

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа « № 4 _»

Класс « 0 _»Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (1 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
					Игра: «Кто как разговаривает?»	Игра: «Кто где живет?»
					Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	
					Развивающая игра: «Какая, какой, какое»	
					Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/И «Составь букет» Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развивающая игра: «Что сначала, что потом».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<p>1. Основы грамоты и письма "Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша" Цель: научить правильно сидеть за партой, как располагать тетрадь и держать карандаш.</p> <p>2. Развитие речи Осень (описательный рассказ по картине) Цель: формирование навыка составления рассказа по схеме,</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Я и моё имя» Цель: формирование представления о важности своего имени, воспитание чувства гордости за свое имя,</p>

						фамилию, семью 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка						Картотека № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «_№ 4_»

Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (4- 8сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,					

		что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Подскажи словечко»	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?».	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе?».	
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	Игра: «Кто где живет?»	«Что это значит?»	просмотр книг	Кто я?	просмотр книг	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	Игра: «Все по домам»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»		уход за комнатными растениями	
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Угадай на что похоже»	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/И «Составь натюрморт» Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Составь натюрморт»		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Кто больше слов придумает»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: научить правильно сидеть за партой, как располагать тетрадь и держать карандаш ознакомление с понятием «звук» 2. Основы математики «Один-много»	1. Основы грамоты и письма "Общение без слов. Язык жестов" Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Основы математики «Объединение в группы по общему	1. Основы математики «Число и цифра 1, Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2 2. Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	1. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять	1. Основы грамоты и письма "Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация" Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи не вербальные средства общения (мимика, жесты). 2. Развитие речи «Мой друг» Цель: Продолжать	

		<p>Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>3.Художественная литература Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов.</p> <p>4.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>свойству» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>3. Художественный труд –(Рисование) «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>заданную тему.</p> <p>4.Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дорога домой» Цель: акрепить знания о значении светофора и его сигналах; -- учить различать проезжую часть дороги и место пешеходного перехода; -- продолжать расширять представления о дорожных знаках</p> <p>4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>представление о творчестве писателей</p> <p>2. Развитие речи «Я и мое имя» Цель: 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель:продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер, петь весело, легким, подвижным звуком</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» - <i>игры на свежем воздухе</i> Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Учить детей составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать дружелюбие, желание оказать помощь другому человеку.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
Прогулка		Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (счет 1-	Ознакомление с окружающим миром-

		коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	с математическим числовой ряд)	миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	10пряой)	коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (11-15 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодяательность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Кто может совершать эти действия».	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	«Что звучит?»	Игра: «Что бывает осенью?».
		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности				
		«Какой – какая?»	«Такое бывает или нет?»	«Кто я?»	«Так бывает или нет?»	просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опиши, я отгадаю»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Лего»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Блоки ДЬЕНЕША	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности До рисуй
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра развивающая «Хоррошо- плохо»				
Организованна		1. Основы грамоты и	1. Основы грамоты и	1. Основы	1. Художественная	1. Основы грамоты и

<p>я деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>письма Закрепление пройденного Цель: закрепить знания детей отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; 2.Казакский язык <i>По плану преподавателя</i> 3.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: формировать у</p>	<p>письма "Ориентировка на странице прописи" Цель: Ориентировать ся в тетради. Обводить предметы по контуру развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифры 5, Число и цифры 6» Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предмеов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6 3. Творчество – «Фрукты» (лепка) Цель: научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью вдавливания, сжимания, расплющивания 4.Физическая</p>	<p>математики «Число и цифры 7,8,9» Цель: познакомить с образованием чисел 7,8 и 9; цифрами 7,8 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7,8 и 9 2.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. 3. Ознакомление с окружающим миром « Что нам осень принесла?» Цель: Формировать представление детей о характерных признаках лето, осень. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе 4.Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и</p>	<p>литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. 4.Физическая культура</p>	<p>письма "Различие рабочей строки и межстрочного пространства" Цель: создать условия для развития умения выявлять сходства и различия в предметах; введение понятия столько, сколько; формировать умение классифицировать предметы по признакам выше, ниже, больше, меньше. 2.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром « Времена года: лето, осень» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель:учить воспринимать</p>
---	--	---	--	---	---	---

		детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение.	культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	организованности посредством выполнения эстафет	«Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс «__0__» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (18- 22сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
	Игра: «Лови да бросай- цвета называй»	Игра: «Чья голова»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
	просмотр книг	«Дополни предложение».	«Чья песенка?»	«Отгадай-ка!»	«Расколдуй сказку»
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	«Найди дерево по описанию»		игра «Садовник»		уход за комнатными растениями
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Подбери узор»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/И «Угадай на что похоже»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д / игра «Что перепутал художник?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д /т игра «Цветочное лото»	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Радио»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» 2. Основы математики «Число и цифра 10» Цель: ознакомление с образованием числа 10 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>	1. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. Основы математики «Длина» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?»	1. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. 2. Развитие речи Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ	1. Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах. 2. Развитие речи

		<p>4.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка; фольклорного жанра — загадка.</p>	<p>воспитывать усидчивость. 2.Основы математики "Сравнение предметов по размеру" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Творчество Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 4.Физическая культура В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура На свежем воздухе «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде. 3.Музыка Музыкальная лесенка Цель: развитие чувства ритма: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4.Физическая культура Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Направление ветра. Эксперимент»» Цель: Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот. 4.«Волшебный асатаяк» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Сентябрь 2023-2024уч.год, неделя (25- 29 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	«Летает, прыгает, плавает»	«Что происходит в природе»	«Узнай и назови»	«Пазлы»	«Лото»	
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	«Расскажи сказку по иллюстрациям»	«Расскажи сказку по героям»	«Найди ошибку»	«Разрезные картинки»	«Разукрась героя сказки»	
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Составь узор на круге».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/И "Подбери чашки к блюдам"	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Угадай на что похоже»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/И «Подбери узор»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Хорошо- плохо ».	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Так бывает или нет?»					
		<p>1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух, закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. «Гласные» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p>2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. Художественный труд (конструирование) «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1. Основы математики Закрепление. «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник..</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>2. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?»</p> <p>4. Физическая культура Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>2. Развитие речи «Я умею я смогу» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4. Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Повторение. Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Откуда хлеб пришел?» Цель: формирование представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>4. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца</p>

			общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	движения животных, развитие пластичности.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека №20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс 0 «А_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2023-2024 уч.год, , неделя (2 - 6)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		игра «Веселый счет».	игра «Режим дня»	игра «Закончи предложение»	игра «Режим дня»	игра «Кому угощение?».
		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности				
			«Хорошо - плохо»		игра «Пираты»	«Волшебные предметы»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Отгадай, о ком	Д/и « Праздники в	«Узнай рыбку по	«Что перепутал	«Четыре стихии»

изодетельность, рассматривание книг и другие)	расскажу»	Казахстане»	хвосту»	художник?»	
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Составь ежа из палочек».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Конструирование из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ежи и дикобразы».	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове 2. Основы математики «Круг и овал» Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i>	1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 3. Художественный труд Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. - развивать продуктивную	1. Основы математики Закрепление . «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 3. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4. Физическая культура	1. Художественная литература Чтение сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. – продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра 2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие	1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2. Развитие речи «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и

		<p>4.Художественная литература Закрепление Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным Навыкам анализировать произведение</p>	<p>деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями; - расширять знания детей о признаках осени</p> <p>4.Физическая культура «Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места</p>	<p>«Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья..</p>	<p>соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p>4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1 Подвижная казахская народная игра «Казан»	Картотека № 2 Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын»	Картотека №3 Подвижная казахская народная игра «Үшты-үшты»	Картотека № 4 Подвижная казахская народная игра « Бәйге»	Картотека № 5 Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «__0_»

Возраст детей 5 лет

Октябрь 2023-2024 уч.год, , неделя (10-14)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: Киімдер-одежда Разноцветный сундучок	игра «Кому угощение?»	игра «Назови три слова».	игра «Кто кем хочет стать?»	игра «Зоопарк»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	Д/ игра Күз-осень Когда это бывает?
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Нарисуй рыбкам разную чешую».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Д/И «Кто где живет?» Цель: знать какие животные обитают на территории Казахстана	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Вспомни, на что похоже»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Выбери нужный орнамент»	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; знать особенности их произношения, звучания и обозначения. Закрепление умение определять первый звук в слове.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать. Учить делить слово на слоги, определять количество слогов в слове. Развивать слуховое внимание. Закрепляют умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять.</p> <p>2. Основы математики Повторение «Ориентировка на листе бумаги» Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3. Художественный труд (лепка) «Корзина» Цель: умение лепить корзину; уточнить знание форм; воспитывать</p>	<p>1. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: Назвать членов своей семьи, знать свои обязанности и ответственность Распределить обязанности между членами семьи Рассказать о своих обязанностях и ответственности в семье.</p> <p>4. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится / не нравится, потому что).</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p> <p>3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: Учить детей слушать и различать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма « Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие интеллектуальных умений; · развитие общей и тонкой моторики; · развитие зрительного и слухового восприятия; · обогащение сенсорного опыта учащихся; · развитие коммуникативных умений. · формирование интереса к обучению</p> <p>2. Развитие речи «Повторение .Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: различать деревья и кустарники, разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему, выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников</p>
--	--	---	---	---	---

		Цель: Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением.	стремление добиваться хорошего результата; учиться оценивать свою работу и радоваться полученному результату 4.Физическая культура « Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	культура «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта); воспитывать интерес к миру растений 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 6 Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»	Картотека № 7 Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап»	Картотека № 9 Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»	Картотека № 10 Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д/игра: «Под дружным	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д/и «Назови города

		Игра: «Что растет в аквариуме?»	планшетом	шаныраком»		Казахстана»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования школа № 4 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 Октябрь 2023-2024 уч.год, неделя (16-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Путаница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра : «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Соотношение геометрических тел и фигур»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Где чей хвост?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Посчитай и сконструируй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель : Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «дом» Цель: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с	1. Основы математики «Тяжёлый- легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.	1. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «дым» Цель: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать

		<p>2. Основы математики «Дни недели» Цель: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление</p> <p>3. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>4. Художественная литература «Театр и чудесные превращения» Цель: воспитание интереса к видам театра. Развитие навыков драматизации</p>	<p>использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>2.Основы математики «Закрепление. «Дни недели» Цель: закрепить знание названий дней недели.</p> <p>3. Художественный труд «Радуга» (предметная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча</p>	<p>Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Развивать доброжелательное отношение к совместной работе.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>народного творчества.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>3. Музыка Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>4.Физическая культура «Халық ойындары – Народные игры» Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: Формировать представление детей о воде как источнике жизни</p> <p>4. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>
--	--	--	---	---	---	---

Прогулка		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- (игра «Хорошо - плохо»)	Основы математики – познавательная Геометрические фигуры	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная Д/игра: Куз-осень Когда это бывает?	Основы математики – познавательная Рассели соседей	Ознакомление с окружающим миром- Д/игра: Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (23-27)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Горячий-холодный» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	

	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летает, прыгает, плавает»	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Свободная игра		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно, определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук 2. Основы математики «Повторение. "Тяжёлый – легкий"» Цель: сформировать представление о весе	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Основы математики «Равные и неравные		1. Художественная литература Закрепление. Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Развитие речи Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»	1. Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Развитие речи Повторение. Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширить представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать

		предметов, взвешивании и весах 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	предметы по весу» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 3. Художественный труд (конструирование) «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега		Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать 4.Физическая культура «ЗОЖ» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ	особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года 4.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально ритмических движениях).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 16	Картотека № 17		Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа «___№4___» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет

На 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»	Игра: «Подбери словечко»	
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	Просмотр книг	Игра «Найди звук»	Игра «Угадай, что я сказал»	Игра «Назови свой звук»	Игра «Найди звук»	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	Игра: «Садовник»	Игра: «Бабочка или мотылек»	Игра: «Времена года»	Игра: «Что сначала? Что потом?»	уход за комнатными растениями)	
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Составь животное из фигур»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра: «Составь ежа из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Угадай, что получится?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Составь ежа из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Волшебная палитра»		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «кот» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. Основы математики «Математическое путешествие» Цель: образование и составом числа 10, закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам, знание геометрических фигур, упражнять в различении количественного и порядкового счёта, формировать умение	1. Художественная литература Заучивание стихотворения И.Токмакова "Дуб". Цель: Учить детей выразительно рассказывать стихотворение по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «кит» Цель: продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при

	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Основы математики «Количественный счёт в пределах 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять</p>	<p>воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Основы математики «Количественный счёт в пределах 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p>3. Художественный труд «Лиса и заяц» (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: - формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения, - закреплять приемы рисования разными изобразительными</p>	<p>детей составлять и решать простые арифметические задачи и задачи на сообразительность на наглядной основе, составлять решение из цифр.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнёр, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство). Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Развивать память, разговорную речь, умение отвесать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до</p>	<p>Воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p>2. Развитие речи "Моя семья и мои родные люди" Цель: Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. Расширять словарь детей глаголами и прилагательными. Активизировать и обогащать словарь по теме «семья». Воспитывать любовь к членам семьи.</p> <p>3. Музыка «Нотная семейка» Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в</p>	<p>выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>2. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: продолжать учить определять целевое назначение посуды; формировать</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки.</p>	<p>материалами (<i>красками, восковыми мелками</i>).</p> <p>4.Физическая культура «Игры – аттракционы» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p>сознания, что все виды труда важны и достойны уважения</p> <p>3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p>4.Физическая культура «Мы – одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>движениях.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Цель: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание.</p>	<p>умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; учить самостоятельно определять и называть материалы (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> <p>4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать</p>
--	---	---	--	--	---

						танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.
Прогулка		Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ « № 4 __ » Класс « _ 0 _ » Возраст детей 5 лет
На 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Хорошо-плохо».	игра «Назови ласково»	игра «Веселый счет»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность				
		Рассматривание иллюстрация	Игра «Телевидение»	Просмотр книг	Игра: «Времена года»	Игра: «Что сначала? Что потом?»
		Ознакомление с окружающим миром –		трудовая, коммуникативная деятельности		
	Уход за комнатными растениями	Игра «Цветочный магазин»	Игра «Зоологическое лото»	Игра «Кубик волшебный »	игра «Узнай и назови»	

книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Составь животное из фигур»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра: «Составь черепаху из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Угадай, что кто спрятался?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Составь зонт из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра: «Что перептал художник?»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Мак»» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 2. Основы математики «Математическое путешествие» Цель: познакомить последовательностью чисел 1-10, счет в прямом и обратном порядке,	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук 2. Основы математики «Повторение» Цель: закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить последовательность дней недели и навыки порядкового счета;	1. Основы математики «Количественный счет в пределах 10» Цель: последовательность чисел 1 - 10, счет прямо и обратно по порядку. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и отсчитыванием 1. 1. Применять умение прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. 2. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Учить образовывать и	1. Художественная литература Рассказ В. Осеева «Просто старушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Развитие речи «Дружная семья»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи 3. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие	1. Основы грамоты и письма «Чему мы научились» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 2. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить

		<p>способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего — отсчитыванием</p> <p>3. Художественная литература Рассказ И. Алтынсарин «Паук муравей и ласточка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитать положительное отношение к труду. Обогащение и активация словаря, развитие связной речи и мышления. Формировать интерес к пословицам о труде.</p> <p>4. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; умение составлять геометрические фигуры на плоскости;</p> <p>3. Художественный труд «Лиса (предметная аппликация). Цель: научить детей создавать аппликации на основе геометрических фигур – кругов, овалов. Закреплять знания техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>4. Физическая культура « Буду сильный, буду смелый и большой!» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развитие связной речи, фонематический представлений Развитие общей, мелкой моторики пальцев рук. Развитие логического мышления. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков здорового образа жизни</p>	<p>умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура На свежем воздухе. «Наш стадион» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Мой край» Цель: формировать знание детей о красоте родной земли, познакомить детей с народными традициями казахского народа, патриотические чувства, чувства гордости и уважения, заботливое и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>4. Музыка «Наш веселый класс» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>
Прогулка		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	О/ математики – познавательная Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная Раб	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

		деятельность игра «Узнай и назови»	математическим планшетом	деятельность игра «Цветочный магазин»	ота с математическим планшетом	деятельность игра «Отгадай, о ком расскажу»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ОШ « № 4 » Класс « 0 » Возраст детей 5 лет
2023-2024уч. год, ноябрь, неделя (20-24)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Режим дня».	Игра «Кому угощение?»	Игра «Назови три слова»	Игра «Кто кем хочет стать?»	Игра «Зоопарк»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Узнай животное по хвосту»				(уход за комнатными растениями)
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Угадай – ка»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бегемотики»	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Моделирование по схеме»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра малой подвижности «Радио»				
Организованна я деятельность по расписанию		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова	1. Основы математики «Предыдущее число	1. Художественная литература " Чтение казахской	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова

<p>организации образования</p>		<p>«лес» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 2. Основы математики «Порядковый и обратный счет в пределах 10» Цель:. Последовательность чисел 1 -10, счет в прямом и обратном порядке. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего— отсчитыванием Умение прибавлять и вычитать по 1. 3. Художественная</p>	<p>«Шар» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. 2. Основы математики «Предыдущее число к названому» Цель:Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить последовательность дней недели и навыки порядкового счета; совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; закреплять умение составлять геометрические фигуры на плоскости; умение слушать и</p>	<p>к названому» Цель: Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего— отсчитыванием Умение прибавлять и вычитать по 1. 2. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина - Казахстан. Цель: Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>народной сказки Жадный бай и Алдар - косе Цель: .формировать у детей интерес к народной сказке. Отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки 2. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 3. Музыка «Наш веселый класс Цель: развитие умения</p>	<p>«Чай» Цель: произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять количество их в словах: Развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук 2. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. улавливать последовательность изображенных событий 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республике Казахстан» Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди.</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---	---

		<p>литература Заучивание Стихотворение Суриков И. "Первый снег" Цель: учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4. Казазский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p>	<p>выполнять поставленную задачу.</p> <p>3.Художественный труд «Птица залетела к нам в окно»(лепка) Цель: Учить лепить птицу по частям; Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение; Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>4. Физическая культура «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p><i>казахского языка.</i></p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление.</p>	<p>Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p>4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>
Прогулка		Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка №20
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Образовательная школа №4_

Класс «_ 0 _» Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 1декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто как разговаривает?»	Игра «Кто где живёт?»	Игра «Подскажи словечко»	Игра «Что происходит в природе»	Игра «Кто как передвигается?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Игра: «Из какой мы сказки?»	просмотр книг	Игра: «Закончи предложение»	просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Назови насекомых»	Игр. Упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?»	(уход за комнатными растениями)	Игра: «Птица»	(уход за комнатными растениями)
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Закончи рисунок	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Снежинка»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра : «Что лишнее?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Хорошо - плохо»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Что перепутал художник?	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Кто позвал тебя узнай?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный	1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: уметь выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук;	1. Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: Учить конструировать геометрические фигуры из счетных	1. Художественная литература Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: продолжать развивать умение детей эмоционально	1. Основы грамоты «Умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память,

	<p>звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>2.Художественная литература Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из</p>	<p>закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Основы математики «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: Учить детей отсчитывать предметы из большого количества меньше по образцу и названному числу.</p> <p>3. Художественный труд «Мир животных» (конструирование) Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные . Проявление аккуратность и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом.</p> <p>4.Физическая культура «На свежем воздухе» Цель: учить выполнять</p>	<p>палочек по словесному описанию и их преобразования. Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+) минус(-)и знаком отношения равно(=). Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить последовательность числового ряда: последующее и предыдущее число к названному.</p> <p>2. Казакский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Дать</p>	<p>воспринимать стихотворения. Вызвать желание заучивать текст наизусть и рассказывать его выразительно Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p>3. Развитие речи "Как нам транспорт помогает?" Цель: формирование умение слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p>2.Развитие речи "Зимний лес" Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас.</p> <p>4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить различать жанр и характер музыкального произведения; обогащать музыкальные впечатле-</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>большого количества» Цель: Учить детей отсчитывать предметы из большого количества меньше по образцу и названному числу. Вспомнить и подсчитать, что у каждого есть по два, по одному, по пять. Вспомнить с детьми форму окружности предметов. 4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования.</p>	<p>представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь . 4. Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>ния слушанием классических произведений; развивать чувство ритма; знакомить с движениями казахского народного танца.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка №25
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4-8)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательностьра ссматривание книг и другие)	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
	просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
	«Превращения»	«Дети на прогулке»	«Дети на прогулке»	«Сделаем узор из цветов»	Работа со скорлупой грецкого ореха.
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Где чьи следы?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Продолжать формировать представления о многообразии речевых и неречевых звуков; Продолжать формировать знания о гласных и согласных звуках, способах их образования, дать им характеристику; Развивать фонетико-фонематические процессы: звуковой анализ .</p> <p>2. Основы математики «Сравнение предметов по</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове». Цель: закрепление навыков звукового анализа, упражнять в составлении слова из первых звуков, обозначающих предметы, изображённые на картинках; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с использованием моделирования, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его</p>	<p>. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Расширить представления детей</p>	<p>1. Художественная литература Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; развивать речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей</p> <p>2. Развитие речи "Зимний лес" Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: закрепление навыков звукового анализа, упражнять в составлении слова из первых звуков, обозначающих предметы, изображённые на картинках; продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его позицию в слове, делить слова на слоги;</p>

	<p>размеру» Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить Предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины..</p> <p>3.Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>Художественная литература Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; развивать</p>	<p>позицию в слове, делить слова на слоги; мелкую моторику рук 2.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»» Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине 3. Художественный труд(рисование) «Праздничный коржын» (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять используя элементы казахского</p>	<p>о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии.» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в</p>	<p>творческого рассказа по картинкам Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить различать жанр и характер музыкального произведения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; развивать чувство ритма; знакомить с движениями казахского народного танца.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии.» Цель: Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум).</p>	<p>воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради 2.Развитие речи «Мои увлечения», «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Развивать связную речь: учить составлять предложения по картинно-графическим схемам; обучать пересказу по картинкам и самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: - изучить с детьми название и назначение мебели, ее частей, уход за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; - расширить знания о назначении мебели, о различных ее видах; - учить пониманию предлогов в сочетании</p>
--	--	--	---	--	---

		речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей	орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Физическая культура «Игры с асыками.» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.	прыжки на одной ноге в разном направлении.	Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.	с названиями мебели; - развивать логическое мышление; Музыка Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная математическое лото	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13. 12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Горячий - холодный».	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Что происходит в природе?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	Загадки	
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебная бабочка»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Лего	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Лего»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снежинка»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Что происходит в природе?»
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове». Цель: интонационно выделять заданный	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мост». Цель: выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать	1. Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.	1. Художественная литература Сказка "Приключение двух братьев". Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно	. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «знак» Цель: интонационно выделять заданный звук в слове и

	<p>звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Художественная литература Сказка "Приключение двух братьев". Цель: знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить</p>	<p>навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p>3. Художественный труд Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из</p>	<p>Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Средство связи» Цель: Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>4. Физическая культура Наурызумский</p>	<p>оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе.</p> <p>2. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах. - закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; - упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением; развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.</p> <p>3. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; воспитывать</p>	<p>подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух</p> <p>Развитие речи "Мой Казахстан" Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны. Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, рассказать об обрядах – разрезания пуг, укладывание в колыбель, посвящение во всадники (ашамайгаотыргызу), побуждать проявлению интереса к</p>
--	---	---	--	--	---

		правильно оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, творческие способности в рисовании. 4. .Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>	бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.. 4.Физическая культура . Наурзумский заповедник. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	заповедник. Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	патриотические и нравственно-эстетические чувства. 4.Физическая культура Смелые муравьишки. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием.	традициям и обычаям. 4.Музыка Тематическое занятие Дню независимости Республики Казахстан Цель: получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа
Прогулка		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (18-22)

Воспитатель – Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
-----------	-------	-------------	---------------	-------------	---------------	---------------

		18.12				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
		Игра «Подскожи словечко»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Из чего сделано?».	
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
		Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	уход за комнатными растениями		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только обучение умению различать (Ж, Ш, Ц);	1. Основы математики «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.	1. Художественная литература Казахская народная сказка - притча "Будущий батыр" Цель: Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Волк». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради	
		2. Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел»	2. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта -		2. Развитие речи	

		<p>Цель: совершенствовать навыки счета, учить понимать отношения между рядом стоящими числами, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>3. Художественный труд "Белка грызет орешки". –лепка Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая характерные особенности .</p> <p>Физическая культура. «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>	<p>круглый дом» Цель: Систематизировать знания о юрте, быте предков. Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны.</p> <p>3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>Развитие речи Заучивание стихотворения В. Суреков "Зима" Цель: учить выразительно, читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой при помощи опорных схем; понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять детей в отгадывании загадок; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания снега</p> <p>2.Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>« Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: развивать нравственные представления детей; расширить представления о труде матери и женщины</p> <p>4. Музыка Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Картотека № 11	Картотека №1 2	Картотека № 13	Картотека №1 4
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (25-29)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	«»Что бывает зимой?»	Игра «Ищи и найдешь»	«Животные и их детеныши»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты и письма «Повторение». Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>4. Художественная литература Стихотворение Дуйсембаева А. "Зимняя забота" Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласным и звуками (Ч, Щ, Й);</p> <p>2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Художественный труд (конструирование) «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на</p>	<p>Основы математики «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: воспитание у детей познавательного интереса к диким животным .</p> <p>3. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций,</p>	<p>1. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсембаева "Зимняя забота". Цель: читать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным</p> <p>2. Музыка Новогодний карнавал. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Уточнить и систематизировать представления о способах подготовки диких животных к зиме. Дать элементарные</p>

		<p>льду» Цель: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.</p> <p>4.Музыка « Скоро праздник Новый год!» Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость</p>	<p>употребление согласованных существительных и глаголов</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>	<p>отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p>3.Казазский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>представления о взаимосвязи животных со средой обитания.</p> <p>- Работать над развитием словарного запаса</p> <p>- Вызвать желание делиться своими знаниями со сверстниками.</p> <p>- Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь</p> <p>3. Развитие речи Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим кругом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная Работа с математическим кругом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
 2023-2024 уч. год, январь, неделя (8-12)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Д/ игра «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра «Что происходит в природе?»	Р/ игра «Горячий - холодный».	Д /игра «Из чего сделано?»	Д /игра «Кто кем был?».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Где чьи следы?»	Игра: «Ищи и найдешь»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы грамоты Повторение . Чему мы научились? Цель: закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги".</p> <p>2. Основы математики "Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево" Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения. Умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Художественная литература Чтение русской народной сказки "Снегурочка "</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Тигр». Цель: ранее изученные звуки и их характеристики; звуки [т], [т’]. и слого-звуковой анализ слова «тигр».</p> <p>2. Основы математики "Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево" Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3. Художественный труд (рисование) «Зимний солнечный день» Цель: изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (<i>композицию, цвет</i>).</p>	<p>1. Основы математики "Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь" Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: Расширять и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать словарный запас.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхемы Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>2. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p> <p>3. Развитие речи Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Луна». Цель: Звуковой анализ слов луна. Учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть</p>
--	--	---	---	--	---	---

		Цель: Воспитывать интерес к народным сказкам. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Продолжать знакомить с народными сказками, учить анализировать события	4.Физическая культура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	культура На свежем воздухе. Ходьба на лыжах Цель: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом.	произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 4.Физическая культура "Путешествие по Африке" Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Обобщение знаний животного мира Африки.	сезонные изменения в природе зимой. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная математическое лото	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ОШ «_№4_» Класс «__0__» Возраст детей 5 лет

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Д/игра: «Назови как можно больше предметов»	Д/игра: «Сравни предметы»	Д/игра: «Кто кем был или что чем было»	Д/игра: «Зоопарк»	Д/игра: «Подбери фигуру»
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Составь из палочек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	«Что это значит?»	«Хороший - плохой»	«Закончи сказку»	«Хороший - плохой»
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Кто живет в аквариуме?»	Д/игра: Давайте поселим зверей в наш лес	Игра: «С чьей ветки детки»	Д/игра: Наряды матушки-земли	уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Роза». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 3. Основы	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Зима». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. 2. Основы	1. Основы математики «Тяжелый – легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за	1. Художественная литература «Творческое рассказывание. Придумывание продолжения конца сказки "Как Лиса глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей отражать	1. Основы грамоты и «Ударение» Цель: дать общее представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи 2. Развитие речи

	<p>математики «Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература Повторение. Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхемы Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>математики «Дни недели» Цель: закрепить знание названий дней недели. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>3.Художественный труд (лепка) «Санки» Цель: лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p>4.Физическая культура "Путешествие по континентам" Цель: бросание мяча вдале одной рукой,</p>	<p>ними» Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. систематизация знаний о растениях</p> <p>3.Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.</p> <p>2. Развитие речи « Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную</p>	<p>« Транспорт» Цель: правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без</p>
--	--	---	---	--	---

		<i>По плану преподавателя казахского языка</i>	формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		активность 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций	него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность
Б		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Кто живет в аквариуме?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «С чьей ветки детки?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ «_№ 4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Р/игра: «Кто где живет?»	Р/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Что происходит в природе».	Д/игра: «Кто как передвигается»	Р/игра: «Горячий-холодный»

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	просмотр книг		просмотр книг			
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	Д/игра: «Назови?»		Д/игр: «Загадай-ка»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма «Ударные и безударные гласные звуки». Цель: формировать понятие «ударный гласный звук», «безударный гласный» . Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: Развивать у детей</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Значение ударения в словах» Цель: значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p>2. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: Развивать у детей барическое чувство (чувство веса); Обучать умению</p>	<p>1. Основы математики «Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность</p> <p>2. Казазский язык <i>По плану преподавателя казах кого языка</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественная литература Рассказ В.Осева "Плохо" Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связано, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой "Про снежный колобок" Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем». Цель: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Навыки проводить звуковой анализ слова. Учить делить слово на слоги, определять количество слогов в слове. Ударение. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой "Про снежный колобок" Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по</p>	

		<p>барическое чувство (чувство веса); Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях; закрепить название дней недели</p> <p>3. Казазский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4 Художественная литература Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки "Теремок" Цель: формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.</p>	<p>находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях; закрепить название дней недели</p> <p>3.Художественный труд «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>4.Физическая культура «На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>« Что такое снег?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p>	<p>звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении</p> <p>3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: Учить слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>4.Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>содержанию текста. Определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении</p> <p>3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Особенности поведения диких и домашних животных зимой» Цель: Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</p>
Прогулка		Картотека №11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека №14	Картотека 15

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Назови насекомое»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что сначала? Что потом?»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ОШ « №4 » Предшольный класс « 0 » Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто может совершать эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Что звучит?»	
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
		просмотр книг	Игра: «Дизайнерская студия»				просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					

		Игра : «Когда это бывает?»)		Игра: «Что раньше, что потом?»		уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты и письма «Ударение в слове» Цель: представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи.</p> <p>2.Основы математики «Целое и части» Цель: поролжать формировать математические представления.</p> <p>2.Художественная литература «Чтение казахской народной сказки "Собачья оценка"» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>1.Основы грамоты и письма «В мире согласных звуков. Звук В» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественный труд «Поделки из скорлупы орехов» (конструирование) Цель: Обучение умению делать поделки из скорлупы орехов</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной</p>	<p>1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>1.Художественная литература «Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>2.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овейанные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о батырах.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги» Цель: продолжать знакомить с термином слог, делить на слоги дву- и трехсложные слова; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове</p> <p>2. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p>3.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. развитие умения правильно произносить звуки в</p>

			системы.(с элементами квеста)» Цель:	Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике необходимой человеку в быту 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		словах и фразах. Навыки правильного произношения звуков [р], [л] 4.Ознакомление с окружающим миром « Специальный , грузовой и пассажирский транспорт» Цель: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что раньше, что потом?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови насекомое»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 КГУ ОШ «_№4_» Класс «__0__» Возраст детей 5 лет
 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Р/игра: «Животные и их детеныши».	Р/игра: «Что бывает круглым?»	Игра: «Подбери словечко»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Назови ласково».
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опиши, я отгадаю» Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма	1. Основы математики	1. Художественная литература	1. Основы грамоты и письма

<p>расписанию организации образования</p>		<p>«Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Основы математики «Игра-путешествие в страну Математику» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Казакский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>«Звуковой анализ слова «Стол». Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 2. Основы математики «Повторение- Игра-путешествие в</p>	<p>«Повторение изученного материала» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. развитие умения сравнивать количество предметов. 2. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как животные помогают человеку?». «Как животные помогают человеку?». Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4. Физическая культура «Мерген (элементы круговой</p>	<p>Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать 2. Казакский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i> 3. Музыка «Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. 4. Физическая культура «Аншылар» «Батыры» Цель:</p>	<p>«Звуковой анализ слова «Стол». Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Развитие речи «Дикие животные велики» Цель: передавать содержание сказки; обратить внимание на необычное название (поговорка); развивающая – развивать зрительное и слуховое внимание: умение рассматривать</p>
---	--	--	--	--	--	---

		<p><i>казахского языка</i></p> <p>4.Художественная литература Уроки вежливости Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: Закрепить знание детей о литературном жанре - стихотворение. Знакомить с творчеством казахского поэта Алимбаева. Знакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадки. Воспитывать чувство заботливого отношения к животным развивать речь память, мышление, слушать внимательно</p>	<p>страну Математику» Цель: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.</p> <p>3. Художественный труд - (рисование) Жар- птица Цель: Развитие художественно – творческих способностей и навыков детей при создании фантазийного образа птицы .</p> <p>4.Физическая культура «Батыры» (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях</p>	<p>тренировки)» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>		<p>иллюстрации, узнавать изображенных героев, умение вслушиваться в речь отвечать на вопросы</p> <p>3. Музыка « Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: крепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма</p>
--	--	---	--	--	--	---

			кочевников, развитие меткости, ловкости.			
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Путешествие в булочную» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ «_№4_» дошкольный класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Веселый счет».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Угадй, кто позвал?»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно -ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Закончи предложение»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Найди дерево по описанию»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Режим дня»</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра: «Кому угощение?»</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию		1. Основы грамоты и письма « В мире согласных	1. Основы грамоты и письма «Ударный и	1. Основы математики « Целое и части»	1. Художественная литература Одну простую сказку	1. Основы грамоты и письма В мире согласных

<p>организации образования</p>		<p>звуков. Звук «Б» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков Б , на определение позиции в слове</p> <p>2. Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях" Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать</p>	<p>безударный гласный звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики « Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Художественный труд (лепка) «Мальчик лепит снеговика» Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы.</p> <p>4. Физическая культура Мерген (использование</p>	<p>Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Айсулу» Цель: развитие умения различать материал предметов. ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>3. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>4. Физическая культура « Аншылар» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.</p> <p>2. Развитие речи Как хлеб пришел на стол? Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы</p>	<p>звуков. Звук Ж Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков ж , на определение позиции в слове, всегда твердый звук</p> <p>3. Развитие речи Как хлеб пришел на стол? Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром « Что любят зимующие птицы?» Цель: расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---	--

		<p>сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки, воспроизведение сюжета в игровых действиях с картинками</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>круговой тренировки), Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p>		<p>без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим</p>

		– экспериментальная деятельность;				миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Цветы»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Садовник»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № «_4_» Предшкольный класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-2 марта)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Врем я	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности Игра: «Назови три слова» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(Игра: «Кто кем хочет стать?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности Игра:«Зоопарк» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Сравни предметы» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности Игра: «Кто кем был и что чем было?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Художественная

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Свободная игра</p>	<p>центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями</p>
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. 2. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков. Звук Е, Ё» Цель: знакомство детей с буквой Ё, ё, формирование у учащихся понимания смысла различительной функции 2. Основы математики «Деление предметов на две и четыре части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Художественный труд – Конструирование «Красивые самолеты»</p>	<p>1. Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» Цель: - закреплять в установление размерных отношений между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины; - закреплять порядковый счет до 10; - закреплять умение в уравнивание неравных групп предметов двумя способами; 2. Развитие речи</p>	<p>1 Художественная литература «В гости пальчики пришли» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; 2. Развитие речи «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развитие мелкой моторики рук 2. Развитие речи «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: ознакомление с разными видами</p>

		<p>несколько равных частей.</p> <p>3.Художественная литература «В гости пальчики пришли» Цель: познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других . Закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы</p> <p>4. Казакский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным . научить технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>«Моя мамочка» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель:</p> <p>4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч</p>	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3.Музыка « Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p>4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>бумаги.</p> <p>4. Музыка « Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация-</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

книг и другие)		творческая,		аппликация – творческая,	Аппликация-	творческая, коммуникативная,
		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ ОШ «_№4_» «_____» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Игра: «Назови как можно больше предметов»	Игра: «Подбери рифму»	Игра: «Подскажи словечко»	Игра: «Назови части предмета»	
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	- просмотр книг	«Кто больше заметит небылиц?»	«Сочиним сказку с помощью книги»	«Герои бывают разные»	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	Игра: «Отгадай, о ком расскажу»	Игра: «Цветочный магазин»	«Узнай и назови»	«Отгадай, о ком расскажу»	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Согласный звук (Ж),(Ш) Задачи: учить дифференцировать звуки [ш] - [ж] по звонкости – глухости в слогах, словах, предложениях, узнавать их по характеристике; - развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; - воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики «Решаем задачи на сложение» Задачи: :Закрепить знания детей, полученные на занятиях по математике: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; состав числа из 2-х меньших; умение ориентироваться на плоскости листа, и во времени; умение</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились» Задачи: закрепление понятия «<i>слог</i>»; закрепление умения делить слова на слоги (<i>на слух, при помощи хлопков и т. д.</i>); развитие умения определять количество слогов в слове и их последовательность</p> <p>2. Основы математики «Решаем задачи на сложение» Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше,</i></p>	<p>1. Основы математики «Повторение изученного материала» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Задачи: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>3. Казахский язык По плану преподавателя казахского языка</p> <p>4. Физическая культура «Игры на льду» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в</p>	<p>1. Художественная литература Венгеская народная сказка «Два жадных медвежонка» Задачи:</p> <p>2. Музыка «Поздравляем наших мам и девочек» Задачи: закрепление пройденного материала</p> <p>3. Развитие речи «Моя мамочка» Задачи: продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями; учить составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в</p>	

		составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10;закрепить знания о геометрических фигурах 4. Художественная литература Творческое рассказывание «День рождения Айболита» Задачи: Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>	<i>позже, сначала, потом.</i> • формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. 4.Художественный труд «Красивые самолеты» -(конструирование) Задачи: Физическая культура «Подари тепло другу» Задачи: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	корзину	использовании в речи местоимений моя, мою ; продолжаем знакомить с пословицами. -развивать умение составлять рассказ из личного опыта; развивать память -воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней. 4. Физическая культура «Виды спорта» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветочный магазин»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра:«Отгадай о ком расскажу»	Основы математик и – познавательная Работа с

						математическим планшетом
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 КГУ ОШ « №4 » Предшкольный класс « 0 » Возраст детей 5 лет
 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		(игра «Кто, где живет?».);	(игра «Подскажи словечко»);	(игра «Что происходит в природе?»);	(игра «Кто как передвигается?»);	игра «Горячий-холодный»);
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		Просмотр книг				Просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		(игра «Узнай рыбку по хвосту»)		(игра «Кто живет в аквариуме?»)		(уход за комнатными растениями)
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма «Обучаемся, играя» Задачи: Упражнять детей в умении составлять предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мышление, связную речь, делить слова на слоги, развивать мелкую моторику пальцев рук, умение читать слова</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей» Задачи: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки (Г)-(К)» Задачи:</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей» Задачи: продолжать учить детей делить пополам квадрат, называть части и сравнивать целое и часть. закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Художественный труд Волшебный орнамент (рисование) Задачи: Познакомить детей с элементами казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Формировать умения располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю,</p>	<p>1. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задачи:</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правило поведения в природе» Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4. Физическая культура «Обгони ветер» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?» Задачи:</p> <p>2. Развитие речи «Праздник весны - Наурыз» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Музыка «Праздник весны – Наурыз» Задачи :</p> <p>4. Физическая культура «Виды спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «В мире гласных звуков. Звук «Ю»» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «ю» гласный звук, развивать умение делить слова на слоги, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p>2. Музыка Праздничный утренник "Наурыз зовет друзей" Задачи: привитие любви к пению. воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Развитие речи «Наурыз зовет друзей» Задачи: развитие умения участвовать в</p>	

	<p>часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего (условной меркой), равного одному из сравниваемых предметов. Активизировать в речи детей - слова: пополам, половина; выражения - две (четыре) равные части, одна из четырех (двух) частей. Продолжать закреплять умение решать примеры с действием на вычитание (-) . - развивать диалоговую речь, логическое мышление, память. - воспитывать навыки самоконтроля</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи:</p>	<p>правую и левую стороны листа. Развивать внимание , аккуратность. Воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p>4.Физическая культура «Подари тепло другу» Задачи:обобщение знаний о видах спорта.</p>			<p>диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром « Обычаи и традиции моей страны» Задачи: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p>
--	--	---	--	--	--

		4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Узнай рыбку по хвосту»	Основы математики – познавательная Работа с математическим кругом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Кто живет в аквариуме?»	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «С чьей ветки детки?»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ«_№4_» Предшкольный класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч. год, март, неделя (18-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Чья голова?»	Игра: «Лови да бросай-цвета называй»
		Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	Д/ игра: «Когда весело, когда грустно».	«Разрежь и сложи»	Д/ игра: «Составь узор на круге».	«Роботы»	Д/ игра: «Из чего состоит пейзаж»
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
	просмотр книг	«Кто знает, пусть продолжит»	«Назови скорей»	«Что неверно?»	просмотр книг
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	игра «Узнай животное по описанию»	Свободная игра	(игра «Что где растёт?»)	Свободная игра	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты и письма «Что мы знаем о слогах?» Цель: Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог, читать слова по карточкам.</p> <p>2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "волк"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>3. Художественный труд «Пейзаж» Цель: закрепить жанр искусства – пейзаж; - воспитывать</p>	<p>1. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>2. Развитие речи Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш. Цель: пражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; дифференцировать звуки <i>ж</i> – <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i>–</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения; выразительно воспроизводить его. Развивать память. Воспитывать умение внимательно слушать ответы своих сверстников.</p> <p>2. Казакский язык <i>По плану</i></p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "роза"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с—ш.» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков С-Ш, на определение позиции в слове.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель:</p>

	<p>признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>3.Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» из серии «Ардак- сын табунщика» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p>4. Музыка « Путешествие в аул» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог</p>	<p>эстетическое отношение к природе и ее изображению; - воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней</p> <p>4. Физическая культура «Охотники» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p><i>и</i>; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром « Что растет из семени?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной..</p> <p>4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p><i>преподавателя</i></p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Физическая культура «Виды спорта» Цель: развитие ловкости.</p>	<p>формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора; выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице и на дороге.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная математическое «Лото»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Что где растет?»	Основы математики – познавательная Математическое «Домино»	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Узнай животное по его части»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ ОШ «_№4_» Предшкольный класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1 -5)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03 .04	Четверг 04.04	Пятниц 05.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Кто как разговаривает?»	Игра: «Кто где живет?»	Игра: «Подскажи словечко»	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		- просмотр книг	Развивающая игра «Хорошо - плохо»	- просмотр книг	Игра: «Кто я?»	- просмотр книг
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Назови насекомое»		Игра: «Путаница»		- уход за комнатными растениями
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Строители»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ---рисование в центре искусств	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1 Основы грамоты и письма Повторение . Чему мы научились?. Задачи: Упражнять детей в умении	1.Основы грамоты и письма «Звук «Э»» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в	1. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: Учить выполнять деление	1. Художественная литература «Литературный калейдоскоп» Задачи: закреплять знания детей об	1. Основы грамоты и письма «В стране умников и умниц» Задачи: развитие умения

<p>образования</p>		<p>составлять длинные и короткие предложения. закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги", " ударение".</p> <p>2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи Продолжать распознавать знаки (=,>,<), сравнивать числа. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задачи: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями .Закрепить знание детей о литературных жанрах. Прививать чувство сострадания,</p>	<p>слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «э» гласный звук. Развивать умение определять количество слогов в словах. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p>2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: Продолжать распознавать знаки (=,>,<), сравнивать числа. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Художественный труд Ваза для цветов» (декоративное рисование) Задачи: учить детей</p>	<p>предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p>2. .Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет из семени?» Задачи: воспитание умения работать в группе со сверстниками. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. - Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>4.Физическая культура «Играй, играй - мяч не</p>	<p>особенностях сказки. - вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. - организовать досуг детей.</p> <p>2.Развитие речи «Насекомые» Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения менять направление</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>2.Развитие речи «Насекомые» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в аул» Задачи: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Задачи: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – «зебра», подземный – тоннель, надземный; - закрепить понятие «пешеход»; - объяснить детям, что для пешеходов существуют свои правила дорожного движения;</p>
--------------------	--	---	--	---	--	--

		заботливое отношение к слабым существам 4. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i>	правильно располагать и изображать цветы на бумаге, выстраивать композицию. Развивать воображение, образное мышление, развивать чувство прекрасного, тренировать мелкую моторику рук Воспитывать любовь к близким, аккуратность в работе, терпение и усидчивость. 4. Физическая культура «Играй, играй - мяч не теряй» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	теряй» Задачи: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	движения, реагируя на динамический акцент в музыке. 4. Физическая культура Играем в футбол» Задачи: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность				
		Дидактическая игра «Прогулка в сад»		Дидактическая игра «Сделай столько же движений»		Дидактическая игра «Какое число рядом»
		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность				
			Сюжетно-ролевая игра «Школа»		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность				
		(по интересам детей)		(по интересам детей)		(по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Хорошо -плохо»	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Воздух неведимка»	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь»
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Назови насекомое» Сережа М.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Ольга К., Артур В.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Путаница» Малика А., Ольга К.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Никита Н., Мансур Б	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Все по домам» Сережа М., Артем М.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Кто может совершать эти действия?».	Игра: «Что происходит?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		(просмотр книг)	(сюжетно-ролевая игра «Армия»)	(просмотр книг)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
		Игра: «Летает, прыгает, плавает»		Игра: «Ищи и найдешь»		(уход за комнатными растениями)

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -					
		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств	
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности					
			Игра: «Строители»		Игра: «Строители»		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты и письма «Обучаемся играя» Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку у предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: Учить выполнять деление</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звук Ц - всегда твердый согласный» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ц» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p>	<p>1. Основы математики «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>2. Казакский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «По дороге в школу» Задачи: Довести до сознания детей, что в городе все движение подчинено особым правилам дорожного движения. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия). Расширить знания о правилах поведения в</p>	<p>1. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. "Уроки вежливости" Задачи : знать простые нормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; -развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения;</p> <p>2. Развитие речи Рассказ В.Осеевой "Хорошее" Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова "игла ". "лист"» Задачи : Продолжать учить детей выполнять звуковой Анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Развитие речи «День Космонавтики» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения</p>	

		<p>предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи : Иметь представление о жанре литературы сказка. Умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p>	<p>2. Основы математики «Складываем и вычитаем»» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Художественный труд "Блюдо" - лепка Задачи: Продолжать учить детей создавать изображение посуды (кружка, чайник и т.д.) Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.</p> <p>4. Физическая культура Играем в футбол Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>пассажирам в транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи : познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>3. Музыка «Три танца» Задачи : развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал</p> <p>4. Физическая культура «Игры моих друзей» Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные</p>	<p>звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Космическое путешествие» Задачи: Расширять знания детей о космосе, об основных планетах. Познакомить детей с понятием “Солнечная система”, «вселенная», «созвездие». Развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной. 3. Формировать представления о планете, о строении солнечной системы. Воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление. 5. Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос». Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
--	--	---	---	--	--	---

					тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков.	4. Музыка «Три танца» Задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус в музыке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 6	Картотека7	Картотека8	Картотека9	Картотека10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сложение и вычитание» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная «Круглый год», «Двенадцать месяцев» закрепления знаний о	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д/ игра: «Опиши, я

		Игра: «Летает, прыгает, плавает Сережа М., Мансур Б.	Амина А.,Никита Н.	Игра: «Ищи и найдешь» Артур В., Малика А.	времени, днях недели, название месяцев года Максим Д.,	отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4 _» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что звучит?».	Игра: «Один- много».	Игра «Чья голова?»	Игра: «Четвертый лишний»	Игра: «Лови да бросай- цвета называй»
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		(просмотр книг);			С/ролевая игра «Скорая помощь»	
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Вершки и корешки»	Игра: «Цветы»			(уход за комнатными растениями)
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности				
		конструирование в исследовательском центре		конструирование в исследовательском центре		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задачи: развитие умения читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p>2. Основы математики «» Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задачи: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>3. Художественный труд "Домик в лесу" - аппликация Цель: Закрепление умения изображать деревья разными способами (оригами, вырезыванием по контуру); дом – в технике бумагопластика (скручивая бумагу); составлять красиво композицию. Развивать эстетический вкус.</p> <p>4. Физическая культура «Казахские народные игры» Задачи: закреплять</p>	<p>1. Основы математики «Условная мерка» Задачи: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. формировать умение находить предметы длинее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задачи: познакомить с особенностями ухода за животными; углубить знания детей о комнатных растениях, их</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Соловьевой «День и ночь» Задачи: Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения.</p> <p>2. Развитие речи Скворцы прилетели! Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Звук - Ф Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ф» согласный звук, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ. Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность в лесу, на воде» Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятия «Экологическая культура». Умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Казахская народная сказка "Хитрый Алдар-Косе"</p> <p>Задачи: Познакомить детей со сказкой казахского народа. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок (бытовые, о животных, волшебные). Умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>разновидностях, ухода и размножения; развивать речь, мышление, умение фантазировать и сочинять; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к растениям и животному миру ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи!» Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки</p>	<p>заботливое отношение к птицам.</p> <p>3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4.Физическая культура «Охотники» Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель , совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать</p>	<p>природой и самозащиту, побуждать проявлению интереса и особенностям природы.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи : учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>
--	--	--	---	--	---	--

					ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
		Возвращение с прогулке				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови и сосчитай»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери игрушку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Вершки и корешки» Сережа М., Малика А., Никита Н. Илья К.	Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Цветы» Артем М., Максим Д.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сережа М., Малика А. Артур В., Никита Н.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию» Никита Н., Мансур Б., Илья К., Малика А.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
		Игра: «Подбери признаки»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»	Игра «Подбери словечко»	Игра: «Хорош-плохо».
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	просмотр книг
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности				
		(рисование в центре искусств);		(рисование в центре искусств);		(рисование в центре искусств);
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
		Игра: «Садовник»		Игра: «Что с нала? Что потом?»		(уход за комнатными растениями)
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности				
		«Разложи детали по местам»		«Запомни расположение»		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «тень» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Условная мерка» Задачи: развивать	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова «нора», «лужа» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Длиннее - короче, выше - ниже, шире-уже. толще - тоньше.	1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм	1. Художественная литература Стихотворение Газманов Р. "Мой дедушка" Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	Основы грамоты и письма «Согласные звуки (Ж) - (Ш)» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать

	<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Художественная литература «Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: формировать умения детей осмысливать поступки главной героини, причинно-следственные связи и давать им оценку, учить выражать свое отношение к героине сказки. Развивающие: развивать воображение, мышление, память; совершенствовать диалогическую форму речи в процессе ответов на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитательные: воспитывать стремление, совершать добрые поступки, умение выслушивать, друг друга, не перебивая.</p>	<p>Равные предметы» Задачи: закрепить умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше; - закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших;</p> <p>3.Художественный труд Конструирование «Лесные обитатели» Задачи: развивать понятие детей о жизни зверей; показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй - здоровье укрепляй» Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения</p>	<p>в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Казакский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Берегите животных!» Задачи: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей</p>	<p>2. Развитие речи Птицы - наши друзья Задачи: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее», обучать детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и</p>	<p>понятие, что звук «ш»,»ж» согласный звук.</p> <p>2. Развитие речи " Мои любимые игрушки Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Задачи: расширять представление о людях разных национальностей объяснить что наша</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>4. Казакский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .</p>	<p>семьи» Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость.</p>	<p>игровые умения, стремление к творчеству. Физическая культура «Стань лидером!» Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице. Развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p>	<p>страна многонациональная коренной народ казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи. Казахстан является их общей Родиной. Воспитывать многонациональное единство, дружбу.</p> <p>4. Музыка Тематическое «Дню единства народов Казахстана» Задачи : учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека17	Картотека18	Картотека19	Картотека20
Самостоятельн		Основы математики	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	- познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «12 месяцев» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Чья тень?»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живая неделя» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Определи и назови»	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Водители» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Тик-так» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность -по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Найди дерево по описанию» Илья К., Сережа М.	Основы математики – познавательная - работа с математическим кругом Сережа М., Малика А.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Что сначала? Что потом?» Никита Н..Артем В.	Основы математики – познавательная -работа с математическим планшетом) Артем В., Илья К.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Цветы» Сережа М., Малика А.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_»
Возраст детей 5 лет 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении						

		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
	Игра: «Зоопарк».	Игра: "Кто кем хочет стать?"		Игра: «Закончи сказку»	Игра: «Кто кем был или что чем было»	Игра: «Сказка переехала»
	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности					
	Игра: «Почта»	Игра: «Кто я?»		Игра: «Хорошо - плохо»	Игра: «»	просмотр книг
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности					
	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности					
	«Разложи детали по местам»		«Запомни расположение»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звук Щ» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «щ» согласный звук, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задачи: уточнить понятие предложение; учить определять границы предложения на слух; определять границы предложения, опираясь на зрительное восприятие текста и смысл; развивать логическое		1. Художественная литература Стихотворение Ж. Бодешева "Яблоко" Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задачи: закрепление полученных знаний и умений; 2. Развитие речи «Защитники Отечества» Обобщение знаний по теме « Армия». Задачи: учить составлять рассказ по картинке;	1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (на,

	<p>внимание при работе в тетрадах.</p> <p>2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: Создание условий для закрепления представлений об основных свойствах и отношениях геометрических тел и геометрических фигур. Закрепить знания детей о геометрических телах и фигурах, их свойствах, умение демонстрировать их. Обобщить представления о пирамиде, призме, телах вращения. Учить детей делать сравнительный анализ, находить сходства и отличия, аргументировать свой ответ. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел</p> <p>3. Художественная литература Стихотворение Газматов Р. "Мой дедушка" Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатова «Мой</p>	<p>мышление, слуховое внимание, память</p> <p>2. Основы математики «Что на что похоже?» Задачи: создание социальной ситуации в процессе закрепления знания геометрических фигур находить общее и признаки отличия предметов. Воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p>3. Художественный труд "Пейзаж"- рисование Задачи: Закрепить и уточнить знания детей о весне, ее характерных признаках; Расширить знания о жанре изобразительного искусства: пейзаж. Совершенствовать умение рисовать концом кисти.</p>	<p>стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь детей. воспитывать доброжелательное, чуткое отношение к друзьям.</p> <p>2. Развитие речи «Защитники Отечества» Задачи: Развивать фонематическое восприятие; Совершенствовать навыки звукового анализа Активизировать речевую деятельность детей по теме "День защитников Отечества" Закрепить правильное произношение звуков [л] - [л'] в слогах и словах. Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за Казахстанскую</p>	<p>активизировать и расширять словарь совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>3. Музыка Тематическое "День единства народов Казахстана" Задачи: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>над, под, слева, справа, в верхнем левом углу, в верхнем правом углу, в нижнем правом углу, в нижнем левом углу, в центре).</p> <p>2. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Задачи: Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей</p> <p>4. Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задачи: Совершенствовать приемы и передачи мяча сверху; Совершенствовать приемы и передачи мяча снизу</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>дедушка»- развивать навыки правильного, сознательного, беглого, выразительного чтения; - воспитывать уважительное отношение к старшим, толерантность, любовь к Родине.</p> <p>4. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>Учить располагать предметы, заполняя все пространство листа. Развивать у детей умение придумывать содержание своей работы, составлять весеннюю композицию.</p> <p>4.Физическая культура «Наездники» Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость.</p>	<p>армию.</p> <p>3.Музыка «Волшебный сундучок» Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки</p>	<p>миром «Казахстан - огромная страна» Задачи: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов</p>	
--	--	---	---	---	--	--

					сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность-выполнение аппликации в центре искусств		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Почта» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почему овал не катится?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - - по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность -по

					Вырезывание орнаментов	интересам детей	интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Назови насекомое» Сережа М.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Сережа М., Илья К., Артем В		Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Сережа М., Илья К., Артем В	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра «Назови насекомое» Малика А., Сережа М., Илья	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что раньше, что потом?» Илья К
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и (игра «Назови как можно больше предметов».) ; Рисование –			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и (игра «Путаница») Свободная игра</p>			ролевая игра «Редакция»)	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы математике «Кто где находится?» 2. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>			<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения</p> <p>2. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: расширение знаний о камнях.</p> <p>4. Казахский язык <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>			<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Редакция»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>

книг и другие)		<p>Дидактическая игра «Посчитай птичек»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>			<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Все по домам)</p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности - рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности - просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Летает, прыгает, плавает» Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Подажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Ищи и найдешь» Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; -конструирование в исследовательском центре Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как передвигается?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности -просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра</p>	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Согласные звуки (Г)- (К) Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>2. Основы математике «Предметы геометрической формы»</p> <p>3. Художественная литература «Сказка "Встреча с соловьем - волшебником"» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p>2. Основы математике «Что на что похоже?» Цель: находить общее и признаки отличия предметов;</p> <p>-развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов.</p> <p>-воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному</p>	<p>1. Основы математике «Что на что похоже?» Цель: развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов.</p> <p>-воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: активизация познавательной деятельности через</p>	<p>1 Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>2. Казакский язык <i>Поплану преподавателя казахского языка</i></p> <p>3. Музыка «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Физическая культура Метание в даль одной рукой Цель: Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места. Развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p>2. Развитие речи «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Как растения лечат?» Цель: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p> <p>-развивать речь,</p>

	<p>4.Музыка «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p>предмету «Математика»</p> <p>3. Художественный труд «Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>проектную работу.</p> <p>4.Физическая культура «Наездники» Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>сдерживать себя.Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>внимание, умение анализировать вопросы, отгадывать загадки, давать полный содержательный ответ на вопросы</p> <p>4.Казазский язык <i>Поплану преподавателя казахского языка</i></p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Где фигура»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Палочки в ряд»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	

ость, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность --- по интересам детей	коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	игровая деятельность - по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	игровая деятельность - по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная -Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная -Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2023-2024 уч.год, май, неделя (22-26)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Игра: «Горячий-холодный».	Игра: «Что происходит в природе?»);	Игра: «Кто может совершать эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
		-просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		Сюжетно-ролевая игра «Агентство	- просмотр книг	

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					недвижимости»	
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности					
	(рисование в центре искусств);					
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Времена года» Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (констр уирование в исследовательском центре)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности -уход за комнатными растениями Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Согласные звуки (Г)- (К)» Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук 2. Основы математике «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепление	1. Основы грамоты Схема предложения Задачи: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи 2. Основы математике	1. Основы математике «Что на что похоже?» Задачи: 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи 3. Казахский язык <i>По плану преподавателя</i> 4. Физическая культура «Наездники» Задачи: тренировка всех систем и функций организма	1. Художественная литература Рассказ Ж.Карбозина "Алыча" Задачи: понимать характеры и поступки персонажей; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память 2. Развитие речи «Лето - веселая пора» Задачи: формирование навыка составлять рассказ. 3. Музыка «Дружно топнем,	1. Основы грамоты «Схема предложения» Задачи: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи 2. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие чувства синхронности	

		<p>представлений о геометрических фигурах</p> <p>3.Художественная литература Повторение. Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева "Пропажа"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>4. .Казахский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>Что на что похоже? Задачи: 3. Художественный труд «Собачки» Задачи :формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных</p> <p>4.Физическая культура «Стань лидером!» Задачи: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>дружно хлопнем» Задачи :закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура «Метание в даль одной рукой» Задачи продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>3.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4. Ознакомление с окружающим миром</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Части суток» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Игра:«Кто больше заметит небылиц?» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность Д/игра:«Заколдованное место» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «» Илья К., Сережа М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра:«» Артем М..Малика А.	Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом Сережа М., Артем М	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Игра: «» Никита Н.. Артем М.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП образовательная школа «_№4_» Класс «_0_» Возраст детей 5 лет
2022-2023 уч.год, май, неделя (27-31)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра:«Лови да бросай-цвета назывй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра:«Чья голова?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Четвертый линий?».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра:«Лови да	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра:«Чья голова?»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Садовник»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>бросай- цвета называй» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -рисование в центре искусств Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Садовник»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы грамоты «Дружба» Задачи: проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные. Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме,</p>	<p>1.Основы грамоты «Путешествие с Королевой Знаний» Задачи: Развивать фонематический слух и внимание. - Развивать логическое мышление, сообразительность. - Закрепить умение определять количество звуков в</p>	<p>1 .Основы математике Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы. Задачи: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры,</p>	<p>1. Художественная литература Литературный праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Задачи: Обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учеб-</p>	<p>1. Основы грамоты «Вот и стали мы на год взрослее» Задачи: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. Совершенствовать умение детей составлять предложения с</p>

	<p>произносить слова в соответствии с движением указки по схеме. Деление слов на слоги.</p> <p>2. Основы математике Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. Задачи: Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>3. Художественная литература Литературный</p>	<p>слове. -Закрепить умение делить слова на слоги. -Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков. -Воспитывать любовь к родному языку, аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества.</p> <p>2. Основы математике Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача. Задачи: Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами..</p> <p>2. Формировать:</p>	<p>читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир вещей или предметы вокруг нас» Задачи: Совершенствовать представления детей о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны. Расширять представления об истории создания предметов человеком, их функциях. Воспитывать уважительное отношение к труду, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p> <p>3. Казакский язык</p>	<p>ного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения</p> <p>3. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и</p>	<p>заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Развитие речи Чтение рассказа В.Бианки «Май». Задачи: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценности источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Лето, ах, лето» Задачи: Развивать</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Задачи: Обобщить знания детей по образователь-ному циклу «Художественная литература»,полученны е в течение учебного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>4. Казазский язык <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>3. Художественный труд - рисование «Наш город» Задачи: Передавать характерные особенности зданий родного города Закреплять умение передавать форму частей домов Развивать самостоятельность, наблюдательность, умение передавать оценку работам товарищей</p> <p>4.Физическая культура «Эстафета с элементами баскетбола.» Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в прыжках в длину с места</p>	<p><i>По плану преподавателя</i></p> <p>4.Физическая культура «Спортивные игры» Задачи: формировать привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p> <p>4.Физическая культура «Мы – будущие школьники» Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места.</p>	<p>представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца Музыка Здравствуй, лето! Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно -ролевая игра «Исследователи космоса» Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Матрешки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почему овал не катится?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Илья К.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мансур Б.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Сережа М.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Назови насекомое» Малика А., Сережа М., Илья	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Что раньше, что потом?» Илья К
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				