



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель отдела образования по
Аккольскому району
Ашимов

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом
Протокол №1 от «31» августа 2023 года
Директор школы



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
№ 4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – сінің
2023 – 2024 оқу жылындағы
ОҚЫТУ ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА БЕРУДІН
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с казахским и русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4
города Акколь отдела образования
по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к рабочим учебным планам
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

Рабочий учебный план коммунального государственного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

Основные нормативные правовые акты по организации учебновоспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; с изменениями от 18.08.2023 года № 264)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329> 6 образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

– «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596); 9

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

Рабочий учебный план

для групп и классов предшкольной подготовки детей с русским языком обучения

Количество классов предшкольной подготовки – 1 (5 лет)

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений (кл 5 лет – 20 ч.).

В основе формирования рабочего учебного плана использована нормативно – правовая и конституционная база содержания обучения.

РУП разработан на основе ГОСО РК, утвержденного МОН РК от 03 августа 2022 года № 348 и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения РК утвержденного от 09.09.2022 года.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура;
- 2) музыка;
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и

традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения
(по общеобразовательной программе)***

РУП начального образования с казахским языком обучения разработан на основе Типовых учебных планов начального образования утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (от 18 августа 2023 года № 264).

Количество классов начальной ступени:

2-ой класс – 1

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие учебные предметы:

«Қазақ тілі» (2-4 классы), «Қазақ тілі» (обучение на русском языке 1-4 классы).

В Типовой учебный план начального образования для 2-ых классов с казахским языком обучения внесены следующие изменения:

- - предмет «Английский язык» исключен;
- - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Общий объем недельной учебной нагрузки **вариативного компонента** составляет: 2 часа.

В классе два часа вариативного компонента учебного плана выделили на изучение предметов «Математика» и «Әдебиеттік оқу», которые направлены на развитие математической грамотности, развитие мышления и речи учащихся.

Білім берудің бүгінгі күнгі талабы - оқушының жан - жақты іс-әрекеттік қабілетінің дамуы. Ежелгі замандардан бері өскелең ұрпақтың дамуында математиканың алар орны ерекше. Математика ғылымының өзге ғылымдар мен техниканың қарқынды дамуына қосар үлесі аз болған жоқ. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шыңдай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «**Математика және логика**» таңдау курсының бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. Аталған аспектілер сындарлы оқыту теориясымен үйлеседі. Бұл бағдарламаны жазуда бала дамуының ең жақын аймағына сүйену керектігін ескердік. Нақты жаттығуларды орындау барысында дамыта оқыту идеясымен үйлесетін жаңа технологияны қолдануды мақсат тұттық. Баланың ой-өрісін дамытатын логикалық есептер шығаруға, қалжың есептерді талдауға, викториналық сұрақтарға, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытатын математикалық сандық ребустарға, қиынырақ есептерге уақыттың бөлінгені де дұрыс деп ойлаймыз.

Бағдарлама жаңартылған білім беру мазмұнының басты қағидаты - спиральділік негізінде құрылды, оның негізгі ерекшелігі:

- оқушы мектептегі оқу үдерісінің барлық кезеңінде тақырыпты немесе тапсырмаларды бірнеше рет қайталап оқиды;
- әрбір қайталап оқыған сайын тақырыптың немесе тапсырманың күрделілігі арта түседі;

- жаңа тақырыпты өту алдыңғы тақырыптармен тығыз байланысты және алдыңғы алынған ақпараттың мазмұны аясында қарастырылады.

Бағдарламаның негізгі басымдықтары:

- оқушы қайталап оқыған сайын ақпарат бекітіліп отырады;
- жеңіл идеялардан анағұрлым күрделі идеяларға қисынды жолмен ауысуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- оқушыларға бұрын алған білімін оқу мақсатына жетуде жетістіктерге қол жеткізу үшін қолдану ұсынылады.

Сонымен қатар, бағдарлама:

- оқушылардың білім, білік, дағдылары мен құзыреттіліктерін дамыту талаптарына сәйкес;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне және мүмкіндік өрісіне сай әзірленген;

Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім кеңістігіне енуі, қоғам дамуындағы жаңа бағыттар еліміздің болашағы, бүгінгі мектеп оқушыларын оқытуға жаңа міндеттер қойып отыр. Мұның өзі әрбір мұғалімнен оқу үрдісін қайта қарауды, сонымен қатар қалыптасқан әдістер мен технологияларды жаңа өмір талабына сай өзгертілген түрлерімен ұтымды ұштастыруды қажет етеді. Жаңа үрдістерді әр сабақтың мақсат - міндетіне сәйкес тиімді қолдану мұғалімнің шеберлігіне, ізденісіне байланысты. Сауатты және көркем жазу оқушыларды нақтылыққа баулиды. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Жұмбақтар сандығы» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

«Жұмбақтар сандығы» дәптері 34 сабаққа негізделіп жасалынған, 5 бөлімнен тұрады. Әр сабаққа тақырыптың деңгейіне қарай 4-5 жаттығудан берілген.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген.

Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.

Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға, танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.

Жыл аяғында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

Оқу пәнінің мақсаты :

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби ауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Міндеттері :

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл –ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу .
- Зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Өзіне деген сенімін арттыру.
- Оқушыны белгілі бір тақырып көлемінде ой жүйесін құруға, образға ену, топпен талқылауға бағыттау.

- Әріптерді қосып, буын, сөз жазу машықтарын жетілдіріп, жазу жаттығуларын ұдайы жүргізу .
- Жеке сөздерді, сөйлемдерді қатесіз көшіруге және айтылуы емес жазылуы бойынша дұрыс жазуға машықтандыру

Күтілетін нәтиже :

- Әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады
- Оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.
- Мәтінді көшіріп жазу, өлеңдерді , мақал – мәтелдерді, жұмбақ – жаңылтпаштарды жатқа жазу, ойдан әңгіме құрастыру біліктіліктері дамиды.
- Таным белсенділігі артып, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктері дамиды.
- Оқушы өздігінен ізденуге үйренеді, көркем жазуға қалыптасады
- Оқушының өзін-өзі тану қабілеті дамып, оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша өзіне-өзі ұдайы талдау жасауға, өзіне баға беруге қалыптасады.
- Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы шығарма, эссе немесе хат жазу, өлең құрастырады, сұрақтарға жазбаша жауап береді. Қатесіз, көркем жазуға дағдыланады.

Пәнді меңгеру деңгейінің талаптары:

1. «Көркем жазу» сабағында үйрету жұмыстарын дұрыс ұйымдастыра білу;
2. Пәннің мақсаты комплексті түрде ескерілуі тиіс.
3. Берілген тапсырмалар жоспарлы түрде, белгілі бір жүйемен, оқушылардың басқа пәндерден алған білімдерінің негізінде жүргізілуге тиіс.
4. Психологиялық, педагогикалық және гигиеналық талаптар ескерілуі тиіс.
5. Берілген жаттығулар оқушы дайындығының деңгейіне сәйкес болуы және денсаулығын сақтауға бағытталуы тиіс.
6. Оқушының өзіндік жұмысына құрметпен қарау.
7. Оқушы шығармашылығына дұрыс бағыт-бағдар беріп отыру.

Таңдау сабағының тақырыбының мазмұны.

Оқушыларға жазу дағдыларын меңгертуде алдымен сөздерді, сөйлемдерді, мәтінді, өлең жолдарын мән беріп оқығанын, жете түсінуін қадағалау. Әрбір сөзді қатесіз , көркем жазу үшін мәтіндегі, өлеңдердегі түсініксіз сөздерге түсініктеме берілуі қажет.

Оқушының көшіріп көркем жазуға , жатқа жазуға қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты өлең жолдары , жұмбақтар , жаңылтпаштар , мазмұнды мәтіндер енгізілген.

«Көркем жазу» дәптерінің соңғы жаттығуларында оқушыны ынталандыру үшін мәтін құрастыруға, эссе жазуға, сурет бойынша сөйлем құрастыруға тақырыптардың атына сай суреттер енгізілген. Тақырыпқа сай берілген суреттер оқушыны жан- жақтылыққа, танымдық ойлау шеберлігінің шыңдалуына, ой әсемдігін көркем жаза білуіне жетелейді.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения (по общеобразовательной программе)

РУП начального образования с русским языком обучения разработан на основе

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 2, 18 августа 2023 г. № 264).

Количество классов начальной ступени:

1-е классы – 2

2-е классы – 2

3-е классы – 2

4-е классы – 2

ИТОГО: 8

Инвариантная нагрузка по типовому плану взята за основу без изменений.

В качестве базовых ценностей в содержании образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение; начального
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, обладающего основами следующих навыков широкого спектра:

- 1) функционального и творческого применения знаний;
- 2) критического мышления;
- 3) проведения исследовательских работ;
- 4) использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) применения различных способов коммуникации, в том числе языковых навыков;
- 6) умения работать в группе и индивидуально.

Содержание начального образования ориентируется на результаты обучения и определяется с учетом следующих аспектов:

- 1) соответствие динамичным запросам современного общества;
- 2) необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- 3) целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- 4) обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Вариативная нагрузка добавилась во 2 – х классах курс «Математика и логика» - 1 час

Курс «**Математика и логика**» - это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Математика и логика» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с

проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде олимпиады, КВНа. Длительность урока 40 -45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочий учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 5 глава 6).

Количество классов начальной ступени:

2-й класс – 1

4-й класс - 1

ИТОГО: 2

Инвариантная нагрузка по типовому плану во 2 «В» – 22 часа.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

- 1) Коррекционная ритмика – 1 час
- 2) Коррекция недостатков развития речи – 3 часа
- 3) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – 4 часа
- 4) Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.

Всего: 8 часов вариативной нагрузки.

Вариативная нагрузка во 2 – х классах составляет – 1 час. Курс «Математика и логика»

Курс «Математика и логика» - это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Математика и логика» представляет собой интерес ещё и тем, что его

программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде олимпиады, КВНа. Длительность урока 40 -45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Инвариантная нагрузка по типовому плану в 4 «В» – 25 часов.

Коррекционная учебная нагрузка была распределена следующим образом:

- 5) Коррекционная ритмика – 1 час
- 6) Коррекция недостатков развития речи – 3 часа
- 7) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – 4 часа
- 8) Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера – 1 час.

Всего: 8 часов вариативной нагрузки

Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 г. № 264 по специальным учебным программам Приложение 5 глава 9).

Количество обучающихся на дому:

2-й класс – 1 (Никитина Полина, Диагноз: F-840 Детский аутизм)

ИТОГО: 1 ученик.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 6 часов (по специальным учебным программам Приложения 5 главы 9 приказ МОН РК № 264 от 18 августа 2023 года).

Коррекционные занятия – 2 часа в неделю.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365 Приложение 7).

Количество классов основной ступени:

5-е классы – 2

6-е классы - 2

7-е классы – 2

8-е классы – 2

9-е классы - 2

ИТОГО: 10.

Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) с русским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №4» составлен на основе типового учебного плана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 г. № 412 Приложение 7 глава 6).

Учащиеся 6 «В» класса по заявлениям родителей, рекомендации областного и регионального ПМПК продолжают обучение по Программе ЗПР.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 27 часов.

Вариативная нагрузка:

- глобальные компетенции по типовому плану – 0,5 часов.

- элективный курс по естествознанию «Экологическая этика» - 1 час в неделю.

Коррекционный учебный компонент был распределен следующим образом:

1) Социально - бытовая ориентация – 2 часа

2) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний (из расчета 0,3 часа на учащегося) – 3 часа

Всего: 5 часов коррекционной учебной нагрузки.

Программа факультатива «**Экологическая этика**» предназначена для 6 класса – 34 ч. Актуальность факультатива «Экологическая этика» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Цель факультатива – освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений. Кроме того, нужно научить детей смотреть на природу глазами эколога, и не занимаясь экологией, понимать суть окружающих нас явлений.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Программа факультатива призвана решить следующие задачи:

- расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;

- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды района, города;

В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения составлен на основе Типовых учебных планов среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 412 Приложение 41 (ЕМН).

Количество классов старшей ступени:

10-й класс – 1

11-й класс – 1

ИТОГО: 2.

Инвариантная нагрузка по типовому плану – по 34 часа.

Вариативная нагрузка:

- глобальные компетенции по типовому плану – 1 час.

В связи с тем, что обучающиеся 10 – х классов по предварительному опросу выбирают естественно – математическое профильное направление, были введены следующие элективные курсы по биологии:

- «Генетика – чудо науки» - 1 час в 11 классе;
- «Биологические модели и прикладные задачи» - 1 час в неделю в 10 классе.

Основная функция элективного курса по биологии – выявление средствами предмета профессиональных интересов учащихся, помощь в осознанном выборе профиля обучения в 11 классе.

Элективный курс «Генетика – чудо науки» углубляет и расширяет базовую программу, дополняет её, не нарушая целостности.

В программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт деятельности человека. Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и предоставляющие ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе.

Специально подобранные к курсу задачи обогатят знания учащихся, помогут освоить предмет на новом уровне.

Изучение элективного курса по биологии «Генетика-чудо науки» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- использование приобретённых знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму и здоровью других людей, для соблюдения норм ЗОЖ, профилактики заболеваний, вредных привычек;
- создание базы для ориентации в мире профессий.

Задачи курса:

- акцентировать внимание учащихся на прочном и сознательном усвоении ведущих идей и основных научных понятий по генетике;
- обогатить знания учащихся по ЗОЖ; использовать знания в целях профориентации;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к генеалогии своего рода;
- продолжить формирование умения анализировать и решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивания.

Элективный курс **«Биологические модели и прикладные задачи»** отражает идеи и положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Казахстана.

Цели биологического образования в основной школе формируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требования к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями элективного курса являются:

- Социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, курс **«Биологические модели и прикладные задачи»** призвано обеспечить:

- Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- Развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе: познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.
- Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- Формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

С 2022 года в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс **«Глобальные компетенции»** в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.

Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.

Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я ем то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематики «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных

организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования:

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально - культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Курс «Глобальные компетенции» (5-11 классы) предполагает использование разнообразных форм работы, предусматривающих формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующих их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, решении ситуационных задач, возникающих в коллективе, обществе, инициированию акций, социальных проектов и волонтерских программ.

Тематика юнитов предполагает разнообразие подходов преподавания: проблемное и исследовательское, творческое, осмысленное и гуманистическое обучение.

Учебная деятельность обучающихся может быть организована в формате коллективной, творческой и самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой формируются навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества, коммуникации, коллаборации, критического и творческого мышления, самооценки и самоуправления как неотъемлемой части повседневной жизни обучающегося.

Важно поддерживать инициативы самих обучающихся в реализации

Типовая учебная программа по учебному *предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»* для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление) разработана в соответствии с Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «21» апреля 2020 года №154, а также Приложением 425 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических уроках: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление

изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов в организациях образования с соответствующей учебно - материальной базой. Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях для учащихся ЗПР 6 класса

Без базовой математической подготовки невозможно образование современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека. Программа также создана с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико-аналитических навыков у учащихся по восполнению пробелов в их знаниях, обогащению и расширению словаря, и речевому развитию в целом.

Целью коррекционной работы – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к учащимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные упражнения и задачи содержат в себе огромный потенциал для развития логического мышления, гибкости ума, преодоления пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Посредством формирования и развития грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков систематизировать те непрочные знания и навыки, которые имеются у учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.

Данная программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической и грамматико-орфографической подготовкой, с ООП.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей:

- неустойчивое внимание
- малый объем памяти
- затруднения при воспроизведении учебного материала
- несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение)
- плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения учащихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях, и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

Основной целью обучения математике учащихся с ООП является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых обучающимся для продолжения обучения в средней школе, изучения смежных дисциплин, применения полученных знаний в повседневной жизни.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, ликвидации пробелов в знаниях, а также некоторому углублению некоторых тем математики, изучаемых в курсе 6 класса.

Социально-бытовая ориентировка

В учебный план включены предметы коррекционного компонента, среди которых введен новый предмет коррекционной направленности: социально-бытовая ориентировка

(СБО). Практика обучения и воспитания детей с ЗПР в школах диктует необходимость введения этого предмета, основная цель которого: формировать у детей жизненную компетентность и практическую готовность к самостоятельной жизни в обществе и быту.

Настоящая программа коррекционного компонента «Социально – бытовая ориентировка», для обучающихся специального коррекционного класса составлена на основании российских специальных программ, адаптирована с учетом республиканского государственного стандарта образования, в связи с тем, что РК не располагает собственными программами обучения учащихся с ЗПР.

Базисный учебный план предусматривает использование в обучении специальной программы и методических материалов, разработанных институтом коррекционной педагогики Российской Академии образования (до разработки казахстанских специальных программ). На основной ступени дети в коррекционных классах обучаются по программе общеобразовательных школ, которые требуют адаптации к возможностям учащихся с ЗПР.

ЦЕЛЬ: Научить учащихся использовать полученные на занятиях СБО знания для социальной адаптации и применение их на практике.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
2. Корремирование долговременной памяти, моторики рук, слухового и зрительного внимания.
3. Развивать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Курс «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на формирование у учащихся навыков жизненной компетенции, практической готовности к самостоятельной жизни.

Содержание индивидуально-групповых коррекционных занятий направлено на формирование полноценной учебной деятельности. Для этого на коррекционных занятиях могут быть использованы практические занятия, игры по правилам, ролевые игры, экскурсии, способствующие развитию произвольной регуляции поведения и познавательной мотивации.

Для большей части учащихся с ЗПР необходимы занятия по развитию мелкой моторики. С этой целью организованы виды деятельности по ДПИ, такие как вязание, спицами и крючком.

Понятие “задержка психического развития” (ЗПР) употребляется по отношению к детям с минимальными органическими или функциональными повреждениями центральной нервной системы, а также длительно находящимся в условиях социальной депривации.

Причины и степень выраженности отставания детей данной категории в развитии являются различными. В связи с этим трудно построить психолого-педагогическую классификацию детей с ЗПР. Общим для детей данной категории являются недостаточность внимания, гиперактивность, снижение памяти, замедленный темп мыслительной деятельности, трудности регуляции поведения. Однако стимуляция деятельности этих детей, оказание им своевременной помощи позволяет выделить у них зону ближайшего развития, которая в несколько раз превышает потенциальные возможности детей того же возраста. Поэтому дети с ЗПР, при создании им определенных образовательных условий, способны овладеть программой основной общеобразовательной школы и в большинстве случаев продолжить образование.

В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы *курса «Краеведение»*. Обучение материалам курса «Краеведение» направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;
- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;
- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7 классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению педагога, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебного курса «познание мира»:

- *в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.*

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами - организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по Правилам дорожного движения проводятся с 1 – 9 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. на изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 17 часов в год на каждый класс, в 5 – 9 классах – по 14 часов на каждый класс в год. При этом учебная программа по ПДД в 1 – 4 классах должно проводиться за счет следующих предметов (познание, письмо, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, художественный труд) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5 – 8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями. В 10 – 11 классах изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка».

Директор школы:

Г. Сеитова

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для первых классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		1 «А»	1 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	8	8	16	528
1	Обучение грамоте	6	6	12	396
2	Казахский язык (Т2)	2	2	4	132
II	Математика и информатика	4,5	4,5	9	297
3	Математика	4	4	8	264
4	Цифровая грамотность	0,5	0,5	1	33
III	Естествознание	1	1	2	66
5	Естествознание	1	1	2	66
IV	Человек и общество	1	1	2	66
6	Познание мира	1	1	2	66
V	Технология и искусство	3	3	6	198
7	Музыка	1	1	2	66
8	Трудовое обучение	1	1	2	66
9	Изобразительное искусство	1	1	2	66
VI	Физическая культура	3	3	6	198
10	Физическая культура	3	3	6	198
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	20,5	41	1353
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	20,5	41	1353

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для вторых классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		2 «А»	2 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	10	10	20	680
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	3	3	6	204
II	Математика и информатика	5	5	10	340
4	Математика	4	4	8	272
5	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	68
6	Естествознание	1	1	2	68
IV	Человек и общество	1	1	2	68
7	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	3	3	6	204
8	Музыка	1	1	2	68
9	Трудовое обучение	1	1	2	68
10	Изобразительное искусство	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		23	23	46	1564
Вариативный компонент		1	1	2	68
Математика и логика		1	1	2	68
Максимальная учебная нагрузка		24	24	48	1632

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для третьих классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		3 «А»	3 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	3	3	6	204
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
7	Естествознание	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
9	Музыка	1	1	2	68
10	Художественный труд	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	52	1768
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		26	26	52	1768

**Рабочий учебный план
начального образования
для классов с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
для четвёртых классов классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
		4 «А»	4 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
I	Язык и литература	13	13	26	884
1	Русский язык	4	4	8	272
2	Литературное чтение	3	3	6	204
3	Казахский язык (Т2)	4	4	8	272
4	Английский язык	2	2	4	136
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Цифровая грамотность	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
7	Естествознание	2	2	4	136
IV	Человек и общество	1	1	2	68
8	Познание мира	1	1	2	68
V	Технология и искусство	2	2	4	136
9	Музыка	1	1	2	68
10	Художественный труд	1	1	2	68
VI	Физическая культура	3	3	6	204
11	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1836
Вариативный компонент		-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		27	27	54	1836

**Рабочий учебный план
начального образования
для учащихся 2 «В» класса
с задержкой психического развития
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
			2 «В»	недельная
Инвариативный компонент				
I	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	4	4	136
2	Литературное чтение	3	3	102
3	Казахский язык (Т2)	2	2	68
II	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	4	4	136
5	Цифровая грамотность	1	1	34
III	Естествознание	1	1	34
6	Естествознание	1	1	34
IV	Человек и общество	1	1	34
7	Познание мира	1	1	34
V	Технология и искусство	3	3	102
8	Трудовое обучение	1	1	34
9	Музыка	1	1	34
10	Изобразительное искусство	1	1	34
VI	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	748
Вариативный компонент				
Математика и логика		1	1	34
		23	23	782
Коррекционный компонент				
Коррекционная ритмика		1	1	34
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	102
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	136
Коррекционная учебная нагрузка		8	8	272
Максимальная учебная нагрузка		31	31	1054

**Рабочий учебный план
начального образования
для учащихся 4 «В» класса
с задержкой психического развития
с русским языком обучения
обновлённого содержания образования
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		4 «В»	недельная	годовая
Инвариативный компонент				
I	Язык и литература	11	11	374
1	Русский язык	4	4	136
2	Литературное чтение	3	3	102
3	Казахский язык (Т2)	2	2	68
4	Английский язык	2	2	68
II	Математика и информатика	6	6	204
5	Математика	5	5	170
6	Цифровая грамотность	1	1	34
III	Естествознание	2	2	68
7	Естествознание	2	2	68
IV	Человек и общество	1	1	34
8	Познание мира	1	1	34
V	Технология и искусство	2	2	68
9	Художественный труд	1	1	34
10	Музыка	1	1	34
VI	Физическая культура	3	3	102
11	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		25	25	850
Коррекционный компонент				
Коррекционная ритмика		1	1	34
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)		3	3	102
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		4	4	136
Коррекционная учебная нагрузка		8	8	272
Максимальная учебная нагрузка		33	33	1122

**Рабочий учебный план
начального образования
для индивидуального бесплатного обучения на дому
с русским языком обучения
(по специальным учебным программам)
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г. Акколь»
на 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		2	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
I	Язык и литература	3	3	102
1	Русский язык	1,5	1,5	51
2	Литературное чтение	1	1	34
3	Казахский язык	0,5	0,5	17
II	Математика и информатика	2	2	68
4	Математика	2	2	68
III	Естествознание	1	1	34
5	Естествознание	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	204
Коррекционный компонент				
Коррекционные занятия		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		8	8	272

2023-2024 оқу жылына арналған
«Ақкөл қаласының № 4 жалпы білім беретін мектебі»
КММ жаңартылған білім беру мақсатын бойынша қазақ тілінде
оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, саға	
		2 «Ә»		апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	9		9	306
1	Әліппе, Ана тілі				
2	Қазақ тілі	4		4	136
3	Әдебиеттік оқу	3		3	102
4	Орыс тілі	2		2	68
5	Шетел тілі	-		-	
II	Математика және информатика	5		5	170
6	Математика	4		4	136
7	Цифрлық сауаттылық	1		1	34
III	Жаратылыстану	1		1	34
8	Жаратылыстану	1		1	34
IV	Адам және қоғам	1		1	34
9	Дүниетану	1		1	34
V	Технология и искусство	3		3	102
11	Көркем еңбек	1		1	34
12	Бейнелеу өнері	1		1	34
13	Музыка	1		1	34
VI	Дене шынықтыру	3		3	102
13	Дене шынықтыру	3		3	102
Инварианттық оқу жүктемесі		22		22	748
Вариативтік оқу жүктемесі		2		2	68
1.	Математика және логика	1		1	34
2.	Жұмбақтар сандығы	1		1	34
Жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24		24	816

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет)
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 г . Акколь»
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	3 часа
	Физическая культура **	
2	Развитие речи	2 часа
	Коммуникативная деятельность	
	Художественная литература	2 часа
	Коммуникативная деятельность	
	Казахский язык	2 часа
	Казахский язык ***	
3	Основы грамоты	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	
4	Основы математики	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	
5	Ознакомление с окружающим миром	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	
6	Рисование	1 час
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
	Творческая, изобразительная деятельность	
7	Музыка	2 часа
	Музыка ****	
8	Максимальная нагрузка	20

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 5 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		5 «А»	5 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	3	3	6	204
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Алгебра	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	2	2	4	136
9	Естествознание	2	2	4	136
10	Физика	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-
	Человек и общество	3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
	Технология и искусство	5	5	10	340
17	Музыка	1	1	2	68
18	Художественный труд	2	2	4	136
	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	34
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	59	2006

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 6 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		6 «А»	6 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	3	3	6	204
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Алгебра	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	2	2	4	136
9	Естествознание	2	2	4	136
10	Физика	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-
	Человек и общество	3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
	Технология и искусство	3	3	6	204
17	Музыка	1	1	2	68
18	Художественный труд	2	2	4	136
	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	34
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	59	2006

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 7 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		7 «А»	7 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	3	3	6	204
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	7	7	14	476
9	Естествознание	-	-	-	-
10	Физика	2	2	4	136
11	Химия	1	1	2	68
12	Биология	2	2	4	136
13	География	2	2	4	136
	Человек и общество	3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
	Технология и искусство	1	1	2	68
17	Музыка	-	-	-	-
18	Художественный труд	1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		32	32	64	2176
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	34
Максимальная учебная нагрузка		32,5	32,5	65	2210

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 8 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		8 «А»	8 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	2	2	4	136
2	Русская литература	3	3	6	204
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	8	8	16	544
9	Естествознание	-	-	-	-
10	Физика	2	2	4	136
11	Химия	2	2	4	136
12	Биология	2	2	4	136
13	География	2	2	4	136
	Человек и общество	3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
	Технология и искусство	1	1	2	68
17	Музыка	-	-	-	-
18	Художественный труд	1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		33	33	66	2244
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	34
Максимальная учебная нагрузка		33,5	33,5	67	2278

**Рабочий учебный план
основного среднего образования
с русским языком обучения для 9 – х классов
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Нагрузка, часы	
		9 «А»	9 «Б»	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	2	2	4	136
2	Русская литература	3	3	6	204
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Английский язык	3	3	6	204
	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	2	68
	Естествознание	8	8	16	544
9	Естествознание	-	-	-	-
10	Физика	2	2	4	136
11	Химия	2	2	4	136
12	Биология	2	2	4	136
13	География	2	2	4	136
	Человек и общество	4	4	8	272
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	1	1	2	68
	Технология и искусство	1	1	2	68
17	Музыка	-	-	-	-
18	Художественный труд	1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70	2380

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для учащихся
с задержкой психического развития с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		6 «В»	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	3	3	102
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	4	4	136
4	Английский язык	2	2	68
5	Математика	5	5	170
6	Информатика	1	1	34
7	Естествознание	1	1	34
8	История Казахстана	2	2	68
9	Всемирная история	1	1	34
10	Музыка	1	1	34
11	Художественный труд	2	2	68
12	Физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	918
Вариативный компонент				
13	Элективный курс «Экологическая этика»	1	1	34
14	Глобальные компетенции	0,5	0,5	17
Коррекционный компонент				
	Коррекционная учебная нагрузка	5	5	170
15	Социально – бытовая ориентировка	2	2	68
16	Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	3	3	102
Максимальная учебная нагрузка		33,5	33,5	1139

Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно -математического направления
с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
на 2023 – 2024 учебный год

		Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		10 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	4	4	136
4	Английский язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
15	Физическая культура	3	3	102
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1156
Вариативный компонент		2	2	68
Глобальные компетенции		1	1	34
Биологические модели и прикладные задачи		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		36	36	1224

**Рабочий учебный план
 общего среднего образования естественно -математического направления
 с русским языком обучения
 КГУ «Общеобразовательная школа № 4 города Акколь Акмолинской области»
 на 2023 – 2024 учебный год**

		Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка
		11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	4	4	136
4	Английский язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
15	Физическая культура	3	3	102
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1156
Вариативный компонент		2	2	68
Глобальные компетенции		1	1	34
Генетика – чудо науки		1	1	34
Максимальная учебная нагрузка		36	36	1224

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования по Аккольскому району

К. Ашимов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Г. Сеитова

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Ақкөл қаласының
№ 4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ – сінің
2023 – 2024 оқу жылындағы
ОҚЫТУ ҚАЗАҚ, ОРЫС ТІЛІНДЕ ЖҮРГІЗІЛЕТІН
БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА БЕРУДІҢ
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с казахским и русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа №4
города Акколь отдела образования
по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

