы | 75 | 100 |
| | | Әулиеқұрбан тарихы | 82 | 100 |
| | | Адам қорған құрылымы | 100 | 100 |
| 9 | Репромизова К.В | Әдебиет | 77 | 100 |
| | | математика | 81 | 100 |
| 10 | Репромизова И.В | Алгебра | 68 | 100 |
| | | геометрия | 66 | 100 |
| | | математика | 55 | 100 |
| | | Биология | 85 | 100 |
| 11 | Сейталиев О.В | тарихтан тапсырма | 80 | 100 |
| | | Атқарылуы тілі | 85 | 100 |
| 12 | Кенжетова А.С | Әдебиет | 70 | 100 |
| 13 | Сураева А.В | Әдебиет | 77 | 100 |
| | | Қазақ тілі | 71 | 100 |
| 14 | Толкина О.А | математика | 83 | 100 |
| | | Алгебра | 56 | 100 |
| | | геометрия | 59 | 100 |
| | | математика | 63 | 100 |
| 15 | Родик А.Ю | Қазақ тілі | 75 | 100 |
| 16 | Мамбетов С.Б | Әулиеқұрбан тарихы | 88 | 100 |
| | | Құрбан мейрамы | 100 | 100 |

2, 7^н сомонгоно 2 огуно агуоно
роно

1, 7^н сомон - 15 огуно

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 Ааса Соорин | 8 Лануеанал |
| 2 Ванувт Габина | 9 Маркитов |
| 3 Ерината Мамма | 10 Бахтин |
| 4 Илрине Гурей | 11 Пикетин |
| 5 Каммита Аинна | 12 Понов |
| 6 Кецеа Гурейин | 13 Гурейин |
| 7 Колесов Курин | 14 Понов |

Аууаурна, АН НК Усоинно Редис.
Ана - аманардотт амикки Балвинна
Келле агуинтардотт 4-сононмоз
Биллелрэн Каймануу.

- 1 Жузале Чолон
- 2 Туринформал Датин

2, 8^н сомонгоно 15 огуно агуоно
роно

1, 8^н сомон - 16 огуно

- 1 Валера Викманур
- 2 Воронек Егор
- 3 Житарева Викторина
- 4 Кельманский Аммарей
- 5 Каимо Владимир
- 6 Кенжасар Ериур

- 7 Молчанов Филипп
- 8 Муратова Нарму
- 9 Нурсеитово Мархамбат
- 10 Сагызтепе Дашиев
- 11 Семенов Евгений
- 12 Сериков Дашиер
- 13 Сутиевы Улья
- 14 Тилеубек Абуару
- 15 Шерев Артем
- 16 Шербурга Артем

2 "Б" смена 16 октября
аудиторский до.

2 "А" смена - 19 октября, билет
состав 53%. Чужих - 4

- 1 Андрюшина Елизавета
 - 2 Сартай Эльмирман
 - 3 Сафронова Анна
 - 4 Шевченко Дарья
- Максимум аудитори. 7

- 1 Митинина Ульяна
- 2 Котиков Роман
- 3 Кульмагамбетова Анна
- 4 Молчанов Владислав
- 5 Москалева Ульяна
- 6 Чернышова Ева
- 7 Якубова Ульяна

3 "А" смена 19 октября аудиторский до.

3 „А“ сомонболго 19 огушот агуус -
маргоидо.

1. Айтмагов Чувьел
2. Андокимо Вицавета
3. Валетин Дамини
4. Мижикимо Чувьел
5. Гайдашов Захар
6. Кемьманский Тиммофеев
7. Карменко Фактиер
8. Котиков Роман
9. Кульмагамбетова Амина
10. Молганов Владимир
11. Москалев Николай
12. Москалева Ульяна
13. Сафронова Аиша
14. Суряжнева Ирина
15. Терниева Ева
16. Терниева Маргарита
17. Шеремко Дарья
18. Якубова Ульяна
19. Фролова Кира Анастасия

4 „Б“ сомон - 19 огушот, бийин санасат - 63%

Чудик - 1

Сивков Алексей

максоо оқидан - 11

1. Дзев Арсений
2. Бахрушев Дмитрий

- 3 Волгарова Анна
- 4 Горинко Дарья
- 5 Клейн Светлана
- 6 Морозова Варвара
- 7 Первинов Сергей
- 8 Протопова Диана
- 9 Субботина Елизавета
- 10 Бучагов Кирилл
- 11 Погорная Варвара

3 "Б" сомпозитно 18 окушо аусторон-го.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 Агеев Арсений | 11 Оке Елена |
| 2 Филипп Мейрам | 12 Первинов Сергей |
| 3 Бучагов Кирилл | 13 Погорная Варвара |
| 4 Вахрушев Дмитрий | 14 Попова Елизавета |
| 5 Волгарова Анна | 15 Протопова Диана |
| 6 Горинко Дарья | 16 Сивков Алексей |
| 7 Погорная Диана | 17 Субботина Елизавета |
| 8 Клейн Светлана | 18 Трифонков Игорь |
| 9 Морозова Варвара | 19 Крехер Татьяна |
| 10 Мозг Никита | |

3 "А" сомпозитно - 16 окушо, белли сапаят - 69 %

Чурик - 4

- 1 Маслякина Маргарита
- 2 Найзавков Арсен
- 3 Каяри Анастасия

4 Жидов Павел

Исаевос ауылы

1. Арамаев Дмитрий

2. Есикай Есиктай

3. Макунова Милана

4. Кулшарамбетов Руслан

5. Маев Тамара

6. Ятмишкая Милана

7. Мокмаева Ирина

3. Б^о сынобына 19 ауылы аунесторондос

1. Арамаев Дмитрий 9. Маскайкина Маргарита

2. Валотамин Анатолий 10. Маев Тамара

3. Есикай Есиктай 11. Урайзабеков Арсен

4. Макунова Милана 12. Ятмишкая Милана

5. Зайн Роман 13. Ятмишкая Милана

6. Катрин Анастасия 14. Ашев Руслан

7. Жидов Павел 15. Мараменко Карина

8. Кулшарамбетов Руслан

16. Мокмаева Ирина

3. Б^о сынобына - 19 ауылы, билим сапасы - 96%

Чуудук - 5

1. Аваев Давид

2. Артамонова Мария

3. Ганжа Карина

4. Желдес Аргентан

5. Очирова Валерия

Масел самолетов - 8

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1 Борзенков Юрий | 5 Петраси Светлана |
| 2 Бектас Чынгыз | 6 Каренко Владимир |
| 3 Тагузова Виктория | 7 Метус Юрий |
| 4 Прокурамова Анастасия | 8 Добинкова Кира |

4. 8^о самолета 14 воздушных аэротехников

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Иван Давид | 11 Олейник Валерия |
| 2 Артамонова Мария | 12 Прокурамова Анастасия |
| 3 Борзенков Юрий | 13 Петраси Светлана |
| 4 Бондаренков Алмаз | 14 Каренко Владимир |
| 5 Бектас Чынгыз | 15 Метус Юрий |
| 6 Патков Артём | 16 Добинкова Кира |
| 7 Тамке Валера | 17 Тагузова Виктория |
| 8 Шмелев Родион | |
| 9 Чусов Арстан | |
| 10 Чудовичев Артур | |

3. 5^о самолет (армейский) - в воздухе, били сакаса - 33%

Чудил 0

Масел самолетов - 2

- 1 Човаль Артём Николаевич
- 2 Шмагачев Виктор

4. 5^о самолета воздушных аэротехников

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Чинцев Станислав | 4 Човаль Артём |
| 2 Гогоза Артемий | 5 Месканил Мария |
| 3 Шмагачев Виктор | 6 Каренко Владимир |

4. № 11111111 - 22 августа, 1911 г. - 22 %

Узгик - 21/2

1 Меронова Елена

2 Кабакова Мария

Мазон Окунов - 16

4. Усманова Дарья

9 Ямшицкий Владимир

2. Ершкова Чаусар

10 Миченко Роман

3 Судов Дмитрий

11 Ямшин Роман

4 Садов Антон

12 Валентина Влада

5 Протасова Вероника

13 Лазарчук Светлана

6 Цымбалюк Ангелина

14 Селькова Ангелина

17 Сельков Мамвей

15 Лазарчук Екатерина

8 Галева Виктория

10. Сартай Медина

5. № 11111111 22 августа 1911 г.

1 Валентина Влада

8 Кабакова Мария

2 Лазарчук Влада

9 Лазарчук Светлана

3 Галева Виктория

10 Лазарчук Екатерина

4 Ямшина Дарья

11 Топалов Владимир

5 Ершкова Чаусар

12 Протасова Вероника

6 Миченко Роман

13 Ямшицкий Владимир

14 Ямшин Роман

14 Лозинский Валерий

16 Селькова Ангелина

15 Садов Антон

17 Сельков Мамвей

16 Меронова Елена

18 Судов Дмитрий

17 Усманова Дарья

19 Цымбалюк Ангелина

18. Сартай Медина

4. Ф⁴ самолётом 2300 руб., выжили спасены 40%

Чужие - 41

107

1 Антонова Софья

3 Турмушев Адам

2 Байбурдина Магина

4 Шакимов Назар

Мертые самолёты - 12

1 Турова Елизавета

7 Смакотина Людмила

2 Ашимова Фурция

8 Ахмеджанов Мария

3 Морозов Георгий

9 Тусалов Маргарита

4 Мишина Арсения

10 Кривизинский Максим

5 Смирнова Анна

11 Тиммакова Антонина

6 Гапова Елена

12 Макунцова Елизавета

5. Ф⁴ самолётом 2300 руб., выжили спасены 40%

1 Ашимова Фурция

13 Тусалов Маргарита

2 Антонова Софья

14 Смирнова Анна

3 Байбурдина Магина

15 Смакотина Людмила

4 Турмушев Адам

16 Турмушев Адам

5 Турова Елизавета

17 Мишина Елизавета

6 Макунцова Елизавета

18 Серикова Азата

7 Тиммакова Антонина

19 Мухоморова Ирина

8 Кривизинский Максим

20 Ахмеджанов Мария

9 Морозов Георгий

21 Шакимов Назар

10 Москвитин Роман

22 Щербановой Ольга

11 Мишина Арсения

23 Чернякова Ирина

12 Гапова Елена

Тўрақилар сироти:

- 1) Ақнаратовга маъар аударилсон
- 2) 153 бастануни сирот оқушчиларон келеси сиротга аусторку (30.05.2023 т. № 5 хаттича)
- 3) 1 сирот оқушчиларон (Жинзели Рашид, Қўриқомилков Рабиг) қоллотга қайтарил аударилсон;

Тўрақилардон: директордон оқу-ториле қоллотдон сиротбасарон (С.О. Жаъназарова 5-8, 10 сирот оқушчиларон аусторку туралон хабарилардон.

Б.А. сиротон - 20 оқушчи, байли санаси - 75%

Изоқ оқушчилар - 6

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 Вейбер Олег | 5 Қўриқомилков Қўриқомил |
| 2 Окс Максим | 6 Майер Анастасия |
| 3 Смирновская Кристина | |
| 4 Чепинко Василиса | |

Жаъназаров оқушчилар - 9

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 Жаъназарова Арима | 8 Жаъназаров Рашид |
| 2 Дило Егор | 4 Терешкин Василий |
| 3 Қўриқомилков Дарина | 8 Бартоли Маргарита |
| 4 Қўриқомилков Маргарита | 9 Чирқурнова Жамал |
| 5 Қўриқомилков Рашид | |

Сирот сиротчиларон 20 оқушчи аусторкудон

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Вейбер Олег | 5 Бартоли Маргарита |
| 2 Терешкин Василий | 6 Волгушевская Юлия |
| 3 Жаъназарова Рашид | 7 Чоқимов Абдул |

- 7 Гринкевич Валентин
- 9 Виль Егор
- 10 Курский Юрий
- 11 Майер Анастасия
- 12 Байракина Ирина
- 13 Немилова Маргарита
- 14 Оке Максим
- 15 Павлов Юрий

- 8 Шаменов Станислав
- 16 Сивилевская Кристина
- 17 Димин Юрий
- 18 Черненко Валентина
- 19 Чупурнова Александра
- 20 Чурашова Дарина

Библиотечка - 17 чужих, книги списаны - 41%

Чужие 1 (Садронина Марина)

также окупом - 21

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Володова Марина | 10 Андюкина Александра |
| 2. Кейсеева Анастасия | 11 Муратова Дильмаз |
| 3. Урава Камилла | 12 |
| 4. Пурмуханов Арман | 13 |
| 5. Покарнус Александра | 14 |
| 6. Беринг Давид | 15 |
| 7. Заводчиков Владимир | 16 |
| 8. Котай Артём | 17 |
| 9. Ровинский Илья | |

Библиотечка 14 окупом адекватно

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Андюкина Александра | 10. Куровкина Юлия |
| 2. Кейсеева Анастасия | 11. Лайтерт Дарин |
| 3. Покарнус Александра | 12. Муратова Дильмаз |
| 4. Корумбай Ансар | 13. Котай Артём |
| 5. Виасова Маша | 14. Волова Марина |

- 6 Бершир Давод
- 7 Завадников Владимир
- 8 Цыряева Тамара
- 9 Рыбников Илья

- 15 Сааркимова Мария
- 16 Муришбаев Арман
- 17 Курманов Олег

Б.Ф. сомондо-возуион, били сапасон - 33,33%
 Уздиг сузуионар - 0; жадсон сузитор - 2.

- 1 Катанова Кристина
- 2 Намжаамбет Мерей

Б.Ф. сомондо-возуион адогаторидон

- 1 Дрогалева Ева
- 2 Филат Мир-Мир
- 3 Катанова Кристина
- 4 Намжаамбетова Мерей
- 5 Шимкыбаев Чанат
- 6 Анна Ферезина

С.А. сомон - 19 сузитор, били сапасон - 112%
 Уздиг - 3

- 1 Мукамаева Аяуши
- 2 Табиш Кристина
- 3 Чернышева Регина

жадсон сузитор - 5

- 1 Кашевич Цага
- 2 Кекешева Адели
- 3 Захарова Виталий
- 4 Манганова Ирина
- 5 Первушин Денис

С.А. сомондо-возуион адогаторидон

- 1 Кекешева Адели
- 2 Тусков Максим
- 11 Мукамаева Аяуши
- 12 Первушин Денис

- 2 Демченко Виктория
- 4 Всеев Илья
- 5 Захаров Бахлав
- 6 Зинбаев Евгений
- 4 Иванов Артем
- 8 Чашевых Ураза
- 9 Чашева Анастасия
- 10 Маманова Ирина

- 109
- 13 Тервиев Дамир
 - 14 Чернаева Дина
 - 15 Тарихулина Аида
 - 16 Адетанова Аруана
 - 17 Шамсенова Амур
 - 18 Улизова Аида
 - 19 Табика Урисима

6, 7° ступень - 22 огурия, 51111
 еснаа - 64?
 Чудик - 6

- 1 Рауормангозо Аида
 - 2 Голета Аида
 - 3 Кочиков Вадим
- макса охибон:

- 4 Аминдеева Мля
- 5 Ермен Эдил
- 6 Чалалов Аида

- 1 Ерменев Мамсур
- 2 Лоуинская Варья
- 3 Килин Андрей
- 4 Мамкин Сергей
- 5 Шерер Алексей

- 6 Кривизинский Иван
- 7 Сагдиев Дина
- 8 Шайбаков Аурман

7, 7° ступень 22 огурия аурамангозо

- Рауормангозо Аида
- Чалалов Аида
- Голета Аида
- Ермен Эдил
- Ерменев Мамсур

- 13 Лоуинская Варья
- 14 Маор Евгений
- 15 Догоевская Диана
- 16 Сагдиев Дина
- 17 Чалалов Дамир

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 6 Шимихин Сергей | 18 Шимшарова Н.М. |
| 7 Корбаева Карина | 19 Мерет Валерий |
| 8 Кулиш Андрей | 20 Шойбаров Гусман |
| 9 Кочиков Вагиз | 21 Дамиев Татьяна |
| 10 Колмаков Дамир | 22 Редер Владимир |
| 11 Камышев Дамир | |
| 12 Гривинский Иван | |

7, 11° самогон - 21 окушко, узбек - 0,

максим окуштом - 14, белым самогон - 62%

максим окуштом - 14;

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 Бекенов Сулейман | 8 Рабко Керим |
| 2 Бекенов Тимур | 9 Тлемизинков Дмитрий |
| 3 Борисов Ульяна | 10 Фогоза Ирен |
| 4 Бураба Алина | 11 Секоян Армина |
| 5 Вахрушева Виктория | 12 Стуржкова Ангелина |
| 6 Кельманская Татьяна | 13 Якупова Виктория |
| 7 Кайло Кристина | 14 Кайло Дарья |

8, 11° самогон - 21 окушко адогсторану

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Бураба Алина | 12 Сериката Диана |
| 2 Кайло Дарья | 13 Соушев Олег |
| 3 Саймурт Мария | 14 Борисов Ульяна |
| 4 Кельманская Татьяна | 15 Кайло Кристина |
| 5 Секоян Армина | 16 Лозорук Иван |
| 6 Фогоза Ирен | 17 Тлемизинков Дмитрий |
| 7 Стуржкова Ангелина | 18 Рабко Керим |
| 8 Бекенов Сулейман | 19 Вахрушева Виктория |
| 9 Бекенов Тимур | 20 Якупова Виктория |
| 10 Захарова Вероника | 21 Дамиев Татьяна |
| 10 Сериката Диана | |

№ 7 "Солнечный" 22 Октября, Узбек - 5
 № 8 "Солнечный" 6, Белим Солнечный - 50,
 Узбек - 5

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 Муслим Дюсө | 4. Мераз Амина |
| 2 Рейтенбах Дарья | 5 Киммишко Кира |
| 3 Байрашова Карина | |

№ 9 "Солнечный" - 6

- 1 Нодурахимово Амина
- 2 Афанасьева Нелли
- 3 Думерзан Никита
- 4 Кавалы Анна
- 5 Цумбатал Армен
- 6 Балара Камилло

№ 10 "Солнечный" 22 Октября аэрофотограф

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 Нодурахимово Амина | 12 Ока Мария |
| 2 Афанасьева Нелли | 13 Рейтенбах Дарья |
| 3 Байрашова Карина | 14 Дремлин Александр |
| 4 Балара Камилло | 15 Фринкевич Виталий |
| 5 Кавалы Анна | 16 Тютинский Максим |
| 6 Точаев Михаил | 17 Фаримова Козюк |
| 7 Киммишко Кира | 18 Цумбатал Армен |
| 8 Мераз Амина | 19 Черватов Виктор |
| 9 Муслим Дюсө | 20 Пилин Валентин |
| 10 Подгорная Екатерина | 21 Парузинов Дамир |
| 11 Думерзан Никита | 22 Берверт Михаил |

8. А. Соколов 26 ауылы, ұздік - 0, тақсыр
оқытқы - 12, білім сапасы - 46 %.

Тақсыр оқытқы - 12:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1 Кислякото Софья | 7 Маторина Дарья |
| 2 Лабросова Алевтина | 8 Радумин Александр |
| 3 Воркунино Ксения | 9 Кузавирова Елена |
| 4 Терьенко Ирина | 10 Букаева Лиана |
| 5 Жиль Ульяна | 11 Тарануценок Николай |
| 6 Савчук Ирина | 12 Жульина Любовь |

9 и А. Соколов 26 ауылы ауыстырылды:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1 Жиль Андрей | 14 Меркулов Руслан |
| 2 Букаева Лиана | 15 Маторина Дарья |
| 3 Карина Милана | 16 Кузавирова Елена |
| 4 Терьенко Ирина | 17 Симонова Ирина |
| 5 Жиль Ульяна | 18 Рахманов Владимир |
| 6 Волкова Александра | 19 Радумин Александр |
| 7 Волкова Виктор | 20 Несенко Захар |
| 8 Волков Александр | 21 Савчук Ирина |
| 9 Бондарь Дмитрий | 22 Дятлов Олег |
| 10 Жульина Любовь | 23 Лабросова Алевтина |
| 11 Кислякото Софья | 24 Воркунино Ксения |
| 12 Карина Мария | 25 Цыбайлова Виктория |
| 13 Кисель Дарья | 26 Тарануценок Николай |

8. Б. Соколов - 25 окурков, Узбек - 1, III
Максим Соколов - 11, Билал Соколов - 482
Узбек - 1

1. Умидбеков Фигулов
Фазел Соколов - 11

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Ламбура Анастасия | 7. Дьяченко Дамир |
| 2. Шакиров Максим | 8. Фомина Виктория |
| 3. Устинов Алексей | 9. Соколовский Андрей |
| 4. Валерия Марина | 10. Бужербасев Динар |
| 5. Мерет Ольга | 11. Лаурет Анастасия |
| 6. Дьяченко Кирилл | |
| 9. Б. Соколов | 25 окурков |

9. Б. Соколов
торгаша

1. Аном Артем
2. Ламбура Анастасия
3. Устинов Андрей
4. Бочезату Николай
5. Фомина Виктория
6. Валерия Марина
7. Дьяченко Дамир
- Бужербасев Динар
- Дьяченко Кирилл
- Шакиров Максим
- Мерет Ольга
- Устинов Алексей
- Киселев Олег
- Лаурет Анастасия

Тугайлы етти:

1. Азпаратга назар аударылган
2. Чалгыз мектептин 213 окуучусу, 10 сомпоттон, 8 окуучусу келсе сомпотта аударылган (30.05.2023т 105 каттама)

Тиздеден: С.Д. Баймагрова директордун окуу тарбия ии жониндеги отонбасара. Тугайлы маатда 9 сомпотта чалгыз мектептин курсона 35 окуучу, орта мектептин курсона 12 турак отуде. Миллердин короткондо аттестаттауна 9 сомпоттон 35 окуучусу, 11 сомпоттон 12 турак иберилди.

9. А сомпотта 17 окуучу, 10 маатсон окуучу, били сапасы 59%.

9. А сомпотта чалгыз орта били беру курсон байонна миллердин короткондо аттестаттауна 17 окуучу иберилди.

1. Жалова Тамарис 10. Теночкина Валентина

2. Матренина Вероника 11. Вудшикова Виктория

3. Чравченко Ана 12. Моконин Владимир

4. Адуллин Дмитрий 13. Тостников Роман

5. Токутаева Уалима 14. Жарткер Марина

6. Фатимов Султан 15. Садыр Жадыр

- 7 Чичерова Анжела 16 Елчина Маргарита
- 8 Волода Усемиш 17 Волченко Кристина
- 9 Валдина Ульяна

9^и самолёта Воздушн бар, омон 11 уздик,
 90 жаксон оқитом, били сапаси 56%

9^и самолёта кейди орто били беру
 курсо байонина мешкеттик воротондан
 аттестацияга 18 оқуши жиберили.

- 1 Ахас Максим 10 Мерозов Фарид
- 2 Амударова Аиша 11 Оке Валерий
- 3 Воронков Михаил 12 Ризов Анжелла
- 4 Валдирова Вероника 13 Тараненко Александра
- 5 Крайневский Егор 14 Молоко Аиша
- 6 Кушкова Валерия 15 Усманова Виктория
- 7 Кутявченко Елена 16 Каркашбаев Аман
- 8 Катуня Давид 17 Кутина Валерия
- 9 Мур Усемиш 18 Факрутдинов Азиз

Неомонна бармонот 12 оқуши, в уздик,
 4 жаксон оқитом, били сапаси 85%

Неомонна пайты орто били беру курсо
 байонина мешкеттик воротондан
 аттестацияга 12 оқуши жиберили.

Уздик - 6:

- 1 Майер Ульяна
- 2 Мамрижк Анастасия
- 3 Муслима Байана

2
3
4
а
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
уза
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

4 Сафронова Диана

5 Шмигд Екатерина

6 Куртазиев Эрик

Младше суртонт:

1 Тончарова Екатерина

2 Амиханова Адам

3 Минор Иван

4 Амиханов Илья

12-класны шмекеттик горомторо
амтестануу тибери:

1 Майер Ульяна

2 Майчук Анастасия

3 Мусина Диана

4 Сафронова Диана

5 Шмигд Екатерина

6 Тончарова Екатерина

7 Амиханова Адам

8 Куртазиев Эрик

9 Амиханов Илья

10 Минор Иван

11 Круткий Вячеслав

12 Фоктальмов Иван

Мурло елчи:

1 Амаралдо Назар Аурориссон.

Мшмекеттик горомторо амтестануу

9-класны 11-сонго суртонттара вабои
ансон

Қолжазбалары: 9.9^н соғымбонлық соғым
жасапшы Қараманов А.С. Мектеп мұрасы
Қараманов Валериймен қосы сайыптан бағанау
қолжазбалары мұрасы соғым жасапшы Қар-
манов ақпараттық мақалалар, мақалалар,
соғыммен бағанау мемлекеттік қораман
до аттестатпен «үздік» деңгей бағанау
мақалалары кезінде педагогикалық кезең
Аққол ақпараттық білім бағанаумен оқыта
ендізу мұрасы өзінің тасалары. Қараман
беру ұстаздарымен білім алушылардың
өзін үздікпен ақпараттық мемлекеттік
аралық және, қораманмен мемлекеттік
аттестатпен мұрасы бағанаумен
өзінің бағанаумен білім мұрасы үздік
аттестатпен оқыта ұстаздық тізімі:

Қараман өзінің:

1. Мектеп өзінің қораманмен
мемлекеттік аттестатпен, өзінің
мақалалары деңгей бағанау өзінің кезең
өзінің білім беру бағанаумен үздік
аттестатпен ұстаздық Қараманов
Валериймен тізімімен өзін үздік
Аққол ақпараттық білім бағанаумен
өзінің біліммен.

Шыңжаңдан: Шашина О. А. Ақпарат туралы
теңі Мусина Дайана, Садыржанова Руана,
Майер Ульяна, Утмурақ Екатерина,
Машарық Анастасияның таңдауы бағына
қолың, қолжазбалықтары туралы соның
жетекшісінің аппаратымен таңдау,
таңдауымен кейін педагогикалық
кеңес Ақпан ақпаннан бастап басталды.
"Шыңжаң" мемлекеттік университетінің аттесті
материалдары өзіне таңдауға таңдау
орны білім беру аттестімен алуға
қажеттілер таңдауға енгізу туралы
өзіне таңдау, білім беру ұйымдары
ға білім алушылардың үлгерісіне
бағынатын бағынатын. Арамыз және
қорықпанды мемлекеттік аттесті
ға таңдау қажеттілеріне сәйкес,
өзіне таңдау ұлгерісіне қажетті
кейінде 10-11 сыныптар арасындағы
ауы кезінде мемлекеттік білім беру
стандартына сәйкес ауы таңдауының
барлық қажетті бағыны "5" таңдауы
және қорықпанды бағына бағынатын.

Мәзгілігі етті:

1. Мектеп әкімшілігі Азқол аудандық
Әміл болмына Мусина Байгана, Сағдинова
Диана, Мамыржол Анастасия, Шмигел Екатерина
Майер Эльмира, «Отте парон» бағасына
қорытынды меймекеттік аттестаттауды
тапсыру кезінде жұмыс орта бағасы беру
үздік аттестатомы алуға ұйымдастыру
тізгіне енгізу туралы өтініші білдірісі.

Тыңдағанды: Байназарова С.Д. 2022-2023 оқу
жосына арналған мектептің бағасына
жоспар-жосынға және электрондық
журналдарды ресми бағасына
біріктіріп мамандарды сағатына
және жұмыстың тексеру жосында
жоспар-жосынға сәйкес 0-11 сынып
журналдары тексерілді. Жоспар жұмыс
кезінде өрнекті бағасына қорытынды
объективтілігі; оқу жосының 4
жосынға меймекеттік оқу
бағасына мамандардың бағасына
бағасына.

Қорытындылар: 0-11 сыныптардың
«Түңдәме» электрондық журналдың
АДЖ, бағасына, үлгісіне

Мын дауды: Баймазаров С.Н. ая
төсүрөн маман айыма армантан
мектепшілік бағанау төсөар
кестесіме сөйкес оғу төсөароман
пәндері бойынша били беру бағдар
мамалароман оғандыуык бағанау
мақсатомда мағалыман бағанау
жүргізиді.

Бағанау бағанауда 5-11 сыналтардан
«Түндүк» мектепке жүрмандар
төксеріліп, 4 төксандан оғу бағдар
мамаларан оғандау бойынша мұғалім
дердік еселтері жүрменді.

Төксеру сабақтарда жүрттемен
мағалымандардан мағалыман сүктізбелік
мағалыман төсөарман сөйкес
жүргізметіндік көсетті. Барман
мұғалімдер оғу бағдармамаларан
оғандау мұрама көрөтөмада мағара.

Еселтерде мұғалімдер төсөар мен
сракт бойынша сабақтарда
бағдармамалардан төрмеман жөме
практикаман байынік оғу көрсетті.

Оғу жөме аға буюнда барман
пәндер бойынша барман сыналтар
да бағдармамалар 100% срақанды.

Ову пондери байгонима Н тоъсанга №6
армазон баъдаришса 100% оромдан
до. (амоғташса досо бериледи)

Ўшандади: С.Ф. Баймазарова ову
темон и оте таъсоғ аяғтаган
2-8, 10 сонга овушарога маркат
тау турало тариялади.

| № | Иси, атои | сонга |
|----|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Мукамаева Азиза Башировна | 6и А ⁴ |
| 2 | Павлик Кристина Андреевна | 6и А ⁴ |
| 3 | Черняева Регина Алексеевна | 6и А ⁴ |
| 4 | Рауртанкоча Азиза | 6и Б ⁴ |
| 5 | Тамашов Ашиса Қурманович | 6и Б ⁴ |
| 6 | Талева Эмиля Денисовна | 6и Б ⁴ |
| 7 | Котихов Владимир Михайлович | 6и Б ⁴ |
| 8 | Аминовская Мария Юрьевна | 6и Б ⁴ |
| 9 | Ермек Эдил Русланович | 6и Б ⁴ |
| 10 | Раиданова Жарина Ренатовна | 7и Б ⁴ |
| 11 | Моор Ашиса Эдуардовна | 7и Б ⁴ |
| 12 | Кимменко Юлия Андреевна | 7и Б ⁴ |
| 13 | Мусин Диас Асламович | 7и Б ⁴ |
| 14 | Рейтенбах Мария Андреевна | 7и Б ⁴ |
| 15 | Уширбекова Айсери Бериковна | 8и Б ⁴ |
| 16 | Куримова Валерия Александровна | 9и Б ⁴ |

- | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------|
| 17 | Чиммижа Екатерина Анатольевна | 10 |
| 18 | Дель Милера Виктория | 10 |
| 19 | Антонова Милана Павловна | 10 |
| 20 | Майер Юлия Вячеславовна | 11 |
| 21 | Сарпонова Диана Сергеевна | 11 |
| 22 | Шимит Екатерина Григорьевна | 11 |
| 23 | Майерчук Анастасия Леонидовна | 11 |
| 24 | Гуртазимов Эрик Маратович | 11 |
| 25 | Мусина Дайана Амановна | 11 |
| 26 | Вебер Олег Константинович | 5 ^а 8 ^а |
| 27 | Жушков Юрий Александрович | 5 ^а 8 ^а |
| 28 | Окс Максим Александрович | 5 ^а 8 ^а |
| 29 | Смалевская Кристина Олеговна | 5 ^а 8 ^а |
| 30 | Черненко Василиса Васильевна | 5 ^а 8 ^а |
| 31 | Майер Анастасия Вячеславовна | 5 ^а 8 ^а |
| 32 | Сарпонова Мария Сергеевна | 5 ^а 8 ^а |
| 33 | Морозова Елена Васильевна | 4 ^а 8 ^а |
| 34 | Жайкова Софья Александровна | 4 ^а 8 ^а |
| 35 | Байбуринова Мадина Руслановна | 4 ^а 8 ^а |
| 36 | Турмурак Азамат Ермакович | 4 ^а 8 ^а |
| 37 | Шайхметов Назар Фархатович | 4 ^а 8 ^а |
| 38 | Антонова Софья Павловна | 4 ^а 8 ^а |
| 39 | Жаппиев Анастасия | 3 ^а 8 ^а |

| | | |
|----|----------------------|-------------------|
| 40 | Кирох Павел | 3u A ⁴ |
| 41 | Маскайсина Маргарита | 3u A ⁴ |
| 42 | Майзибекова Арсен | 3u A ⁴ |
| 43 | Аванен Давид | 3u Z ⁴ |
| 44 | Артамонова Мария | 3u Z ⁴ |
| 45 | Тамке Данил | 3u Z ⁴ |
| 46 | Женсе Аростан | 3u Z ⁴ |
| 47 | Олемих Валерия | 3u Z ⁴ |
| 48 | Андожина Елизавета | 2u A ⁴ |
| 49 | Сартай Медина | 2u A ⁴ |
| 50 | Сарпонова Аниса | 2u A ⁴ |
| 51 | Улевиенко Дарья | 2u A ⁴ |
| 52 | Сивков Алексей | 2u Z ⁴ |

Ураган етті:

1. Окумолардын марапаттау кабары альбом.

Шымдаиды: директордың ТЖК
жөніндегі орынбасары У.К. Мажникова
Ол ұжымды 2022-2023 оқу жылындағы
тәрбие жұмысын талдаумен таным-
тарды (қосымша қоса берілді).

Ақпарат етті.

1. Ақпарат нақты алынған.
2. Мәтіннің 2022-2023 оқу жылындағы
тәрбие жұмысы бақылаушының
деңгейіне.

Шымдаиды: директордың ТЖК жөніндегі
орынбасары У.К. Мажникова. Ол
мұқимдерге маусым айында мектеп-
те тамақсыз «Дарын» мектеп
жамалдағы лагері туралы істейтінін
жабарлады. Ол ұжымның ретінде
ұжымдастырылады. 2 маусымда 54
баланы бақылау жоспарында.
Лагерь барлық бақылаушы соғым
сұрақтары келді.

| | |
|------------|------------------|
| Отбасының | Мәтіннің өзін |
| түрлендіру | жазғанын тексеру |
| кеңістікте | өзіншегінен |
| Отбасының | 4 түрлендіру |

Борису және Жылқытөрт
 Балдаршары Баймет
 Ал Ал-ға ерте ту-
 ратқанға. Ғош және
 отаром, «ташқоға
 бірдей Оқаты» қороман
 ишмен амағо «Юность»
 Салқанды магеріне келеті
 Оқушыларға 2023 жыл-
 ғаны 1 маусымнан «Юность»
 газеті сауатты ма-
 теріне т. беруге ұсына:

1. Құрметті
 Жылқытөрт
 Жылқытөрт 5.5' 12070101114 Бейсенов
 Е. А.

2. Борисок
 Жылқытөрт
 Артематов 7. А' - 091231651376 Баянов
 Р. К.

3. Борисок
 Мисина 9.5' 091031 651199 Келіменов
 А. Е.
 Артематов

4. Жылқытөрт
 Мисина 4.5' 111225602450 Копышев
 Р. Б.
 Артематов

мурамаардо тааныталау
кейинде афроктар мейсе
норажолоттор мурамаардо
тара.

Кауло ким:

1. "Варон" мектеп таанууда
магистрдин туулган мейсиги
дунда уйондо тараман.

2. Жогордо аталган
очуумардо, Юность кезинде
сауаттору магистрге /
магистрге дунда мейсиги
таануу аму уйон
таануу.

3. Солтон таануу мейсиги бул
афроктин аме - амааро -
ноу мейсиге жогордо таануу
керимаринин мажорон
таануу.

Таануу: Найман Н. А

Ол уйондо 2022-2023 оку
таанууда мейсиги

Билети беру самасоғра 20
нўрэн ринишда мектептин
қўраметин тўралиш ташо-
тордо / соу қўилеу қосо
бериледи).

Қўағиш етти:

- 1 Ақпарат мағарго ақоссоғи.
- 2 2022-2023 оқу қоллордо 20
инкелоритин билети беру
самасоғра 20 қўилеу қосо-
на тамақорноққа феа кел-
илеиш.

Тўрағишда, мектеп китоб-
қоссоғи мезгилеуиш.

Р. Н. Қарағбекова. Ол мағарго-
инкелоритин қўилеу мектеп
китобханаларини 2022-2023
оқу қоллордо 20 тўрағиш
ташортордо / соу қўилеу қосо
бериледи).

Қўағиш етти:

- 1 Ақпарат мағарго ақоссоғи.

Билети беру самаларга ва
тирак режимида мижаматин
қўрилган тўрамо манос-
тордо / соҳ қўйилди ҳақ
берилди).

Қўрилган шунди:

1 Акпарат назарга олинган.

2 2022-2023 оқу қўрилганга
мижаматин билети беру
самаларга ва қўрилган на-
қот маностордо га кел-
илган.

Шунданга: мижаматин кўрил-
ган маностордо мижаматин

Р. А. Назарбекова. О. А. Назарбе-
ковага ўқитиш мижаматин
кўрилган маностордо 2022-2023
оқу қўрилганга мижаматин
маностордо / соҳ қўйилди ҳақ
берилди).

Қўрилган шунди:

1 Акпарат назарга олинган.

1. Мектеп кытанына соңунда
2022 - 2023 оку жылында
түрмөсү кызыл жана карык
ден өскөнү.

Түрмөсү менен психолог
болуп Г. М. Аманжол
«Түрмө» артында психолог
болуп келүүсү керек. Көрсөткөн
жарыяларды «Түрмө» артында
Башкарма катары, керек
болгон учурда мектеп
менен психолог болуп
жарыяларды көрсөтүп берүүсү
керек.

Катары менен:

1. Артында көрсөткөн.
2. Мектеп психолог болуп
жарыяларды көрсөтүп берүүсү
керек.
3. Катары менен психолог болуп
жарыяларды көрсөтүп берүүсү
керек.

наименование учреждения

4. 2022-2023 огу номеро 201
N4 НК БТМ нэрлэлтийн
хүргэмийн үндсэн ханга-
гштануудын гэрээний

Тайлбар: Бүхэл хэсэг

N4 НК БТМ нэрлэлтийн

Ор 2022-2023 огу номеро
Анхарагчтай үндэстэн
хүргэмийн аймгийн бэргэ / өдөр-
лөг хэсэг бүрээр)

Хэргийн үндэс:

1. Ажлаарын нэгдэлтэй олонд.

2. Мектэн - нэрлэлт - нэрлэлт

6.10⁴ болон хүргэмийн

үндэстэн - нэрлэлтийн үндэс.

3. Болон үндэстний мектэн


хүргэмийн хамттай мектэн
байлалтын үндэс гэрээний.

4. 2022-2023 огу номеро 201

N4 НК БТМ нэрлэлтийн үндэстэн

үндэстэн хангагштануудын гэрээний

Бергэлтийн үндэстэн нэрлэлт бүрээр

Нэмэлт: 



Р. Холбоо

№6 хаттамалар

педагогикалык кезештиң отурусу

2023 ж. 16.06. «Азия» №143557-М. К. М.

Барышот: 40 адам

Җатнашкандар: 32 адам.

Җури тартиби:

1) Педагогикалык кезештиң 2023 ж. 12.01

30 майындагы №5 шимшилик беле асыру.

2) Җелезги орна шиктеп курсот бойыныча қаротында амтестамтау қаротындагы ер туралы.

3) Җелезги шиктепте бетириги туралы амтестамтау беру туралы.

Җыбындагы: шиктеп директор Шейтова

Т. М., Җыбындагы 30.05.2023 ж. 12.01 №5

педагогикалык кезе шимшилик асыруа қаротында мамонтотура.

Җыбындагы: С. Д. Байназарова директор

дык асы-тартиби иш жөнінде асыруа

педагогикалык Җыбындагы кезе шиктеп

курсот бойыныча қаротында амтестам

тау қаротындагы ер мамонтотура. Җелез-

ги орна билим беру курсот бойыныча

қаротында амтестамтау қаротында

Тасту билимдеги билим және қаротында

министрликтеги 2008 ж. 12.01 18

наурдагы №125 Буырындагы асыруа

2

4 емгеуіміз, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің Қазақстан Республикасының 2022 жылы 12 мамырдағы № 193

«N 4 орта мектеп» КММ-де негізгі мектепті 35 оқушы бітірді. 2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушылары ұлт негізгі елшіхан және «ҚА» таңдау бойынша елшіхан таңдауға: Орта мектептің қазбаша елшіхан (ӘСБ), Ангелро (Мейірет) қазақ тілі, биология пәніне таңдалды. 35 оқушының мемлекеттік елшіханға етті таңдауға: 1) 1 түрлен /Жушкова Валерия/ оқу жылының және «ҚА» таңдауға елшіханға етті таңдауға: 2) бітірді.

Негізгі орта білім курсы бойынша елшіхан таңдау кезінде бітірме елшіханға етті таңдауға келіне!

| ПӘН | Барлығы | Қолдау | | | Елшіхан | | | Қолдауға етті таңдау | | | 1 | | | | |
|-------------------------|---------|--------|----|----|---------------|---------|----|----------------------|----|-------|----|---------|----|----|----|
| | | 5' | 4' | 3' | білім деңгейі | Барлығы | 5' | 4' | 3' | БС-де | | Барлығы | 5' | 4' | 3' |
| Орта мектеп | 35 | 8 | 20 | 7 | 80% | 35 | 11 | 17 | 7 | 80% | 35 | 8 | 20 | 7 | 3 |
| қазақ тілі мен әдебиеті | 35 | 8 | 17 | 10 | 71,4% | 35 | 10 | 15 | 10 | 71,4% | 35 | 8 | 17 | 10 | 7 |
| Алгебра | 35 | 2 | 19 | 14 | 60% | 35 | 7 | 16 | 12 | 66% | 35 | 2 | 19 | 14 | 7 |
| география | 17 | 5 | 10 | 2 | 88% | 17 | 16 | 1 | 0 | 100% | 17 | 5 | 12 | 0 | 2 |
| биология | 18 | 5 | 9 | 4 | 77% | 18 | 6 | 7 | 5 | 72% | 18 | 4 | 9 | 5 | 12 |

Таблица эти:

1. Аппаратура на газ аудиторском. Тогда давай: В, А' со мной со мной

нетвкшйй Слейванду О. В. жоме

9, 8' со мной боком со мной нетвкшййй

Клидеево А. С. Битеру елтикандаро

наш каротандаросилеи ташотеторда. Осомо

негизе ама етирел, лектентинь ледо тоги-

кашын утомил:

1) Негизги орта лектенти уздик битиргени туралы Кулжакова Валерията уздик амал-тап беру

2) Кромшереги тазарышыа елтиктен битирүүшү мерге негизги лектенте битиргени туралы күндүктөр берилсин.

- 1. Залочкоба Юмшуркк
- 2. Матренина Фероникаго
- 3. Фравченко Янаго
- 4. Адуллин Дмитрийге
- 5. Токутаево Камилата
- 6. Фатхиев Султанта
- 7. Чигерова Анжелата
- 8. Фогоже Ясемината
- 9. Сользине Эльжаната
- 10. Ламаткина Виолеттата
- 11. Бурунчкова Викторияго
- 12. Мексеева Владиславна

2

4 6

- 13. Костинков Дашинг
- 14. Калмев Маринато
- 15. Сабур Казбекке
- 16. Елмина Маргарита
- 17. Диего Кристина
- 18. Абас Макинго
- 19. Абавердиев Дина
- 20. Борисов Мамалата
- 21. Белозерово Вероника
- 22. Крайневский Стас
- 23. Гиткевичас Елената
- 24. Патумма Давидке
- 25. Мадж Жемината
- 26. Морозов Фарината
- 27. Окс Владимовна
- 28. Лизову Евгенинато
- 29. Нароченко Александрато
- 30. Шолько Димитра
- 31. Усенково Станислав
- 32. Баркамбаев Кимата
- 33. Рутинна Маргарита
- 34. Фахрутдин Адилата

Бар
Ван
Кру
2. Ж
16. о
2. М
ша
мур
3.
бай
2.
4. К
кезе
1. М
07
20
е
та
ан
ме
Ба
жа
О
им
ме

Мектепте:

1. Негизи мектеп окуучуларынын "Мурал" акпараттар ескерткисин Мектептин педагогикалык кеңешинин мажбур менен...

Келише:



педагогикалық кеңестің отырысы
2023 ж. 26.06, Нысан 5. МЧ ЖСББТ "КММ

Барлығы: 40 адам

Қатысқандар: 30 адам

Құж. тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы

16.06 №6 шешіміне орындау

2. Жалпы білім беретін мектеп күрес бағытына қорытынды аттестацияға қорытындысы шығару.

3. Жалпы білім беретін мектеп күрес бағытына аттестация беру шығару.

4. Жоңғарда: мектеп директоры Т.Н. Симова, қолдау 16.06.2023 жылғы 16 педагогикалық кеңес шешіміне орындау барысымен таныстыру.

Жоңғарда: Баймағарова С.А., директордың

Т.К. Жоңғарда оқушылары 2022-2023 оқу

жылы 11-сынып оқушылары тәртіп негізгі

математика және бұр. пәндер бойынша шығару

аттестация: орыс тілінен тағдыр және

Т.К.С.С., алгебра және тағдыр, қазақ тілі

мен зерттеу, қазақ тілі, тарих, география

мен 12 оқушы мен мектептің білім

менің білім мен сағаты.

Жоңғарда 12 оқушының қорытындысы

аттестацияның 6 түрдегі "үлкен" баға

мен - Дана Сағрарова, Чубенко Майра,



8 Анастасия Мамырзук, Дайана Мусина, Екатерина Шамурт, Арик Туртожина! амжырап. 5 турус "кажып" деген багачо Бийикте, Бийик сапачо 90
 9 Кайно ормо Бийик беру курес бойынша К.Ор
 тоондо амжыраптуу салыстарына келин

| N | КЭИ | Баш- кыс- кы | Төмөндө | | | Эмгектен | | | Коргошундо | | | Бий- кы сап- ачо | | | | |
|---|---|--------------------|---------|----|----|---------------------|----|----|------------|---------------------|-----|---------------------------|----|----|---|----|
| | | | 5" | 4" | 3" | Бийик сап сапачо | 5" | 4" | 3" | Бийик сап сапачо | 5" | | 4" | 3" | | |
| 1 | Ормо түбө | 12 | 8 | 3 | 1 | 92% | 12 | 8 | 3 | 1 | 92% | 12 | 8 | 3 | 1 | 92 |
| 2 | Кадам Түй акме дөбөсү | 12 | 7 | 3 | 2 | 83 | 12 | 7 | 4 | 1 | 92 | 12 | 7 | 3 | 2 | 83 |
| 3 | Алжора акме ма- лыз бастау карап | 12 | 6 | 4 | 2 | 83 | 12 | 4 | 3 | 2 | 83 | 12 | 6 | 4 | 2 | 83 |
| 4 | Кадамчакан тармак | 12 | 6 | 4 | 2 | 83 | 12 | 7 | 3 | 2 | 83 | 12 | 6 | 4 | 2 | 83 |
| 5 | Алжора акме | 12 | 8 | 3 | 1 | 92 | 12 | 10 | 2 | 0 | 100 | 12 | 9 | 2 | 1 | 92 |

Жауаптар өткө.

- 1) Акпаратка назар аударуу менен
- 3) Түндүктөгү: 11-сынып сынып жетекчиси
 О.Т.Фоминко кайно ормо Бийик беренен мүнөз
 мен курес бойынша коргошундо амжыраптуу
 К.Ормо мажыраптуу мажыраптуу;
 Ошондо негизге Акме Ошондон, мектептен,
 педагогикалык үткөчү;
 Кайно ормо Бийик беруде үздик
 аякка калып туруп амжырап беруу:

- 1. Садроната Даманго
- 2. ~~Абай~~ Мухоморо
- 3. Мамарук Анастасияго
- 4. Мушма Даганаго
- 5. Мамур Екатеринаго

Моммундги мухадирге калма орна
 билим беруде алектаруи туралы
 кудметер берилсин.

- 1. Нурмагомедов Зринка
- 2. Юлмагамбетов Комманго
- 3. Фрозова Екатеринаго
- 4. Ахмаханова Аделие
- 5. Круцкий Валентиновго
- 6. Грозданинов Намалго
- 7. Мамур Иванго

Жауап етти:

1. «Мамур билим беруде менден
 окушомарымыз окушун алектаруи туралы»
 акперат жасалды.

Мамурдун педагогикалык кенешинин
 мау Казимов:

Абай



Д. Сидик
 В. Аманжолбаев