

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования школа « № 4 \_»

Класс « 0 \_»Возраст детей 5 лет

**Сентябрь 2022-2023 уч.год, неделя (1 сентября)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
					Игра: «Кто как разговаривает?»	Игра: «Кто где живет?»
					<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	
					Развивающая игра: «Какая, какой, какое»	
					<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И «Составь букет» <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Развивающая игра: «Что сначала, что потом».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> "Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша" Цель: научить правильно сидеть за партой, как располагать тетрадь и держать карандаш.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Осень (описательный рассказ по картине) Цель: формирование навыка составления рассказа по схеме,</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Я и моё имя» Цель: формирование представления о важности своего имени, воспитание чувства гордости за свое имя,</p>

						фамилию, семью <b>4.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка						Картотека № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа «\_№ 4\_»

Класс «\_0\_»                      Возраст детей 5 лет

Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (4- 8сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том,					

		что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Подскажи словечко»	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?».	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе?».	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Кто где живет?»	«Что это значит?»	просмотр книг	Кто я?	просмотр книг	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Игра: «Все по домам»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»		уход за комнатными растениями	
<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Д/И «Угадай на что похоже»	<b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И «Составь натюрморт»  Свободная игра	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  Д/И «Составь натюрморт»		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра: «Кто больше слов придумает»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная» Цель: научить правильно сидеть за партой, как располагать тетрадь и держать карандаш ознакомление с понятием «звук» <b>2. Основы математики</b> «Один-много»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> "Общение без слов. Язык жестов" Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <b>2. Основы математики</b> «Объединение в группы по общему	<b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 1, Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2  <b>2. Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять	<b>1. Основы грамоты и письма</b> "Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация" Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи не вербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Развитие речи</b> «Мой друг» Цель: Продолжать	

		<p>Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>свойству» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>3. Художественный труд –(Рисование)</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>заданную тему.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Дорога домой» Цель: акрепить знания о значении светофора и его сигналах; -- учить различать проезжую часть дороги и место пешеходного перехода; -- продолжать расширять представления о дорожных знаках</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>представление о творчестве писателей</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Я и мое имя» Цель: <b>3.Музыка</b> «Встреча с феей музыки» Цель:продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер, петь весело, легким, подвижным звуком</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» - <i>игры на свежем воздухе</i> Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Учить детей составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать дружелюбие, желание оказать помощь другому человеку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
Прогулка		Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная (счет 1-	Ознакомление с окружающим миром-

		коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	с математическим числовой ряд )	миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	10пряой )	коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (11-15 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Кто может совершать эти действия».	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	«Что звучит?»	Игра: «Что бывает осенью?».
		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		«Какой – какая?»	«Такое бывает или нет?»	«Кто я?»	«Так бывает или нет?»	просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Опиши, я отгадаю»</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Лего»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки»</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Блоки ДЬЕНЕША</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности До рисуй</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра развивающая «Хоррошо- плохо»				
Организованна		<b>1. Основы грамоты и</b>	<b>1. Основы грамоты и</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты и</b>

<p>я деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>письма</b> Закрепление пройденного Цель: закрепить знания детей отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала учить понимать и объяснять смысл пословиц; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; <b>2.Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: формировать у</p>	<p><b>письма</b> "Ориентировка на странице прописи" Цель: Ориентировать ся в тетради. Обводить предметы по контуру развитие умения отвечать на простые вопросы. <b>2.Основы математики</b> «Число и цифры 5, Число и цифры 6» Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предмеов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6 <b>3. Творчество –</b> «Фрукты» (лепка) Цель: научить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью вдавливания, сжимания, расплющивания <b>4.Физическая</b></p>	<p><b>математики</b> «Число и цифры 7,8,9» Цель: познакомить с образованием чисел 7,8 и 9; цифрами 7,8 и 6. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7,8 и 9 <b>2.Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> « Что нам осень принесла?» Цель: Формировать представление детей о характерных признаках лето, осень. Учить замечать и называть простейшие изменения в природе <b>4.Физическая культура</b> Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и</p>	<p><b>литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. <b>2.Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <b>Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. <b>4.Физическая культура</b></p>	<p><b>письма</b> "Различие рабочей строки и межстрочного пространства" Цель: создать условия для развития умения выявлять сходства и различия в предметах; введение понятия столько, сколько; формировать умение классифицировать предметы по признакам выше, ниже, больше, меньше. <b>2.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> « Времена года: лето, осень» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>4. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель:учить воспринимать</p>
---	--	---	--	---	---	---

		детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение.	<b>культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.	организованности посредством выполнения эстафет	«Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «\_\_0\_\_» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2023-2024 уч.год, неделя (18- 22сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	Игра: «Лови да бросай- цвета называй»	Игра: «Чья голова»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	просмотр книг	«Дополни предложение».	«Чья песенка?»	«Отгадай-ка!»	«Расколдуй сказку»
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	«Найди дерево по описанию»		игра «Садовник»		уход за комнатными растениями
<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Подбери узор»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И «Угадай на что похоже»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д / игра «Что перепутал художник?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д /т игра «Цветочное лото»	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра: «Радио»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» <b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 10» Цель: ознакомление с образованием числа 10 <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	<b>1. Основы математики</b> «Длина» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?»	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>2. Развитие речи</b> Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Учить составлять описательный рассказ	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах. <b>2. Развитие речи</b>

		<p><b>4.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как сказка; фольклорного жанра — загадка.</p>	<p>воспитывать усидчивость. <b>2.Основы математики</b> "Сравнение предметов по размеру" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>3.Творчество</b> Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>4.Физическая культура</b> В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>4.Физическая культура</b> На свежем воздухе «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p>о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания о сезонной одежде. <b>3.Музыка</b> Музыкальная лесенка Цель: развитие чувства ритма: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. <b>4.Физическая культура</b> Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Направление ветра. Эксперимент»» Цель: Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Познакомить детей с переходом воды из твердого состояния (льда) в жидкое и наоборот. <b>4.«Волшебный асатаяк»</b> Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 Сентябрь 2023-2024уч.год, неделя ( 25- 29 сентября)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Что происходит в природе»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	«Летает, прыгает, плавает»	«Что происходит в природе»	«Узнай и назови»	«Пазлы»	«Лото»	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	«Расскажи сказку по иллюстрациям»	«Расскажи сказку по героям»	«Найди ошибку»	«Разрезные картинки»	«Разукрась героя сказки»	
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Составь узор на круге».	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И "Подбери чашки к блюдам"	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/И «Угадай на что похоже»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/И «Подбери узор»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Хорошо- плохо ».	

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра: «Так бывает или нет?»					
		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух, закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Повторение. «Гласные» Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> (конструирование) «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Закрепление. «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник..</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?»</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Я умею я смогу» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Повторение. Цель: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб пришел?» Цель: формирование представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца</p>

			общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	движения животных, развитие пластичности.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека №20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс 0 «А\_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2023-2024 уч.год, , неделя (2 - 6)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		игра «Веселый счет».	игра «Режим дня»	игра «Закончи предложение»	игра «Режим дня»	игра «Кому угощение?».
		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>				
			«Хорошо - плохо»		игра «Пираты»	«Волшебные предметы»
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра «Отгадай, о ком	Д/и « Праздники в	«Узнай рыбку по	«Что перепутал	«Четыре стихии»

изодетельность, рассматривание книг и другие)	расскажу»	Казахстане»	хвосту»	художник?»	
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Составь ежа из палочек».	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Конструирование из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Парикмахерская для Шарика».	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Ежи и дикобразы».	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Парикмахерская для Шарика».
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове <b>2. Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>3. Художественный труд</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. - развивать продуктивную	<b>1. Основы математики</b> Закрепление. «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. <b>4. Физическая культура</b>	<b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. – продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра <b>2. Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов <b>3. Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. <b>2. Развитие речи</b> «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и

		<p><b>4.Художественная литература</b> Закрепление Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным Навыкам анализировать произведение</p>	<p>деятельность детей, творчество, используя нетрадиционные методы рисования при помощи печати листьями; - расширять знания детей о признаках осени</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места</p>	<p>«Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья..</p>	<p>соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1 Подвижная казахская народная игра «Казан»	Картотека № 2 Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын»	Картотека №3 Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»	Картотека № 4 Подвижная казахская народная игра « Бәйге»	Картотека № 5 Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «\_\_0\_»

Возраст детей 5 лет

Октябрь 2023-2024 уч.год, , неделя (10-14 )

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: Киімдер-одежда Разноцветный сундучок	игра «Кому угощение?»	игра «Назови три слова».	игра «Кто кем хочет стать?»	игра «Зоопарк»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Четвертый лишний».	Игра: «Назови ласково»	Д/ игра Күз-осень Когда это бывает?
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Нарисуй рыбкам разную чешую».	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> Д/И «Кто где живет?» Цель: знать какие животные обитают на территории Казахстана	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Вспомни, на что похоже»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Выбери нужный орнамент»	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; знать особенности их произношения, звучания и обозначения. Закрепление умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги» Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>3. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей различать гласные, согласные звуки, качественно их характеризовать. Учить делить слово на слоги, определять количество слогов в слове. Развивать слуховое внимание.Закрепляют умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Повторение «Ориентировка на листе бумаги» Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>3.Художественный труд (лепка)</b> «Корзина» Цель: умение лепить корзину; уточнить знание форм; воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет со мною рядом?» Цель: Назвать членов своей семьи, знать свои обязанности и ответственность Распределить обязанности между членами семьи Рассказать о своих обязанностях и ответственности в семье.</p> <p><b>4.Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Физическая</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). Высказывать отношение к поступкам героев (нравится / не нравится, потому что).</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух</p> <p><b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: Учить детей слушать и различать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> « Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие интеллектуальных умений; · развитие общей и тонкой моторики; · развитие зрительного и слухового восприятия; · обогащение сенсорного опыта учащихся; · развитие коммуникативных умений. · формирование интереса к обучению</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Повторение .Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: различать деревья и кустарники, разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему, выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников</p>
--	--	---	---	--	---

		Цель: Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением.	стремление добиваться хорошего результата; учиться оценивать свою работу и радоваться полученному результату <b>4.Физическая культура</b> « Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	<b>культура</b> «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. <b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта); воспитывать интерес к миру растений <b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 6 Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»	Картотека № 7 Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап»	Картотека № 9 Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»	Картотека № 10 Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Д/игра: «Под дружным	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Д/и «Назови города

		Игра: «Что растет в аквариуме?»	планшетом	шаныраком»		Казахстана»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_»      Возраст детей 5 лет  
 Октябрь 2023-2024 уч.год, неделя (16-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как разговаривает?» <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> Игра «Путаница»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра : «Кто где живет?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Соотношение геометрических тел и фигур»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Где чей хвост?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что происходит в природе?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Посчитай и сконструируй»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как передвигается» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Забавные картинки».
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» Цель : Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «дом» Цель: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с	<b>1. Основы математики</b> «Тяжёлый- легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.	<b>1. Художественная литература</b> Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «дым» Цель: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать

		<p><b>2. Основы математики</b> «Дни недели» Цель: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление</p> <p><b>3. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4. Художественная литература</b> «Театр и чудесные превращения» Цель: воспитание интереса к видам театра. Развитие навыков драматизации</p>	<p>использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Закрепление. «Дни недели» Цель: закрепить знание названий дней недели.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Радуга» (предметная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча</p>	<p><b>Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Развивать доброжелательное отношение к совместной работе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>народного творчества.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p><b>3. Музыка</b> Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Халық ойындары – Народные игры» Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Вода – основа жизни» Цель: Формировать представление детей о воде как источнике жизни</p> <p><b>4. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Прогулка		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (игра «Хорошо - плохо»)	<b>Основы математики – познавательная</b> Геометрические фигуры	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</b> Д/игра: Куз-осень Когда это бывает?	<b>Основы математики – познавательная</b> Рассели соседей	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> Д/игра: Отбасы-семья «Кто больше действий назовёт»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № 4 Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет

Октябрь 2022-2023 уч.год, неделя (23-27)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Горячий-холодный» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что происходит в природе» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто кем был?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

	книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Летает, прыгает, плавает»	<b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Школа» <b>Свободная игра</b>		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно, определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук <b>2. Основы математики</b> «Повторение. "Тяжелый – легкий"» Цель: сформировать представление о весе	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук <b>2. Основы математики</b> «Равные и неравные		<b>1. Художественная литература</b> Закрепление. Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Развитие речи</b> Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  <b>3. Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>2. Развитие речи</b> Повторение. Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширить представления детей о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать

		предметов, взвешивании и весах <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>4. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	предметы по весу» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. <b>3. Художественный труд</b> (конструирование) «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. <b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега		Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать <b>4.Физическая культура</b> «ЗОЖ» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ	особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года <b>4.Музыка</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально ритмических движениях).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 16	Картотека № 17		Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Образовательная школа «\_\_\_№4\_\_\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет**

*На 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (6-10)*

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Один-много»	Игра: «Подбери признаки»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»	Игра: «Подбери словечко»	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Просмотр книг	Игра «Найди звук»	Игра «Угадай, что я сказал»	Игра «Назови свой звук»	Игра «Найди звук»	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Игра: «Садовник»	Игра: «Бабочка или мотылек»	Игра: «Времена года»	Игра: «Что сначала? Что потом?»	уход за комнатными растениями)	
<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Составь животное из фигур»	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/ игра: «Составь ежа из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Угадай, что получится?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Составь ежа из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Волшебная палитра»		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слова «кот» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	<b>1. Основы математики</b> «Математическое путешествие» Цель: образование и составом числа 10, закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам, знание геометрических фигур, упражнять в различении количественного и порядкового счёта, формировать умение	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И.Токмакова "Дуб". Цель: Учить детей выразительно рассказывать стихотворение по памяти. Развивать умение определять эмоциональное настроение произведения.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слова «кит» Цель: продолжать учить правильно, выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при

	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счёт в пределах 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять</p>	<p>воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счёт в пределах 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Лиса и заяц» (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: - формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения, - закреплять приемы рисования разными изобразительными</p>	<p>детей составлять и решать простые арифметические задачи и задачи на сообразительность на наглядной основе, составлять решение из цифр.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» Цель: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе ( фермер, тракторист, комбайнёр, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда ( земледелие, животноводство, садоводство). Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Развивать память, разговорную речь, умение отвесать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до</p>	<p>Воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> "Моя семья и мои родные люди" Цель: Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. Расширять словарь детей глаголами и прилагательными. Активизировать и обогащать словарь по теме «семья». Воспитывать любовь к членам семьи.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в</p>	<p>выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: <b>продолжать учить определять целевое назначение посуды; формировать</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере оди-наковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки.</p>	<p>материалами (<i>красками, восковыми мелками</i>).</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры – аттракционы» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p>сознания, что все виды труда важны и достойны уважения</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы – одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>движениях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мой дом» Цель: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание.</p>	<p><b>умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; учить самостоятельно определять и называть материалы (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); воспитывать бережное отношение к предметам быта.</b></p> <p><b>4. Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать</p>
--	--	---	--	--	---

						танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.
Прогулка		Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ « № 4 \_\_ » Класс « \_ 0 \_ » Возраст детей 5 лет  
На 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Хорошо-плохо».	игра «Назови ласково»	игра «Веселый счет»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>				
		Рассматривание иллюстрация	Игра «Телевидение»	Просмотр книг	Игра: «Времена года»	Игра: «Что сначала? Что потом?»
		<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>		
	Уход за комнатными растениями	Игра «Цветочный магазин»	Игра «Зоологическое лото»	Игра «Кубик волшебный »	игра «Узнай и назови»	

книг и другие)		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Составь животное из фигур»	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Д/ игра: «Составь черепаху из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Угадай, что кто спрятался?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Составь зонт из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра: «Что перептал художник?»
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Мак»» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради <b>2. Основы математики</b> «Математическое путешествие» Цель: познакомить последовательностью чисел 1-10, счет в прямом и обратном порядке,	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук <b>2. Основы математики</b> «Повторение» Цель: закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить последовательность дней недели и навыки порядкового счета;	<b>1. Основы математики</b> «Количественный счет в пределах 10» Цель: последовательность чисел 1 - 10, счет прямо и обратно по порядку. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и отсчитыванием 1. 1. Применять умение прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Учить образовывать и	<b>1. Художественная литература</b> Рассказ В. Осеева «Просто старушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2. Развитие речи</b> «Дружная семья»» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи <b>3. Музыка</b> «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради <b>2. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить

		<p>способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего — отсчитыванием</p> <p><b>3. Художественная литература</b>          Рассказ          И. Алтынсарин «Паук муравей и ласточка»          Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитать положительное отношение к труду. Обогащение и активация словаря, развитие связной речи и мышления. Формировать интерес к пословицам о труде.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка.</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; умение составлять геометрические фигуры на плоскости;</p> <p><b>3. Художественный труд</b>          «Лиса (предметная аппликация).          Цель: научить детей создавать аппликации на основе геометрических фигур – кругов, овалов. Закреплять знания техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>          « Буду сильный, буду смелый и большой!»          Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развитие связной речи, фонематический представлений Развитие общей, мелкой моторики пальцев рук. Развитие логического мышления. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>          По плану преподавателя казахского языка.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>          «Укрепляем наши мышцы»          Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков здорового образа жизни</p>	<p>умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>          На свежем воздухе. «Наш стадион»          Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>          «Мой край»          Цель: формировать знание детей о красоте родной земли, познакомить детей с народными традициями казахского народа, патриотические чувства, чувства гордости и уважения, заботливое и бережное отношение к природе родного края.</p> <p><b>4. Музыка</b>          «Наш веселый класс»          Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>
Прогулка		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</b>	<b>О/ математики – познавательная</b> Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> Раб	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</b>

		деятельность игра «Узнай и назови»	математическим планшетом	деятельность игра «Цветочный магазин»	ота с математическим планшетом	деятельность игра «Отгадай, о ком расскажу»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ОШ « № 4 » Класс « 0 » Возраст детей 5 лет  
2023-2024уч. год, ноябрь, неделя (20-24)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Режим дня».	Игра «Кому угощение?»	Игра «Назови три слова»	Игра «Кто кем хочет стать?»	Игра «Зоопарк»
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра «Узнай животное по хвосту»				(уход за комнатными растениями)
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Угадай – ка»	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Создай схему»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Бегемотики»	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Моделирование по схеме»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Ошибки в узоре»
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Игра малой подвижности «Радио»				
Организованная деятельность по расписанию		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова»	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова»	<b>1. Основы математики</b> «Предыдущее число»	<b>1. Художественная литература</b> " Чтение казахской	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова»

<p>организации образования</p>		<p>«лес» Цель: называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради <b>2. Основы математики</b> «Порядковый и обратный счет в пределах 10» Цель:. Последовательность чисел 1 -10, счет в прямом и обратном порядке. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего— отсчитыванием Умение прибавлять и вычитать по 1. <b>3. Художественная</b></p>	<p>«Шар» Цель: правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. <b>2. Основы математики</b> «Предыдущее число к названому» Цель: Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); закрепить последовательность дней недели и навыки порядкового счета; совершенствовать умение сравнивать количество при помощи знаков неравенства; закреплять умение составлять геометрические фигуры на плоскости; умение слушать и</p>	<p>к названому» Цель: Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего— отсчитыванием Умение прибавлять и вычитать по 1. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина - Казахстан. Цель: Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>народной сказки Жадный бай и Алдар - косе Цель: .формировать у детей интерес к народной сказке. Отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки <b>2. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>3. Музыка</b> «Наш веселый класс Цель: развитие умения</p>	<p>«Чай» Цель: произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять количество их в словах: Развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук <b>2. Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. улавливать последовательность изображенных событий <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республике Казахстан» Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди.</p>
--------------------------------	--	---	--	---	---	---

		<p><b>литература</b> Заучивание Стихотворение Суриков И. "Первый снег" Цель: учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания детей о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>4. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p>	<p>выполнять поставленную задачу.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> «Птица залетела к нам в окно»(лепка) Цель: Учить лепить птицу по частям; Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение; Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p><i>казахского языка.</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление.</p>	<p>Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>
Прогулка		Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка №20
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Образовательная школа №4\_

Класс «\_ 0 \_» Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 1декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Кто как разговаривает?»	Игра «Кто где живёт?»	Игра «Подскажи словечко»	Игра «Что происходит в природе»	Игра «Кто как передвигается?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Игра: «Из какой мы сказки?»	просмотр книг	Игра: «Закончи предложение»	просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Назови насекомых»	Игр. Упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?»	(уход за комнатными растениями)	Игра: «Птица»	(уход за комнатными растениями)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Закончи рисунок	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра: «Снежинка»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра : «Что лишнее?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Хорошо - плохо»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Что перепутал художник?	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Игра: «Кто позвал тебя узнай?»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты</b> «Мы умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: уметь выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук;	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: Учить конструировать геометрические фигуры из счетных	<b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: продолжать развивать умение детей эмоционально	<b>1. Основы грамоты</b> «Умеем выполнять звуковой анализ слова» Цель: закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память,

	<p>звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза» Цель:учить наизусть стихотворение. Расширить и углубить знания о зиме, об ее основных особенностях. Умение находить способы быстрого запоминания текста. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из</p>	<p>закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества» Цель: Учить детей отсчитывать предметы из большого количества меньше по образцу и названному числу.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Мир животных» (конструирование) Цель: Уметь самостоятельно, выполнять работу по образцу. Обучать умению создавать композицию из бумажных цилиндров. Преобразовывать плоскостной материал в объемные . Проявление аккуратность и трудолюбия, усердия, интереса к своей работе, Объединять свои поделки общим замыслом.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «На свежем воздухе» Цель: учить выполнять</p>	<p>палочек по словесному описанию и их преобразования. Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+) минус(-)и знаком отношения равно(=). Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить последовательность числового ряда: последующее и предыдущее число к названному.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Дать</p>	<p>воспринимать стихотворения. Вызвать желание заучивать текст наизусть и рассказывать его выразительно Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Сказочный зонтик» Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> "Как нам транспорт помогает?" Цель: формирование умение слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p><b>2.Развитие речи</b> "Зимний лес" Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Формировать представление о предметах одежды. Умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить различать жанр и характер музыкального произведения; обогащать музыкальные впечатле-</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>большого количества» Цель: Учить детей отсчитывать предметы из большого количества меньше по образцу и названному числу. Вспомнить и подсчитать, что у каждого есть по два, по одному, по пять. Вспомнить с детьми форму окружности предметов. <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования.</p>	<p>представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. <b>4.Физическая культура</b> «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь . <b>4. Физическая культура</b> «Игры моего двора» Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>ния слушанием классических произведений; развивать чувство ритма; знакомить с движениями казахского народного танца.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка №21	Прогулка №22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка №25
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4-8)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельностьра ссматривание книг и другие)	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	«Превращения»	«Дети на прогулке»	«Дети на прогулке»	«Сделаем узор из цветов»	Работа со скорлупой грецкого ореха.
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Где чьи следы?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Продолжать формировать представления о многообразии речевых и неречевых звуков; Продолжать формировать знания о гласных и согласных звуках, способах их образования, дать им характеристику; Развивать фонетико-фонематические процессы: звуковой анализ .</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение предметов по</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове». Цель: закрепление навыков звукового анализа, упражнять в составлении слова из первых звуков, обозначающих предметы, изображённые на картинках; продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с использованием моделирования, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его</p>	<p><b>. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: Расширить представления детей</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; развивать речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей</p> <p><b>2. Развитие речи</b> "Зимний лес" Цель: формирование навыка составления</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: закрепление навыков звукового анализа, упражнять в составлении слова из первых звуков, обозначающих предметы, изображённые на картинках; продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать, определять первый звук и его позицию в слове, делить слова на слоги;</p>

	<p>размеру» Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить Предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины..</p> <p><b>3.Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Художественная литература</b> Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; развивать</p>	<p>позицию в слове, делить слова на слоги; мелкую моторику рук <b>2.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»» Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине <b>3. Художественный труд</b>(рисование) «Праздничный коржын» (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять используя элементы казахского</p>	<p>о жизни диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Караван. Игры народов Средней Азии.» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в</p>	<p>творческого рассказа по картинкам <b>Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Учить различать жанр и характер музыкального произведения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; развивать чувство ритма; знакомить с движениями казахского народного танца.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Караван. Игры народов Средней Азии.» Цель: Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях( шум).</p>	<p>воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради <b>2.Развитие речи</b> «Мои увлечения», «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Развивать связную речь: учить составлять предложения по картинно-графическим схемам; обучать пересказу по картинкам и самостоятельному составлению рассказов по картинно-графическому плану. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мебель в доме» Цель: - изучить с детьми название и назначение мебели, ее частей, уход за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»; - расширить знания о назначении мебели, о различных ее видах; - учить пониманию предлогов в сочетании</p>
--	--	--	---	--	---

		речь, мышление; знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей	орнамента и украшать ими предметы быта.  <b>4. Физическая культура</b> «Игры с асыками.» Цель: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.	прыжки на одной ноге в разном направлении.	Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.	с названиями мебели; - развивать логическое мышление;  <b>Музыка</b> Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Летает, прыгает, плавает»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Ищи и найдешь»	<b>Основы математики – познавательная</b> математическое лото	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13. 12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Горячий - холодный».	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Что происходит в природе?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	Загадки	
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Волшебная бабочка»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Лего	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Снеговик»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Лего»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Снежинка»
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	Игра «Что происходит в природе?»
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове». Цель: интонационно выделять заданный	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мост». Цель: выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать	<b>1. Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.	<b>1. Художественная литература</b> Сказка "Приключение двух братьев". Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить правильно	<b>. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «знак» Цель: интонационно выделять заданный звук в слове и

	<p>звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Сказка "Приключение двух братьев". Цель: знакомить детей с волшебными сказками казахского народа, учить</p>	<p>навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p><b>3. Художественный труд</b> Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из</p>	<p>Измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Средство связи» Цель: Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Наурызумский</p>	<p>оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Зимние забавы» Цель: Закрепление представлений детей о зиме, зимних забавах. - закрепить знания детей о временах года, признаках зимы, зимних забавах; - упражнять в умении составлять рассказ картинкам, отвечать на вопросы полным предложением; развивать лексико-грамматический строй речи: активизировать словарь по теме.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» Цель: выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; воспитывать</p>	<p>подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух</p> <p><b>Развитие речи</b> "Мой Казахстан" Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Традиции и обычаи моей страны. Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, рассказать об обрядах – разрезания пуг, укладывание в колыбель, посвящение во всадники (ашамайгаотыргызу), побуждать проявлению интереса к</p>
--	---	---	--	--	---

		правильно оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, творческие способности в рисовании.  <b>4. .Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>	бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.. <b>4.Физическая культура</b> . Наурзумский заповедник. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	заповедник. Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	патриотические и нравственно-эстетические чувства. <b>4.Физическая культура</b> Смелые муравьишки. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием.	традициям и обычаям. <b>4.Музыка</b> Тематическое занятие Дню независимости Республики Казахстан Цель: получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа
Прогулка		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Ищи и найдешь»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (18-22)

Воспитатель – Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
-----------	-------	-------------	---------------	-------------	---------------	---------------

		18.12				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Игра «Подскожи словечко»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Из чего сделано?».	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек	
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Ищи и найдешь»	Игра «Кто кем был?».	уход за комнатными растениями		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только обучение умению различать (Ж, Ш, Ц);	<b>1. Основы математики</b> «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.	<b>1. Художественная литература</b> Казахская народная сказка - притча "Будущий батыр" Цель: Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. Выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Волк». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради	
		<b>2. Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел»	<b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Юрта, юрта -		<b>2. Развитие речи</b>	

		<p>Цель: совершенствовать навыки счета, учить понимать отношения между рядом стоящими числами, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> "Белка грызет орешки". –лепка Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая характерные особенности .</p> <p><b>Физическая культура.</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>	<p>круглый дом» Цель: Систематизировать знания о юрте, быте предков. Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p><b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения В. Суреков "Зима" Цель: учить выразительно, читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованье зимней природой при помощи опорных схем; понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять детей в отгадывании загадок; подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для описания снега</p> <p><b>2.Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей</p>	<p>« Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: развивать нравственные представления детей; расширить представления о труде матери и женщины</p> <p><b>4. Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Цель: высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Картотека № 11	Картотека №1 2	Картотека № 13	Картотека №1 4
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Ищи и найдешь»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (25-29)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра «Кто может совершать эти действия?»	Игра «Что происходит в природе?»	Игра «Горячий - холодный».	Игра «Из чего сделано?»	Игра «Кто кем был?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра «Летает, прыгает, плавает»	«»Что бывает зимой?»	Игра «Ищи и найдешь»	«Животные и их детеныши»	уход за комнатными растениями
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение». Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <b>Стихотворение</b> Дуйсембаева А. "Зимняя забота" Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласным и звуками (Ч, Щ,, Й);</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>3. Художественный труд (конструирование)</b> «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на</p>	<p><b>Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел» Цель: Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: воспитание у детей познавательного интереса к диким животным .</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций,</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение А. Дуйсембаева "Зимняя забота". Цель: читать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным</p> <p><b>2. Музыка</b> Новогодний карнавал. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Уточнить и систематизировать представления о способах подготовки диких животных к зиме. Дать элементарные</p>

		<p>льду» Цель: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.</p> <p><b>4.Музыка</b> « Скоро праздник Новый год!» Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость</p>	<p>употребление согласованных существительных и глаголов</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>	<p>отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>3.Казазский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>представления о взаимосвязи животных со средой обитания.</p> <p>- Работать над развитием словарного запаса</p> <p>- Вызвать желание делиться своими знаниями со сверстниками.</p> <p>- Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Игра «Летает, прыгает, плавает»	Основы математики – познавательная Работа с математическим кругом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Ищи и найдешь»	Основы математики – познавательная Работа с математическим кругом	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 2023-2024 уч. год, январь, неделя (8-12)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Д/ игра «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра «Что происходит в природе?»	Р/ игра «Горячий - холодный».	Д /игра «Из чего сделано?»	Д /игра «Кто кем был?».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сундук сказочных историй	Загадки	Из какой мы сказки?	Волшебный мешочек
		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Забавные картинки».	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Создай схему»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Как зверята играют?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ошибки в узоре»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Парикмахерская для Шарика».
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	Игра: «Где чьи следы?»	Игра: «Ищи и найдешь»	Игра: «Летает, прыгает, плавает»	уход за комнатными растениями	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> Повторение . Чему мы научились? Цель: закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги".</p> <p><b>2. Основы математики</b> "Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево" Цель: применять умение устанавливать пространственные отношения. Умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки "Снегурочка "</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «Тигр». Цель: ранее изученные звуки и их характеристики; звуки [т], [т’]. и слого-звуковой анализ слова «тигр».</p> <p><b>2. Основы математики</b> "Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево" Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> (рисование) «Зимний солнечный день» Цель: изображать явления природы, описанные в стихах, передавать их содержание, используя выразительные средства (<i>композицию, цвет</i>).</p>	<p><b>1. Основы математики</b> "Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь" Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: Расширять и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе, развивать словарный запас.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхемы Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>2. Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговикау» Цель: передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «Луна». Цель: Звуковой анализ слов луна. Учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого "Лгун" Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть</p>
--	--	---	---	--	--	---

		Цель: Воспитывать интерес к народным сказкам. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Продолжать знакомить с народными сказками, учить анализировать события	<b>4.Физическая культура</b> Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.	<b>культура</b> На свежем воздухе. Ходьба на лыжах Цель: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом.	произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  <b>4.Физическая культура</b> "Путешествие по Африке" Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Обобщение знаний животного мира Африки.	сезонные изменения в природе зимой.  <b>Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Ищи и найдешь»	<b>Основы математики – познавательная</b> математическое лото	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Организации образования ОШ «\_№4\_» Класс «\_\_0\_\_» Возраст детей 5 лет

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Д/игра: «Назови как можно больше предметов»	Д/игра: «Сравни предметы»	Д/игра: «Кто кем был или что чем было»	Д/игра: «Зоопарк»	Д/игра: «Подбери фигуру»
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Парикмахерская для Шарика»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Ошибки в узоре»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как зверята играют?»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> «Составь из палочек»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Как зверята играют?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	«Что это значит?»	«Хороший - плохой»	«Закончи сказку»	«Хороший - плохой»
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Кто живет в аквариуме?»	Д/игра: Давайте поселим зверей в наш лес	Игра: «С чьей ветки детки»	Д/игра: Наряды матушки-земли	уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «Роза». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <b>3. Основы</b>	<b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «Зима». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <b>2. Основы</b>	<b>1. Основы математики</b> «Тяжелый – легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Комнатные растения. Уход за	<b>1. Художественная литература</b> «Творческое рассказывание. Придумывание продолжения конца сказки "Как Лиса глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей отражать	<b>1. Основы грамоты и</b> «Ударение» Цель: дать общее представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи <b>2. Развитие речи</b>

	<p><b>математики</b> «Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Повторение. Заучивание стихотворения П. Воронько "Есть в лесу под елкой хата" Цель: умение читать стихотворение наизусть с использованием мнемосхемы Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>математики</b> «Дни недели» Цель: закрепить знание названий дней недели. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p><b>3.Художественный труд (лепка)</b> «Санки» Цель: лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закреплять приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> "Путешествие по континентам" Цель: бросание мяча вдале одной рукой,</p>	<p>ними» Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. систематизация знаний о растениях</p> <p><b>3.Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой» Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную</p>	<p>«Транспорт» Цель: правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что любят зимующие птицы?» Цель: формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружим с зимушкой зимой» Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без</p>
--	--	---	---	---	--

		<i>По плану преподавателя казахского языка</i>	формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		активность <b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций	него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; развивать двигательную активность
Б		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Кто живет в аквариуме?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «С чьей ветки детки?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (Игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОШ «\_№ 4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Р/игра: «Кто где живет?»	Р/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Что происходит в природе».	Д/игра: «Кто как передвигается»	Р/игра: «Горячий-холодный»

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	просмотр книг		просмотр книг			
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Д/игра: «Назови?»		Д/игр: «Загадай-ка»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударные и безударные гласные звуки». Цель: формировать понятие «ударный гласный звук», «безударный гласный» . Учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предметы» Цель: Развивать у детей</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Значение ударения в словах» Цель: значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предметы» Цель: Развивать у детей барическое чувство (чувство веса); Обучать умению</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность</p> <p><b>2. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя казах кого языка</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Рассказ В.Осева "Плохо" Цель: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связано, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой "Про снежный колобок" Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем». Цель: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Навыки проводить звуковой анализ слова. Учить делить слово на слоги, определять количество слогов в слове. Ударение. Закреплять умение детей называть слова с заданным звуком, интонационно его выделять</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой "Про снежный колобок" Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по</p>	

		<p>барическое чувство (чувство веса); Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях; закрепить название дней недели</p> <p><b>3. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4 Художественная литература</b> Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки "Теремок" Цель: формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение.</p>	<p>находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях; закрепить название дней недели</p> <p><b>3.Художественный труд</b> «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «На свежем воздухе. Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>« Что такое снег?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p>	<p>звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении</p> <p><b>3.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: Учить слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементами квеста). Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>содержанию текста. Определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении</p> <p><b>3. Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Особенности поведения диких и домашних животных зимой» Цель: Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.</p>
Прогулка		Картотека №11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека №14	Картотека 15

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Назови насекомое»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Что сначала? Что потом?»
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ОШ « №4 » Предшольный класс « 0 » Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто может совершать эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Что звучит?»	
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		просмотр книг	Игра: «Дизайнерская студия»				просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					

		Игра : «Когда это бывает?»)		Игра: «Что раньше, что потом?»		уход за комнатными растениями
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Ударение в слове» Цель: представление об ударении в словах, сформировать умение определять место ударения, воспитывать культуру речи.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Целое и части» Цель: поролжать формировать математические представления.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Чтение казахской народной сказки "Собачья оценка"» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «В мире согласных звуков. Звук В» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Художественный труд</b> «Поделки из скорлупы орехов» (конструирование) Цель: Обучение умению делать поделки из скорлупы орехов</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце"» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>2.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Имена, овейнные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги» Цель: продолжать знакомить с термином слог, делить на слоги дву- и трехсложные слова; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове</p> <p><b>2. Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. развитие умения правильно произносить звуки в</p>

			системы.( с элементами квеста)» Цель:	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике необходимой человеку в быту <b>4.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		словах и фразах. Навыки правильного произношения звуков [р], [л]  <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> « Специальный , грузовой и пассажирский транспорт» Цель: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что раньше, что потом?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Назови насекомое»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ ОШ «\_№4\_» Класс «\_\_0\_\_» Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Р/игра: «Животные и их детеныши».	Р/игра: «Что бывает круглым?»	Игра: «Подбери словечко»	Игра: «Хорошо-плохо»	Игра: «Назови ласково».
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Опиши, я отгадаю» <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по		<b>1. Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Основы математики</b>	<b>1. Художественная литература</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b>

<p>расписанию организации образования</p>		<p>«Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>2. Основы математики</b> «Игра-путешествие в страну Математику» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>3. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>«Звуковой анализ слова «Стол». Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца <b>2. Основы математики</b> «Повторение- Игра-путешествие в</p>	<p>«Повторение изученного материала» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2. Развитие речи</b> «Дикие животные» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как животные помогают человеку?». «Как животные помогают человеку?». Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>4. Физическая культура</b> «Мерген (элементы круговой</p>	<p>Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать  <b>2. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>  <b>3. Музыка</b> «Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.  <b>4. Физическая культура</b> «Аншылар» «Батыры» Цель:</p>	<p>«Звуковой анализ слова «Стол». Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>2. Развитие речи</b> «Дикие животные велики» Цель: передавать содержание сказки; обратить внимание на необычное название (поговорка); развивающая – развивать зрительное и слуховое внимание: умение рассматривать</p>
---	--	--	--	--	--	---

		<p><i>казахского языка</i></p> <p><b>4.Художественная литература</b> Уроки вежливости Чтение стихотворения М.Алибаева "Кто что любит" Цель: Закрепить знание детей о литературном жанре - стихотворение. Знакомить с творчеством казахского поэта Алимбаева. Знакомить с новым видом малого фольклорного жанра – загадки. Воспитывать чувство заботливого отношения к животным развивать речь память, мышление, слушать внимательно</p>	<p>страну Математику» Цель: Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.</p> <p><b>3. Художественный труд - (рисование)</b> Жар- птица Цель: Развитие художественно – творческих способностей и навыков детей при создании фантазийного образа птицы .</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Батыры» (использование круговой тренировки) Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях</p>	<p>тренировки)» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>		<p>иллюстрации, узнавать изображенных героев, умение вслушиваться в речь отвечать на вопросы</p> <p><b>3. Музыка</b> « Палочки – звучалочки» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: крепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма</p>
--	--	---	--	--	--	---

			кочевников, развитие меткости, ловкости.			
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Назови скорей»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди игрушку»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Армия»  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Путешествие в булочную»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ «\_№4\_» дошкольный класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Веселый счет».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Цветы»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Угадй, кто позвал?»</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно -ролевая игра «Супермаркет»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Закончи предложение»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Найди дерево по описанию»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Режим дня»</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра: «Кому угощение?»</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по рисованию		<b>1. Основы грамоты и письма</b> « В мире согласных	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударный и	<b>1. Основы математики</b> « Целое и части»	<b>1. Художественная литература</b> Одну простую сказку	<b>1. Основы грамоты и письма</b> В мире согласных

<p>организации образования</p>		<p>звуков. Звук «Б» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков Б , на определение позиции в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b> Равные и неравные по весу предметы Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение словацкой народной сказки "У Солнышка в гостях" Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать</p>	<p>безударный гласный звуки» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> « Целое и части» Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Художественный труд (лепка)</b> «Мальчик лепит снеговика» Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Мерген (использование</p>	<p>Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Наряды куклы Айсулу» Цель: развитие умения различать материал предметов. ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>4. Физическая культура</b> « Аншылар» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Как хлеб пришел на стол? Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом</p> <p><b>3. Музыка</b> «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы</p>	<p>звуков. Звук Ж Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков ж , на определение позиции в слове, всегда твердый звук</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Как хлеб пришел на стол? Цель дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> « Что любят зимующие птицы?» Цель: расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---	--

		<p>сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки, воспроизведение сюжета в игровых действиях с картинками</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>круговой тренировки), Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием</p>		<p>без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на кыстау» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Составь фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b></p>

		– экспериментальная деятельность;				миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветы»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Садовник»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования школа № «\_4\_» Предшкольный класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-2 марта)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Врем я	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности</b> Игра: «Назови три слова» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(</b> Игра: «Кто кем хочет стать?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности</b> Игра:«Зоопарк» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Сравни предметы» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности</b> Игра: «Кто кем был и что чем было?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Художественная</b>

		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Знаешь ли ты, как растет картофель?» <b>Свободная игра</b></p>	<p>центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными растениями</p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные» Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. <b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире гласных звуков. Звук Е, Ё» Цель: знакомство детей с буквой Ё, ё, формирование у учащихся понимания смысла различительной функции <b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на две и четыре части» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>3. Художественный труд –</b> Конструирование «Красивые самолеты»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Установление размерных отношений между предметами» Цель: - закреплять в установление размерных отношений между предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины; - закреплять порядковый счет до 10; - закреплять умение в уравнивание неравных групп предметов двумя способами; <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1 Художественная литература</b> «В гости пальчики пришли»  Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; <b>2. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: развитие мелкой моторики рук  <b>2. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Цель: продолжать развитие умения</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Коллекционер бумаги» Цель: ознакомление с разными видами</p>

		<p>несколько равных частей.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> «В гости пальчики пришли» Цель: познакомить детей с пальчиковым театром; учить их сочетать слова с движениями пальчиков персонажей. Продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других . Закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным . научить технике оригами и объёмной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>«Моя мамочка» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Цель:</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч</p>	<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Музыка</b> « Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>бумаги.</p> <p><b>4. Музыка</b> « Сказка рядом с нами» Цель: развитие музыкальных способностей.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация-</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

книг и другие)		творческая,		аппликация – творческая,	Аппликация-	творческая, коммуникативная,
		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ ОШ «\_№4\_» «\_\_\_\_\_» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Игра: «Назови как можно больше предметов»	Игра: «Подбери рифму»	Игра: «Подскажи словечко»	Игра: «Назови части предмета»	
		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	- просмотр книг	«Кто больше заметит небылиц?»	«Сочиним сказку с помощью книги»	«Герои бывают разные»	
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				
	Игра: «Отгадай, о ком расскажу»	Игра: «Цветочный магазин»	«Узнай и назови»	«Отгадай, о ком расскажу»	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласный звук (Ж),(Ш) Задачи: учить дифференцировать звуки [ш] - [ж] по звонкости – глухости в слогах, словах, предложениях, узнавать их по характеристике; - развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; - воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решаем задачи на сложение» Задачи: :Закрепить знания детей, полученные на занятиях по математике: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; состав числа из 2-х меньших; умение ориентироваться на плоскости листа, и во времени; умение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Чему мы научились» Задачи: закрепление понятия «<i>слог</i>»; закрепление умения делить <b>слова на слоги</b> (<i>на слух, при помощи хлопков и т. д.</i>); развитие умения определять количество <b>слогов в слове</b> и их последовательность</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решаем задачи на сложение» Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше,</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Повторение изученного материала» Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки» Задачи: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> По плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры на льду» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Венгеская народная сказка «Два жадных медвежонка» Задачи:</p> <p><b>2. Музыка</b> «Поздравляем наших мам и девочек» Задачи: закрепление пройденного материала</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Задачи: продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями; учить составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в</p>	

		составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10;закрепить знания о геометрических фигурах  <b>4. Художественная литература</b> Творческое рассказывание «День рождения Айболита» Задачи: <b>Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>	<i>позже, сначала, потом.</i> • формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. <b>4.Художественный труд</b> «Красивые самолеты» -(конструирование) Задачи: <b>Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Задачи: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	корзину	использовании в <b>речи местоимений моя, мою</b> ; продолжаем знакомить с пословицами. -развивать умение составлять рассказ из личного опыта; развивать память -воспитывать любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.  <b>4. Физическая культура</b> «Виды спорта» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7		Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветочный магазин»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра:«Отгадай о ком расскажу»	<b>Основы математик и – познавательная</b> Работа с

						математическим планшетом
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 КГУ ОШ « №4 » Предшкольный класс « 0 » Возраст детей 5 лет  
 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		(игра «Кто, где живет?».);	(игра «Подскажи словечко»);	(игра «Что происходит в природе?»);	(игра «Кто как передвигается?»);	игра «Горячий-холодный»);
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Просмотр книг				Просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		(игра «Узнай рыбку по хвосту»)		(игра «Кто живет в аквариуме?»)		(уход за комнатными растениями)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Свободная игра</b>	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Обучаемся, играя» Задачи: Упражнять детей в умении составлять предложения по картинке, в определении места звука в слове и проведении звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мышление, связную речь, делить слова на слоги, развивать мелкую моторику пальцев рук, умение читать слова</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей» Задачи: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки (Г)-(К)» Задачи:</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей» Задачи: продолжать учить детей делить пополам квадрат, называть части и сравнивать целое и часть. закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> Волшебный орнамент (рисование) Задачи: Познакомить детей с элементами казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Формировать умения располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Задачи:</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правило поведения в природе» Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Обгони ветер» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил дом?» Задачи:</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Праздник весны - Наурыз» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Праздник весны – Наурыз» Задачи :</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире гласных звуков. Звук «Ю»» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «ю» гласный звук, развивать умение делить слова на слоги, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2. Музыка</b> Праздничный утренник "Наурыз зовет друзей" Задачи: привитие любви к пению. воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Наурыз зовет друзей» Задачи: развитие умения участвовать в</p>	

	<p>часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего (условной меркой), равного одному из сравниваемых предметов. Активизировать в речи детей - слова: пополам, половина; выражения - две (четыре) равные части, одна из четырех (двух) частей. Продолжать закреплять умение решать примеры с действием на вычитание (-) . - развивать диалоговую речь, логическое мышление, память. - воспитывать навыки самоконтроля</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение сказки Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи:</p>	<p>правую и левую стороны листа. Развивать внимание , аккуратность. Воспитывать интерес к народному творчеству</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Подари тепло другу» Задачи:обобщение знаний о видах спорта.</p>			<p>диалоге на заданную тему.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> « Обычаи и традиции моей страны» Задачи: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p>
--	--	---	--	--	--

		<b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Узнай рыбку по хвосту»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим кругом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Кто живет в аквариуме?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «С чьей ветки детки?»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 КГУ ОШ«\_№4\_» Предшкольный класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
 2023-2024 уч. год, март, неделя (18-20)

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Что звучит?»	Игра: «Кто кем был?»	Игра: «Чья голова?»	Игра: «Лови да бросай-цвета называй»
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельности</b>	<b>игровая деятельности</b>	<b>игровая деятельности</b>	<b>игровая деятельности</b>	
	Д/ игра: «Когда весело, когда грустно».	«Разрежь и сложи»	Д/ игра: «Составь узор на круге».	«Роботы»	Д/ игра: «Из чего состоит пейзаж»
	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
	просмотр книг	«Кто знает, пусть продолжит»	«Назови скорей»	«Что неверно?»	просмотр книг
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
	игра «Узнай животное по описанию»	<b>Свободная игра</b>	(игра «Что где растёт?»)	<b>Свободная игра</b>	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о слогах?» Цель: Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог, читать слова по карточкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова "волк"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Пейзаж» Цель: закрепить жанр искусства – пейзаж; - воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Звуковая культура речи: работа со звуками ж — ш. Цель: пражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i>; дифференцировать звуки <i>ж</i> – <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i>–</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения; выразительно воспроизводить его. Развивать память. Воспитывать умение внимательно слушать ответы своих сверстников.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> <i>По плану</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова "роза"» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с—ш.» Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различие звуков С-Ш, на определение позиции в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» Цель:</p>

	<p>признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» из серии «Ардак- сын табунщика» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4. Музыка</b> « Путешествие в аул» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог</p>	<p>эстетическое отношение к природе и ее изображению; - воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Охотники» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p><i>и</i>; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> « Что растет из семени?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной..</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p><i>преподавателя</i></p> <p><b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: развитие ловкости.</p>	<p>формировать понятия: улица, дорога, тротуар, пешеходный переход; закрепить с детьми знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора; выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице и на дороге.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная математическое</b> «Лото»	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Что где растет?»	<b>Основы математики – познавательная</b> Математическое «Домино»	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Узнай животное по его части»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ ОШ «\_№4\_» Предшкольный класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1 -5)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03 .04	Четверг 04.04	Пятниц 05.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Кто как разговаривает?»	Игра: «Кто где живет?»	Игра: «Подскажи словечко»	Игра: «Что происходит в природе?»	Игра: «Кто как передвигается?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		- просмотр книг	Развивающая игра «Хорошо - плохо»	- просмотр книг	Игра: «Кто я?»	- просмотр книг
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Назови насекомое»		Игра: «Путаница»		- уход за комнатными растениями
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра: «Строители»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> ---рисование в центре искусств	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -</b> рисование в центре искусств	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации		<b>1 Основы грамоты и письма</b> Повторение . Чему мы научились?. Задачи: Упражнять детей в умении	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук «Э»» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в	<b>1. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Задачи: Учить выполнять деление	<b>1. Художественная литература</b> «Литературный калейдоскоп» Задачи: закреплять знания детей об	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «В стране умников и умниц» Задачи: развитие умения

образования		<p>составлять длинные и короткие предложения. закрепить темы " место звука в слове", " деление слов на слоги", " ударение".</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Задачи Продолжать распознавать знаки ( =,&gt;,&lt;), сравнивать числа. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задачи: Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями .Закрепить знание детей о литературных жанрах. Прививать чувство сострадания,</p>	<p>слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «э» гласный звук. Развивать умение определять количество слогов в словах. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: Продолжать распознавать знаки ( =,&gt;,&lt;), сравнивать числа. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел. Развивать внимательность развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> Ваза для цветов» (декоративное рисование) Задачи: учить детей</p>	<p>предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p><b>2. .Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что растет из семени?» Задачи: воспитание умения работать в группе со сверстниками. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. - Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй - мяч не</p>	<p>особенностях сказки. - вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание. - организовать досуг детей.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Насекомые» Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i>; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Три танца» Цель: развитие умения менять направление</p>	<p>ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Насекомые» Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Путешествие в аул» Задачи: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» Задачи: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – «зебра», подземный – тоннель, надземный; - закрепить понятие «пешеход»; - объяснить детям, что для пешеходов существуют свои правила дорожного движения;</p>
-------------	--	---	--	---	--	--

		заботливое отношение к слабым существам <b>4. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i>	правильно располагать и изображать цветы на бумаге, выстраивать композицию. Развивать воображение, образное мышление, развивать чувство прекрасного, тренировать мелкую моторику рук Воспитывать любовь к близким, аккуратность в работе, терпение и усидчивость. <b>4. Физическая культура</b> «Играй, играй - мяч не теряй» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	теряй» Задачи: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	движения, реагируя на динамический акцент в музыке. <b>4. Физическая культура</b> Играем в футбол» Задачи: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>				
		Дидактическая игра «Прогулка в сад»		Дидактическая игра «Сделай столько же движений»		Дидактическая игра «Какое число рядом»
		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>				
			Сюжетно-ролевая игра «Школа»		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	
		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>				
		(по интересам детей)		(по интересам детей)		(по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Хорошо -плохо»	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Воздух неведимка»	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Ищи и найдешь»
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Назови насекомое» Сережа М.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Ольга К., Артур В.	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Путаница» Малика А., Ольга К.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Никита Н., Мансур Б	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Все по домам» Сережа М., Артем М.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра: «Горячий-холодный»	Игра: «Кто может совершить эти действия?».	Игра: «Что происходит?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		(просмотр книг)	(сюжетно-ролевая игра «Армия»)	(просмотр книг)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	Игра: «Летает, прыгает, плавает»		Игра: «Ищи и найдешь»		(уход за комнатными растениями)	

		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности -</b>					
		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств	
		<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>					
			Игра: «Строители»		Игра: «Строители»		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Обучаемся играя» Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку у предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Задачи: Учить выполнять деление</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук Ц - всегда твердый согласный» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ц» согласный звук, развивать умение отличать гласные звуки от согласных, учить составлять предложения из 3 слов, называть первое, второе, третье слово, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p><b>2. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «По дороге в школу» Задачи: Довести до сознания детей, что в городе все движение подчинено особым правилам дорожного движения. Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия). Расширить знания о правилах поведения в</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Алимбаева М. "Уроки вежливости" Задачи : знать простые нормы и правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; -развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения;</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой "Хорошее" Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова "игла ". "лист"» Задачи : Продолжать учить детей выполнять звуковой Анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «День Космонавтики» Задачи: формирование разговорной диалогической речи. учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения</p>	

		<p>предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи : Иметь представление о жанре литературы сказка. Умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка.</i></p>	<p><b>2. Основы математики</b> «Складываем и вычитаем»» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>Художественный труд</b> "Блюдо" - лепка Задачи: Продолжать учить детей создавать изображение посуды (кружка, чайник и т.д.) Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Играем в футбол Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>пассажирам в транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи : познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Три танца» Задачи : развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные</p>	<p>звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Космическое путешествие» Задачи: Расширять знания детей о космосе, об основных планетах. Познакомить детей с понятием “Солнечная система”, «вселенная», «созвездие». Развивать умение слушать, высказывать свои предположения и знания о космосе и вселенной. 3. Формировать представления о планете, о строении солнечной системы. Воспитывать и развивать любознательность, логическое мышление. 5. Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос». Развивать внимание, творческое воображение и активную мыслительную деятельность. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
--	--	---	---	--	--	---

					<p>тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков.</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Три танца» Задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус музыке</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 6	Картотека7	Картотека8	Картотека9	Картотека10
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Живые числа»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сложение и вычитание»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> «Круглый год», «Двенадцать месяцев» закрепления знаний о</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Д/ игра: «Опиши, я</p>

		Игра: «Летает, прыгает, плавает Сережа М., Мансур Б.	Амина А.,Никита Н.	Игра: «Ищи и найдешь» Артур В., Малика А.	времени, днях недели, название месяцев года Максим Д.,	отгадаю»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4 \_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра: «Что звучит?».	Игра: «Один- много».	Игра «Чья голова?»	Игра: «Четвертый лишний»	Игра: «Лови да бросай- цвета называй»
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		(просмотр книг);			С/ролевая игра «Скорая помощь»	
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Вершки и корешки»	Игра: «Цветы»			(уход за комнатными растениями)
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств		рисование в центре искусств
		<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>				
		конструирование в исследовательском центре		конструирование в исследовательском центре		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Задачи: развитие умения читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «» Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Задачи: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3. Художественный труд "Домик в лесу" - аппликация</b> Цель: Закрепление умения изображать деревья разными способами (оригами, вырезыванием по контуру); дом – в технике бумагопластика (скручивая бумагу); составлять красиво композицию. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Задачи: закреплять</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Условная мерка» Задачи: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. формировать умение находить предметы длинее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Задачи: познакомить с особенностями ухода за животными; углубить знания детей о комнатных растениях, их</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П. Соловьевой «День и ночь» Задачи: Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на мнемотаблицу; упражнять в выразительном чтении стихотворения.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Скворцы прилетели! Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Звук - Ф Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «ф» согласный звук, продолжать учить делить слово на слоги.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ. Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Безопасность в лесу, на воде» Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятия «Экологическая культура». Умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Казахская народная сказка "Хитрый Алдар-Косе"</p> <p>Задачи: Познакомить детей со сказкой казахского народа. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок ( бытовые, о животных, волшебные). Умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p><b>4. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>разновидностях, ухода и размножения; развивать речь, мышление, умение фантазировать и сочинять; воспитывать в детях любовь и бережное отношение к растениям и животному миру ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи!» Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы , стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки</p>	<p>заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель , совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать</p>	<p>природой и самозащиту, побуждать проявлению интереса и особенностям природы.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи : учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>
--	--	--	---	--	---	--

					ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
		Возвращение с прогулке				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Встань на место» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строительство»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Назови и сосчитай»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери игрушку» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Вершки и корешки» Сережа М., Малика А., Никита Н. Илья К.	<b>Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветы» Артем М., Максим Д.	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Сережа М., Малика А. Артур В., Никита Н.	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию» Никита Н., Мансур Б., Илья К., Малика А.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		Игра: «Подбери признаки»	Игра: «Животные и их детеныши»	Игра: «Что бывает круглым?»	Игра «Подбери словечко»	Игра: «Хорош-плохо».
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	просмотр книг
		<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>				
		(рисование в центре искусств);		(рисование в центре искусств);		(рисование в центре искусств);
		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>				
		Игра: «Садовник»		Игра: «Что с нала? Что потом?»		(уход за комнатными растениями)
		<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>				
		«Разложи детали по местам»		«Запомни расположение»		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «тень» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Основы математики</b> «Условная мерка» Задачи: развивать	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова «нора», «лужа» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Основы математики</b> «Длиннее - короче, выше - ниже, шире-уже. толще - тоньше.	<b>1. Основы математики</b> «Предметы геометрической формы» Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм	<b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Газманов Р. "Мой дедушка" Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	<b>Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки (Ж) - (Ш)» Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать

	<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> «Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задачи: формировать умения детей осмысливать поступки главной героини, причинно-следственные связи и давать им оценку, учить выражать свое отношение к героине сказки. Развивающие: развивать воображение, мышление, память; совершенствовать диалогическую форму речи в процессе ответов на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитательные: воспитывать стремление, совершать добрые поступки, умение выслушивать, друг друга, не перебивая.</p>	<p>Равные предметы» Задачи: закрепить умения различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше; - закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших;</p> <p><b>3.Художественный труд</b> Конструирование «Лесные обитатели» Задачи: развивать понятие детей о жизни зверей; показать, как делать зайчика из бумаги; воспитывать стремление защищать животных.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «В футбол играй - здоровье укрепляй» Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения</p>	<p>в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>2. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Берегите животных!» Задачи: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей</p>	<p><b>2. Развитие речи</b> Птицы - наши друзья Задачи: Познакомить детей с рассказом Валентины Осеевой «Хорошее», обучать детей умению последовательно и выразительно пересказывать рассказ. Развивать мышление, память, звуковую культуру речи, умение называть слова на заданный звук. Воспитывать доброту и гуманность, побуждать к желанию делать добрые поступки</p> <p><b>3.Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Задачи: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и</p>	<p>понятие, что звук «ш»,»ж» согласный звук.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> " Мои любимые игрушки Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Многонациональный Казахстан» Задачи: расширять представление о людях разных национальностей объяснить что наша</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><b>4. Казакский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>колонну, круг, шеренгу. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .</p>	<p>семьи» Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость.</p>	<p>игровые умения, стремление к творчеству. <b>Физическая культура</b> «Стань лидером!» Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице. Развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p>	<p>страна многонациональная коренной народ казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи. Казахстан является их общей Родиной. Воспитывать многонациональное единство, дружбу.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тематическое «Дню единства народов Казахстана» Задачи : учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство; способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека 16	Картотека17	Картотека18	Картотека19	Картотека20
Самостоятельн		<b>Основы математики</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи,	Основы математики -

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	- познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «12 месяцев» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Чья тень?»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Живая неделя» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Игра: «Определи и назови»	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Водители»  Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность -выполнение аппликации в центре искусств	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Тик-так»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> -по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Найди дерево по описанию» Илья К., Сережа М.	<b>Основы математики – познавательная - работа с математическим кругом</b> Сережа М., Малика А.	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Что сначала? Что потом?» Никита Н..Артем В.	<b>Основы математики – познавательная -работа с математическим планшетом)</b> Артем В., Илья К.	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Цветы» Сережа М., Малика А.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_»  
Возраст детей 5 лет 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					

		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Зоопарк».	Игра: "Кто кем хочет стать?"		Игра: «Закончи сказку»	Игра: «Кто кем был или что чем было»	Игра: «Сказка переехала»
	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	Игра: «Почта»	Игра: «Кто я?»		Игра: «Хорошо - плохо»	Игра: «»	просмотр книг
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>					
	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>					
	«Разложи детали по местам»		«Запомни расположение»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты «Звук Щ»</b> Задачи: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова, в конце), дать понятие, что звук «щ» согласный звук, продолжать учить делить слово на слоги. Развивать мелкую моторику рук и	<b>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения»</b> Задачи: уточнить понятие предложение; учить определять границы предложения на слух; определять границы предложения, опираясь на зрительное восприятие текста и смысл; развивать логическое		<b>1. Художественная литература</b> Стихотворение Ж. Бодешева "Яблоко" Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить	<b>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения»</b> Задачи: закрепление полученных знаний и умений; <b>2. Развитие речи «Защитники Отечества»</b> Обобщение знаний по теме « Армия». Задачи: учить составлять рассказ по картинке;	<b>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»</b> Задачи: Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (на,

	<p>внимание при работе в тетрадах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Задачи: Создание условий для закрепления представлений об основных свойствах и отношениях геометрических тел и геометрических фигур. Закрепить знания детей о геометрических телах и фигурах, их свойствах, умение демонстрировать их. Обобщить представления о пирамиде, призме, телах вращения. Учить детей делать сравнительный анализ, находить сходства и отличия, аргументировать свой ответ. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение Газматов Р. "Мой дедушка" Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатова «Мой</p>	<p>мышление, слуховое внимание, память</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Что на что похоже?» Задачи: создание социальной ситуации в процессе закрепления знания геометрических фигур находить общее и признаки отличия предметов. Воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p><b>3. Художественный труд</b> "Пейзаж"- рисование Задачи: Закрепить и уточнить знания детей о весне, ее характерных признаках; Расширить знания о жанре изобразительного искусства: пейзаж. Совершенствовать умение рисовать концом кисти.</p>	<p>стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь детей. воспитывать доброжелательное, чуткое отношение к друзьям.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Защитники Отечества» Задачи: Развивать фонематическое восприятие; Совершенствовать навыки звукового анализа Активизировать речевую деятельность детей по теме "День защитников Отечества" Закрепить правильное произношение звуков [л] - [л'] в слогах и словах. Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за Казахстанскую</p>	<p>активизировать и расширять словарь совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тематическое "День единства народов Казахстана" Задачи: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>над, под, слева, справа, в верхнем левом углу, в верхнем правом углу, в нижнем правом углу, в нижнем левом углу, в центре).</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества» Задачи: Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Задачи: Совершенствовать приемы и передачи мяча сверху; Совершенствовать приемы и передачи мяча снизу</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>дедушка»- развивать навыки правильного, сознательного, беглого, выразительного чтения; - воспитывать уважительное отношение к старшим, толерантность, любовь к Родине.</p> <p><b>4. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>Учить располагать предметы, заполняя все пространство листа. Развивать у детей умение придумывать содержание своей работы, составлять весеннюю композицию.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наездники» Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость.</p>	<p>армию.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Волшебный сундучок» Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки</p>	<p><b>миром</b> «Казахстан - огромная страна» Задачи: Дать детям знания об армии РК, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов</p>	
--	--	---	---	---	--	--

					сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Картотека №1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность-выполнение аппликации в центре искусств</b>		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Почта» <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Почему овал не катится?» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - - по</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность -по</b>

					Вырезывание орнаментов	интересам детей	интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Назови насекомое» Сережа М.	<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Сережа М., Илья К., Артем В		<b>Основы математики – познавательная</b> Работа с математическим планшетом Сережа М., Илья К., Артем В	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра «Назови насекомое» Малика А., Сережа М., Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что раньше, что потом?» Илья К
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> и (игра «Назови как можно больше предметов».) ; <b>Рисование –</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература</b>  - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b>  и (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>			ролевая игра «Редакция»)	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математике</b> «Кто где находится?» <b>2. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>			<b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>3. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.  <b>4. Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения  <b>2. Развитие речи</b> «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: расширение знаний о камнях. <b>4. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя казахского языка</i>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Редакция»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Встань на место»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

книг и другие)		<p>Дидактическая игра «Посчитай птичек»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>			<p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>			<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как разговаривает?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> - рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> - просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто где живет?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Подажи словечко» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Ищи и найдешь» <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Что происходит в природе?» <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> -конструирование в исследовательском центре <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Кто как передвигается?» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -просмотр книг <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> -уход за комнатными растениями <b>Свободная игра</b></p>	

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> Согласные звуки (Г)- (К) Цель: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Предметы геометрической формы»</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Сказка "Встреча с соловьем - волшебником"» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p><b>2. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Цель: находить общее и признаки отличия предметов; -развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов. -воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному</p>	<p><b>1. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Цель: развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов. -воспитывать бережное отношение к учебнику и рабочей тетради, проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: активизация познавательной деятельности через</p>	<p><b>1 Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>2. Казазский язык</b> <i>Поплану преподавателя казахского языка</i></p> <p><b>3. Музыка</b> «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Метание в даль одной рукой Цель: Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места. Развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Цель: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как растения лечат?» Цель: развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. -развивать речь,</p>

	<p><b>4.Музыка</b> «Путешествие по музыкальной стране.» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p>предмету «Математика»</p> <p><b>3. Художественный труд</b> «Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>проектную работу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наездники» Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p>	<p>сдерживать себя.Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>внимание, умение анализировать вопросы, отгадывать загадки, давать полный содержательный ответ на вопросы</p> <p><b>4.Казазский язык</b> <i>Поплану преподавателя казахского языка</i></p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Где фигура»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Палочки в ряд»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Части суток»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	

ость, рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельность</b> --- по интересам детей	<b>коммуникативная деятельность</b> -выполнение аппликации в центре искусств	<b>игровая деятельность</b> - по интересам детей <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> -выполнение аппликации в центре искусств	<b>игровая деятельность</b> - по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Летает, прыгает, плавает»	<b>Основы математики – познавательная</b> -Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Ищи и найдешь»	<b>Основы математики – познавательная</b> -Работа с математическим планшетом	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «Опиши, я отгадаю»
Уход домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2023-2024 уч.год, май, неделя (22-26)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Игра: «Горячий-холодный».	Игра: «Что происходит в природе?»);	Игра: «Кто может совершать эти действия?»	Игра: «Из чего сделано?»	Игра: «Кто кем был?»	
		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
		-просмотр книг	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		Сюжетно-ролевая игра «Агентство	- просмотр книг	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					недвижимости»	
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>					
	(рисование в центре искусств);					
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Времена года» <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Цветы»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> -уход за комнатными растениями <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> «Согласные звуки (Г)- (К)» Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук <b>2. Основы математике</b> «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепление	<b>1. Основы грамоты</b> Схема предложения Задачи: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи <b>2. Основы математике</b>	<b>1. Основы математике</b> «Что на что похоже?» Задачи: <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на страницах Красной книги?» Задачи <b>3. Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i> <b>4. Физическая культура</b> «Наездники» Задачи: тренировка всех систем и функций организма	<b>1. Художественная литература</b> Рассказ Ж.Карбозина "Алыча" Задачи: понимать характеры и поступки персонажей; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память <b>2. Развитие речи</b> «Лето - веселая пора» Задачи: формирование навыка составлять рассказ. <b>3. Музыка</b> «Дружно топнем,	<b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задачи: совершенствовать умение читать схемы предложений, читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к правильной речи <b>2. Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие чувства синхронности	

		<p>представлений о геометрических фигурах</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Повторение. Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева "Пропажа"</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>4. .Казахский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>Что на что похоже? Задачи: <b>3. Художественный труд</b> «Собачки» Задачи :формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Задачи: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p>посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>дружно хлопнем» Задачи :закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание в даль одной рукой» Задачи продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p><b>3.Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидакт	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Части суток» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Игра: «Кто больше заметит небылиц?» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	ическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>коммуникативная деятельность</b> Д/игра: «Заколдованное место» <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Прогулка в сад» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «» Илья К., Сережа М.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «» Артем М..Малика А.	<b>Основы математики – познавательная - работа с математическим планшетом</b> Сережа М., Артем М	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Игра: «» Никита Н.. Артем М.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП образовательная школа «\_№4\_» Класс «\_0\_» Возраст детей 5 лет  
2022-2023 уч.год, май, неделя (27-31)**

Воспитатель: Грипичук Т.И.

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Лови да бросай-цвета назывй»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Чья голова?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Четвертый линий?».	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Лови да	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра: «Чья голова?»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Садовник»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра «Что сначала? Что потом?»</p>	<p>бросай- цвета называй» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> -рисование в центре искусств <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Игра: «Садовник»</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Основы грамоты «Дружба»</b> Задачи: проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные. Отрабатывать умение детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме,</p>	<p><b>1.Основы грамоты «Путешествие с Королевой Знаний»</b> Задачи: Развивать фонематический слух и внимание. - Развивать логическое мышление, сообразительность. - Закрепить умение определять количество звуков в</p>	<p><b>1 .Основы математике</b> Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы. Задачи: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры,</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Литературный праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Задачи: Обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учеб-</p>	<p><b>1. Основы грамоты «Вот и стали мы на год взрослее»</b> Задачи: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. Совершенствовать умение детей составлять предложения с</p>

	<p>произносить слова в соответствии с движением указки по схеме. Деление слов на слоги.</p> <p><b>2. Основы математике</b> Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. Задачи: Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Литературный</p>	<p>слове. -Закрепить умение делить слова на слоги. -Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков. -Воспитывать любовь к родному языку, аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества.</p> <p><b>2. Основы математике</b> Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача. Задачи: Закреплять: - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами..</p> <p>2. Формировать:</p>	<p>читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: знания о весенних месяцах; Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир вещей или предметы вокруг нас» Задачи: Совершенствовать представления детей о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны. Расширять представления об истории создания предметов человеком, их функциях. Воспитывать уважительное отношение к труду, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p> <p><b>3. Казакский язык</b></p>	<p>ного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Пересказ рассказа Э.Шима. «Очень вредная крапива» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения</p> <p><b>3. Музыка</b> Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и</p>	<p>заданными словами. Упражнять в проведении звукового анализа слова («муха»). Активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Чтение рассказа В.Бианки «Май». Задачи: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценности источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Лето, ах, лето» Задачи: Развивать</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>праздник "Встреча с прекрасной Айсулу" Задачи: Обобщить знания детей но образователь-ному циклу «Художественная литература»,полученны е в течение учебного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p><b>4. Казазский язык</b> <i>По плану преподавателя</i></p>	<p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3. Художественный труд</b> - рисование «Наш город» Задачи: Передавать характерные особенности зданий родного города Закреплять умение передавать форму частей домов Развивать самостоятельность, наблюдательность, умение передавать оценку работам товарищей</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Эстафета с элементами баскетбола.» Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в прыжках в длину с места</p>	<p><i>По плану преподавателя</i></p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивные игры» Задачи: формировать привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы – будущие школьники» Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места.</p>	<p>представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца <b>Музыка</b> Здравствуй, лето! Задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно -ролевая игра «Исследователи космоса» <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Матрешки» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Почему овал не катится?» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность - по интересам детей</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник») Илья К.</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мансур Б.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Сережа М.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Игра «Назови насекомое» Малика А., Сережа М., Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Что раньше, что потом?» Илья К
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				